

পাশ্চাত্য সাহিত্যৰ আলোক আৰু অসমীয়া সাহিত্য

ড পৰাগ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্য



জ্যোতি প্ৰকাশন

পাণবজাৰ : গুৱাহাটী—১

প্রকাশিকা
শ্রীমতী ইলা শর্মা
জ্যোতি প্রকাশন
গুরাহাটা ১

মূল্য ৫৫ টাকা।

ছপাওতা
শ্রীমুণীল কুমার নন্দী
শান্তনু প্রিন্টার্স
২ কে অবিনাশ ঘোষ লেন
কলিকতা-৬

সুপ্রসিদ্ধ জ্যোতিষী সববৰহী শিক্ষাবিদ

সক খুৰা

✓বিধুভূষণ ভট্টাচাৰ্য্যৰ সকৰুণ স্মৃতিত—

তোমাৰ মৰমৰ স্মৃতি

লালন কৰিম আজীৱন

ঠিক তোমাৰ সঙ্গৰ দৰেই

—তোমাৰ বাবা।

পাতনি

মোৰ পাশ্চাত্য সাহিত্য সম্পৰ্কীয় আলোচনাৰ এলানি গ্ৰন্থই ইতিমধ্যে পাঠকসকলৰ সমাদৰ লাভ কৰাত উৎসাহিত হৈ সেই সাহিত্যৰ লগতে অসমীয়া সাহিত্যত তাৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এই গ্ৰন্থখন লিখি উলিওৱা হ'ল। ইয়াত নাটক উপন্যাস আৰু গল্পৰ সন্দৰ্ভতহে এই প্ৰভাৱৰ বিচাৰ কৰা হৈছে। ইতিমধ্যে প্ৰকাশিত মোৰ পাশ্চাত্য কাব্যধাৰা আৰু অসমীয়া কবিতা শীৰ্ষক গ্ৰন্থত কাব্য সাহিত্যৰ সন্দৰ্ভত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা হৈছে কাৰণে ইয়াত তেনে প্ৰবন্ধ সন্নিবিষ্ট কৰা হোৱা নাই। পাঠকসকলে গ্ৰন্থখন আদৰেৰে গ্ৰহণ কৰিব বুলি আশা কৰিলে।।

গ্ৰন্থখন প্ৰকাশ কৰি উলিয়াই দিয়া বাবে জ্যোতি প্ৰকাশন প্ৰতিষ্ঠানলৈ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলে।। সদৌ শেষত কিতাপখনত বৈ যোৱা ভুল-ত্ৰুটিৰ বাবে ক্ষমা বিচাৰিছোঁ।

—পৰাগকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

দুটীপত্ৰ

প্ৰথম খণ্ড

পাশ্চাত্য সাহিত্য

শ্ৰেণী	পৃষ্ঠা
● আলবেয়াৰ কামুৰ উপন্যাস দি প্লেগ	
● আৰ্ণেষ্ট হেমি ওৱেৰ উপন্যাস দি ওল্ড মেন এণ্ড দি টী	৫৬
● এলেক্সেণ্ডাৰ হুগোৰ আধুনিক জীৱনী এৰিয়েল	
● ইবচেনৰ নাটক এন এনিমি অব দি পিপল	১৫২
● চেমুৱেল বেকেষ্টাৰ নাটক ওৱেটি ফৰ গোদো	১ ১

দ্বিতীয় খণ্ড

পাশ্চাত্য সাহিত্যৰ আলোকত অসমীয়া সাহিত্য

● শ্বেজপিয়াৰৰ নাট্যাদৰ্শ আৰু অসমীয়া নাটক	২ ১
● ইবচেনৰ নাট্যবীতি আৰু অসমীয়া নাটক	২ ৫
● ঔপন্যাসিক স্বৰূপ আৰু বৰ্তমানীকালত বৰদলৈ	২৪৫
● আধুনিক ধাৰাৰ উপন্যাস	২৫৩
● মোপাৰ্চাঁৰ গল্প আৰু অসমীয়া গল্প সাহিত্য	২৬১

প্রথম খণ্ড
পাশ্চাত্য সাহিত্য

আলবেয়াৰ কামুৰ উপভ্ৰাম দি প্লেগ

আলবেয়াৰ কামু

১৯১ চনত এইজন প্ৰতিষ্ঠাবান সাহিত্যিকৰ জন্ম হয় ভূমধ্য সাগৰৰ সিপাৰৰ আলজিৰিয়াত। আলজিৰিয়া ফ্ৰান্সৰ উপনিবেশ আছিল। কিন্তু নানা কাৰণত ফ্ৰান্সৰ লগত আলজিৰিয়াৰ ফৰাচী অধিবাসীসকলৰ ধাম-ধাৰণাৰ যোগাযোগ আছিল খুব ঘনিষ্ঠ। লাখ লাখ ফৰাচী অধিবাসীয়ে আলজিৰিয়াত বসবাস কৰিছিল। কামুৰ দেউতাক জাতত ফৰাচী আছিল যদিও ফ্ৰান্সৰ যি অঞ্চলত তেওঁৰ জন্ম হৈছিল সেই আলচেচিয়া বহুদিন ধৰি জাৰ্মান সাম্ৰাজ্যৰ অঙ্গ আছিল। প্ৰথম মহাযুদ্ধত জাৰ্মানী পৰাজিত হোৱাৰ ফলত বাইন নদীৰ পশ্চিমৰ এই আলচেচিয়া প্ৰদেশ আকৌ ফ্ৰান্সৰ অঙ্গ হৈ পৰে। কামুৰ দেউতাক প্ৰথম মহাযুদ্ধৰ সময়ত স্বদেশৰে এজন সৈনিক হৈ জাৰ্মানসকলৰ বিৰুদ্ধে সংগ্ৰাম কৰি থকা অৱস্থাতে প্ৰাণ এৰে। সেই সময়ত কামুৰ বয়স আছিল মাত্ৰ তিনি বছৰ। সেই সময়ৰ পৰা কামুৰ জীৱনত দুখ দৈন্যৰ আবস্তি হয়।

যকৰা আৰ্থিক দুৰৱস্থাৰ বাবে নানা আৰ্থিক প্ৰতিষ্ঠানৰ সাহায্যৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি তেওঁ আলজিৰিয়াৰ বাজধানী আলজিয়াৰ্চত পঢ়া-শুনা আৰম্ভ কৰে। পঢ়াদিনৰ পৰা মেধাৱী এই ছাত্ৰজনে নিজৰ প্ৰতিভাৰে অলপ সময়ৰ ভিতৰত সকলোৰে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। দৰ্শনৰ ছাত্ৰ কামুৱে প্লেটিনাচৰ আৰু সন্ত আগষ্টাইনৰ ভাৱণাৰ সম্পৰ্কে তেওঁৰ নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গী দাঙি ধৰিছিল আৰু ইয়ে আলজিৰিয়াৰ ফৰাচী চিন্তাবিদসকলৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। দুবছৰ মানৰ ভিতৰতে কামুৱে আলজিয়াৰ্চৰ চিন্তাবিদ আৰু সংস্কৃতিসম্পন্ন মহলত এজন বিশিষ্ট আৰু সক্ৰিয় ব্যক্তিকৰূপে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰে।

এই সময়ত কামূৰ বয়স পঁচিশতকৈ কম আছিল।

বিশ্ববিদ্যালয় এৰাব পাছত কামূক দেখা গৈছিল আলজিৰিয়াৰ নৱনাট্য আন্দোলনৰ এজন নায়ক ৰূপে। তেওঁ নিজে এটা সৰু কিন্তু শিক্ষিত আৰু সুসংঘবদ্ধ নাট্য সম্প্ৰদায় গঢ়ি তোলে। কামূৰে যিহে তেওঁ এই নাট্য সম্প্ৰদায়টোক পৰিচালনা কৰাই নহয় নাট অভিনয়তো অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল। এই সময়তে কামূৰে দেশ বিদেশৰ গ্ৰন্থমঞ্জৰীৰ নাট্যকাৰসকলৰ নাটকবোৰ মঞ্চৰূপ দিয়াৰ উপৰিও বহুতো বিশ্ববিখ্যাত উপন্যাসৰ কাহিনীক নাট্যৰূপ দি মঞ্চস্থ কৰিছিল। এই সময়ত আন্দ্রে জিদ্ বেন জনচন আৰু দস্তয়েভস্কি কামূৰ প্ৰিয় লেখক আছিল।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ আৰম্ভ হোৱাৰ আগে আগে কামূৰে আলজিৰিয়াৰ বাহিৰলৈ ফুৰিবলৈ যায়। জাৰ্মানী মধ্য ইউৰোপৰ অন্য কিছুমান দেশ ইটালী ফ্ৰান্স আদি যুঁজি কেইবছৰ মানৰ ভিতৰতে কামূ আকৌ আলজিৰিয়ালৈ উভতি আহে। এইবাৰ কামূৰে সাংবাদিকতাৰ পেশা গ্ৰহণ কৰিলে। তেওঁ আলজাৰ বিপাল্লিকান নামৰ জনপ্ৰিয় দৈনিক সংবাদ পত্ৰৰ এজন সহকাৰ সম্পাদক হিচাপে চাকৰি কৰিবলৈ লয়। সাংবাদিক হিচাপে তেওঁৰ লুখ্যাতি বিয়পি পৰিল। এনেতে পেৰিচৰ এখন বাতৰি কাকতৰ পৰা তেওঁক আমন্ত্ৰণ জনোৱা হ'ল তাতে কাম কৰিবলৈ। কিন্তু তাতে কেইমাহমান থকাৰ পাচতে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ আৰম্ভ হ'ল আৰু ফ্ৰান্সৰ জাৰ্মানীৰ হাতত পৰাজয় হ'ল। পেৰিচ অৱবোধৰ আগে আগে তেওঁ আলজিৰিয়ালৈ ফুৰি আহে।

এই সময়তে কামূৰ মাজত আৰম্ভ হৈছিল এক চিন্তাৰ আলোড়ন। দেশ বিদেশৰ সাহিত্য আৰু দৰ্শন পাঠৰ ই আছিল ফলশ্ৰুতি। তেওঁ সাংবাদিকতাৰ পেচা এৰি একান্ত-মনে লিখা পঢ়াত লাগিল। আলজিৰিয়াৰ বিপাল্লিক কাকতে পুনৰ তেওঁক আমন্ত্ৰণ জনাইছিল যদিও সেই আমন্ত্ৰণ তেওঁ গ্ৰহণ নকৰিলে। আৰু আলজিৰিয়াৰ পৰা কিছু দূৰৰ ওচৰ চহৰলৈ গুচি গ'ল আৰু তাতে লিখকতাৰ কামত

নিজকে নিৰিষ্ট কৰিলে। শিক্ষকতাৰ অলপীয়া দৰমহাৰে তেওঁ সাংসাবিক জীৱন আৰম্ভ কৰিলে। তাৰ লগে লগে আৰম্ভ হ'ল সাহিত্য কৰ্মৰ গভীৰ সাধনা।

কামুৰ সাহিত্য সৃষ্টিৰ প্ৰথম কালছোৱাত চাৰ্তৰ দৰ্শনে তেওঁক বিশেষভাৱে প্ৰভাৱিত কৰে। তেওঁৰ নিজস্ব দাৰ্শনিক চিন্তাৰ পুথি *L. Myth de Sisphe* ত তেওঁৰ দাৰ্শনিক দৃষ্টিভঙ্গীসমূহ প্ৰকাশ পাইছে। এই গ্ৰন্থতে তেওঁ প্ৰতিপন্ন কৰিছে যিৰ যিহেতু যুক্তিহীন ইয়াত কোনো নৈতিক অৱশ্য কৰ্তব্য নাই। পৃথিৱীত পাপ পুণ্য এইবোৰ শব্দবোৰ কোনো যথার্থতা নাই। ইয়াৰ উপৰি ইয়াতেই তেওঁ আত্মহত্যাৰ প্ৰশ্নটোও উত্থাপন কৰিছে আৰু জীৱনত উগ্ৰভাৱে বাচি থকাৰ পোষকতা কৰিছে।

দুইখন গ্ৰন্থই প্ৰকাশিত হয় ফ্ৰাঞ্চ জাৰ্মানীৰ কবলৰ পৰা মুক্ত হোৱাৰ পাছত।

লাহে লাহে কামুৰ চিন্তাধাৰাৰ পৰিৱৰ্তন আৰম্ভ হ'ল আৰু তেওঁ চাৰ্তৰ দৰ্শনৰ বিৰোধিতা কৰিবলৈ ল'লে। কামুৱে তেওঁৰ নিজস্ব দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ নাম দিলে চেকিউনাৰ হিউমানজিম। কিন্তু সমালোচক সকলে তেওঁৰ মতবাদ অস্তিত্ববাদৰ পৰা বৰ বেছি ফালৰি কাটি অহা নাই বুলি কৈছে। দি বিবেল গ্ৰন্থত কামুৱে তেওঁৰ নিজৰ মতাদৰ্শৰে ৰাজনৈতিক বিপ্লৱৰ তাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা কৰিলে। তেওঁৰ মতে বৰ্তমান সময়ত মানুহৰ জীৱন এক নিদাক্ষ হতাশ। তথা অবিশ্বাসৰ সোঁতৰ মাজেৰে উজাই চলিছে। কিন্তু সেয়া সফল হোৱা নাই। এই যে অৰ্থহীন অবিভ্ৰান্ত প্ৰচেষ্টা ইয়াৰ যুক্তিসঙ্গত পৰিণতি হৈছে কটাকটি মৰামৰি আদি। ইয়াৰে ব্যাপকতৰ ৰূপ হ'ল মহাযুদ্ধ। এই অৱস্থাৰ অৱসানৰ বাবে মতবাদ গঢ়ি তোলা উচিত। কামুই আৰু কৈছে বিদ্ৰোহ বা বিপ্লৱে যেতিয়া চৰম ৰূপ লয় তেতিয়া সি কাৰ্য্যত স্বাধীনতাকেই খৰ্ব কৰি পেলায় আনকি তাক একেবাৰে নাইকিয়া কৰি পেলায়। কিন্তু সেই স্বাধীনতা অৰ্জনেই এই বিপ্লৱৰ মূল লক্ষ্য। কামুৰ

এই মতবাদ অৱশ্যে মাৰ্কচবাদ ষ্টেলিনবাদ বিৰোধী বুলি প্ৰতিপন্ন হয় আৰু ইয়ে তেওঁৰ জনপ্ৰিয়তা কিছু হ্ৰাস কৰে।

মিথ অব চিচিকাচত প্ৰকাশ কৰা ধাৰণাৰ পৰাও তেওঁ ফালবি কাটি আহে পিছৰ কালৰ সৃষ্টিসমূহত। তেওঁ হৈ পৰে এজন প্ৰকৃত নীতিবাদী। এই যুক্তিহীন পৃথিৱীত নৈতিকতাৰ সাৰ্থকতাকেই তেওঁ প্ৰতিপন্ন কৰিছে তেওঁৰ পৰিণত বচনা দি প্লেগত। উস্তয়েভস্কিয়ে কৈছিল If God does not exist then everything is permitted কামুৱে তাৰ বিৰোধিতা কৰি প্ৰতিপন্ন কৰিলে God doe not exist and th t verything is not perm tted এই নৈতিক ৰ প্ৰসাৰে তেওঁৰ মানৱতাবাদক বিশেষ প্ৰশস্ত কৰি তোলে।

নাট্যকাৰ হিচাপেও কামুৱে বিশেষ খ্যাতি অৰ্জন কৰে। তেওঁৰ C leg l আৰু Le Mal nt ndu ই উৎকৃষ্ট নাট্যকলাৰ স্বাক্ষৰ বহন কৰিছে।

সাহিত্যকৰ্মৰ লগতে কামুৱে গভীৰ মানৱতাবাদী চিন্তাৰ দ্বাৰা উদ্ভূত হৈ নানা ধৰণৰ সংস্থাৰ লগত জড়িত হৈ পৰিছিল। তেওঁ নিজ প্ৰতিষ্ঠা কৰা এক সংস্থা আছিল কমিটি টু এড দি ডিক্টিমেচ অব টোটোলিটিমবিয়ান ষ্টেট। এই সংস্থাৰ জৰিয়তে তেওঁ হিটলাৰৰ জাৰ্মানী ষ্টেলিনৰ ৰাচিয়া চাৰাজাৰৰ পতু গাল আৰু ফ্ৰাঙ্কেৰ স্পেনৰ পৰা বিতাড়িত অসহায় নবনাবীবোৰক প্ৰত্যক্ষভাৱে সহায় কৰি লৈ সমৰ্থ হৈছিল। কামুৱে বিশ্বাস কৰিছিল এক বিশ্ব চৰকাৰৰ ওপৰত তেওঁ ভাবিছিল এনে এখন চৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিব নোৱাৰিলে মানৱজাতিৰ কোনো ভৱিষ্যত নাই। ১৯৪৭ চনৰ পৰা তেওঁ বিশ্ব চৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ আন্দোলনৰ লগত যুক্ত হৈ আছিল।

১৯৫৭ চনত মাত্ৰ ৪৪ বছৰ বয়সত কামুৱে সাহিত্যৰ নোবেল বঁটা লাভ কৰে আৰু ইয়াৰ তিনিবছৰ পাছতে এক মটৰ দুৰ্ঘটনাত তেওঁৰ মৃত্যু হয়। মৃত্যুৰ সময়ত তেওঁৰ প্ৰকাশিত গ্ৰন্থৰ সংখ্যা আছিল বাৰখন। তেওঁৰ বিশেষ সাহিত্যিক শৈলীয়ে প্ৰত্যেকখন গ্ৰন্থক আধুনিক পাঠকৰ বাবে আবেদনপূৰ্ণ কৰি তুলিছে।

১৯৪৭ চনত কাম্বুৰ প্ৰখ্যাত উপন্যাস দি প্লেগ (La Peste) প্ৰকাশ পায়। এই উপন্যাসখনত কাম্বুৰ প্ৰজ্ঞা আৰু কলাশৈলীৰ যুগপৎ প্ৰকাশ ঘটিছে। ঐশ্বৰ্য্যখনত প্লেগবাগৰ কমলত পৰা এখন নগৰৰ মানুহৰ অসহায় জীৱনচিত্ৰ সহৃদয়ভাৱে বৰ্ণিত হৈছে।

আলজিৰিয়াৰ ঔপনিবেশিক চহৰ ওৰাণত হঠাত আৰম্ভ হ'ল মহামাৰী প্লেগ। ইয়াৰ নাগৰিকসকল আতঙ্কিত হৈ পৰিল। চহৰৰ এজন ডাক্তৰ বাৰ্ণাৰ্ড ৰিয়ে বেমৰৰ বাবে ব্যস্ত হৈ পৰিল। তেওঁ কেইজনমান ডাক্তৰক লগত লৈ নগৰৰ পৌৰসভাক নগৰত প্লেগ আৰম্ভ হোৱা বুলি ঘোষণা কৰিবলৈ দাবী কৰিলে। পৌৰসভাই প্ৰথমে এই কথাটো মন কাণ নিদিলে। ইতিমধ্যে প্ৰতিদিনে দহ বাৰজনকৈ মানুহ মৰিব ধৰিলে। লাহে লাহে ইয়াৰ সখ্যা বাঢ়িবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। প্লেগক মহামাৰীৰূপে ঘোষণা কৰা হ'ল। লগে লগে চৰকাৰে ওৰাণ চহৰক বাহিৰৰ জগতৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰি পেলালে। নগৰলৈ বাহিৰৰ পৰা মানুহ যাব পাৰিব কিন্তু ওলাই আহিব নোৱাৰে। চিঠি-পত্ৰৰ যোগাযোগো বিচ্ছিন্ন কৰি দিয়া হ'ল। টেলিগ্ৰামৰ যোগেদি ছুই এটা বাৰ্তা প্ৰেৰণ কাৰ্য্য মাথো চলি থাকিল।

মানুহ নগৰৰ পৰা ওলাই যাব নোৱাৰাকৈ কঢ়া পহৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। বন্দী মানুহবোৰৰ ছুৰ্দশা সঁচাকৈয়ে অৱৰ্ণনীয় হৈ পৰিল। হাঁহিবলৈ মানুহে পাহৰি গ'ল। পাগলৰ সখ্যা ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়ি যাব ধৰিলে। ৰিয়েৰ সঙ্গী কেবাজনো মৃত্যুৰ গৰাহত পৰিল। প্লেগৰ এই কালছোৱাতেই ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ খবৰ আহিল নগৰৰ পৰা আঁতৰৰ এক স্বাস্থ্যনিৰাসত চিকিৎসা চলি থকা তেওঁৰ স্ত্ৰীৰ মৃত্যুৰ বতৰা।

অৱশ্যত প্লেগৰ প্ৰকোপ কমি আহিল। উপন্যাসৰ শেষত দেখা যায় প্লেগমুক্ত ওৰাণৰ সাধাৰণ মানুহৰ আনন্দ উল্লাস আৰু কোলাহল। কিন্তু ইয়াৰ মাজতে ৰিয়েই ভাবিছে এই আনন্দ হয়তো বেছিদিন স্থায়ী নহ'ব কাৰণ প্লেগৰ বীজাণু কেতিয়াও একেবাৰে নিশ্চয় হৈ নেযায় ই লুকাই থাকে।

উপন্যাসখনত প্লেগ এক প্ৰতীক। প্লেগক এক প্ৰতীক হিচাপেই এণ কৰিছে বুলি কামুই উপন্যাসৰ প্ৰথম পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা ডেনিয়েল ডিফোৰ পৰা দিয়া উদ্ধৃতিৰ পৰা অনুমান কৰিব পাৰি। ডিফোই বৰিনচন ক্ৰুচোৰ ভূমিকাত লিখিছিল—

এক ধৰণৰ বন্দীদশাৰ কথাৰে আৰু আন এক ধৰণৰ বন্দীদশা দেখুওৱা বেচ ন্যায়সঙ্গত ঠিক যেনেকৈ যাব বাস্তৱ অস্তিত্ব আছে সেই ধৰণৰ বস্ত্তৰ সাহায্যত যাব বাস্তৱ অস্তিত্ব নাই—এই ধৰণৰ বস্ত্ত গঢ়ি তুলিবৰ বাবে আমি চেষ্টা কৰোঁ।

জাৰ্মানীৰ ফ্ৰাঞ্চ অৱৰোধৰ এক ৰূপকাঙ্কক প্ৰকাশ যদিও ইয়াক বাস্তৱধৰ্মী ৰূপত বৰ্ণনা কৰা হৈছে। মানৱীয় মৰ্যাদা আৰু বিশ্ব ভ্ৰাতৃত্বৰ আদৰ্শক ইয়াত সমুজ্জ্বল কৰি তোলা হৈছে। ই তেওঁৰ নৈতিকতাবাদী চেতনাৰ স্বাক্ষৰো বহন কৰিছে। ইয়াত নৈতিক প্ৰমুখ্যৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হৈছে। এই উপন্যাসৰ মুখ্য চৰিত্ৰ বিয়ো আৰু তেওঁৰ সহযোগী টাৰোৰ মাজত এই নৈতিক প্ৰমুখ্য সমুজ্জ্বল কৰি তোলা হৈছে। ছযো অশেষ চেষ্টা কৰি নগৰখনক ৰোগমুক্ত কৰাৰ চেষ্টা কৰিছে। ডা বিয়োৰ মতে মানুহখিনিক ৰোগমুক্ত কৰাৰ প্ৰশ্নটোৱে মূল নৈতিকতা। টাৰোই নিজৰ নৈতিক দায়িত্বৰ বিষয়ে ভাবিছে এনেদৰে—আমাৰ একমাত্ৰ নৈতিক কতব্য হ'ল আমি নিজকে বীজাণুৰ বাহক নকৰা। ছযোটা চৰিত্ৰই নৈতিক আদৰ্শ লৈ কাম কৰি গৈছে আৰু ইয়াৰ বাবে ত্যাগ আৰু সাহসো অৰ্জন কৰিছে।

উপন্যাসখনৰ আন এক বৈশিষ্ট্য হ'ল ইয়াৰ বাক স'ম অৰু কুবধাৰ ব্যক্তৰ প্ৰয়োগ।

উপন্যাসৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ

প্ৰথম পৰ্ব

ইং ১৯৪ ব ওবাণ নগৰৰ এক অসাধাৰণ ঘটনা।

ওবাণ আলজিৰিয়াৰ উপকূলত অৱস্থিত নগৰ। ই কবাটী বন্দৰ আৰু কবাটী বিভাগৰ অধিকৰ্তাৰ মুখ্য কাৰ্যালয়।

নগৰখন ডেলেই আগু। কোনো গছ-গছনি বা চৰাই-চিৰিকতি ইয়াত আই। বসন্তৰ আগমনো ইয়াত উজ্জ্বলহীন। আকাশতহে কেৱল পোৱা যায় ঋতুৰ আগমনৰ উমান। গৰমকালি দেহ পুৰি নিয়া উত্তাপ। ঘৰ দ্বাৰা বিৰিকিবোৰত ধূলিৰ প্ৰলেপ। শবৎকালতো কেউপিনে বোকাপানী। কেৱল শীতৰ বজৰহে ইয়াত মনোৰম।

এই নগৰীৰ অধিবাসীবোৰ পৰিত্ৰায়ী। ধন ষটিবৰ বাবেই তেওলোকে শ্ৰম কৰে। মাহুহবোৰৰ প্ৰধান মনোৰোগ হ'ল ব্যৱসায়। সপ্তাহৰ শনিবাৰ আৰু ৰবিবাৰৰ বাহিৰে বাকী কেইটা দিন কেৱল ধন আৰ্জনৰ। ডেকা মাহুহবোৰৰ আবেগ বৰ তীব্ৰ কিন্তু খন্তেকীয়া। বয়সস্থবোৰৰ পাপ বুলিবলৈ হ'ল তেওঁলোকৰ খেলা ভোজভাত ক্লাব আৰু জুৱাখেলৰ আসক্তি সামাজিক বিশৃঙ্খলতা ইয়াত প্ৰায়ে অনুপস্থিত। অমায়িক খোলাখুলিকৈ কথা কোৱা আৰু পৰিত্ৰায়ী নাগৰিকসকলৰ ভ্ৰমণকাৰীসকলৰ প্ৰতিও আছে এক আঁহাৰ দৃষ্টি।

এক অসাধাৰণ পটভূমিত ওৰাণ নগৰ অৱস্থিত। এক সমতল ভূমিৰ মাজভাগ তাৰ চৌকাষে পাহাৰ। উপসাগৰখন পিছকালে থকাত সি চকুত নপৰে। তাক চাবলৈহে যাব লাগে।

বসন্তকালতে নগৰৰ এই ঘটনাৰ আৰম্ভণি।

নগৰত হঠাতে আৰম্ভ হ'ল এন্দুৰৰ মহামাৰী। প্ৰখ্যাত চিকিৎসক বেৰণাৰ বিয়োই হস্পিটেলৰ পৰা ওলাই আহোঁতে প্ৰথমতে ভবিৰ তলত পাইছিল এটা মৰা এন্দুৰ। তেওঁ প্ৰথমতে একো সন্দেহ কৰা নাছিল। কিন্তু তাৰ কিছুদিন পাছতে তেওঁৰ ঘৰৰ চিৰিতো এদিন পুৱা তিনিটা মৰা এন্দুৰ দেখা পোৱা গ'ল। ঘৰৰ দ্বাৰোৱান মাইকেলে এন্দুৰৰ এই অপ্ৰত্যাশিত মৰণ দৰ্শা দেখিবলৈ পাই বিচলিত হৈ এই বিষয়ে গৰাকীৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিলে। কিন্তু হ'ল একো নহ'ল।

ডাক্তৰৰ এন্দুৰৰ বিষয়ে ভাবৰ অৱকাশ কম কাৰণ তেওঁক পত্নী-কন্যা। আজি এবছৰ ধৰি পত্নীয়ে শয্যাশায়ী হৈ তেওঁক যিমোৰত পেলাইছে। অহাকালি তেওঁৰ পত্নীক বাহিৰৰ এক অস্বাভাৱিকালৈ

লৈ যোৱাৰ কথা। যোৱাৰ আগমুহূৰ্ত্তত বিছনাত জ্বিৰণি লৈ থকাৰ কাৰণে তেওঁ বৈণীয়েকক উপদেশ দিছে। তাৰ প্ৰত্যুত্তৰত বৈণীয়েকে এটা মৰমিয়াল হাঁহি মাৰিলে। তেওঁৰ বয়স ত্ৰিশৰ বেছি নহয়। কিন্তু বেমাৰে তেওঁক নিশকটীয়া আৰু বয়সস্থ্য যেন কৰি তুলিছে। তেওঁৰ মুখৰ মধুৰ হাঁহিটোৱে কিন্তু এই সকলো ক মচি পেলায়।

নগৰৰ চাৰিওফালে নিগনি মৰাৰ কথাৰে আলোচনা। ডাক্তৰে বোগী চাবলৈ যাওঁতে বোগীবোৰেও এই বিষয়ে তেওঁক প্ৰশ্ন কৰিল। কিন্তু ইয়াৰ অৰ্থ তেওঁ বুজাবলৈ ক'ল। ডাক্তৰে বৈণীয়েকক কেৱল সাস্থ্যনা স্বৰূপ ক'লে তুমি ঘূৰি আহাওঁগৈ সকলো ঠিক হৈ যাব। আমি আৰু নতুন জীৱন আৰম্ভ কৰিম।

বৈণীয়েকক প্লেটফৰ্মত গাড়ীত তুলি দি উভতি আহোঁতে প্ৰৱেশ পথত লগ পালে অখনক। তেওঁ পুলিচ হাকিম। তেৱে এন্দুৰৰ কথা উলিয়ালে। এনোত কেইটামান মৰা এন্দুৰ লৈ ৰেল বিভাগৰ কমচাৰী এজন তেওঁৰ কাষেৰে পাৰ হৈ গ'ল।

বেমণ্ড ৰেথ এজন সাংবাদিক। মানুহজন চুটি চাপৰ কিন্তু দৃঢ় আৰু বুদ্ধিদীপ্ত চাৱনিৰে সমুজ্জল। প্যাৰীৰ কাগজ এখনত তেওঁ কাম কৰে। কাকতখনে তেওঁক সেই নগৰীত থকা আৱহাৰসকলৰ জীৱনধাৰা আৰু তেওঁলোকৰ স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় বা বাতৰি স গ্ৰহণ কাৰণে পঠাইছে। ডাক্তৰে সাংবাদিক ৰেথক নগৰখনত ঘটাই এই এন্দুৰ মৰাৰ ঘটনাও বিৱৰি ক'লে।

পুতেকৰ তত্ত্বাৱধান কৰিবলৈ ডাক্তৰৰ মাক আহি পালে। তেওঁ আহি পাবৰ দিনাখনো মাইকেলে য'তে ত'তে পৰি এন্দুৰ মৰি থকাৰ বাতৰি দিলে। ডাক্তৰৰ মাকে পুত্ৰক লগ পাই নথৈ আনন্দিত হ'ল আৰু তেওঁ ক'লে যে এন্দুৰে এই অৱস্থাৰ অৱসান ঘটাব নোৱাৰে।

নগৰত ক্ৰমাগতভাৱে এন্দুৰৰ মৃত্যুৰ হাৰ বাঢ়ি যাব ধৰিলে। মানুহবোৰৰ মনত ত্ৰাস আৰু সন্দেহ আৰম্ভ হ'ল। ইতিমধ্যে ইন্দুৰ মেচন ব্যুৰোই খবৰ দিলে যে এপ্ৰিলৰ দিনা ৬২৩১টা এন্দুৰ মৰিছে আৰু ৮ এপ্ৰিলত মৰিছে ৮ টা।

ডাক্তৰৰ দাবোৱান মাইকেল হঠাতে অসুস্থ হৈ পৰিল। ডাক্তৰে মাইকেলক পৰীক্ষা কৰোঁতে ডিঙিৰ পিছফালে হাত দি চাই টেমুনা এটা পালে। লাহে লাহে মাইকেলৰ অৱস্থা বেয়াৰ ফালে ঢাল খালে। সি ভুল বকিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। তাক চিকিৎসাৰ বাবে হস্পিভেললৈ নিয়াৰ বাটতে মৃত্যু হ'ল। মাইকেলৰ মৃত্যুৰ লগে লগে নগৰবাসীৰ ভয় ঘনীভূত হ'ব ধৰিলে।

জ্যা টাৰো কেই সপ্তাহমান আগতে নগৰখনলৈ আহিছে। কিয় আহিছে কোনেও নেজানে। তেওঁ হোটেল এখনত থাকে। মানুহজনে তামচা স্মৃতি বেচ ভাল পায়। স্পেন দেশীয় নৰ্তক নৰ্তকী আৰু সঙ্গীতজ্ঞসকলৰ লগতে তেওঁ বেছিভাগ সময় কটাই দিয়ে।

টাৰোই নোটবুকত সেই সময়ছোৱাৰ কথা বৰ্ণনা কৰিছে। অৱশ্যে তেওঁৰ দৃষ্টিভঙ্গী সদায় শুদ্ধ নহ'ব। সেই সৰ্বকটময় সময়ৰ কথা বৰ্ণাবলৈ গৈ তেওঁ সচৰাচৰ বুৰঞ্জীকাৰসকলে এৰি যোৱা কথাবোৰ তুলি ধৰিছে। এই বৰ্ণনাবোৰ বিক্ষিপ্ত ডায়েৰীৰ দৰে দেখাত সামান্য ঘটনাৰ উল্লেখৰে ই ভৰপূৰ কিন্তু সেইবোৰ বিশেষ তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ।

ওৰাণ নগৰত তেওঁ প্ৰৱেশ কৰাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি এই আপচু নগৰখন আৱিষ্কাৰ কৰাৰ এক সম্ভাৱিতাৰ কথা ইয়াত বৰ্ণিত হৈছে। নগৰৰ সম্ভাৱত সজ্জিত ব্ৰোঞ্জৰ সি হৰ বৰ্ণনা দাঙি ধৰি তেওঁ ক্ৰমে বৃক্ষশূন্য এই অঞ্চলৰ আচহুৱা ঘৰ দুৱাৰ আৰু অসম্ভৱ পৰিকল্পনামূলক নগৰখনৰ কথা কৈছে।

টাৰোই বাস্তাই ঘাটে আৰু ট্ৰামত মানুহবোৰৰ মাজত হোৱা কথোপকথনৰ যোগেদি সেই সময়ৰ এটি চিত্ৰ দাঙি ধৰিছে। তখন ট্ৰামৰ কণ্ঠস্বীৰ মাজত হোৱা কথা-বতৰাবোৰ তেওঁ আলোঙে-আলোঙে শুনিছিল। তেওঁলোকে কোনোবা কেম্প নামৰ মানুহ এজনৰ মৃত্যুৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিছিল। আলোচনাটো আছিল এনে ধৰণৰ—

তুমি কেম্পক জানিছিল নহয়নে ?

কেম্প ? সেই ওখকৈ মানুহজন গোঁফ থকা ?

এৰা।

অ মোৰ মন আছে।

সি বেচেৰা মৰিলেই।

কেতিয়া ?

এই এন্দুৰৰ ঘটনা ঘটাৰ পাছত।

কি হৈছিল ?

মই ঠিকমতে নেজানে। কিন্তু তেওৰ এবিধ জ্বৰ হৈছিল। বোধহয় তাতেই ঢুকাল।

কেম্পৰ মৃত্যুৰ ঘটনাৰ লগতে আন এটা দৃশ্যও টাবোই তেওঁৰ ডায়েৰীত অ কন কৰিছে। তেও থকা হোটেলখনৰ সন্মুখত এটা ঘৰৰ বাবান্দাত ঘটা সেই দৃশ্যটো লক্ষ্য কৰি তেও আমোদ পায়। সেই ঘৰৰ বাবান্দাত কেইবাটাও মেকুৰী শুই থাকে। ঘৰৰ বুঢ়া মানুহ এজনে সিহঁতক পুচি পুচি কৈ মৰমসনা মাতেৰে মাতি কাগজ কিছুমান ফালি উকুৱাই দিয়ে। সিহঁতে তাকে ধৰিব খোজোঁতে বুঢ়াই সিহঁতলৈ লক্ষ্য কৰি থু পেলাই দিয়ে। যেতিয়া তেওৰ থু গৈ মেকুৰীৰ গাত পৰে তেওৰ আনন্দ লাগে।

হোটেলত এন্দুৰৰ মৃত্যু আৱিষ্কাৰ হোৱাৰ পাছত হোটেলৰ ধন ভড়ালীয়ে হিচাপত ভুল কৰি পেলোৱাৰ কথাও টাবোই স্মৃতিৰভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে। মৰা এন্দুৰৰ বিষয়ে বাতৰি কাকতবোৰেও বিভিন্ন কথা ছপাইছে। বিশেষকৈ সেইবোৰ পৰিষ্কাৰ নকৰাৰ ফলত হ'ব পৰা সম্ভাৱ্য বিপদৰ বিষয়ে কাকতবোৰে মগৰপালিকাক সাৱধান কৰি দিছিল। এইবোৰ কথাৰ লগতে টাবোই বৰ্ণনা কৰিছে বুঢ়াৰ ঘৰৰ বাবান্দাৰ পৰা মেকুৰীবোৰ নোহোৱা হোৱাৰ কথা। এদিন আকৌ হঠাতে ট্ৰামতে এটা মৰা এন্দুৰ ওলাল। ট্ৰাম বন্ধ হৈ গ'ল। তিনিজনী তিৱোতা আপ মাৰি ট্ৰামৰ পৰা নামিল। এন্দুৰটো দলিয়াই বাহিৰলৈ পেলাই দিয়া হ'ল। ট্ৰাম আকৌ চলিল।

এইবোৰ সকলোৰা ঘটনা হ'লেও এইবোৰৰ গুৰুত্ব বাচি ধাবলৈ ধৰিলে। কাৰণ নগৰত অত তত ভয়ঙ্কৰ জ্বৰৰ আৰম্ভণি হৈছে। মানুহৰ মাজত এই কথা লৈ বেচ আলোড়নৰ সৃষ্টি হৈছে। টাবোৰ ডায়ৰীয়ে এই সকলোবোৰকে সামৰি লৈছে।

লাহে লাহে ৰোগ বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিলে। প্ৰায় পঁচিশটামান এনে বেমাৰ ধৰা পৰিছে আৰু সেই বেমাৰত ৰোগীসকল মাৰাত্মকভাৱে ধ্বংশায়ী হৈছে। ডা° বিয়োই বেমাৰবোৰৰ লক্ষণবোৰলৈ চাই আচুতীয়াকৈ খোৱাৰ কথা ভাবিলে আৰু এই বিষয়ে স্থানীয় টিকিৎসা সংস্থাৰ সভাপতি বিচাৰ্ডৰ লগত কথা-বতৰাও হ'ল কিন্তু বিচাৰ্ডে পোন পোতীয়াকৈ তেওঁক জনাই দিলে যে এই কাম তেওঁ কৰিব নোৱাৰে। অজ্ঞাত লগৰ অধ্যক্ষক তেওঁ এই বিষয়ে জনাব। বিচাৰ্ডে ই সন্মতিক নহয় বুলি ডাক্তৰক ক'লে যদিও ডাক্তৰ কিন্তু মান্তি নহ'ল। তেওঁৰ মতে এই বেমাৰৰ লক্ষণবোৰ নিঃসন্দেহে অভ্যন্তৰীণ ভয়াবহ।

মিউনিচিপালিটি অফিচত কাম কৰে গ্ৰেণ্ডে। বয়স পঞ্চাশমান হ'ব। তেওঁ কিছুদিনৰ পৰা তেজ চলাচল সন্মতিক বেমাৰ এটাত ভুগি আছিল। গ্ৰেণ্ডেই ডা° বিয়োক লৈ গৈছিল কটাৰ্ড নামৰ মানুহজনৰ ওচৰলৈ। মানুহজনে আশ্চৰ্য্যত্যা কৰিব খুজিছিল। মানুহজনক চিকিৎসা কৰি গ্ৰেণ্ডক পুলিচত খবৰ দিবলৈ ক'লে। পুলিচে গ্ৰেণ্ডক কটাৰ্ডৰ বিষয়ে সুধিলে। কটাৰ্ডে পুলিচ অহা দেখি ভয় খাইছিল। ডাক্তৰ বিয়োই তেওঁক উদ্বেজিত নহ'বলৈ ক'লে। কিছুমান আন নীতি নিয়ম পালনৰ বাবেহে পুলিচ আহিছে।

কটাৰ্ডে ক'লে যে ই সম্পূৰ্ণ অনাৱশ্যক আৰু তাৰোপৰি তেও পুলিচক বৰ বেয়া পায়।

ডা° বিয়োই কটাৰ্ডক কান্ধ কৰি পুলিচক তেওঁৰ কোঠালৈ লৈ আহিল। পুলিচে দুই-এটা কথা সুধিলে।

ডা° বিয়োই কটাৰ্ডক কান্ধ কৰি পুলিচক তেওঁৰ কোঠালৈ লৈ আহিল। পুলিচে দুই-এটা কথা সুধিলে।

ডা° বিয়োই কটাৰ্ডক কান্ধ কৰি পুলিচক তেওঁৰ কোঠালৈ লৈ আহিল। পুলিচে দুই-এটা কথা সুধিলে।

বিষয়ে সুখিলে। লগতে বেমাৰটোৰ কাৰণ আচৰিত ধৰণে পৰিৱৰ্তিত হোৱা বতৰটো বুলি অনুমান কৰিলে।

সিদিনা গধূলিয়ে মাইকেলতকৈ বেছি ভয়াবহ লক্ষণেৰে বোগী এজনক দেখিবলৈ পোৱা গ'ল। মামুহজনে বিবোৱা টেমুনাটোত ধাঁৰ বমি কৰিছে আৰু জ্বৰত প্ৰলাপ বকিবলৈ আৰম্ভ কৰিছে। তাৰ পাছত নগৰৰ বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা এনে লক্ষণযুক্ত বেমাৰীৰ খবৰ আহিবলৈ ধৰিলে ডাক্তৰৰ সহযোগী ডাক্তৰ কোষ্টল আহি তেওঁৰ ওচৰ পালে। তেওঁ ডাক্তৰ বিয়োক ক'লে তুমি নিশ্চয় জানা এইয়া কি ?

—মই প'ষ্টমৰ্টেমৰ ৰিপোৰ্টলৈ বাট চাইছোঁ। মই কিছুদিন চীনত আছিলোঁ।। বিশ বছৰ আগতে এনে বেমাৰ পেৰিচত আৰম্ভ হোৱা দেখিছিলোঁ। বেমাৰৰ লক্ষণবোৰে কিন্তু ইয়াক প্লেগ বুলিয়ে প্ৰতিপন্ন কৰায়।

কেষ্টল বহাৰ পৰা উঠিল আৰু দুৱাৰৰ ফালে খোজ ললে। তাৰ পাছত ক'লে নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলৰ পৰা এই বেমাৰ নাইকিয়া হোৱা বুলি কয়।

—নাইকিয়া হৈছে ? পাহৰি নেযাব মাত্ৰ বিশ বছৰ আগতে ই পেৰিচত দেখা দিছিল।

—ঠিকেই কিন্তু ই যাতে ভয়ানক নহয় তাকেই আশা কৰিব লাগিব। কটাৰ্ডে ক'লে।

খিৰিকিৰে বাহিবলৈ চাই ডাক্তৰে প্লেগৰ বিতৰীকৰণৰ কথা ভাবিলে। ইতিহাসত অজস্ৰ প্লেগ আৰু যুদ্ধৰ কথা আছে। বাৰে বাৰে ই অজস্ৰ মানুহক নিশেষ কৰিছে। ডাক্তৰৰ মনত পৰিল চীন এথেন্স আৰু কনষ্টান্টিনোপলত হোৱা প্লেগৰ কথা।

বাহিবলৈ চাই থাকোঁতে তেওঁৰ কাণত পৰিল ট্ৰামৰ ঘণ্টা ধ্বনি আৰু ইয়ে যেন তেওঁৰ ম'ৰ মাজত যুদ্ধাৰ অনুভূতিক খণ্ডিত কৰিলে। কেৱল সাগৰৰ ঢৌৰ শব্দই তেওঁৰ মনলৈ নমাই আনিলে ক্লান্তি আৰু সকলো বস্তুৰ অগ্ৰহাৰিৎ সম্পৰ্কে অনুভূতি। উপসাগৰৰ ফালে ভূমুকি

মাৰি চাই তেওঁ মনত পেলালে—লুফ্ৰেচিয়াচে কোৱা প্লেগ জুইব কথা। এথেনিয়ানসকলে হেনো সাগৰতীৰত এই জুই জ্বলাইছিল। বাতি হোৱাৰ লগে লগে মৃতসকলক তালৈ লৈ অহা হৈছিল কিন্তু তাত মৃতদেহ থকাৰ বাবে ঠাই নোহোৱা হৈ পৰিছিল। জীৱিতবোৰে ইজনে সিজনে যুদ্ধ কৰিছিল এটুকুৰা ঠাইৰ কাষেৰে যত তেওঁলোকৰ আত্মীয়বোৰক সংস্কাৰ কৰিব পৰা যায়। তেওঁলোকে চৌৰ বুকুত আত্মীয়সকলক উটাই দিয়াৰ পৰিৱৰ্তে বক্তৃক্ষয়ী যুদ্ধত লিপ্ত হৈ পৰিছিল।

ডাক্তৰে খিৰিকিখন খুলি দিয়াৰ লগে লগে উচ্চ গ্ৰামত উঠা নগৰৰ কোলাহলবোৰ তেওঁৰ কাণত পৰিল। ক'বাত ম'চন চলাৰ শব্দ হৈছে। তাৰ পৰা তীক্ষ্ণ শব্দবোৰ ভাঁহি আহিল। বিয়োই আপোন মনে ভাবিলে যি কৰণীয় তাক কৰিবই লাগিব।

সিদিনা গ্ৰেণ্ডে আহি ডাক্তৰক খবৰ দিলেহি প্লেগত মৃত্যুৰ সংখ্যা দিনে দিনে বাঢ়ি গৈ আছে। গ্ৰেণ্ডে মিউনিচিপালিটি অফিচত জন্ম বিবাহ আৰু মৃত্যুৰ জৰীপ বিভাগৰো কাম কৰে আৰু তাতেই গম পাইছে মৃত্যুৰ হাৰ বাঢ়ি গৈ থকাৰ কথা। গ্ৰেণ্ডৰ লগত কটাৰ্ডো আছিল। ডাক্তৰে তেওঁৰো কুশল বাৰ্তা শুধিলে। তেওঁ ভালে থকা বুলিয়ে ক'লে।

বেমাৰটোক প্লেগ বুলি ঘোষণা কৰা নকৰালৈ ডাক্তৰসকলৰ মাজত বিশেষ আলোচনা হ'ল। বিয়োই ক'লে যদি ঘোষণা কৰা নহয় তেনেহলে আধামান জনসংখ্যা মৰি নাইকিয়া হ'ব। বিচাৰ্ডে বিয়োক শুধিলে তেনেহলে আপুনি নিশ্চিত যে ই প্লেগ।

আপুনি ভুলভাৱে সমস্যাটো দাঙি ধৰিছে। মই তাক কি বুলি কও সেইটো ডাক্তৰ ক'ব নহয়। গুৰুত্বপূৰ্ণ হ'ল সমস্যাটোহে ডাক্তৰে ক'লে। যদি ই প্লেগো নহয় মই আপোনাৰ মতকে গ্ৰহণ কৰিছোঁ। প্লেগৰ বাবে আৱশ্যকীয় প্ৰতিবোধ ব্যৱস্থা সোনকালে গ্ৰহণ কৰা হ'ব—নগৰ অধ্যক্ষই ক'লে।

এই আলোচনাৰ পাচতে জৰুৰী একোপ আৰু চৰিব ধৰিলে।

বিয়োই লক্ষ্য কৰিলে চৰকাৰী জাননীৰে এই বেমাৰটোৰ বিষয়ে জনসাধাৰণক সজাগ কৰি তোলা হৈছে। অৱশ্যে বেছি জনসমাগম নোহোৱা ঠাইতহে জাননীবোৰ জাৰি দিয়া হৈছে। জাননীত কোৱা হৈছে যে এবিধ ভয়াবহ জ্বৰ ওবাণ নগৰত বিয়পি পৰিছে। কিন্তু ইয়াক সচৰাচৰ বেমাৰ বুলি এতিয়ালৈকে ক'ব পৰা হোৱা নাই। বেমাৰত লবলগীয়া সাৱধানতা সম্পৰ্কেও জাননীবোৰত উল্লেখ কৰা হৈছে।

গ্ৰ্যাণ্ড পুনৰ বিয়োৰ ওচৰলৈ আহিল। বেমাৰৰ প্ৰাৰ্থুৰ্ভাৱ বাঢ়ি যোৱা সম্পৰ্কে দুয়োৰে মাজত আলোচনা হল। আবেলিলৈ ডাক্তৰে কটাৰ্ডক দেখা কৰিবলৈ যাব বুলিও গ্ৰ্যাণ্ডক ক'লে। গ্ৰ্যাণ্ডে কটাৰ্ডৰ চাৰিত্ৰিক পৰিৱৰ্তন হোৱাৰ কথা উল্লেখ কৰি ক'লে যে মাল্লুহজন এতিয়া খুব অমায়িক হৈ পৰিছে। তেওঁ এতিয়া সকলোৰে লগত সহজ হ'ব বিচাৰে। মাজে মাজে হেনো গ্ৰ্যাণ্ডৰ লগত ফুৰিবলৈও ওলায়। এখন বিলাসবহুল হোটেললৈ এদিন গ্ৰ্যাণ্ডক তেও লৈ গৈছিল। এতিয়া তেওঁ ধপাত বেচা মাইকী মাল্লুহ এজনীৰ ওচৰলৈকো যায়। ৰাজনৈতিক বা অৰ্থনৈতিক অৱস্থা সম্পৰ্কেও তেওঁ এতিয়া সুন্দৰ ধাৰণা কৰিব পৰা হৈছে। কটাৰ্ডে সাহিত্যিক হ'বৰো চেষ্টা কৰিছে। কাৰণ সাহিত্যিক হ'লে বহু কথাই সহজ হৈ পৰে।

বিয়োই সিদিনা আবেলি ডাক্তৰ কেষ্টেলৰ লগতো কথা হল। ওবাণৰ হস্পিতেললৈ চীৰাম এতিয়াও আহি পোৱা নাই। তেওঁলোকে চীৰামৰ বিষয়েও কথা পাতিলে।

প্লেগৰ প্ৰসাৰে ডাক্তৰক ঘিৰানেই আতঙ্কিত কৰিলে সিমানেই তেওঁ কটাৰ্ডক লগ ধৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুভৱ কৰিলে। বিয়ো গৈ কটাৰ্ডৰ ওচৰ পালে। সঁজুৱা লাগিছিল। এক্কাৰত বহি কটাৰ্ডে কিবা ভাবি আছিল। বিয়োই কলি বেল টিপাত কটাৰ্ড ওলাই আহিল। বিয়োই তেওঁ কেনে আছে বুলি সোধাত তেওঁ ক'লে যে ভালেই কিছু শাস্তিত থাকিবলৈ দিলে তেওঁ আৰু বেছি ভাল লাগে। ডাক্তৰে তেতিয়া ক'লে যে কোনেও অকলে থাকিব সোৱাৰে।

হুয়ো বাবান্দাত বহি কথা পাতি আছিল। ইতিমধ্যে সন্ধ্যাব লগে লগে বাস্তাব লাইটবোৰ জ্বলি উঠিল। সদায় অহাৰ দৰে সিদিনাও ভাঁহি আহিছে ওচৰৰ গাওঁৰ পৰা মূছ বায়ু যত নিহিঁত হৈ আছে মূছ শব্দধ্বনি। ভজা মাংসৰ গোন্ধে যেন আনন্দময় এক স্বাধীনতাৰ উল্লাস বহন কৰি আনিছে। নাতিদূৰৰ উপসাগৰৰ পাবৰ পৰাও ভাহি আহিছে শব্দ ধ্বনি।

বাবান্দাৰ পৰা হুয়ো কোঠাত সোমাল। কটাৰ্ডে ডাক্তৰক সুধিলে—ডাক্তৰ কওকচোন—মই অনুস্থ হৈ পৰিলে মোক আপোনাৰ ওৱাৰ্ডত বাখিবনে ?

কিয় নেবাখিম ?

তাৰ পিছত কটাৰ্ডে জানিব বিচাৰিলে কেতিয়াবা হস্পিভেল বা নাৰ্চিহোমত থকা বেমাৰীক বন্দী কৰা হয়নে ?

বিয়োই ক লে যে ই নিৰ্ভৰ কৰে বেমাৰীজনৰ ওপৰত।

কথা পাতি পাতি হুয়ো ঘৰৰ পৰা বাহিৰ ওলাল। ডাক্তৰে কটাৰ্ডৰ সৈতে গাড়ীত উঠিল। গাড়ী ডাক্তৰে চলাইছিল। হঠাতে ল বা ছোৱালীৰ জুম এটাৰ ওচৰত কটাৰ্ডৰ নিৰ্দেশমতে ডাক্তৰে গাড়ীখন বখালে। সিহাত খেল খেলি চিঞৰ বাখৰ কৰি আছিল। তাৰ মাজৰ দুজনমান ল বাই বিয়োলৈ একেখিৰে চাই থাকিল। কটাৰ্ড গাড়ীৰ পৰা নামিল। ডাক্তৰৰ সৈতে কৰমৰ্দন কৰি উঠি পুনৰ বেমাৰটোৰ বিষয়ে কটাৰ্ডে সুধিলে এইদৰে—

—সকলোৱে মহামাৰীৰ কথা কয় কথাটো সচানে ডাক্তৰ ?

—মাহুহে সদায় সঁচা কথাই কয়।

—সেইটো ঠিকেই কিন্তু দহজন মাহুহ মৰিলে তেওঁলোকে গোটেই পৃথিৱী শেষ হোৱা বুলি ভাবে

ডাক্তৰৰ গাড়ীখন আকৌ ঘৰঘৰাই উঠিল। ডাক্তৰে গিয়াৰৰ ওপৰত হাতখন থলে। ডাক্তৰলৈ চাই ল বাজনে পুনৰ হাঁহি দিলে তাৰ দাঁত কেইটা উলিয়ায়।

যাবলৈ সাজু হোৱা ডাক্তৰৰ গাড়ীখনৰ দুৱাৰত ধৰি হঠাতে কটাৰ্ডে চিঞৰিব ধৰিলে ভূমিকম্প ডাক্তৰ ভূমিকম্প। ই সকলোকে ধ্বংস কৰি পেলাব।

আচলতে ভূমিকম্প অহা নাছিল। কটাৰ্ডৰ আছিল সেয়া ভ্ৰম মাত্ৰ।

পিছদিনা ডাক্তৰে অনুখ হোৱা মানুহবোৰৰ ঘৰে ঘৰে ঘূৰিব ধৰিলে। ইয়াৰ আগতে এই ব্যৱসায়ত তেওঁৰ ইমান চিন্তা আৰু উদ্বিগ্নতাৰ সৃষ্টি হোৱা নাছিল। এতিয়া তেওঁ উপলব্ধি কৰিছে বোগীবোৰেও যেন তেওঁৰ লগত যোগাযো। কৰা নাই। আগৰ দৰে সিহঁতে বিনা দ্বিধাবে ডাক্তৰৰ ওচৰত নিজকে সপি দিয়া নাই। বৰ নিজকে যেন দূৰৈতহে ৰাখিব খুজিছে। তেওলোকৰ এই শাৰীৰিক বিকাৰক যেন এক ঔদ্ধত্যালিয়ে মেৰাই ৰাখিছে। ই যেন এক সংশ্ৰাম যাৰ সৈতে তেওঁ অ্যস্ত নহয়। সেইদিনা ৰাতি দসমান বজাত ভাগৰি জুগৰি ৰিয়োই পুৰণি এজমা বোগীজনৰ ওচৰ পালে।

—বেমাৰীয়ে সুধিলে—ডাক্তৰ কলেবা হৈছে নহয়নে ?

—তুমি এইবোৰ কত শুনিলা ?

—ৰেডিঅ খবৰ কাগজ সকলোৱে কৈছে।

—নহয় নহয় ই কলেবা নহয়।

—যিয়ে নহওক—বুদ্ধ বোগীজনে উদ্বেজিতভাৱে চেপা হাঁহি এটা মাৰিলে।

—সেইবোৰ বিশ্বাস নকৰিবা।

ডাক্তৰে বোগীক পৰীক্ষা কৰিলে। লেভেৰা দুই-কমটোতে তেওঁ বহি আছিল। তেওঁ নিজেও ভয় খাইছিল। তেওঁ কলে এই অকলন্ত কাৰলতিৰ তলত হোৱা ঘাৰ কাৰণে বিচলিত হৈ উঠা মানুহো আছে তেওঁলোকে তেওঁৰ আগমনলৈ বৈ আছে। সেই বাৰ কাটি পেলোৱাত কেইবাজনোও সুস্থ হৈ উঠা দেখা গৈছে। অৱশ্যে তাৰ বেছিভাগেই চিকিৎসালয়ত ভৰ্তি হ'বলগা হৈছে।

আশীখন বিছনা থকা চিকিৎসালয় অচিৰে বেমাৰীৰে পূৰ্ণ হৈ গ'ল।

স্কুল এখন অধিগ্রহণ কৰি তাতো বোগী খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। আৰু এখন সহায়কাৰী হস্পিটেল খোলাৰ কথাও ওলাইছে। চিকিৎসালয়ত বিয়ো বিশেষ ব্যস্ত হৈ পৰিছে। তেওঁ বোগীৰ ট্ৰেন্স কাটি আৰোগ্য কৰাৰ চেষ্টা কৰিছে। এণ্টি-প্লেগ চীৰাম আহি পোৱালৈ উৎকণ্ঠাৰে বাট চাইছে। ডাক্তৰ কেইলে পুথিভঁৰাললৈ গৈ বেমাৰ সম্পৰ্কে খুব কিতাপ পত্ৰ পঢ়িবলৈ ধৰিল।

নগৰৰ চাফ চিকুণতা বিপৰ্য্যাস্ত হৈছে এন্দ্ৰুৰ মৃতদেহেৰে। সেই মৃতদেহবোৰে হেজাৰ হেজাৰ মাখিক আকৰ্ষিত কৰিছে। পৰিস্থিতি ক্ৰমে ভয়াবহ হ'বলৈ আৰম্ভ কৰিলে। লোভেৰা নগৰত বেমাৰৰ প্ৰাকোপ আৰু চৰিব ধৰিলে।

এখন প্ৰাইমাৰী স্কুলত আকৌ এখন অস্থায়ী চিকিৎসালয় খোলা হ'ল। বিয়োলৈ নগৰ অধ্যক্ষই নিৰ্দেশ পঠালে কথাটো সবিশেষভাৱে ঔপনিবেশিক চৰকাৰলৈ জনাব লাগে। বিয়োই চৰকাৰলৈ লিখিলে আৰু লগতে ডাক্তৰী পৰীক্ষাৰ ফলাফল আৰু মহামাৰীত মৰা মৃতকৰ সংখ্যাৰ লেখ এটাও পঠালে।

ইতিমধ্যে নগৰ অধ্যক্ষই নগৰত কিছুমান কঠোৰ নীতি-নিয়ম জাৰি কৰিলে। অসুস্থ মানুহ থকা অঞ্চল বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল। ভাল অসুস্থ মানুহবোৰ সেই অঞ্চললৈ যোৱাটোক বন্ধ কৰিবলৈ তেওঁ কঠোৰ নিৰ্দেশ দিলে। স্থানীয় প্ৰশাসনৰ দ্বাৰা কবৰস্থলী পৰিদৰ্শন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল।

বিমানৰে এণ্টি প্লেগ চীৰাম আহি পালে। বৰ্তমানৰ কাৰণে ই সম্ভাৱজনক হ'লেও ভৱিষ্যতৰ বাবে জোৰা মৰাৰ কাৰণে সম্ভাৱজনক নহয়। নতুন যোগানৰ বাবে চেষ্টা কৰি থকা বুলি ডাক্তৰ বিয়োক জনাই দিয়া হ'ল।

বসন্তকালৰ পৰিদৰ্শন নগৰখনলৈ উদ্ভতি আহিল। ফুলৰ দোকানবোৰ ফুলৰ কুকিৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰিল। ট্ৰাম বাচ মানুহেৰে ঊপচি পৰিল। মহামাৰীৰ অলপ শাম কটা যেন দেখা গ'ল।

হঠাতে মৃত্যুৰ সংখ্যা দ্ৰুতগতিত বাঢ়ি যাব ধৰিলে। নগৰ অধ্যক্ষই ডাক্তৰ বিয়োক জনাই দিলে যে বেমাৰক প্লেগ বুলি ঘোষণা কৰা হৈছে আৰু বাহিৰৰ জগতখনৰ লগত ওৰণক সম্পূৰ্ণ বন্ধ কৰি পেলাৱা হৈছে। নিষেধাজ্ঞা জাৰি কৰি নগৰৰ তোৰণ বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল।

দ্বিতীয় পৰ্ব

নগৰৰ গেট বন্ধ কৰি য়াৰ লগে লগে সকলোৰে অৱস্থা একে হৈ পৰিল। প্ৰত্যেকে এই অৱস্থাৰ সৈতে খাপ খুৱাই ল'ব লগা হ'ল। প্ৰিয়জনৰ পৰা আঁতৰি থাকিবলগীয়া হোৱা এক ব্যক্তিগত বেদনাৰ প্ৰত্যেকেই অশীদাৰ হৈ পৰিল। প্ৰত্যেকে ভয়-শঙ্কাৰে নিৰ্বাসনৰ এই দুখৰ নিবোৰৰ অৱসানৰ বাবে বাট চাব লাগিব।

বাহিৰলৈ চিঠি লিখাও বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল। প্ৰথমতে টেলিফোন কৰিবলৈ দিয়া হৈছিল। কিন্তু মানুহৰ ঠিক ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়ি যোৱাত তাকো বন্ধ কৰা হ'ল। মানুহে কেৱল ভৱসা কৰিব লগা হ'ল টেলিগ্ৰাফক। মানুহবোৰে বাহিৰৰ জগতৰ ল'ল সন্যোগ স্থাপন কৰিব খুজি ব্যৰ্থ হ'ল।

যিবিলাক মানুহ হৃতিমধ্যে নগৰৰ পৰা ওলাই গৈছিল তেওলোকক আঁহবলৈ অনুমতি দিয়া হ'ল যদিও পুনৰ সেই নগৰ ত্যাগ কৰিব দিয়া নহ'ব বুলি জনাই দিয়া হ'ল। বহুতে দূৰৈত থকা আত্মীয়ক মাতি পঠাই টোঁ গ্ৰাম কৰিলে যদিও বহুতে আকৌ এই মৃত্যুৰ সন্মুখলৈ আত্মীয়সকলক মাতি আনিব নুখুজিলে। ডাক্তৰ কেষ্টলৰ বৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাৰে নগৰ এখনলৈ গৈছিল। কিন্তু প্লেগে তেওঁ লোকক বিচ্ছেদ কৰি ৰাখিব নোৱাৰিলে। তেওঁ ওৰাণলৈ ঘূৰি আহিল আৰু তেওঁৰ সৈতে। কিন্তু বহুতৰে ক্ষেত্ৰত আকৌ এই বিচ্ছেদ মহামাৰী শেষ নোহোৱালৈকে তেওঁমান আছিল।

মহামাৰীয়ে মানুহৰ চলন শক্তি উত্তম সকলোকে বহিত কৰি পেলালে। নিৰ্বাসিত এই মানুহবোৰক অতীত স্মৃতিয়ে শেলৰ দৰে বান্ধিব ধৰিলে।

কাবোবাব চিনাকি পদধ্বনি শুনিবলৈ কোনোবা উত্ততি অহালৈ চাই তেওলোক আকুল হ'ল। ট্ৰেইন অহাৰ শব্দ মুশুনিলে এই বিচ্ছন্ন জালা আৰু অসহনীয় হৈ উঠে। তেওঁলোক নিজ ঘৰতে বন্দী হৈ থাকি আকুল হৈ পৰে। তেওঁলোকৰ অতীতৰ বাহিৰে আন একো নাই। বহুতে যদিও ভৱিষ্যতত বাস কৰিব খুজিছিল সেই ভাব তেওঁলোকে তৎক্ষণাত পৰিহাৰ কৰিছিল। নৈবাণ্যই তেওঁলোকক ভাবিবলৈ বাধ্য কৰাইছিল এই নবক কুণ্ডৰ পৰা তেওঁ লোকে আৰু কোনোদিনে নিষ্কৃতি নেপায়।

এনেকুৱা অৱস্থাত তেওঁলোক ইমান নিৰাশগ্ৰস্ত হৈ পৰিল যে এই পৰিৱেশৰ পৰা তেওলোকে মুক্ত নেপাবই বুলি অনুভৱ কৰিলে। ভৱিষ্যতৰ পিনে চাবলৈ তেওঁলোকে এৰি দিলে। তেওলোকৰ মূৰবোৰ সদায় মাটিৰ ফালে নি ৰু হৈ থাকিবলৈ ললে। বাচি থকাৰ পৰিৱৰ্তে তেওঁলোকে যেন জীৱনৰ মাজেৰে উটি গৈ থাকিল।

মানুহবোৰে নিজৰ ঘৰতে বন্দী হ'বলগা হৈছিল আনহাতে সাংবাদিক ৰেণ্ডহৰ কথা হৈ পৰিছিল সুকীয়া। তেওঁলোক আহিছিল এই নগৰলৈ ভ্ৰমণকাৰী হৈ। কিন্তু তেওঁলোকো ইয়াৰ মাজত বন্দী হৈ আত্মীয়জনৰ পৰা বিচ্ছিন্ন হৈ পৰিছিল। তেওঁলোকৰ কষ্টই হৈ পৰিছিল সৰ্বাধিক। আটাইতকৈ দুখজনক হৈ পৰিছিল প্ৰেমিক প্ৰেমিকাসকলৰ অৱস্থা। তেওঁলোক বিভিন্ন ভাৱ অনুভূতিৰ চিকাৰ হৈ পৰিছিল। বিশেষকৈ বিমৰ্ষতাৰ। এনেকৈ সকলোৱে মুক্ত আকাশৰ শূণ্যতাৰ তলত মাত্ৰ এদিনৰ বাবে জীয়াই থাকিব লগা হৈছিল। তেওঁলোক প্ৰথমবাৰৰ বাবে বতৰ সচেতন হৈ পৰিছিল। কিছুমান মানুহে বদ আৰু বৰষুণৰ দাসত্ব স্বীকাৰ কৰিছিল। সূৰ্য্যৰ পোহৰে তেওঁলোকৰ মনত আনন্দ আৰু বৰষুণে অন্ধকাৰ সিঁচি দিছিল। কেইগুণাহমান আগলৈ তেওঁলোক বতৰৰ ওপৰত ইমান নিৰ্ভৰশীল হৈ পৰা নাছিল। কাৰণ অকলে তেওঁলোকে জীৱনৰ সন্মুখীন হ'বলগা হোৱা নাছিল। তেওঁলোকে যিবিলাক মানুহৰ সৈতে বাস কৰিছিল তেওঁলোকৰ সকলো পৃথিৱীখনৰ দৃশ্যমান পটত তেওঁলোক আছিল। কিন্তু এতিয়া তেওঁলোক আকাশৰ দয়াৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল।

এনে এক অসহায় অৱস্থাত ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ পৰা কোনেও সহায় আশা কৰিব নোৱাৰা হৈ পৰিছে। নিজেই নিজৰ দুখৰ বোজা কঢ়িয়াব লগা হৈছে। এই বিপদৰ সময়ত মানুহবোৰৰ মনত পৰিছিল তেওঁলোকৰ আত্মীয়সকললৈ যাক লগ পাবলৈ তেওঁলোক হৈ পৰিছিল উৎশুক। প্ৰেমৰ একনিষ্ঠতাই তেওঁলোকক যেন বিপদৰ পৰা মুক্ত কৰি ৰাখিছিল। এই বিপদৰ আছিল এইটোৱে ভাল গুণ। যেতিয়া কোনোবা এজনক বেমাৰে কাঢ়ি লৈ গৈছিল তাক অনুভৱ কৰাৰ আগতে শ্বুতিৰ সৈতে সংযোগ বিচ্ছিন্ন হৈ সীমাহীন গীৰৱতাৰ বুকুত সমাহিত হৈ পৰিছিল। তেওঁৰ বাবে ভবাৰ সময় নাছিল।

নগৰত যানবাহন চলাচল বন্ধ হৈ গ'ল। বন্ধ হৈ গ'ল বেপাৰ বাণিজ্য। কিন্তু নগৰবাসীয়ে তেওঁলোকৰ কি হৈছে তাক যেন ঠিকমতে ধৰিব নোৱাৰিলে। ভয় আৰু ত্ৰাসৰ অনুভূতি প্ৰত্যেকৰে মনত বিয়পি পৰিছিল যদিও ব্যক্তিগত স্বার্থৰ কথাই প্ৰত্যেকৰে মনত অগ্ৰাধিকাৰ পাইছিল। বেমাৰটোৰ সম্পূৰ্ণ প্ৰকৃত ধাৰণা তেওঁলোকে কৰিব পৰা নাছিল। তেওঁলোক চিন্তাঘূৰ্তিত হৈছিল বিৰক্ত হৈছিল ঠিকেই কিন্তু এইবোৰেৰেতো প্লেগৰ মুখামুখি হ'ব নোৱাৰি। তেওঁলোকে প্ৰথমতে কৰ্ত্তপক্ষক দোষাৰোপ কৰিছিল। প্ৰেছত সমালোচনা হৈছিল। অৱশ্যে নগৰ অধ্যক্ষই লগে লগে ইয়াৰ উত্তৰ দিছিল। লগতে তেওঁ কাকতত সপ্তাহে সপ্তাহ প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবে মৃতকৰ সংখ্যাৰ কথাও জনাব ধৰিলে।

প্লেগৰ আৱিৰ্ভাৱৰ তিনি সপ্তাহ পাছত মৃত্যুৰ হাৰ তিনিশ দুজনলৈ বৃদ্ধি পালে। অৱশ্যে এই মৃত্যুৰ হাৰ অস্বভাৱিক বুলি কোনেও বিচলিত হোৱা নাই। সাধাৰণ অৱস্থাতনো কিমান মৰে তাৰ কাৰো হিচাপ নাই। সেয়ে এই মৃত্যুৰ হাৰে তেওঁলোকক বিচলিত বা ভীত কৰা নাই। দৈনন্দিন কামৰ পৰাও বিৰত কৰা নাই তেওঁলোকক।

ইতিমধ্যে খাণ্ড যানবাহন আদিৰ ক্ষেত্ৰত নিয়ন্ত্ৰণ আৰম্ভ হ'ল। পেট্ৰোল বেচনি কৰা হ'ল। খাণ্ড-সামগ্ৰী বিক্ৰীত বাধা আৰোপ কৰা হ'ল। বিজুলী যোগানৰ ক্ষেত্ৰও নিয়ন্ত্ৰণ কৰা হ'ল। বস্ত্ৰ বাহানিবোৰ

আকাশীযানেবে অনাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। বিলাসৰ সামগ্ৰীবোৰৰ দোকান বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল। চিনেমা হলবোৰ কিন্তু বেচ লাভবান হৈছে। মদৰ বিক্ৰী বাঢ়িছে। সত্ৰমণৰ পৰা বন্ধাৰ উপায় ভাল মদ বুলি শ্লোগান আদি দিয়াৰ পৰা মদৰ প্ৰতি মানুহৰ আকৰ্ষণ অস্বাভাৱিকভাৱে বাঢ়ি গৈছে। মাজনিশা পানশালাৰ পৰা মদপীৰ দলে খবক-বৰক খোজেৰে চিঞৰি আশাবাদ প্ৰকাশ কৰি গৈছিল।

ডাক্তৰ বিয়োই নগৰৰ দুৱাৰ বন্ধ কৰি দিয়াৰ পাছত কটাৰ্ডক লগ পালে। মানুহজনৰ মুখমণ্ডল সঙ্কষ্টিৰে উজ্জল। বিয়োই তেওঁক অভিনন্দন জনালে।

এৰা ডাক্তৰ এতিয়া মই ঠিকেই আছোঁ। জীৱনত আগতে এনে সুস্থতা অমুভৱ কৰা নাছিলোঁ। পিছে এই প্লেগটো ই শক্তিশালী হৈ উঠিল। ডাক্তৰে মূৰ হুপিয়ালে। কটাৰ্ডে কৈ গ'ল—ই বন্ধ হোৱাৰ কোনো প্ৰয়োজন নাই। নগৰখন অপৱিত্ৰ হৈ পৰিছে।

কটাৰ্ডে এই প্ৰসঙ্গত এজন দোকানীৰ কাহিনী ক'লে। বেচেৰাই সময়ৰ সুযোগ লাভ কৰিবলৈ বস্ত্ৰবোৰ মজুত কৰি ৰাখিছিল পিছে বেচেৰাৰ মৃত্যু হ'ল। এনেকুৱা আৰু বহুতো কাহিনী কটাৰ্ডে জানে। এনে আন এটা কাহিনী হ'ল—এজন মানুহে গাত ভীষণ জ্বৰ লৈ ৰাস্তাৰে দৌৰি আহি এজনী তিৰোতাক পাই সাৱটি ধৰি হেনো দুখতে চিঞৰিব ধৰিলে প্লেগে পোৱা বুলি।

সিদিনাখন আবেলি গ্ৰাণ্ড ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ আহিল। ডাক্তৰৰ টেবুলত ঘৈণীয়েকৰ ফটোখন দেখি তেওঁ ডাক্তৰলৈ অমুসঙ্কিৎসু চাওঁনিৰে চাই ব'ল। বিয়োই গ্ৰাণ্ডক ক'লে যে সেয়া তেওৰ ঘৈণীয়েক। নগৰৰ বাহিৰৰ স্বাস্থ্যনিৱাস এখনত চিকিৎসাধীন হৈ আছে।

এফালৰ পৰা ই ভালে হৈছে—গ্ৰাণ্ডে ক'লে। ডাক্তৰে ক'লে—ভাল অৱস্থাত হৈছে। কিন্তু ডাঙৰ কথা হ'ল ঘৈণীয়েক আৰোগ্য হ'বই লাগিব।

ঠিকেই মই বুজিছোঁ গ্ৰাণ্ডে ক'লে।

এই প্ৰথমবাৰৰ বাবে গ্ৰ্যাণ্ডে ডাক্তৰৰ লগত বাকপটুতাৰে কথা ক'লে। নিজৰ বিষয়ে ক'বলৈ আৰম্ভ কৰি গ্ৰ্যাণ্ডে তেওঁ কেনেকৈ জেনক বিয়া কৰাইছিল তাৰ বকলা মেলিলে। খ্ৰীষ্টমাচৰ আগে আগে ছয়ো এবাৰ ফুৰিবলৈ গৈছিল। তাতে এখন আটোম-টোকাবীকৈ সজোৱা লোকান দেখি জেনে তেওঁৰ হাতত খামুচি ধৰিছিল আনন্দ উলাহত আৰু সেই স্পৰ্শ ত গ্ৰ্যাণ্ড চমকিত হৈছিল আৰু বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ দিছিল। বিয়াৰ পিছত তেওঁলোকৰ জীৱনো অগ্ৰৰ দৰে গতানুগতিকভাৱে চলিছিল। কামৰ ব্যস্ততাৰ কাৰণ ঘৈণী য়কৰ লগত তেওঁ সম্পৰ্ক ঠিক কৰি ৰাখিব নোৱাৰা হৈ পৰিছিল। এজন অতিশয় কমবাস্ত স্বামী। দুখ দাবিদ্ৰ্য এক সুন্দৰ ভৱিষ্য ৰ স্বপ্নভঙ্গই জেনক যেন ক্ৰমে অতিষ্ঠ কৰি তুলিলে আৰু অৱশেষত এদিন তাই —ওক এৰি থৈ গুচি গ'ল। —মই তোমাক খুব ভাল পাও কিন্তু মই বৰ ক্লান্ত হৈ পৰিছোঁ। মই যাবলৈ ওলাই সুখী নহয় কিন্তু এক নতুনৰ আৰম্ভণিৰ বাবে সুখী হোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। —জেনে গ্ৰ্যাণ্ডলৈ লিখিছিল এনেদৰে।

গ্ৰ্যাণ্ডে বাধা পাইছিল। তেৱেঁ নতুন জীৱন আৰম্ভ কৰিব পাবিলেহেঁতেন। কিন্তু নকৰি ল। তেওঁ বিশ্বাস হেৰুৱাই পেলাইছিল। তাইৰ কথা তেওঁ নভবাকৈ থাকিব নোৱাৰিলে। তাইলৈ এখন চিঠি লিখিব বিচাৰিছিল নিজৰ নিদোষিতাৰ প্ৰমাণ কৰিবলৈ।

কিন্তু এইটো সহজ নহয়। —মই এই কথাটো কেবা বছৰো ধৰি ভাবিলোঁ। আমি যেতিয়া উভয়ে উভয়ক ভাল পাইছিলোঁ আমাক বুজাবলৈ কথাৰ কোনো প্ৰয়োজন নাছিল। কিন্তু মানুহৰ প্ৰেম চিৰকাল নেথাকে। এটা সময় আহিছিল যেতিয়া তেওঁক কাষত ৰাখিবলৈ মই কথা বিচাৰি পোৱা উচিত আছিল। কিন্তু মই নোৱাৰিলোঁ।

সিদিনাখনেই বিয়োই ঘৈণীয়েকলৈ টেলিগ্ৰাম কৰিলে। নগৰখন বন্ধ কৰি দিয়াৰ কথা উল্লেখ কৰি ডাক্তৰে ঘৈণীয়েকক নিজৰ স্বাস্থ্যৰ প্ৰতি নজৰ দিবলৈ লিখিলে।

নগৰ বন্ধ কৰি দিয়াৰ তিনি সপ্তাহমান পাছত ডাক্তৰে বেছক লগ

পালে বাটত। বেমে ডাক্তৰৰ সহায় বিচাৰিলে। বেমেৰ স্ত্ৰী পেৰিচত আছে। নগৰখন বন্ধ কৰি দিয়াৰ আগে আগে তাইলৈ তেওঁ এখন টেলিগ্রাম কৰিছিল। তেতিয়া তেওঁ ভাবিছিল এনে অৱস্থা বেছি দিন নেথাকে বুলি। এতিয়া তেওঁ তাইলৈ চিঠিও পঠাব নোৱাৰে পোষ্ট অফিচ বাতৰি কাকত সকলোতে তেওঁ চেষ্টা কৰি চাইছে। নগৰৰ পৰা ওলাবলৈ ডাক্তৰে তেওঁক সহায় নকৰিলে উপায় নাই। তেওঁ নগৰখনৰ পৰা বাহিৰ ওলাই যাব খোজে কিন্তু কোনোৱে তেওঁক সহায় নকৰে।

ডাক্তৰ ৰিয়োই সহায় কৰিব নোৱাৰে বুলি কলে আৰু কেমেৰ ডাক্তৰৰ ওপৰত খং উঠিল। বেমে কলে যে ডাক্তৰে হৃদয়ৰ কথা বুজি নেপায় মাথো যুক্তিৰ কথাহে বুজি পায়। তেওঁক ডাক্তৰৰ সহায় নোলাগে। তেওঁ এই নগৰ এৰিবহে। ডাক্তৰৰক লগতে তেওঁ কলে যে ডাক্তৰে ৰাজহুৱা কল্যাণৰ কথা চিন্তা কৰিছে। কিন্তু ৰাজহুৱা কল্যাণ ব্যক্তিগতমুহৰ কল্যাণৰ বাহিৰে আন একো নহয়।

ডাক্তৰ যেন হঠাতে সপোনৰ পৰা ওলাই আহিল। তেওঁ বেমেৰ কলে যে তেওঁ ডাক্তৰক খং কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই যদি তেওঁ এই আচহুৱা পৰিৱেশৰ পৰা সাৰিব পাৰে তেওঁ ভালৈ পাব। কিন্তু কথা হ'ল বহু কাম তেওঁ চৰকাৰী পদমৰ্যাদাৰ কাৰণে কৰিব নোৱাৰে।

বেমাৰৰ মাজত ডাক্তৰ ব্যস্ত হৈ পৰিল। তেওঁ বহু বাতিলৈকে চিকিৎসালয়ত ব্যস্ত হৈ থাকে। এদিন বাতি ঘৰ পাই তেওঁ বৈগীয়েকৰ পৰা অহা টেলিগ্রাম এখন পালে। মাকে সেইখন তেওঁৰ হাতত তুলি দিছিল। সেইখন লওঁতে তেওঁৰ হাতখন কঁপি উঠিছিল। কিন্তু ডাক্তৰ এজন বলিষ্ঠ মানুহ। তেওঁ সহজতে ভাগি নপৰে। তাৰোপৰি বেমাৰৰ পাছত শুবোঁতে শুবোঁতে তেওঁৰ সহ গুণ বাঢ়ি গৈছে। সদায় শোকাবহ দৃষ্ট্যৰে দেখি তেওঁ মানুহজন টান হৈ পৰিছে। বেমাৰ আত্মীয় স্বজনৰ শোক বিচ্ছিন্নতা এই সকলোবোৰে তেওঁৰ মানসত

বিশেষ প্ৰভাৱ পেলাইছে। এইবোৰৰ যোগেদিয়ে তেও লাভ কৰিছে এক উদাসীনতা।

প্লেগৰ বিৰুদ্ধে যুজিবলৈ গীৰ্জা কতৃপক্ষই অস্ত্ৰ হাতত তুলি ললে। গীৰ্জাত এসপ্তাহ জুৰি প্ৰাৰ্থনা সভাৰ আয়োজন কৰা হ'ল। ববিবাবে অৱশ্যে এই ধাৰ্মিক অনুষ্ঠান বন্ধ ৰাখিব লগা হ'ল। কাৰণ অনুষ্ঠানৰ পৰিচালক চেণ্টবোৰ্ড প্লেগৰ দ্বাৰা আক্ৰান্ত হৈছে।

ধৰ্মসভাত ভাষণ দিবলৈ আহিল ফাদাৰ পেনেল। অজস্ৰ মানুহৰ সমাগম হ'ল তেওৰ ভাষণ শুনিবলৈ। ববিবাবৰ দিনা এই সমাগম আৰু বেছি হ'ল। সিদিনা বেচ বৰষুণৰ বতৰ আছিল। বাৰ্ষিক বৰষুণ আৰু ভিতৰত ধূপ আৰু মমৰ সুবাস। এনে সময়ত পেনেল আহি মঞ্চত উপস্থিত হ'ল। তেও প্লেগ সম্পৰ্কে ক'বলৈ গৈ এক্সোদাচত থকা ইঞ্জিন্টৰ প্লেগৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিলে। পৃথিৱীত ইয়াক পঠিওৱা হয় শত্ৰু নাশ কৰিবলৈ। ফাৰাৱে ঈশ্বৰৰ ইচ্ছাৰ বিৰুদ্ধে থিয় দিলি আৰু সেইবাবে প্লেগে তেওঁক আক্ৰমণ কৰিছিল। সত্যবাদী আৰু স্মাৰ্ত্তান মানুহে প্লেগৰ কাৰণে চিন্তিত হোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। অসংখ্য মানুহৰ কাৰণেহে ই শকাব্দনক। ই ঈশ্বৰে ব্যৱহাৰ কৰা এখন কুলাৰ দৰে। ইয়াৰে তেও ধানৰ পৰা পতানবোৰ জাবি পেলায়।

তেওঁৰ কথা শুনি শ্ৰোতাৰাজীৰ মাজৰ পৰা কোনোবা এজনে ভাগকৰা ঘোঁৰাৰ দৰে নাকেৰে দীঘল নিশ্বাস এৰিছিল। অলপ সময় সকলো নীৰৱ। পেনেলে পুনৰ তেওঁৰ ভাষণ আৰম্ভ কৰিলে। এইবাৰ বোম আদিত হোৱা প্লেগৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিলে। তাত এনেকুৱা হৈছিল যুত মানুহ সমাধিস্থ কৰিব পৰাৰ জোখাবে জীৱিত মানুহেই তাত নাছিল। সেই সময়ত এজন শুভ দেৱদূত মানুহবোৰে দেখিবলৈ পাইছিল। সেই দেৱদূতে অশুভ দেৱদূতজনক তেওঁৰ হাতত থকা বৰ্ষাবে মানুহৰ ঘৰবোৰত আঘাত কৰিবলৈ আদেশ দিছিল। সেই অশুভ দেৱদূতে এটা ঘৰত ফিমানটা কোব মাৰিছিল, সিমানটা বৃত্তদেহ ভাৰ পৰা উলিয়াই নিয়া হৈছিল।

পাঞ্জীয়ে কৈ গল—সেই দেৱদূতে হাতত বৰ্ষা লৈ তোমালোকৰ কাষত বৈ আছে। তেওঁ তোমালোকৰ ছৱাবৰ পিনে আঙুলিয়াই আছে। বৰ্ষাই তোমালোকৰ ঘৰৰ ছৱাবৰ পেনেল ভাঙি দিছে আৰু প্লেগ গৈ এতিয়া তোমালোকৰ শোৱনিকোঠাত তোমালোকৰ বাবে বৈ আছে।

ভাষণৰ সামৰণি মাৰিবলৈ গৈ পেনেলে সকলোকে প্ৰাৰ্থনা জনাবলৈ ক'লে। দুখ বেদনাৰ মাজতো মানুহে ঢগলানক প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ পাহৰিব নোলাগে। তেওঁ প্ৰাৰ্থনা শুনিলে মানুহলৈ দয়াৰ দৃষ্টিৰে চকু মেলি চায়।

পেনেলৰ সেই ধৰ্মোপদেশে নগৰবাসীৰ মনত বিশেষ প্ৰতিক্ৰিয়া কৰা বুলি মনত নধৰিলে। বেছি ভাগ মানুহৰ ধাৰণা হ'ল এক নজনা দোষৰ বাবে তেওলোকক অনিৰূপিত সময়লৈকে শাস্তি দি থকা হৈছে। বহুতে এই বন্দীভুক্ত গ্ৰহণ কৰিছিল যদিও বহুতে আকৌ আগৰ দৰে গতানুগতিক জীৱন চলাই গৈছিল আৰু কিছুমানে কৰিছিল বিদ্ৰোহ এই বন্দীভুক্ত দশাৰ অৱসান ঘটাবলৈ।

এদিন গ্ৰ্যাণ্ডৰ সৈতে ডাক্তৰে ফুৰিবলৈ যাওঁতে বাটত লগ পাল এজন আদবলীয়াক। গ্ৰ্যাণ্ড কঁপি উঠিল। বিয়োই ক'লে গোটেই নগৰখনেই এতিয়া বলীয়াখানা হৈ যাব যেন পাওঁ। তেওঁ যেন কথাখিনি কৈ ক্লান্ত হৈ পৰিল। দুয়ো মদৰ দোকানত সোমাল। গ্ৰ্যাণ্ডে দোকানীক স্পিৰিট খুজি একে ঢোকে খাই পেলালে। তাৰ পাছত দুয়ো তাবপৰা ওলাই আহিল। বাহিৰত এক্কাৰ বৰ ডাঠ হৈ পৰিছে। দুয়ো আকৌ কথা পাতি পাতি খোজ পেলালে আগলৈ। কথা কওঁতে গ্ৰ্যাণ্ডৰ মুখৰ স্পিৰিটৰ গোক্কাৰ বাবে বাবে ডাক্তৰৰ নাকত লাগিছিল। ডাক্তৰে আমনি পাইছিল। গ্ৰ্যাণ্ডে কিন্তু আপোনিমনে তেওঁৰ সাহিত্য কৰ্মৰ বিষয়ে দীঘলীয়া বক্তৃতা দি গৈছিল ডাক্তৰৰ আগত। ডাক্তৰৰ সাহিত্যত বৰ বিশেষ বাপ নাই। কিন্তু গ্ৰ্যাণ্ডৰ কথাৰ পৰা তেওঁ বুজি পালে গ্ৰ্যাণ্ডে এখন ডাক্তৰ গ্ৰন্থ

প্ৰণয়নত হাত দিছে ইয়াক শেষ কৰিবলৈ তেওঁ যথেষ্ট কষ্ট কৰিবলগীয়া হৈছে। গোটেই আবেলিটো কেতিয়াবা আকৌ গোটেই সপ্তাহটো এটা শব্দৰ কাৰণে কাটি যায় কেতিয়াবা এটা অব্যয় পদৰ বাবে। দুয়ো কথা পাতি আহি গ্ৰ্যাণ্ডৰ ঘৰ পালে। ডাক্তৰ গ্ৰ্যাণ্ডৰ ঘৰত সোমাল। গ্ৰেণ্ডে তেওঁক তেওঁৰ পাণ্ডুলিপিটো দেখুৱালে।

গ্ৰ্যাণ্ডৰ ঘৰৰ পৰা ওলাই ডাক্তৰে বাটত দুজন মানুহ লগ পালে। গৰম আৰু প্লেগৰ কাৰণে মানুহবোৰে বলীয়াৰ দৰে যেনিয়ে তেনিয়ে খুৰি ফুৰে। তাৰোপৰি বাতি নগৰৰ দুৱাৰ মুখৰ প্ৰহৰীক উপঢৌকন দি নগৰৰ বাহিৰলৈ ওলাই যাবলৈ মানুহবোৰে চেষ্টা কৰা বুলি গম পোৱা গৈছে। ডাক্তৰ বিয়োট সেইবোৰে কেনে ধৰণৰ মানুহ তাক ভাৰ্শ্বদৰে ধৰিব নোৱাৰিলে।

বেশ্বই এই পৰিবেশৰ পৰা আঁতৰি যাবলৈ কৰ্তৃপক্ষৰ লগত যোগাযোগ কৰি বিৰক্ত হৈ পৰিছে। বিভিন্ন ধৰণৰ মানুহৰ সৈতে ওে এই বিষয়ে যোগাযোগ কৰি আছে। কিন্তু একো ফল পোৱা নাই। বেশ্বক এইবোৰে বিৰক্ত কৰি তুলিলে। অৱশেষত যেনিবা কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা কেইখনমান ফৰ্ম তেওঁলৈ পঠাই দিয়া হ'ল সেইবোৰ পূৰাবলৈ গৈ বেশ্বে দেখিলে তাত নগৰৰ পৰা ওলোৱাৰ কোনো কথা নাই। প্লেগত মৃত্যু হ'লে তেওঁৰ পৰিয়ালক জাননী দিবলৈ তেওঁৰ বেমাৰ হ'লে হস্পিটেল কৰ্তৃপক্ষই নে মিউনিচিপাল কৰ্তৃপক্ষই নে পৰিয়ালৰ পৰা খবচ বহন কৰিব এইবোৰ বিষয়ৰ তথ্য বিচৰা ফৰ্মহে সেইবোৰ।

বেশ্বে এই ধৰণৰ আশা সমূলি পৰিহাৰ কৰিলে আৰু তেওঁ উদ্দেশ্য দিহীন হৈ খুৰি ফুৰিব ধৰিলে। কেতিয়াবা বেল ষ্টেচনত বহি সময় কটায়। বাতৰি কাকত পঢ়ি আশা কৰে কেতিয়াবা হয়তো এই দুৰ্যোগৰ অৱসান ঘটিব।

ফাদাৰ পেনেলে বক্তৃতা প্ৰদান কৰাৰ পাচৰে পৰা গৰমৰ উৎপাত আৰু বাঢ়িল আৰু তাৰ লগে লগে হ'ল প্লেগৰ প্ৰাৰম্ভ। সপ্তাহত

মৃত্যুৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পালে সাতশলৈকে। প্ৰায়বোৰ ঘৰতে গুনিবলৈ পোৱা গল বেমাৰীৰ গেঙনিৰ শব্দ। মানুহে এইবোৰৰ মাজেদিয়ে স্বাভাৱিকভাৱে চলিব ধৰিলে।

ইপিনে নগৰৰ দুৱাৰ মুখত জনতাক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ পুলিচে গুলি কৰিব লগা হ'ল। বাহিৰ ওলাব খোজা মানুহৰ সৈতে পুলিচৰ হাহতিত বহু মানুহৰ আঘাত হ'ল। ইতিমধ্যে বাতৰি কাকতবোৰৰ যোগেদি বাহিৰ নোলাবলৈ জনতাক সঁকিয়াই দিয়া হ'ল। কোনোবাই এই নিয়ম ভঙ্গ কৰিলে বিধান কৰা হ'ল কঠোৰ কাৰাবাসৰ। নগৰত পহুৰাৰ ব্যৱস্থা কটকটীয়া কৰা হ'ল। নগৰৰ বুকুত মেকুৰীবোৰ গুলিয়াই মাৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে কৰ্তৃপক্ষই। নগৰৰ অস্বাভাৱিক নীৰৱতাৰ মাজত যি কোনো শব্দশব্দনিয়ে হৈ পৰিল ভয়ানক।

আকাশ আৰু মাটিৰ গোন্ধে কঢ়িয়াই আনিলে ঋতুৰ আগমনৰ বাতৰি। কিন্তু গৰম পৰাৰ লগে লগে মানুহবোৰ আৰু বেছি আ ক্ৰণ্ট হৈ পৰিল। গৰমে বেমাৰ আৰু বঢ়াই তুলিব বুলি মানুহবোৰে ভয় খালে। বৰ্ষা অহাটো স্পষ্ট হৈ পৰিছে। বজাৰত ফুলকলিৰ পৰিৱতে পোৱা গ'ল পূৰ্ণ প্ৰস্ফুটিত ফুল। বসন্তই মুঞ্জৰিত কৰা ফুলৰ পাপৰিবোৰ জ্বাই পৰিছে গৰম আৰু প্লেগৰ আক্ৰমণ। বৰ্ষা আহিলে মানুহৰ মন উদ্বাউল হৈ পৰিছিল। হৃদয় ভৰি উঠিছিল প্ৰাণোচ্ছ্বাসেৰে। মৃত্যুৰ পৰিৱেশেৰে আচ্ছন্ন এই নগৰৰ অধিবাসী সকলক উপকূলে আৰু নেমাতে আনন্দ কৰিবলৈ।

প্লেগত মৃত্যুৰ সংখ্যা ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়িব ধৰিলে। হোটেলৰ মেনেজাৰ নিৰাশ হৈ পৰিছে কাৰণ কোনো ভ্ৰমণকাৰী এতিয়া ইয়ালৈ নাহে। হোটেলত থকাবোৰো বন্ধুৰ ঘৰ বিচাৰি ওলাই গৈছে। হোটেলৰ এটা কোঠাত কেৱল টাবো আছে। টাবো নথকাহেঁতেন মেনেজাৰে হোটেল বন্ধ কৰি দিলেহেঁতেন মেনেজাৰে মাজে মাজে টাবোক সোধে মহামাৰীয়ে কেতিয়ালৈ এনেদৰে তাণ্ডৱ নৃত্য চলাই থাকিব? টাবোই ঠাণ্ডা পৰিলে বেমাৰ প্ৰশমিত হ'ব বুলি মেনেজাৰক

আশা দিয়ে। কিন্তু মেনেজাৰে ধৰি লয় বেমাৰ সহজতে প্ৰশমিত হোৱাৰ আশা নাই।

মি অথেনো আহে কেতিয়াবা বেষ্ট্ৰবেৰ্টলৈ। তেওঁৰ ঘৈণীয়েকৰ াকৰ প্লেগত মৃত্যু হৈছে। তেওঁ আগৰ গান্ধীঘাৰেই হোটেলত সোমাল। ল বা-ছোৱালীহাল সন্মুখত লৈ বহে আৰু সিহঁতৰ উদ্দেশ্যে দুই এটা মিঠা ভাষণ দিয়ে। অথনৰ সৰু পুতেকটো একেবাৰে বাপেকৰ দৰে।

ডাক্তৰ ৰিয়োৰ লগত টাৰো যায় হাঁপানী বেমাৰীজনৰ ওচৰলৈ। তেওঁ টাৰোক মুছ হাঁহিৰে সন্তাষণ জনায়। তেওঁ সন্মুখত দুটা মটৰৰ াটি লৈ চাই থাকে। তেওঁ মন্তব্য কৰিলে যে মহামাৰীয়ে সকলোকে এফালৰ পৰা শেষ কৰি নিব ধৰিছে। ধমযাজকে ঠিকেই কৈছিল আশি নিজেই ইয়াক মাতি আনিছে।

হাঁপানী বেমাৰীজন এসময়ত কাপোৰৰ দোকানী আছিল। পঞ্চাশ বছৰ বয়সতে তেওঁ গোটেই জীৱনৰ কাৰণে যথেষ্ট কাম কৰি এতিয়া বিছনাত উঠিছে। অলপীয়া আয়েৰে তেওঁ চলি আছে আনন্দ মনেৰে এই পঁয়ষষ্ঠৰ বছৰ বয়সলৈ। তেওঁ ঘড়ী ভাল নেপায়। সেয়ে তেওঁৰ ঘৰত ঘড়ী নাই। তেওঁ সময় গণনা কৰে এক আচৰিত ধৰণেৰে। ইটো বাটিৰ পৰা সিটো বাটিত মটৰ ভৰাই ভৰাই তেওঁ সময় গণনা কৰে। সকলোৰে প্ৰতি তেওঁ উদাসীন। কলৈকো তেওঁ নলৰে। ঘৰুৱা কথাৰ কাৰণে কেতিয়াবা আলজেৰিয়ালৈ যাব লগা হলে ওবাণৰ পাছৰ প্ৰথম ষ্টেচনটোতে নামি পৰে আৰু প্ৰথম ঘূৰি অহা ট্ৰেইনখনতে উভতি আহে। তেওঁ ভগৱান নাই বুলি ঘোষণা কৰে টাৰোৰ আগত। লগতে কয় যে যিহেতু ভগৱান নাই পুৰোহিতৰো কোনো প্ৰয়োজন নাই।

মহামাৰী আক্ৰান্ত ওবাণ নগৰৰ অৱস্থা শোকলগা হৈ পৰে। নগৰৰ বাতৰি কাকতবোৰৰ পৃষ্ঠা কমিবলৈ ধৰে। নগৰখনৰ পৰা নতুনকৈ প্ৰকাশ কৰা হ'ল এখন বাতৰি কাকত— দি প্লেগ ক্ৰনিকল। নতুন নতুন তথ্য এই কাগজখনে সবববাহ কৰিব ধৰিলে। নগৰৰ সকলো যানবাহন

বন্ধ হৈ গল। কেৱল চলি থাকিল ট্ৰামবোৰ। তাতো আকৌ মানুহ বোৰে ইজনে সিজনে পিঠিয়া পিঠিকৈ উঠে যাতে বেমাৰ সংক্ৰামিত হ'ব নোৱাৰে। হোটেল বেটুবেণ্টেবোৰতো বিশেষ পৰিৱৰ্তন দেখিবলৈ পোৱা গল। তাত প্লেগৰ পৰা ৰক্ষা পাবলৈ লোৱা প্ৰতিষেধক ব্যৱস্থা সমূহৰ কথা আঁৰি দিয়া হৈছে। কিন্তু মানুহবোৰে যেতিয়া বেটুবেণ্টলৈ আহি ঘণ্টাৰ পিছত ঘণ্টা কটাই দিয়ে এনে ধৰণৰ জ্ঞাননীৰ কোনো প্ৰয়োজন নোহোৱা হৈ পৰে। মানুহবোৰে যেতিয়া-বুজি পালে যে তেওঁলোক এই মহামাৰীৰে চিকাৰ তেওঁলোকে তামচা স্কুৰ্ভিতে বিশেষ ভাৱে মন দিলে। দিনত যি আতঙ্ক তেওঁলোকৰ মুখত প্ৰতীয়মান হৈ উঠে বাতি আকৌ সেই মুখবোৰতে আনন্দ বিহ্বলতাৰ চিন স্পষ্ট হৈ পৰে।

ডাক্তৰৰ ব্যস্ততা ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়ি যাব ধৰে। তেওঁৰ চকুৱে মুখে ক্ৰান্তিৰ চাপ স্পষ্ট হৈ উঠে। মাকৰ সাহচৰ্য্যত তেওঁ অলপ শাস্তি পায়। পাহৰি থাকে স্ত্ৰীৰ অনুপস্থিতিৰ কথা। বেমাৰৰ ভয়াবহতাই ক্ৰমে তেওঁৰ মন-প্ৰাণ আছন্ন কৰি পেলায়। পেৰিচৰ পৰা পঠোৱা চীৰামে বিশেষ একো কাম দিয়া নাই। মৃত্যুৰ সংখ্যা উত্তৰোত্তৰ বৃদ্ধিহে পাইছে। ডাক্তৰে স্বৈচ্ছাসেৱকৰ দল গঠন কৰে। তেও ভগৱানৰ ওপৰত বিশ্বাস নকৰে। ভগৱানে এই অৱস্থাৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰিব নোৱাৰে। ভগৱানক বিশ্বাস কৰা হ'লে তেওঁ চিকিৎসা নকৰি বেমাৰীবোৰক ভগৱানৰ বাবেই থৈ দিলেহেঁতেন। তেওৰ এটাই মাত্ৰ লক্ষ্য বেমাৰীবোৰক যি কোনো প্ৰকাৰে আৰোগ্য কৰি তুলিবই লাগিব। দুৰ্গতসকলক সেৱা কৰাৰ বাবেই এই স্বৈচ্ছাসেৱকৰ দল তেওঁ গঢ়ি তুলিছে। টাবোই তেওঁক সহায় কৰিছে। তেও নগৰৰ বাসিন্দাবোৰক সহায় কৰিবৰ বাবে চেনিটাৰী কোৱাদ খুলিলে। গ্ৰ্যাণ্ড স্বৈচ্ছাসেৱক বাহিনীৰ সাধাৰণ সম্পাদক হ'ল। ডাক্তৰ কেইলো সক্ৰিয় সদস্য হৈ পৰিল। ডাক্তৰ কেইলে স্থানীয়ভাৱে চীৰাম প্ৰস্তুত কৰাৰ চেষ্টা চলালে। মাজনিশা অকণমান সময়ৰ কাৰণে গুবলৈ ধোৱা বিয়োই

ওয়াৰলেচ সঁবাদ সেৱাৰ কাৰত অলপ বহে। বিশ্বৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰক পৰা মানুহে ওবাণৰ বিপদগ্ৰস্ত মানুহলৈ সহানুভূতিৰ বাণী পঠিয়ায়। কিন্তু সেই বাণীয়ে ওবাণৰ মানুহৰ কষ্টৰ ভাগ কাটি নিব নোৱাৰে।

টাৰোৰ নেতৃত্বত স্বাস্থ্যৰক্ষা কমিটিয়ে নগৰৰ বিভিন্ন অঞ্চল পৰিদৰ্শন কৰাত লাগিল। এটা দলে ডাক্তৰৰ লগত ঘূৰি ফুৰিছে আৰু আক্ৰান্ত লোকসকলক অপসাৰিত কৰা হৈছে নে নাই তাক চাই ফুৰিছে। জাইভাৰৰ অভাৱত গ্ৰাণ্ডে কেতিয়াবা নিজেই বেমাৰী বা মৃতদেহ কঢ়িয়াই লৈ গৈছে। এই স্বেচ্ছাসেৱক বাহিনীৰ সেৱাত গ্ৰাণ্ডৰ ভূমিকা আটাইতকৈ বেছি আছিল। গধূলি ছটাৰ পৰা আঠটালৈ তেওঁ অক্লান্তভাৱে খাটিছিল।

ডাক্তৰ বিয়োক উৎসাহ দিলে বাহিৰৰ পৰা অহা সহানুভূতিপূৰ্ণক বাণীবোৰে। এই নি সঙ্গ বিচ্ছিন্ন নগৰলৈ বাতৰি-কাকত আৰু বে তাঁৰৰ যোগেদি সহানুভূতি বৰ্ষিত হ'ব ধৰিছে। গভীৰ ৰাতি যেতিয়া নগৰখন শুই পৰে ডাক্তৰে বেঁ তাৰ যোগে তাঁহি অহা হেজাৰ হেজাৰ মাইল দূৰৰ মানুহৰ কণ্ঠস্বৰবোৰ শুনে। তেওঁলোকে ওবাণৰ মানুহৰ দুখৰ ভাগ ল'ব নোৱাৰা অক্ষমতাক প্ৰকাশ কৰে। —ওবাণ আমি তোমাৰ লগত আছে। সহানুভূতি কণ্ঠেৰে তেওঁলোকে দূৰৈৰ পৰাই এইদৰে কয় আৰু ডাক্তৰে তাত যোগ দিয়ে। কিন্তু ভাল পাবলৈ বা একেলগে মৰিবলৈ নহয়। তেওঁলোক ইয়াৰ পৰা গভীৰভাৱে বিচ্ছিন্ন।

তৃতীয় পৰ্ব

সপ্তাহৰ পাছত সপ্তাহ ধৰি প্লেগৰ বন্দীসকলে তাৰ বিৰুদ্ধে যি পাৰে সঁগ্ৰাম কৰি গ'ল। বেহুৰ দৰে মানুহে আকৌ এনেদৰে কল্পনা কৰিলে যে তেওঁলোক মুক্ত মানুহ আৰু তেওঁলোকৰ আছে নিৰ্বাচনৰ ক্ষমতা। কিন্তু ক'বলৈ গ'লে আগষ্ট মাহৰ মাজভাগত প্লেগে সকলোকে

গিলি পেলাবৰ উপক্ৰম কৰিছে। ব্যক্তিগত ভাগ্য বুলি একো নাইকিয়া হৈ পৰিছিল। আছিল মাথো প্লেগে গটা এক সমূহাৰা ভাগ্য। একে অমুভূতিৰ অধিকাৰী হৈছিল তেওঁলোক। আটাইতকৈ শক্তিশালী অমুভূতি আছিল নিৰ্বাসন আৰু বঞ্চনাৰ।

এই সময়তে প্লেগ আক্ৰান্ত নগৰৰ ওপৰেৰে বৈ গল এজাক প্ৰৱল ধুমুহা। বাহক ওবাণবাসীয়ে ভয় কৰে। কাৰণ মালভূমিত অৱস্থিত এই নগৰখনত কোনো গছ গছনিৰ প্ৰতিবন্ধক নথকা হৈছে। ই ভয়ানক ৰূপ লয়। ধূলিৰ ধুমুহা ঘূৰ্ণিতাহৰ কাৰণে পথবোৰ জনশূন্য হৈ পৰে। দুই এজন মানুহে মুখত কমাল গুজি সেই অৱস্থাৰ মাজতে কোনোমতে অহা যোৱা কৰে।

প্লেগ লাহে লাহে নগৰৰ স্নায়ুকেन्द्रত সোমাই পৰিল। বহুতে ধুমুহা বতাহকে ইয়াৰ বাবে জগৰীয়া কৰিলে। কতৃপক্ষই কিছুমান ঠাই আচুতীয়াকৈ ৰাখি তা প্ৰৱেশ নিষিদ্ধ কৰিলে। পশ্চিমৰ প্ৰৱেশ পথৰ ফালে জুইৰ শিখা দেখা পোৱা গল। অমুসন্ধান কৰি জানিব পৰা গল জুইয়ে প্লেগৰ বীজাণু ধৰি লৈছে বুলি মানুহবোৰে ঘৰত জুই জ্বলাই দিছে। বতাহৰ কাৰণে এই জুইয়ে ভয়ানক ৰূপ ধাৰণ কৰিলে। ইপিনে নগৰৰ প্ৰৱেশ দ্বাৰা প্ৰায়ে কতৃপক্ষৰ লগত জনসাধাৰণৰ হাহতি হ'ব ধৰিলে। মানুহবোৰে নগৰৰ পৰা বাহিৰ ওলাবলৈ স'ত্ৰাম কৰিছে। পুলিচে উপায় নেপাই গুলি চলাইছে। কিছুমান মৰিল কিছুমান পলাই গল। পহৰা আৰু বেছি কটকটীয়া কৰি এই ধৰণৰ কাৰ্য্য বোধ কৰা হ'ল।

জুই জ্বলাই দিয়া ঘৰবোৰ লুটপাত কৰা ইত্যাদি ঘটনাবোৰ নিত্য নৈমিত্তিক ধৰণে ঘটিব ধৰিলে। এইবোৰৰ কাৰণে মিলিটাৰী শাসন জাৰি কৰিব লগা হ'ল। মিলিটাৰীৰ গুলিত দুইজনমান লুণ্ঠনকাৰী মৰিল। নগৰত সাক্ষ্য আইন প্ৰৱৰ্ত্তন কৰা হ'ল। এঘাৰ বজাৰ পৰা সম্পূৰ্ণ একাৰত ডুৰ যোৱা ওবাণ নগৰক এক বৃহৎ কবৰখানা যেন দেখা গ'ল।

মানুহৰ হৃদয়বোৰো একাৰেৰে ভৰি পৰিল। প্ৰকৃত ঘটনাবোৰে তেওঁলোকৰ হৃদয়ক অভয় দিব পৰাকৈ খুব কমেইহে আছিল।

পা সা আ—

সংকাৰৰ ভয়াবহ কাহিনীয়ে তেওঁলোকৰ মন আচ্ছন্ন কৰি পেলাইছিল। সংকাৰকাৰ্য্য গোটেই বছৰ চলিছে আৰু ইয়াৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য হ'ল দ্ৰুতময়তা। মৃতক সংকাৰৰ নিয়ম অনুশীলনবোৰ চমু কৰা হ'ল। গধূলি মৰাঙ্গনক ৰাতিটো ৰাখিছিল। আনহাতে দিনত মৰাঙ্গনক লগে লগে সংকাৰ কৰা হৈছিল। এম্বুলেঞ্চত তুলি লৈ যোৱা হৈছিল শ শ মৃত দহ। মৃতদেহ কবৰস্থ কৰাৰ ঠাই নোহোৱা হৈ পৰিছিল। অৱশেষত মৃতদেহ কঢ়িয়াবলৈ পুৰণি ট্ৰাম লাইনেৰে ট্ৰাম চলাবলগীয়া হৈছিল।

নগৰৰ পূৱ পিনে ইঠাতে দুৰ্গন্ধ ধোৱাৰ মেঘ গোট খালে। ই কিন্তু অনিষ্টকাৰী নহয় বুলি ডাক্তৰসকলে মত দিলে। তথাপি তাৰ বাসিন্দাবোৰে ভয় খাই সোঁঠাই এৰি গুচি যাব খুজিলে। তেওলোকে ভীৰুলৈ বৰষুণে হয়তো বেমাৰৰ বীজাণুবোৰ তললৈ নমাই লৈ আহিব। মানুহখিনিক সজ্জ্ব কৰিবৰ কাৰণে সেই ধোৱাবোৰ আঁতৰোৱাৰ বাবে যন্ত্ৰপাতি বহুৱা হ'ল। তাৰ পাছত যেতিয়া প্ৰৱল বতাহ বৈ আহিল আৰু ই পূৱৰ পৰা বোৱাই আনিলে কয় গোক তেতিয়া তেওঁলোকৰ মনত পৰিল যে তেওঁলোক এক নতুন ব্যৱস্থাৰ মাজত কাম কৰি আছে আৰু প্লেগে তাৰ ভাগৰ চিকাৰ ধৰি লৈ গৈ আছে।

প্লেগে মানুহৰ মানসিকতাৰ আচৰিত পৰিবৰ্তন ঘটালে। প্ৰিয়জনৰ পৰা আঁতৰি থাকিব লগা কথাটো তেওলোকে সহজভাবে লব ধৰিলে। ক'বলৈ গ'লে তেওঁলোক শাৰীৰিক আৰু মানসিকভাৱে অৱক্ষয়গ্ৰস্ত হৈ পৰিছিল। প্লেগৰ আৰম্ভণিৰ স্মৃতি তেওঁলোকৰ মনত সজীৱ হৈ আছিল। এতিয়া স্মৃতি আছে যদিও কল্পনাই কাম নকৰা হৈছে। প্লেগৰ দ্বিতীয় পৰ্য্যায়ত তেওঁলোকৰ স্মৃতিশক্তিও যেন ক্ষুণ্ণ হ'ল। প্ৰিয়জনৰ মূৰবোৰ আৰু স্মৃতিৰ দাপোণত ভাহি মুঠা হ'ল। দীৰ্ঘ বিচ্ছেদে তেওঁলোকক পাহৰাই দিলে আত্মীয়সকলৰ লগত থকা আত্মীয়তা আৰু বুজাপৰাৰ স্মৃতিখিনি। প্লেগে সৃষ্টি কৰা পৰিৱেশৰ সৈতে তেওঁলোক মিলি গ'ল। বিৰক্তিকৰ অনুভূতিৰে তেওঁলোক এতিয়া ভাবাক্ৰান্ত। দুখৰ মাজত সোমাই থাকি তাৰ দৰ্শন যেন তেওঁলোকে

অমুভয় কৰিব নোৱাৰা হৈ পৰিছে। এতিয়ালৈকে বিচ্ছেদগ্ৰস্তসকল সম্পূৰ্ণ অসুখী নাছিল। কাৰণ দুখ বিচ্ছেদৰ এই নিশাতো তেওলোকে আশাৰ পোহৰ দেখিবলৈ পাইছিল। কিন্তু এতিয়া আশাৰ বেঙনি সম্পূৰ্ণ বৰমে মাৰ গল। এতিয়া তেওলোকক লগ পোৱা যায় বাস্তৱ কোণত কাফেত নাইবা বন্ধুৰ ঘৰত। সদায় উদাসীন এই মানুহবোৰক আক বেছি বিৰক্ত যেন দেখা গল। গোটেই নগৰখনক ভাব হয় যেন হ এটা বেলৱে অপেক্ষা গৃহহে।

যিবিলাক মানুহৰ কাম আছে তেওঁলোকেও প্লেগৰ দৰে ভয়াবহভাবে কামত লাগি গৈছে। প্ৰত্যেকেই যেন এতিয়া আশাহীন স্মৃতিহীন। বৰ্তমানৰ মুহূৰ্তৰ কাৰণেই তেওলোক বাচি আছে। প্লেগে মানুহৰ বুকুৰ পৰা প্ৰেম বন্ধুত্ব সকলো অমুভূতিৰ পোখা চিঙি পেলালে। প্ৰেমৰ আশ্ৰয় ভৱিষ্যত কিন্তু ইয়াত বৰ্তমানৰ মুহূৰ্তৰ বাহিৰে ভৱিষ্যত বুলিবলৈ ইয়াত একো নাই।

এতিয়া এই বিপদ সকলোৰে। প্ৰৱেশ দ্বাৰত গুলিচালনা জীৱন মৃত্যুক ছন্দায়িত কৰা বৰৰ ষ্টাম্পৰ শব্দ ফাইল আৰু জুই আতঙ্ক আৰু নীতি নিয়ম নাৰকীয় ছৰ্গন্ধ। এম্বুলেঞ্চৰ শব্দহীন যাত্ৰাৰ মাজত মানুহবোৰ বৈ আছে। অপেক্ষা কৰি আছে পুনৰ্মিলন আৰু শাস্তি সুখৰ বাবে।

চতুৰ্থ পৰ্ব

চেণ্ডেলৰ আৰু অক্টোবৰ মাহত নগৰখন প্লেগৰ আক্ৰমণত অতিষ্ঠ হৈ পৰিল। প্লেগৰ দয়াত তাত কৰিবলগীয়া কাম একোৱে নাছিল। মানুহবোৰে কেৱল সময় গণিছিল। এই সময় যেন তেওলোকৰ বাবে আছিল অসীম অনন্ত। কুঁৱলী গৰম আৰু বৰষুণে নগৰৰ পথত পৰিৱৰ্তনৰ চিহ্ন আঁকি দিছিল। দক্ষিণৰ পৰা চবাইৰ জাকবোৰ উৰি

আছিল। দৈত্যকায় যন্তুবোৰে ভয়ঙ্কৰ শব্দ কৰি প্ৰত্যেককে সচকিত কৰিছিল। অক্টোবৰৰ বৰষুণৰ ধাৰাই বাস্তৱ—ঘাটবোৰ পৰিষ্কাৰ কৰিলে

প্লেগৰ সৈতে যুজি যুজি ৰিয়ো আৰু তেওঁৰ সহকৰ্মীসকল ক্লান্ত হৈ পৰিল। ৰিয়োই লক্ষ্য কৰিলে তেওঁ আৰু তেওঁৰ সহকৰ্মীসকলৰ ক্লান্তিয়ে এক ঔদাসীন্দ্ৰৰ ৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰিছে। মানুহবোৰে আগতে প্লেগৰ বাতৰিৰ বাবে উদ্বিগ্ন হৈ আছিল। কিন্তু এতিয়া তালৈ তেওঁলোকৰ আক্ৰমণ নাই। বেগুনক এক নিষেধাজ্ঞা চকীৰ ভাৰ দিয়া হৈছিল। তেওঁ যি কোনো সময়তে তেওঁৰ অধীনত থকা মানুহবোৰৰ কথা কৈ দিব পাৰিছিল। বেমাৰৰ লক্ষণ প্ৰকাশ পোৱাৰ লগে লগে কি কৰিব লাগে সকলোবোৰ তেওঁৰ নত আছিল। তেওঁৰ চকীত এটি প্লেগ বেজীয়ে কেনে কাম কৰিছিল তাৰ পৰিসংখ্যাও দাঙি ধৰিছিল। তথাপিও তেওঁ সন্তোষিত কিমান বোণী মৰিল তাক কৈ দিব নোৱাৰে। এই সকলোবোৰৰ মাজত থাকিও কিন্তু নগৰ এৰাৰ সেই সঙ্কল্প তেওঁ ত্যাগ কৰিব পৰা নাই।

গ্ৰ্যাণ্ডে পদ্ধতিগতভাৱে প্লেগৰ পৰিসংখ্যা উলিয়াই আছে। তেওঁ তাক সঠিকভাৱে ক'ব নোৱাৰে। ৰিয়ো বেঙ্গল টাৰোতকৈ গ্ৰ্যাণ্ডৰ ছফ্টৱেৰ কম। মিউনিচিপালটিৰ চাৰিটা উপৰিও তেওঁ এতিয়া ৰিয়োৰ প্ৰাইভেট চেফ্টৱেৰী। ক্লান্তিৰ ছাপ তেওঁৰ দেহত বিদ্যমান হৈ পৰিছে। এই সময়ত তেওঁ আৰু বেছি অনুভূতিপ্ৰৱণ হৈ পৰিছে আৰু সেয়ে পুনৰ তেওঁ ডাক্তৰৰ আগত জেনৰ কথা উলিয়ালে। আৰু আচৰিত ধৰণে এদিন ডাক্তৰ ৰিয়োযো গ্ৰ্যাণ্ডৰ আগত নিজৰ জীৱৰ কথা উলিয়ালে।

ডাক্তৰ ৰিয়োই ঘৈণীয়েৰ টেলিগ্ৰামবোৰক বিশ্লেষণ কৰিব নোৱাৰা হৈ পৰিছিল। কাৰণ সেইবোৰ সদায় আশাবাদ আৰু সান্ত্বনাৰে ভৰা। সেয়ে তেওঁ ডাক্তৰলৈ পোনপটীয়াকৈ টেলিগ্ৰাম কৰিছিল। ডাক্তৰে জনালে যে তেওঁৰ অৱস্থা ভাল নহয়। ক্ৰাম বেয়াৰ কালে গৈ আছে। বেমাৰ ৰোধ কৰাৰ কাৰণে সকলো ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে। এই সকলোবোৰ কথা ডাক্তৰ ৰিয়োই লুকাই ৰাখিছিল কিন্তু অসংকল্পিত সেই সকলোবোৰ কথা গ্ৰ্যাণ্ডৰ আগত তেওঁ কৈ পেলালে।

অন্তৰোধৰে। অৱস্থা এনে ধৰণৰ। টাবোক এই সময়ছোৱাত বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰিছে কটাৰ্ডৰ কথাই। তেও ডায়েৰীত তাকেই লিখিছে। ডাক্তৰ ৰিয়োৰ ফ্লেটলৈ তেওঁ আহিছে তেওঁ থকা হোটেলখন নিৰেখাজ্ঞাৰ চকী হিচাপে অধিগ্ৰহণ কৰাৰ পাছৰ পৰা। গ্ৰ্যাণ্ড আৰু ডাক্তৰে যেতিয়া বেমাৰীৰ পৰিসংখ্যা গণনা কৰি থাকে টাবোই তালৈ বিশেষ মনোযোগ নিদিযে। ওৰাণ নগৰৰ সকলো সাধাৰণ কথাবোৰৰ বিষয়েহে তেও আলোচনা কৰে।

আটাইতকৈ বেছি ক্লান্ত হৈ পৰিছিল ডা° কেষ্টেল। তেওঁৰ এন্টি প্লেগ টীৰাম তৈয়াৰ হৈছে আৰু প্ৰথমে তাক প্ৰয়োগ কৰাৰ চিন্তা কৰিছে অখনৰ ল'ৰাটোৰ ওপৰত। ল'ৰাজনৰ অৱস্থা খুব বেয়া। বচাৰ আশা নাই। এই কথা টা° ক ব'লৈ আহিছিল তেওঁ ৰিয়োৰ গুচলৈ। পিছে ৰিয়োই যেতিয়া বেমাৰৰ শেহতীয়া পৰিসংখ্যাটো তেওঁৰ আগত দাঙি ধৰি ডাক্তৰলৈ চালে তেও দেখিলে ডাক্তৰ কেষ্টেলে চকীখনতে টোপনি মাৰিছে। তেওঁৰ যোৱনদীপ্ত হাঁহিটো মুখত দেখাৰ পৰিৱৰ্তে দেখিলে তেওৰ ওঠ ছুটা কাক হৈ আছে আৰু দুই কোৱাৰিৰে লেলাৱতি বাগৰি পৰিছে। ইয়ে যেন তেওৰ বয়সকেই প্ৰকাশ কৰিছে। ডাক্তৰ ৰিয়োই কণ্ঠত কিহবাই হেঁচা মাৰি ধৰা যেন পালে। ডাক্তৰ কেষ্টেলৰ এই অৱস্থাই ডাক্তৰ ৰিয়োক নিজ অৱস্থা সম্পৰ্কে সচকিত কৰি তুলিলে।

ডাক্তৰৰ অল্পভূতি যেন ক্ৰমাগতভাৱে ভোঁটা হৈ যাব ধৰিছে। কিছুদিন ধৰি তেওঁৰ একমাত্ৰ কাম হ'ল আৰোগ্য কৰা নহয় বেমাৰ নিৰূপণ কৰা। বেমাৰ ধৰা পেলোৱা তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা তালিকাভুক্ত কৰা এয়াই তেওঁৰ কাম। এবাৰ এজনী তিৰোতাই তেওঁৰ হাতত ধৰি চিঞৰি উঠিছিল—ডাক্তৰে তেওঁক বন্ধা কৰক। কৰিবনে? কিন্তু ডাক্তৰে কাকো বন্ধা কৰিবলৈ ইয়াত থকা নাই। তালৈ তেওঁ বেমাৰীক অপসাৰণ কৰিবলৈ আদেশ দিবলৈ গৈছিল। তেওৰ বাবে সেই স্থানৰ চাৱনি কিমান যে নিৰৰ্থক আছিল।

তিবোতাজনীয়ে আকৌ কৈছিল—ডাক্তৰ তোমাৰ অন্তৰ নাই। তাই মিছা কথা কৈছিল। কাৰণ তেওঁৰ অন্তৰ আছিল।

নগৰত যিজন মানুহ নিকংসাহিত আৰু ক্লান্ত নোহোৱাকৈ আছিল—তেও হ'ল কৰ্টাৰ্ড। প্লেগে পুলিচৰ পৰা তেওঁক বচাই ৰাখিছে। টাৰোই প্ৰায়ে কৰ্টাৰ্ডৰ লগত ৰাতি ৰাতি ওলাই গৈছিল আৰু মানুহৰ ভীৰৰ মাজত সোমাই পৰিছিল। এবাৰ দুয়ো পৌৰ সভাৰ থিয়েটাৰ আৰু অপেৰা ঘৰলৈও গৈছিল তাত অভিনীত হৈছিল অৰফিউচ। বসন্ত কালতে এই থিয়েটাৰ পাৰ্টিবোৰ এই নগৰলৈ আহিছিল কিন্তু প্লেগে তেওলোকক আৱদ্ধ কৰি ৰাখিলে। অপেৰা হাউচৰ লগত তেওঁলোকে চুক্তি কৰিলে সপ্তাহত এবাৰকৈ অভিনয় প্ৰদৰ্শন কৰাৰ। কেবামাহো প্ৰতি শুক্ৰবাৰে তেওঁলোকে অভিনয় প্ৰদৰ্শন কৰি আহিছে।

দুয়ো অভিনয় চাবলৈ সোমাই দেখিলে থিয়েটাৰ গৃহ মানুহৰে ঠাহ খাই পৰিছে। প্ৰথম দৃশ্যতে অৰফিউচে ইউৰিডাইচৰ কাৰণে দুখ কৰিলে। দৰ্শকে প্ৰশ্ন সা কৰিলে। তাৰ পাছত এটা এটা দৃশ্য আগবাঢ়ি গ'ল আৰু এটা সময়ত অভিনয় শেষ হ'ল। মানুহবোৰ উঠিল। কৰ্টাৰ্ড আৰু টাৰোও বহাৰ পৰা উঠিল। সেইদিনা জীৱনত এক নাটকীয় চিত্ৰ তেওঁলোকে যেন লক্ষ্য কৰিলে। প্লেগেই যেন মঞ্চত মুকবাকৰ ভাঁৱৰীয়া আৰু আসনত বিলাসী পুতলাবোৰ যিয়ে পাহৰি পেলাই গৈছে বিলাসী আসনত বিছনি ফিটা আৰু চাদৰ।

চেপ্তেম্বৰ মাহৰ পৰা ৰেষ্টে ৰিয়োৰ লগত কাম কৰিবলৈ ললে। কেৱল গঞ্জেলোক লগ ধৰিবৰ দিনাখন কেইঘণ্টামানৰ অব্যাহতি বিচাৰিলে। গঞ্জেলোৰ লগত মাৰ্চেল আৰু লুইচ নামৰ ল'ৰা দুজনক লগ ধৰাৰ কথা। দুয়ো গৈ ল'ৰা দুজনক লগ ধৰিলে। সিহঁতে ৰেষ্টক নগৰৰ পৰা ওলাই যোৱাত সহায় কৰিব। অহা সপ্তাহত সিহঁতৰ পহৰাৰ পাল। গতিকে ৰেষ্টে অহা সপ্তাহলৈ অপেক্ষা কৰিব লাগিব। কথা বতৰা পাতি চাৰিওজনে বন্দৰৰ ফালে খোজ ললে।

নগৰৰ বন্দৰৰ সীমাতে প্ৰৱেশ পথৰ ওচৰত মাৰচেল আৰু লুই থাকে এটি পুৰণি স্পেনিচ ঘৰত। মাকজনীয়ে খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। এনেকুৱা আকালৰ দিনত ভাতৰ ব্যৱস্থা কৰা দেখি গঞ্জেলো অলপ আচৰিত হৈছিল। তাত বেমে পেট পূৰাই খাই কেৱল অহা সপ্তাহৰ কথাই ভাবিলে।

পহৰাৰ সময় বচোৱাত বেমে আৰু পোন্ধৰ দিনলৈ অপেক্ষা কৰিব লগীয়া হ'ল। এই পোন্ধৰ দিনে বেমে দেহে কেহে খাটিব দিছিল। বাতি পলমকৈ শুবলৈ যোৱা কৰিলে। আলমুৱা জীৱনক এনে কৰ্মব্যস্ত কৰি তোলাত তেওঁ যেন শক্তিহীন আৰু চিন্তাহীন হৈ পৰিব ধৰিলে। এদিন গধূলি তেওঁ মদ খাব সোমাল বহুদিনৰ মূৰত। কিন্তু তাৰ পাছতে তেওঁ অমুভৱ কৰিলে তেওঁৰ শৰীৰত যেন এটা টেমুনা উঠিছে আৰু প্লেগৰ আগমনি তেওঁৰ শৰীৰত প্ৰকাশি উঠিল—তেওঁৰ এনে ভাবেই হ'ল। এক আচৰিত অমুভৱে তেওঁৰ মন ভৰি পৰিল। তেওঁ নগৰখনৰ ওপৰ ভাগলৈ উঠি গ'ল য'ৰ পৰা সুন্দৰ বিশাল আকাশৰ এটা অংশ ভালকৈ দেখা যায়। তেওঁ যেন তাৰ পৰা বৈশ্বীয়কক ডাঙৰ ডাঙৰকৈ চিঞৰি মাতিব খুজিলে। ঘৰলৈ উভতি আহি প্লেগৰ লক্ষণবোৰ তেওঁ যেতিয়া দেখা নেপালে তেওঁ নেন নকৰাৰ বাবে গোৱা অমুভৱ কৰিলে।

হঠাতে বিয়োৰ মনত পৰিল অথনে বেমেৰ বিষয়ে সোধা কথাটো। অথনে কৈছে যে বেমে যাতে চোৰা কাৰবাৰীৰ লগত সঙ্গী নহয়। ডাক্তৰৰ কথা শুনি বেমে হাহিলে। ডাক্তৰে বেমেৰ সোনকালে কামটো কৰিবলৈ উপদেশ দিলে। বেমে এনে উপদেশ দিয়াৰ কাৰণ কি বুলি সোধাত ডাক্তৰে ক'লে যে তেওঁ সুখী হোৱাটো বিচাৰে।

ববিবাবে বেমে পুনৰ সেই স্পেনীয় ঘৰটোলৈ গ'ল। দুই ভায়েক তেতিয়াও ঘৰলৈ ভাত খাবলৈ উভতি অহা নাই। ঘৰত মাকজনী আছিল। এজনী ক্ষীণ তীবোতা গাৰ সাজ পোছাকবোৰ কলা। মোৰ দৰে সদা ব্যস্ত। মুখখন বাদামী বঙৰ আৰু চুলিবোৰ উজ্জল কলা।

যদিও তেওঁ কথা বৰ বেছি নকয় কেৱল বেগৰ চকুৱে চকুৱে পৰিলে হাঁহে।

এবাৰ তেওঁ সুধিলে বৈগীয়েক প্লেগৰ দ্বাৰা আক্ৰান্ত হ'ব বুলি বেমে ভয় নকৰেনে? বেমে ক'লে যে তেও যদি এই নগৰতে থাকিবলগীয়া হয় তেনেহলে ইজনে সিজনক দেখাই নেপাব কিজানি।

তেও বাক ধুনীয়া ন? তিবোতাগৰাকীয়ে সুধিলে।

খুব ধুনীয়া।

তিবোতাজনীয়ে পুনৰ ক'লে যে বেমে যেনে তেনে বৈগীয়েকৰ ওচৰলৈ ঘূৰি যোৱাটোহে ঠিক হ'ব।

সন্তুৰ্ণে কমটোত ঘূৰি বোম্ব দিনটো কটালে। গধূলি ল'ৰা দুজন উভতি আহিল। সি তে এতিয়াও সময় হোৱা নাই বুলি চমুকৈ কৈ থলে। দুয়ো খাই লৈ গাঁটাৰ বজাবলৈ ধৰিলে। বেমে চিন্তাৰ মাজ হেৰাই গ'ল।

বুধবাৰে মাৰ্চেল ক'লে যে আজি মাজৰাতিয়ে পলোৱাৰ প্ৰশস্ত সময়। গতিকে বেমে যা' সাজু হৈ থাকে। তাৰ লগত যি দুজন প্ৰহৰী থকা কথা আছিল তাৰ এজনৰ প্লেগ হৈছে আৰু আনজন সেই একেটা কমতে থাকিব। বেমাৰী সম্পৰ্কে তাকো নিৰীক্ষণ কৰি থকা হৈছে। গতিকে দুই তিনি দিন মানৰ কাৰণে মাৰ্চেল আৰু লুই অকলে থাকিব দুৱাৰ মুখত। বাতি সিহঁতে গোটেইখিনি ঠিকঠাক কৰিব। আৰু বেমে সিহঁতৰ ওপৰত সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৰ কৰিব পাৰে।

বেমে সিহঁতক ধন্যবাদ জনালে। সন্মুখ হৈছানে? লুইহঁতৰ মাকে সুধিলে। চিন্তিত বেমে চমুকৈ কৈ থলে—হৈছে।

পিছদিনা আছিল যথেষ্ট গৰম। মৃত্যুৰ সংখ্যা হঠাতে বাঢ়ি গ'ল। কিন্তু স্পেনীয় এই তিবোতা গৰাকীয়ে তেওৰ মুখৰ নিকৰ্ণিত হেৰালে। বেমে কোঠাত সোমাই আছিল। লগত মাৰ্চেল আৰু লুই। বন্ধ কোঠাৰ ভিতৰত তিনিওটাৰে দেহ ঘামত ভিতি পালিচ কৰা মেহগনি কাঠ যেন হৈ পৰিছিল। পিঞ্জৰাবদ্ধ গৰুৰ দৰে বেমে কোঠাৰ ইমূৰৰ পৰা

সিমুৰলৈকে ঘূৰি ফুৰিছিল। প্ৰায় চাৰিটামান বজাত বেগু ওলাই গল। মাৰ্চেলৈ মাজৰাতি অহাৰ কথা পুনৰ সোৱৰাই দিলে।

বেগু পোনে পোনে ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ গ'ল। তেওঁ ডাক্তৰৰ ওচৰত প্ৰকাশ কৰিলে যে তেওঁ এই নগৰ এৰি নেযায়। ডাক্তৰৰ লগতে তেওঁ কাম কৰি যাব।

সিদিনা মাজৰাতি চাৰো আৰু ডাক্তৰ বিয়োই তত্বাৱধান লবলগীয়া অঞ্চলৰ মেপখন তেওঁ হাতত তুলি দিলে।

অক্টোবৰৰ শেষৰ ফালে ডাক্তৰ কেণ্টেলৰ এন্টি চীৰাম তৈয়াৰ হ'ল আৰু তাক প্ৰথমবাৰৰ বাবে প্ৰয়োগ কৰি চোৱা হ'ল। অথনৰ ল'ৰাৰ প্লেগ আৰম্ভ হৈছে। গতিকে অথনৰ ঘৰখন আচুতীয়া কৰা হ'ল। ডাক্তৰ বিয়ো আহিল বেমাৰী চাবলৈ। বেমাৰীক বেলেগতৈ বাখিবলৈ দিয়া হ'ল। মিচেচ অথন আৰু ছোৱালীজনীক হস্পিটেলৰ এটা কোঠাতে থাকিব দিব পৰা যাব। অথন থাকিব লাগিব আচুতীয়া শিবিৰত।

অথনৰ ল'ৰাজনক সহায়কাৰী চিকিৎসালয়লৈ নিয়া হ'ল। তাৰ অৱস্থা এতিয়া খুব বেয়া। তাৰ কোমল অঙ্গত টেমুনাবোৰ বেচ বেদনা দায়ক হৈ পৰিছে। এই অৱস্থাত কেণ্টেলৰ চীৰামৰ পৰীক্ষা কৰি চোৱাৰ বাহিৰে অন্য উপায় নাই। ৰাতি ল'ৰাৰ শৰীৰত চীৰাম প্ৰয়োগ কৰা হ'ল।

ফাদাৰ পেনেল অথনৰ ল'ৰাৰ খবৰ লবলৈ আহিল। তেওঁ বৰ বেছি আহত হৈ পৰিছিল তাৰ অৱস্থা দেখা পায়। ক্ৰমাগতভাৱে মৃত্যুৰ ছুৱাৰদলিলৈ আগবাঢ়ি গৈ থকা ল'ৰাজনলৈ অসহা ভাৱে প্ৰত্যেকে চাই থাকিল। ল'ৰাটোৰ যত্নশা কাতৰতা দেখি তেওঁলোকে ভগৱানক প্ৰাৰ্থনা কৰিলে—হে প্ৰভু! এই শিশুটোক ৰক্ষা কৰা।

লাহে লাহে তাৰ কণ্ঠস্বৰ ক্ষীণ হৈ পৰিল। এখন শেষ হৈ যোৱা যুদ্ধ ধ্বনিৰ দৰে কণ্ঠ ধ্বনি ক্ষীণ হৈ আহিছে ল'ৰাজনৰ। তাৰ ছুগালেৰে চকুপানী বৈ আহিল। পেনেলে তাৰ ওচৰ চাপি গৈ তাক আশীৰ্বাদ কৰিলে।

বিয়ো ক্লান্ত হৈ পৰিছিল। পেনেল তেওঁৰ কাষত বহিল তেওঁ খুব বিচলিত হৈ পৰিছে। ল'ৰাটোৰ চকুজোৰ বন্ধ হৈ গৈছে। দাঁতবোৰ সি কামুৰি ধৰিছে। ল'ৰাটোৰ অৱস্থা দেখি পেনেল কিছু অপ্ৰস্তুত হ'ল। তেওঁ কিবা ক'ব খুজিছিল কিন্তু পিছ মুহূৰ্তত নীৰৱ হৈ পৰিল। ডাক্তৰৰ পৰা তেওঁ বিদায় ল'ব খুজিলে। তেওঁৰ চকুজোৰ চ'লীয়া হৈ পৰিছিল। পেনেল যেতিয়া যাবলৈ ওলাল চিন্তাত বিভোৰ বিয়ো হঠাতে উঠি তেওঁৰ ফালে খোজ ল'লে। তাৰ পাছত তেওঁ পেনেলক অতিক্ৰম কৰি আঁতৰি স্কুলৰ পথাৰখনৰ মাজেৰে খোজ পেলালে। এডাল চুটি চাপৰ গছৰ তলত থকা বেঞ্চখনতে তেওঁ বহি লৈ কপালৰ ঘামবোৰ মচিব ধৰিলে। গছৰ অসংলগ্ন ডালবোৰলৈ অনুজ্জল আকাশখনলৈ চাই চাই বিয়োই যেন ক্লান্তি আঁতৰ কৰাৰ চেষ্টা কৰিলে।

এনেতে তেওঁ পিছফালে কাৰোবাৰ মাত শুনিলে। পিছফালে মুখ কৰি তেওঁ দেখিলে পেনেলক। পেনেলে আকৌ মুক্তিৰ কথা উলিয়ালে। ডাক্তৰ বিয়োই ক'লে— মুক্তি মোৰ বাবে এটা বৰ ডাঙৰ শব্দ। মোৰ ইমান দূৰলৈ লক্ষ্য নাই। মোৰ প্ৰথম লক্ষ্য হ'ল মানুহৰ স্বাস্থ্য। মই এইলৈয়ে উদ্বিগ্ন।

পেনেলে চিন্তা কৰা যেন দেখা গ'ল। ডাক্তৰ তেওঁ আৰম্ভ কৰি পুনৰ বৈ গ'ল। তেওঁৰ মুখমণ্ডলৰ পৰা ঘামৰ টোপালবোৰ নিগৰিব ধৰিছে। সৰু সৰুকৈ তেওঁ ক'লে—তেনেহলে আজিৰ কাৰণে বিদায়। তেওঁৰ চকুজোৰ চলচলীয়া হৈ পৰিল তেওঁ যাবলৈ ওলোৱাৰ লগে লগে চিন্তাগ্ৰস্ত ডাক্তৰ বহাৰ পৰা উঠিল আৰু তেওঁৰ ফালে আগবাঢ়ি গ'ল। পেনেলে তেওঁলৈ হাতখন আগবঢ়াই দিলে। পেনেলে ডাক্তৰৰ লগত লগ হৈ বেমাৰৰ বিৰুদ্ধে যুজাৰ স'কল প্ৰকাশ কৰিলে। ডাক্তৰৰ লগ চিকিৎসালয় আৰু প্লেগ আক্ৰান্ত অঞ্চলবোৰ ঘূৰিব ধৰিলে।

অখনৰ ল'ৰাৰ মৃত্যুৰ পাছত পেনেলৰ মানসিক পৰিৱৰ্তন ঘটিল। মৃত্যুৰ চিন্তা তেওঁৰ সমস্ত মুখমণ্ডলত স্পষ্ট হৈ উঠিল। তেওঁ দ্বিতীয় ভাষণ দিয়াৰ ঠিক কৰিলে। সিদিনা বতাহ বৰ বেয়া ধৰণেৰে

বলিছিল। মানুষৰ সমাগম বিশেষ নহ'ল। কাৰণ মানুহবোৰৰ মন অন্ধবিশ্বাসেৰে ভৰি পৰিছিল। পেনেলে গভীৰ আৰু চিন্তামুক্তভাৱে এইবাৰ তেওঁৰ ভাষণ দাঙি ধৰিলে। তোমালোকৰ পৰিৱৰ্তে আমি বুলি ভাষণত উল্লেখ কৰিলে। তেওঁ ক'লে যে প্লেগৰ কথা আগতে আমি শুনিছিলো এতিয়া দেখিছো প্লেগ আমাৰ চোকাৰে। ই আমাৰ প্ৰিয়জনক কাটি নিছে। তেওঁৰ ভাষণত প্লেগৰ নিদাক্ষণ হাতে এক অবোধ শিশুক নিৰ্মমভাৱে কাটি নিয়াৰ কথাটো বাৰে বাৰে প্ৰকাশ পালে। অৱশেষত তেওঁ এইদৰে মোখনি মাৰিলে—

ভাইসকল ঈশ্বৰ প্ৰেম এক কঠিন প্ৰেম। ই বিচাৰে সম্পূৰ্ণ আত্মসমৰ্পণ আৰু আমাৰ মানৱীয় ব্যক্তিত্বৰ প্ৰতি অনীহা। কিন্তু ইয়ে আমাক সকলো কষ্ট সহ্য কৰাৰ আনকি শিশুৰ মৃত্যুকো সহ্যৰ মহাশক্তি দিয়ে।

ইয়াৰ কিছুদিন পাছত পেনেল অসুস্থ হৈ পৰিল। ডাক্তৰ বিয়ো আহিল আৰু পেনেলক পৰীক্ষা কৰি দেখিলে প্লেগৰ লক্ষণ তেওঁৰ শৰীৰত নাই। হাঁওকাঁও আক্ৰান্ত হৈছে। তথাপি ডাক্তৰে পেনেলক আচুতীয়াটো বখাৰ কথা ঘোষণা কৰিলে। কাৰণ ৰোগ সম্পৰ্কে তেওঁ সম্পূৰ্ণ নিশ্চিত নহয়। পেনেলক চিকিৎসালয়ত ভৰ্তি কৰা হ'ল। ডাক্তৰৰ চিকিৎসা তেওঁ নিৰ্বিবাদে গ্ৰহণ কৰিলে। তেওঁৰ বেমাৰ ক্ৰমে সন্দেহযুক্ত হৈ পৰিল। জ্বৰ আৰু কাঁহ উত্তৰোত্তৰ বাঢ়িব ধৰিলে। তাৰ পাছদিনা পেনেল ঢুকাল তেওঁৰ মৃতদেহৰ ওপৰত নিদেশপত্ৰ আঁৰি দিয়া হ'ল—তাত লিখা আছিল—সন্দেহযুক্ত মৃত্যু।

প্লেগৰ প্ৰসাৰৰ লগে লগে জনসাধাৰণে খাঙ সামগ্ৰীৰ নাটনিৰ দ্বাৰা ভাৰাক্ৰান্ত হ'ল। লাভখোববোৰে প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীৰ চোৰা কাৰবাৰ আৰু হৰণজুকি আৰম্ভ কৰিলে। দুখীয়া পৰিয়ালবোৰক ইয়ে বৰকৈ ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰিলে।

টাবো আৰু বিয়োই এই পটভূমিত নিজা কম লৈ ব্যস্ত হৈ আছে। এদিন টাবোই বিয়োৰ আগত অতীত জীৱনৰ কথা বৰ্ণাই ক'লে যে

প্লেগ এই নগৰলৈ অহাৰ আগতে তেওঁৰ জীৱনলৈ আহিছিল। তেওঁ তেতিয়া সৰু আছিল। তেওঁৰ দেউতাক আছিল বাজৰুৱা অভিযোজন সঞ্চালক। তেওঁ আছিল এজন সৎ স্বভাৱৰ আৰু সবল মানুহ। মাকজনীও আছিল খুব সহজ সবল। মাকক তেওঁ খুব ভাল পাইছিল। দেউতাকৰ এটা চখ আছিল—বেল বিভাগৰ নিৰ্দেশনাৰ কিতাপ এখন তেওঁ সততে লগত ৰাখিছিল। দেউতাকৰ লগত তেওঁ বেলোৰে ভ্ৰমণ কৰিছিল আৰু তেতিয়া দেখিছিল বেলৱে ষ্টেচন মাষ্টৰবোৰতকৈ তেওঁৰ দেউতাকে বেলৰ বেছি খবৰ জানে। তাৰ বাব তেওঁ বেচ গোৱাৰো অনুভৱ কৰিছিল।

টাবোৰ সোতৰ বছৰমান বয়স হওতে দেউতাকে প্ৰায়ে তেওঁক তেওঁৰ অফিচলৈ লৈ গৈছিল। তেওঁৰ চাকৰিৰ প্ৰতিপত্তি দেখুৱাই পুতেকক প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰিবৰ বাবে হয়তো তেওঁ এইদৰে চেষ্টা কৰিছিল। কিন্তু সেইবোৰে তেওঁৰ মনত বৰ বিশেষ ক্ৰিয়া কৰিব পৰা নাছিল। এটা কথা তেওঁৰ মনত বৰ দঠৈ লাগি আছিল আৰু সেয়া আছিল দেউতাকে বিচাৰ কৰা আচামী এজনৰ মুখ এখন। তেওঁৰ সন্দেহ হৈছিল সেই মানুহজন দোষী নহয় বুলি। তাক এটা হালধীয়া ফেচা যেন দেখা গৈছিল যিয়ে পোহৰক ভয় কৰিছিল। টাইডাল মাৰোঁতে সি ভুল কৰিছিল আৰু হাতেৰে নখ এটা কামুৰি আছিল। এই মানুহজনক মাৰি পেলোৱা হ'ব। তেওঁ তাৰ প্ৰতি বিশেষভাৱে সহানুভূতিশীল হৈ পৰিছিল। দেউতাকেই তাক মৃত্যুদণ্ডৰ আদেশ দিয়াত তেওঁ বৰ বেছি আতৰ হৈ পৰিছিল আৰু সেইবাবেই দেউতাক ওচৰৰ পৰা আঁতৰি গ'ল। পিতাকে মাতি পঠোৱাত অৱশেষত তেওঁ কৈছিল—তেওঁ উভতি অহাতকৈ আত্মহত্যাৰেই বৰণ কৰিব। টাবোৰে অনুভৱ কৰিছিল মৃত্যুদণ্ডক কেন্দ্ৰ কৰিয়ে সামাজিক শৃঙ্খলা বৈ আছে আৰু ইয়াৰ বিৰুদ্ধে যুজি তেওঁ প্ৰচলিত নীতিৰ বিৰুদ্ধে বিক্ষোভ কৰিব।

টাবাই ফায়াৰ স্কোৱাৰদৰ দৃশ্যও দেখিছে। এই সকলোবোৰে তেওঁৰ মনত প্লেগৰ অনুভূতিৰ জন্ম দিছে বহুদিনৰ আগতে। সেয়ে

এই প্লেগে তেওৰ মনত নতুন একো অনুভূতিৰ জন্ম দিব পৰা নাই। কিন্তু ইয়ে তেওঁক বিয়োৰ লগত এক লগ হৈ যুজাৰ কাৰণে পণ লোৱাইছে। প্ৰত্যেকৰে মাজতে প্লেগ আছে আৰু কোনো ইয়াৰ পৰা মুক্ত নহয়।

ডিচেম্বৰ মাহ পৰিল। কতৃপক্ষই ভাবিছিল ঠাণ্ডাৰ লগ লাগে বেমাৰৰ উপশম হ'ব। কিন্তু বেমাৰ নিৰাময়ৰ কোনো লক্ষণ দেখা গ'ল। বৰদিনৰ সময় লৈ প্লেগৰ আক্ৰমণ পূৰ্ণমাত্রাই চলি থাকিল। এইখিনি সময়তে বেমেৰে বিয়োক খবৰ দিলে যে প্ৰহৰীৰ অলক্ষিতে তেওঁ ঘৈণীয়েকলৈ চিঠি পঠাই উদ্ভৱো পাহছে। বেমেৰে ডাক্তৰকো তেনেকৈ স্বাস্থ্যনিৰাসত থকা ঘৈণীয়েকলৈ চিঠি পঠোৱাৰ দিহা দিলে। প্ৰথ বাবৰ বাবে ডাক্তৰে চিঠি লিখিবলৈ বহিল। কি যে এক বিৰক্তিকৰ কাৰবাৰ। চিঠিখন লিখি অৱশেষত তেওঁ পঠালে। তাৰ উদ্ভৱো আহিল কিন্তু পলমকৈ।

এই সময়তে গ্ৰ্যাণ্ড অসুস্থ হৈ পৰিল। বিয়োই আনি তেওঁক চিহ্নাত শুৱাই দিলে। মাহু জে শাহ লওতে বৰ কষ্ট পাইছিল। গ্ৰ্যাণ্ডে কিবা ক'ব খোজোতে ডাক্তৰে তেওঁক হাক দিলে। কিন্তু গ্ৰ্যাণ্ডে নামানিলে। ডাক্তৰক তেওঁ মাতি আনি তেওঁ লিখা কিতাপখন হাতত তুলি দিলে। প্ৰায় ৫ পৃষ্ঠামানৰ কিতাপখনত প্ৰায়ে একে কথাৰেই বাবে বাবে লিখা হৈছে। শেষৰ পাতটোত লিখা আছে—মৰমী জেনলৈ। আজি বৰদিন—মাত্ৰ এই কেইটা শব্দ।

গ্ৰ্যাণ্ডৰ জৰ বাঢ়িব ধৰিলে মূৰটো লৰাই তেওঁ চটফটাব ধৰিলে। গ্ৰ্যাণ্ডৰ কাৰণে সময় চমু চাপি আশিছে। তাৰ পাছত তেওঁ ডাক্তৰক ক'লে তেওঁ লিখা কাগজবোৰ পুৰি পেলাবলৈ। বিয়োই গ্ৰ্যাণ্ডৰ কথা পেলাব নোৱাৰি অৱশেষত কাগজবোৰ জুইত জাপি দিলে।

গ্ৰ্যাণ্ডক ডাক্তৰে চীৰামৰ বেজী দি টাৰোক গোপনে ক'লে—গ্ৰ্যাণ্ডৰ অৱস্থা ভাল নহয়। বাতিটো থকাও টান। গোটেই বাতি বিয়োই গ্ৰ্যাণ্ডৰ মৃত্যুৰ কথা চিন্তা কৰি কটালে। পিছদিনা ডাক্তৰে

গ্ৰাণ্ডক দেখি কিন্তু চমকি উঠিল। গ্ৰাণ্ড শ্বুস্থ হৈ বিছনাত উঠি বহিছে। জ্বৰো কমি গৈছে। সাধাৰণ দুৰ্বলতাৰ বাহিৰে তেওঁৰ দেহত বেমাৰৰ কোনো উপসৰ্গ নাই।

গ্ৰাণ্ড কলে মই বৰ দোৰাদোৰি কৰিলো। কিন্তু মই পুনৰ আবস্ত কৰিম। মোৰ প্ৰতিটো শব্দই মনত আছে।

টাবোলৈ সন্দেহপূৰ্ণ চাৱনিৰে চাই ডাক্তৰে ক'লে—আমি অপেক্ষা কৰিবই লাগিব।

ইয়াৰ লগতে আন এটা আশ্চৰ্য্যজনক ঘটনা ঘটিল। হিম্পিতেললৈ অনা হ'ল আন এজনী প্লেগত আক্ৰান্ত ছোৱালী। তাকো প্ৰয়োগ কৰা হ'ল এই চৌৰাম। বিয়োই ভাবিবই পৰা নাছিল প্ৰলাপ বকা এই ছোৱালীজনী ভাল হ'ব বুলি। কিন্তু তায়ে শ্বুস্থ হৈ উঠি বহিল।

সপ্তাহৰ শেষৰ ফালে ডাক্তৰ আৰু টাবো হাপানী বোগীজনৰ ওচৰলৈ গৈছিল। উদ্বেজনাত বেমাৰীজন বিহ্বল হৈ পৰা দেখা গৈছিল। তেওঁ ডাক্তৰৰ উদ্দেশ্যে ক'লে—বিশ্বাস কৰিবনে? সিহঁত আকৌ ওলাইছে।

কোন?

কিয় সেই এন্দুববোৰ।

কোনোৱেতো জীৱন্ত এন্দুৰ এতিয়ালৈকে দেখা নাই। আপুনি বিশ্বাস কৰক ডাক্তৰ সিহঁত দৌৰি ফুৰিছে। ওচৰৰ মানুহবোৰেও এন্দুৰৰ খচমচনি শুনিছে আৰু দুই এটা দেখিবলৈও পাইছে। বিয়োই আগ্ৰহেৰে অপেক্ষা কৰিলে সাপ্তাহিক মৃত্যুৰ হাৰৰ বাতৰি শুনিবলৈ।

মৃত্যুৰ হাৰ কমিছে।

পঞ্চম পৰ্ব

প্লেগৰ প্ৰাদুৰ্ভাৱৰ পৰা লাহে লাহে নগৰখন মুক্ত হ'ব ধৰিলে। মানুহবোৰৰ মনত আশা সজীৱ হৈ উঠিল। প্লেগ আবস্ত হোৱাৰ পৰা বি জীৱনৰ ছন্দ হেৰাই গৈছিল সি যেন পুনৰ মৃত হৈ উঠিব ধৰিলে। সকলোৱে অশ্রুভৰ কৰিলে অতীতৰ সকলো সা স্মৃতিখা তৎক্ষণাত ফিৰাই

পাব নোৱাৰি। ধ্বংস পুনৰ প্ৰতিষ্ঠাতকৈ সহজ আৰু দ্ৰুতবেগী প্ৰক্ৰিয়া। ইতিমধ্যে খাঙা যোগান পৰিস্থিতিৰ কিছু উন্নতি হোৱাত সংসাধাৰণ মানুহৰ অলপ সকাহ হৈছে।

বেমাবে আশা কৰাতকৈ বেছি শীঘ্ৰে তাৰ কৰলৰ পৰা নগৰখনক মুক্তি দিব খৰিলে। কেণ্টেলৰ চীৰামে লাহে লাহে ভাল কাম দিব খৰিলে। আৰু ইয়াৰ লগে লগে সাপ্তাহিক মৃত্যুৰ হাৰ কমি গল। মানুহৰ মুখত হাঁহি বিৰিঙি ওলাল। জুম বান্ধি তেওঁলোকে ফুৰিব খৰিলে।

প্লেগৰ প্ৰকোপ কমিল যদিও নগৰ অধ্যক্ষই আৰু ছসপ্তাহৰ বাবে নগৰৰ দুৱাৰ মুখ বন্ধ কৰি ৰখাৰ কথা ঘোষণা কৰিলে। বাস্তাৱ লাইটবোৰ পুনৰ জ্বলোৱাৰ আদেশ দিয়া হ'ল। পোহৰেৰে ঢোত উজ্জল হৈ পৰা বাস্তাত মানুহবোৰ ফুৰি ফুৰিব খৰিলে। আনন্দোজ্ঞাসেৰে ভৰি পৰিল। বন্ধ ঘৰৰ ভিতৰত থকাবোৰেও এই উজ্জাসধ্বনি শুনিবলৈ পালে।

টাৰো বিয়ো আৰু বেৰ্ণেও নিশা ফুৰিবলৈ ওলাল। শূন্য উপপথ আৰু বন্ধ ঘৰবোৰ এৰি তেওঁলোক মূল আলিবাৰ্চত উঠিল। দুৱৈৰ আনন্দ উজ্জাসৰ ধ্বনি শুনি টাৰো হঠাতে বৈ গল। তেওঁলোকৰ সন্মুখেৰে সেৱেঙা নোমেৰে এটা জন্তুৰ আকৃতি পাব হৈ গল। তিনিও ভালকৈ চাই দেখিলে এটা মেকুৰী। বসন্ত কালৰ পাছত তেওঁলোকে এই প্ৰথম মেকুৰী দেখা পালে।

বাস্তাৰ মাজত মেকুৰীটো বল আৰু ভৰি এখন চেলেকিব খৰিলে। তাৰ পাছত সোঁহাতেৰে পাব হৈ অদৃশ্য হৈ গল। টাৰোই নিজে নিজেই হাঁহিলে। বাৰান্দাত থকা বুঢ়াজনেও নিশ্চয় আনন্দিত হ'ব।

প্লেগ বহিৰ্ভাগৰ পৰা অন্তৰ্হিত অৱস্থালে যোৱা এই সময়ত আটাইতকৈ যিজন মানুহ বেছি উজ্জ্বল হ'ল সেইজন হ'ল কটাড।

টাৰোৰ লক্ষ্য আছিল সেই বুঢ়াজনৰ ওপৰত যিয়ে মেকুৰীক লৈ ব্যস্ত আছিল। তেওঁ প্ৰায়ে বুঢ়া থকা ঠাইলৈ চাইছিল। মহামাৰীৰ সময়তো বুঢ়াৰ কথা প্ৰায়ে তেওঁৰ মনত পৰিছিল। অৱশ্যে সেই সময়ত তেওঁ বুঢ়াৰ খবৰ কৰিব পৰা নাছিল। মহামাৰী শাম কটাত

মেকুৰীবোৰক দেখিয়ে বোধহয় তেওঁৰ বুঢ়ালৈ মনত পৰিছিল বেছিকৈ। বাস্তৱ চুকটোতে তেওঁ থিয় হৈ আছিল আৰু সেই সময়ত নাভিনুৰত মেকুৰীবোৰে বদ লৈ থকা তেওঁ দেখা পাইছিল। কিন্তু এইখিনি সময়তো বুঢ়াৰ কোঠাৰ দুৱাৰ বন্ধ। টাৰোই ভাবিলে বুঢ়া হয়তো মৰিছে নাইবা এইবোৰৰ দ্বাৰা বিৰক্ত হৈ পৰিছে। বিৰক্ত হোৱাৰ কাৰণ হ'ব পাৰে যে তেওঁ ভাবিবলৈ এৰা তেওঁ স'ত আৰু প্লেগে তেওঁক ভুলত পতিত কৰিলে। যদি মৰিল তেনেহলে প্ৰশ্ন হ'ব পাৰে তেওঁ এজন সিদ্ধ পুৰুষ আছিল নেকি? টাৰোই কিন্তু তেনেকৈ ভাবিব নোৱাৰে।

টাৰোই মাকৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যসমূহো ভালদৰে নিৰীক্ষণ কৰিছিল। প্লেগ সম্পৰ্কে সেই মহিলা গৰাকীয়ে কৰা অভিমত যে আন ধৰণৰ আলোচনা বিলোচনাবোৰৰ বিষয়েও টাৰোই তেওঁৰ ডায়েৰীত উল্লেখ কৰিছিল। বিষয়ৰ মাকে তেওঁৰ নিজৰ মাকলৈ মনত পেলাই দিলে।

মহামাৰী কমি যোৱাৰ পাছতে কটাড বিয়োৰ ওচৰলৈ গৈছিল বিভিন্ন চেলু লৈ। তেওঁ বিয়োৰ পৰা জ্ঞানৰ বিচাৰিছিল এই মহামাৰীৰ গতি সম্পৰ্কে তেওঁ সুধিলে মহামাৰী হঠাতে এনেকৈ বন্ধ হৈ যাব বুলি ডাক্তৰে ভাবেনে? এই বিষয়ে কটাৰ্ডৰ বেচ সন্দেহ আছিল। বিয়োই আশাসূচক উত্তৰ দিলে। কিন্তু কটাডে ভাল পোৱা নাছিল। তেওঁলোক এৰি য়া বিপদমুক্ত বুলি ডাক্তৰে এদিন কটাৰ্ডৰ আগত ঘোষণা কৰিলে।

কটাৰ্ডে তপবাই ক'লে এই বিষয়ে কোনেও সঠিক নেজানে। ই আকৌ আৰম্ভ হ'ব পাৰে।

হ'ব পাৰে কিন্তু এইটোও সম্ভৱ যে ইয়াৰ আশু উন্নতিও হ'ব পাৰে।

কটাডৰ পৰিৱৰ্তন সকলোৰে লক্ষ্যনীয় বিষয় হৈ পৰিল। নগৰৰ গেট খোলালৈ কটাৰ্ডে যেন যত্নস্বৰূপে লক্ষ্য কৰিব ধৰিলে। লাহে লাহে কটাৰ্ডে বহিৰ্জগতৰ লগত যেন সম্পৰ্ক হিচাপ কৰিবলৈ ওলাল। নিজৰ কোঠাতে সোমাই থাকিবলৈ ভাল পোৱা হ'ল। হোটেল বেটুবেৰ্টলৈ যাবলৈ এৰি দিলে। খোৱা বস্তু হোটেলৰ পৰা তেওঁ অনাই লয়। কেৱল

অইন কিবা বস্তু কিনিবলৈ কোঠাৰ পৰা ওলাইছিল আৰু মনে মনে এক্কাৰ বাস্তাত ঘূৰি ফুৰিছিল। টাৰোই এদিন বাস্তাত এদিন ঘূৰি ফুৰা দেখিবলৈ পালে। কটাডে যেতিয়া টাৰোক তেওঁক আগবঢ়াই দিবলৈ ক'লে টাৰোই প্ৰথমতে আপত্তি কৰিলে তেওঁ বৰ ভাগৰুৱা হৈ পৰা কাৰণে। কটাডে কিন্তু নেবিলে। কটাডক বৰ উত্তেজিত দেখা গ'ল। কিন্তু সিদিনা তেওঁ ডাঙৰ ডাঙৰকৈ কথা পাতিছিল। তেওঁ টাৰোক সুধিছিল মহামাৰী শেষ হোৱা বুলি বৰ্ত্তী ক্ষই জাননী দিছে ই সঁচাই শেষ হৈছেনে?

চৰকাৰী নিৰ্দেশনাই প্লেগ বন্ধ কৰিব নোৱাৰে। কিন্তু আপাতদৃষ্টিত ই শেষ হোৱা যেন লাগিছে। দুৰ্ঘটনা নহ'লে ই সোনকালে শেষ হ'ব।

দুৰ্ঘটনা ঘটবই। নঘটিব নে? কটাৰ্ডে ক'লে। টাৰোই ক'লে যে এনে আশঙ্কা কৰিয়ে আৰু এসপ্তাহলৈ নগৰৰ দুৱাৰ মুখ বন্ধ কৰি ৰখাৰ আদেশ দিছে কৰ্ত্তৃপক্ষই।

তেওলোক বেচ সজ্ঞানী। কটাৰ্ডে উত্তেজিত কণ্ঠস্বৰে কৈ গ'ল কিন্তু তেওলোক ভুল বুলি প্ৰমাণিত হ'ব। টাৰোই এই কাৰ্য্যত সন্মতি দিলেও ক'লে যে আমি দুবাৰ খোলালৈ বাট চাব লাগিব আৰু অনুৰ ভৱিষ্যতৰ সম্পৰ্কে জীৱ লৈ যাত্ৰা নে অপেক্ষা কৰিব লাগিব।

ঠিক আছে। কিন্তু স্বাভাৱিক জীৱন যাত্ৰা মান আপুনি কি বুজাব খুজিছে?

টাৰোই হাঁহি মাৰি ক'লে—চিনেমা হলত নতুন চিনেমা।

কটাৰ্ডে কিন্তু নেহাছিলে। তেওঁ ক'লে যে প্লেগে নগৰখনৰ একো পৰিৱৰ্তন সাধন কৰিব পৰা নাই নে? কিন্তু টাৰোই ভাবে যে প্লেগে এই নগৰত আমূল পৰিবৰ্তন সাধন কৰিছে। ই মানুহৰ হৃদয়ত নিশ্চয় এক গভীৰ চাপ বহুৱাইছে।

কথা পাতি পাতি তেওঁলোক আহি কটাৰ্ড থকা ঘৰৰ ওচৰ পালে। এক্কাৰ হলঘৰটোৰ পৰা দুজন মানুহ ওলাই আহিল। টাৰোই শুনিছে কটাৰ্ডে সবসৰ্বকৈ তেওঁক সুধিছে—ইহঁত দুটাই কি বিচাৰিছে? চৰকাৰী কৰ্মচাৰী যেন লগা মানুহ দুজন হঠাতে তেওঁলোকৰ ওচৰত বৈ

গল আৰু তেওঁ কটাৰ্ড নেকি সুধিলে। কটাৰ্ডে ঘূৰি এন্ধাৰৰ মাজত অন্ধ হৈ গল। মানুহ দুজন আৰু টাবোই আচৰিত হৈ কটাৰ্ড যোৱা ফালে চাই থাকিল আৰু এটা সময়ত মানুহ দুজনে কটাৰ্ডক অনুসৰণ কৰিলে।

আচৰিত ধৰণে আবহু হ'ল টাবোৰ প্লেগ বেমাৰ। বিয়োই তেওঁৰ ঘৰতে ৰাখি টাবোৰ চিকিৎসা আবহু কৰিলে। গোটেই ৰাতি মাক আৰু ডাক্তৰ বিয়োই টাবোৰ বিছনাৰ ওচৰত বহি পহৰা দিলে। টাবোই বেমাৰৰ লগত সন্মোহন চলাই গল। তেওঁ বেচ কষ্টেৰে উশাহ লব লগা হৈছে। চকু মেলি তেওঁ বন্ধুলৈ চাই আছে নিবিষ্টভাৱে। লাহে লাহে যেন ডাক্তৰৰ মুখখন তেওঁৰ বাবে চিনিব নোৱাৰা হৈ পৰিল। ডাক্তৰৰ চকু চকুপানীৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰিল। তাই ভালকৈ লক্ষ্য কৰিব নোৱাৰিলে কেতিয়া টাবোই মুখখন ঘূৰালে আৰু মৃত্যুই আহি তেওঁক স্পৰ্শ কৰি থৈ গল। টাবোই শাস্তি পাইছিল নে নাই ডাক্তৰে নেজানে কিন্তু ডাক্তৰে বুজিলে তেওঁৰ কাৰণে এতিয়া শাস্তি সুদূৰপৰাহত।

ৰাতি ডাক্তৰৰ নিঃসঙ্গতাৰ মাজত বাবে বাবে মনত পৰিছিল তেওঁৰ ঘৈণীয়েকলৈ। কিন্তু পিছ মূহূৰ্তত তাক মাৰিও পেলাইছিল। মাক তেওঁৰ কাষতে আছিল। মাকে পুতেকক ভাগৰি পৰিছে নেকি সুধিছিল। বিয়োই কৈছিল নাই পৰা বুলি। বিয়োই ভাবিছিল মাকে তেওঁক ভাল পায় বাবেই চিন্তিত হৈ পৰিছিল। কিন্তু ভাল পোৱাতো সাধাৰণ কথা। ইয়াক প্ৰকাশ কৰাৰ উপযুক্ত ভাষা বিচাৰি পোৱাতো কঠিন। মাক আৰু তেওঁ ইজনে সিজনে গভীৰভাৱে ভাল পায়। কিন্তু এদিনাখন তেওঁ অথবা মাকে হয়তো মৃত্যুক আঁকোৱালি লব লাগিব। প্ৰেম আৰু বন্ধুত্ব পৰিপূৰ্ণ নোহোৱাৰ আগতেই টাবো যেনৈকে আঁতৰি গ'ল তেওঁৰ ওচৰৰ পৰা। টাবোই প্লেগত হাবিল কিন্তু তেওঁ জানো জিকিল? জীৱন আৰু প্লেগৰ যুদ্ধত মানুহে জ্ঞান আৰু নৃত্যিকৈ হয়তো লাভ কৰিব পাৰে আৰু ইয়াকে টাবোই খেল জিকা বুলি কৈছিল।

মাকে ডাক্তৰ বিয়োক পুনৰ জিৰণি লোৱাৰ কথা ক'লে। ডাক্তৰে মাকক শলাগি ধ'লে।

পিছদিনা মাকে দৌৰাদৌৰিকৈ টেলিগ্ৰাম লৈ আহিল বিয়োক ওচৰলৈ। টেলিগ্ৰাম পুতেকৰ হাতত দি তেওঁ টেলিগ্ৰাম লৈ অহা ল'ৰাজনক কিবা এটা দিবলৈ গৈছিল। ঘূৰি আহি দেখিলে পুতেকে টেলিগ্ৰামখন ছুহাতেৰে মেলি বৈ আছে। তেওঁ পুতেকৰ মুখলৈ চালে। কিন্তু তেওঁৰ চকুহাল কঠোৰভাৱে খিৰিকিব ফালে নিৱদ্ধ হৈ আছিল। মুখখনত পৰিছিল ৰাতি পুৱাৰ সূৰ্য্যৰ উজ্জল পোহৰ।

বাৰ্ণাৰ্ড মাকে বিয়োক মাতিলে।

ডাক্তৰে মুখখন ঘূৰাই মাকলৈ চালে যেন অপৰিচিতা কোনোবা এজন তেওঁৰ চকুৰ আগত থিয় দি আছে।

টেলিগ্ৰাম—মাকে উৎসুক হৈ শুৱিলে।

এৰা এসপ্তাহ আগতে ঢুকাল তেও।

বিয়োক মাকে খিৰিকিব ফাল মুখখন ঘূৰালে। বিয়োকই মনে মনে বল। তাৰ পাছত মাকক তেওঁ অনুৰোধ কৰিলে বোৱাবীয়েকৰ কাৰণে নেকান্দিবলৈ। এওঁ কৈ কৈ তেওঁ কষ্ট নিৰাকৰণ কৰিব নোৱাৰিলে, যি কষ্ট তেওঁ কেবামাহো ধৰি অনুভৱ কৰি আহিছে।

আনুষ্ঠানিকভাৱে নগৰৰ ছুৱাৰ মুখ মুকলি কৰা হ'ল। দিন আৰু ৰাতি বিস্তৃত কাৰ্য্যসূচীৰে এই উৎসৱ পালনৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। নাগৰিক জীৱনৰ গতানুগতিকতাৰ মাজত মানুহবোৰ ব্যস্ত হৈ পৰিল। আনন্দ স্মৃতি পূৰ্ণগতিত চলিব ধৰিলে। ডাক্তৰ বিয়োকই মানুহৰ মাজত বিয়পি পৰা এই আনন্দ আৰু স্মৃতি লক্ষ্য কৰিলে।

ট্ৰেইন চলিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে আৰু প্ৰিয়জনৰ লগত হোৱা বিচ্ছেদৰ সামৰণি পৰিল। বেথৰ বৈশীয়েক আহি বেথক সাৱটি ধৰিলে। তাই কান্দি পেলালে। বেথে বুজি নেপালে এই চকুপানী বতমান আনন্দৰ নে ইমানদিনে চেপি ৰখা অৱদমিত বেদনাৰ।

বাস্তৱ চকবোৰত মানুহে আনন্দত নাচিব ধৰিলে। মটৰ গাড়ীবোৰ

পূৰ্ণ গতিত চলিব ধৰিলে। গোটেই আবলি গীৰ্জা ঘৰবোৰ ঘৰ্টা ধৰিবে মুখৰ হৈ পৰিল। সেই আনন্দমুখৰ পৰিবেশৰ মাজেৰে বিয়োক খোজ কাটি গৈ থাকিল নগৰৰ উপকণ্ঠলৈ। নগৰখনত মাংস ভজা গোন্ধ আৰু স্পিৰিটৰ গোন্ধ তাহি ফুৰিছে। আনন্দোচ্ছল মানুহবোৰে আকাশলৈ চাই উন্নয়ন হৈ পৰিছে। মতা ভিৰোতা উভয়ে উজ্জ্বল মুখেৰে ইজনে সিজনক আঁকোৱালি লৈছে।

এটা প্লেগ শেষ হ'ল ত্ৰাসেৰে ভাগৰুৱা হাতবোৰে বুজি পাইছে। প্লেগ মানে কি—নিৰ্বাসন আৰু বঞ্চনা। এয়াই ইয়াৰ গভীৰ অৰ্থ।

প্লেগৰ সময়ত ডাক্তৰ বিয়োই গৰৰ প্ৰায়ভাগ মানুহৰ সান্নিধ্য লাভ কৰিছিল আৰু তেওলোকৰ মতামতবোৰ শুনিছিল। সেয়ে প্লেগৰ সময়ৰ বৰ্ণনা দিবলৈ তেৱে আছিল উপযুক্ত ব্যক্তি।

আনন্দোচ্ছল সেই দিনতে বিয়োক বাটতে পুলিচে আগটি ধৰিলে। তেওঁ কটাৰ্ড আৰু গ্ৰ্যাণ্ড থকা ঠাইখিনিলৈ যাব খুজিছিল। ডাক্তৰ আচৰিত হ'ল।

—তু খিত ডাক্তৰ। মই আপোনাক যাব দিব নোৱাৰোঁ। এজন মানুহ বলীয়া হৈছে আৰু হাতত বন্দুক লৈ থাকে তাকে গুলিয়াবলৈ ধৰিছে।

এ নতে গ্ৰ্যাণ্ড ডাক্তৰৰ ফালে আগবাঢ়ি অহা দেখিবলৈ পালে। পুলিচে গ্ৰ্যাণ্ডকো বথালে। গ্ৰ্যাণ্ডে নেজানে কি হৈছে। তেওঁ থকা ঘৰৰ ফালৰ পৰাই গুলিবোৰ আহিছে। তুমো ভালদৰে নিৰীক্ষণ কৰি দেখিলে বহুতো পুলিচৰ মানুহে অঞ্চলখিনি ঘেৰি ধৰিছে। গ্ৰ্যাণ্ডৰ ঘৰৰ দুৱাৰবোৰ বন্ধ কৰি দিয়া হৈছে। কেৱল দ্বিতীয় মহলাৰ দুৱাৰ এখন খাল খাই আছে। এটা কজ্জাৰ ওপৰতে সেইখন ওলমি আছিল। বাস্তৱত কোনো শব্দ শুনিবলৈ পোৱা নগৈছিল যদিও মাজে মাজে গানৰ শব্দ ভাহি আহিছিল। দুটা গুলিৰ শব্দ ভাহি আহি পুনৰ ঠাইখিনি নিজম হৈ পৰিল। গোটেই পৰিবেশটো ডাক্তৰ বিয়োক বাবে কিবা এক অস্বাভাৱিক যেন লাগিল। তেওঁ যেন সপোনৰ মাজতহে ৰিহ দি আছে।

সেইখন দেখোন কটাডৰ কোঠাৰ থিৰিকি। গ্ৰ্যাণ্ডে চিঞৰি উঠিল — মই বুজিবই পৰা নাই মই ভাবিছিলে। যে তেওঁ নাইকিয়া হৈছে।

সিহতে কিয় গুলিয়াই আছে বিয়োই পুলিচজনক সুধিলে।

কেবল নিজকে ব্যস্ত ৰাখিবলৈ। আমাৰ মানুহৰে সৈতে ভানখন অহালৈ আমি বাট চাই আছোঁ। আমাৰ লগত মানুহ কম আছে। সমুখ দুৱাৰেদি কোনোবা সোমাব খুজিলেই মানুহজনে গুলিয়াব। তেও আমাৰ মানুহ এজনক ধৰিছে।

কিন্তু তেও গুলিয়াইছে কিয় ?

মানুহবোৰে তেওৰ ঘৰৰ সমুখত বাস্তাত স্মৃতি কৰি আছিল আৰু তেও তেওলোকলৈ টোৱাই গুলি কৰিছিল। তেও গুলি মৰাৰ লগে লগে মানুহবোৰৰ মাজত চিঞৰ বাধৰ লাগিল। এজন মানুহৰ আঘাত হ'ল। বাকীবোৰ পলাল। নিশ্চয় মানুহজন বলীয়া হৈছে।

পুলিচৰ মানুহবোৰ সাজু হৈ মেচিন গান চলাব ধৰিলে আৰু অলপ পাহত কৌশলেৰে বন্ধী মানুহজনক আয়ত্ত কৰিলে আৰু পুলিচৰ মানুহ জ্বৰনমানে নাকে মুখে কেইটমান বোচা সোধাই দিলে।

এয়া কটাড —বেচেৰা বলীয়া হ'ল। গ্ৰ্যাণ্ডে চিঞৰি উঠিল।

বিয়োই কটাডক ধৰি লৈ যোৱা দলটোৰ ফালে চাই থাকিল। ইতিমধ্যে একাৰ গাচ হৈ পৰিছে। গ্ৰ্যাণ্ডৰ সৈতে ডাক্তৰে খোজ ললে সমুখলৈ। কটাডৰ এই ঘটনাই ওচৰ চুবুৰীয়াক যেন কঁপাই দিলে। গ্ৰ্যাণ্ডৰ ঘৰৰ দুৱাৰ মুখ পাই ডাক্তৰৰ পৰা বিদায় ললে আৰু লগতে ডাক্তৰক জ্ঞানিব দিলে যে জেনলৈ তেওঁ যোগাযোগ কৰিছে আৰু নিজকে সুখী অনুভৱ কৰিছে।

বিয়োই কিন্তু একান্তমনে কটাডৰ কথাহে ভাবি আছিল। বিশেষকৈ পুলিচে তেওৰ মুখত কৰা আঘাতবোৰৰ কথা মনত পৰাত তেওৰ আৰু বেয়া লাগিল। বোধহয় এজন মৰা মানুহতকৈ দোষী মানুহৰ কথা ভবাটো বেছি বেদনাদায়ক।

গধূলিৰ লগে লগে ডাক্তৰ গৈ হাপানী বেমাৰীজনৰ ওচৰ পালে।

বুঢ়াই আগৰ দৰে মটবোৰ এটাৰ পাছত এটাকৈ গণিব ধৰিছে। তেওঁ ডাক্তৰৰ বন্ধু টাবো কেনে আছে সুধিলে। ডাক্তৰে ক'লে যে টাবোৰ মৃত্যু হৈছে।

বুঢ়া-মানুহজন স্তব্ধ হ'ল।

—তেওঁ প্লেগত মৰিল। ডাক্তৰে কথাখিনি কোৱাৰ লগে লগে বুঢ়া বেমাৰীজনে ক'লে যোৱাসকলৰ কাৰণে মঙ্গলেই। এয়েইতো জীৱন। কিন্তু সেই মানুহজনে কি বিচাৰিছিল তেওঁ জানিছিল।

আপুনি কিয় তেনেকৈ ক'লে—ডাক্তৰে ষ্টেটিচকোপটো সামৰি থৈ সুধিলে।

কোনো বিশেষ কথা নহয়। সকলো মানুহেই কৈছে—এৰা প্লেগ আমাক প্লেগে আগুৰি ধৰিছে। কিন্তু প্লেগ মানেনো কি? জীৱনৰ বাহিৰে ই আন একো নহয়।

মনত ৰাখিব আপুনি সদায় ঠিকমতে উশাহ ল'ব। ডাক্তৰে ক'লে।

মোৰ কাৰণে ডাক্তৰ চিন্তা নকৰিব। মই জানো কেনেকৈ জীয়াই থাকিব লাগে। হাহি এটা মাৰি বুঢ়া বেমাৰীজনে ক'লে। অদূৰৰ পৰা ভাহি অহা এক উল্লাস ধ্বনি বুঢ়াৰ গৌৰৱৰ প্ৰতিধ্বনি যেন লাগিল ডাক্তৰৰ।

ডাক্তৰে চান্দৰ ফালে খোজ ললে। আগতে তেওঁ টাবোৰ সৈতে সেই চান্দত বহি বেমাৰৰ কথা পাতিছিল। প্লেগৰ কথা পাহৰি আছিল। অদূৰৰ সাগৰৰ ঢৌৰ শব্দ যেন দুগুণ জোৰেৰে প্ৰতিধ্বনি হৈ উঠা ডাক্তৰে শুনিবলৈ পালে। নগৰৰ পৰা ভাহি অহা উল্লাস ধ্বনিৰ তেতিয়াও অস্ত পৰা নাই। আজি নিশা নতুনকৈ জন্মা এই স্বাধীনতাৰ যেন সীমা নাই আৰু তাৰেই চিঞৰে বিয়োৰ কৰ্ণকুহৰ ভেদ কৰিছে।

বিয়োই দেখিলে এক্কাৰ বন্দৰৰ পৰা প্ৰথম আতচবাজী ওপৰলৈ উঠিছে। নগৰ কৰ্তৃপক্ষই আনন্দ উৎসৱ প্ৰকাশ কৰিবলৈয়ে এই আতচ বাজীৰ মেলা কৰিছে। বিয়োই তালৈ চাই চাই মনে মনে ভাবিলে—তেওঁ ভালপোৱা কৰ্টাৰ্ড টাবো সকলো হেৰাই গ'ল। হেৰাই গ'ল

তেওঁৰ প্ৰিয় নাৰী আৰু পুৰুষবোৰ। সকলো এতিয়া বিন্ধুতিৰ গৰ্ভত। এই এক্কাৰ চাদত বহি বহি ডাক্তৰে ঠিক কৰিলে এই মহামাৰীৰ ইতিহাস তেওঁ ৰচনা কৰিব।

বিযোই জনে তেওঁৰ কাহিনী চৰম জয়ৰ কাহিনী নহয়। ই হ'ব পাৰে কি ক'ব হৈছিল নাইবা ত্ৰাসৰ বিকল্পে ক'ব সংগ্ৰামৰ বিষয়গী। জয়ধ্বনি ক'ব। মানুহবোৰৰ কথা ভাবি ডাক্তৰ বিয়োৰ বেয়া লাগিল। কাৰণ এই মানুহবোৰে নেজানে যে প্লেগৰ বীজাণুবোৰ কেতিয়াও নমৰে নাইবা চিৰকালৰ কাৰণে ই অন্তৰ্হিত নহয়। ই বছৰৰ পাছৰ বছৰ ধৰি সাজ—সৰঞ্জামৰ মাজত আত্মগোপন কৰি থাকে আৰু এদিন এন্দুৰবোৰক জগাই দিয়ে আৰু কোনোবা সুখী মহানগৰত মৰিবলৈ পঠিয়াই দিছে।

আৰ্ণেষ্ট হেমিংৱেৰ উপন্যাস দি ওল্ড মেন এণ্ড দি চী

আৰ্ণেষ্ট হেমিংৱে

১৮৯৯ চনত ইলিয়েনচৰ ওক পাৰ্কত হেমিংৱেৰ জন্ম হয়। তেওঁৰ দেউতাক আছিল এজন ডাক্তৰ। তেওঁৰ মাক আছিল এগৰাকী গায়িকা। গীৰ্জাৰ লগত আধ্যাত্মিকতাৰ সূত্ৰেৰেও তেওঁ জড়িত আছিল। স্কুলীয়া জীৱনৰ পৰা হেমিংৱে আছিল সকলো দিশতে পাৰ্গত। তেওঁ ভাল ফুটবল খেলিছিল সাতোৰ সৰুৰ সদস্য আছিল বক্সিং খেলতো আছিল নিপুণ। ঢেও চৰ্ক প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণ কৰিছিল আৰু অভিনয়ো কৰিছিল স্কুলীয়া আলোচনীতো তেওঁ গল্প কবি। লিখিছিল।

১৯১৭ চনত মহাযুদ্ধৰ পদধ্বনি শুনি তেওঁ যুদ্ধত যোগদান কৰিব খুজিলে কিন্তু সেয়া হৈ নুঠিল। তেওঁ অৱশেষত খবৰ কাকতৰ বাতৰি যাগনিয়াৰ হ'বলৈ ঘৰ এৰিলে। তেওঁ এজন অপৰাধ বিভাগৰ সংবাদদাতা হৈ পৰিল। ১৯১৮ চনত তেওঁ বেডফৰ্ডৰ এম্বুলেঞ্চৰ ড্ৰাইভাৰ হৈ ইটালীৰ বগাফুললৈ ৰাওনা হ'ল। তাতে তেওঁ বোমাৰ আঘাতত বীভৎস হৈ পৰা মানুহৰ জীৱনৰ ৰূপ দেখি চমকিত হ'ল। তেওঁ নিজকে বিলাই দিলে উদ্ধাৰ আৰু শুশ্ৰূষা কাৰ্য্যত।

যুদ্ধৰ এই প্ৰাণ হেমিংৱেৰ ব্যক্তিগত জীৱনত বাককৈয়ে পৰিছিল। এবাৰ সৈন্যবাহিনীৰ মাজত চকলে বিলাই থাকোঁতে ট্ৰেঞ্চ মৰ্টাৰে তেওঁৰ ভৰিত গুলুতৰ আঘাত হানে। তেওঁ এনেভাৱে জখম হ'ল যে এবাৰ ছুৰাবকৈ তেওঁ বাৰবাৰ তেওঁৰ ভৰি অপাৰেচন কৰিব লগা হ'ল। কিছু আৰোগ্য হোৱাৰ পাছত কতৃপক্ষই তেওঁক নিয়োগ কৰিলে সেনা-বাহিনীত।

১৯১৯ চনত হেমিংৱে আমেৰিকালৈ উভতি আহে। তেওঁ কাকতত

চাকৰি কৰাৰ কথা ভাবিল। এতিয়াৰ পৰা তেওঁ ষ্টাৰ উইকলি কাকতত নিয়মিতকৈ লিখিবলৈ লয়। এই সময়তে তেওঁৰ লেখাই বিভিন্ন দিশত পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰে। ১৯২২ চনত তেওঁ চিকাগোলৈ যায় এখন আলোচনীৰ সহকাৰী সম্পাদক হৈ। ইয়াৰ পাচত ডেইলি ষ্টাৰ কাকতৰ সংবাদদাতা হিচাপে তেওঁ পেৰিচ পালে। ক্ৰমে সাংবাদিকতা আৰু লেখাৰ অমূল্যমান তেওঁলৈ কঢ়িয়াই আনিব ধৰিলে খ্যাতি আৰু অৰ্থ। আৰ্থিক নিৰাপত্তাৰ লগে লগে লেখাৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ একান্তভাৱে মনে নিবেশ কৰাৰ সুবিধা পালে। এই সময়তে তেওঁৰ সম্পৰ্ক ঘটে প্ৰখ্যাত ঔপন্যাসিক জেমচ জয়চ আৰু কবি এঞ্জৰা পাউণ্ডৰ সৈতে। ১৯৩৬ চনত হেমিঙৱে স্পেইনলৈ আহে। তাত তেতিয়া গৃহযুদ্ধ আৰম্ভ হৈছে। এই গৃহযুদ্ধই তেওঁৰ মানসত যি প্ৰভাৱ পেলায় তাৰ ফলশ্ৰুতি হ'ল *The Fifth Column* নাটক আৰু যুগান্তকাৰী উপন্যাস *For Whom the Bell Tolls*।

দ্বিতীয় গৃহযুদ্ধৰ সময়ত সাংবাদিক হিচাপে তেওঁ লণ্ডনলৈ যায়। এই যুদ্ধত তেওঁ নিজ হাতেৰে অস্ত্ৰও তুলি ধৰিছিল। এবাৰ আফ্ৰিকাৰ অৱগাৰ শোভা চাবলৈ গৈ প্লেন ভাঙি তেওঁ দুৰ্ঘটনাত পতিত হয়। তেওঁ মৰা নাছিল যদিও গুৰুতৰভাৱে আহত হৈছিল আৰু এই আঘাতৰ বাবে তেওঁ ১৯৫৪ চনত নোবেল বঁটা গ্ৰহণ কৰিবলৈ ঠকহ লমলৈ যাৰ পৰা নাছিল।

১৯২২ চনত হেমিঙৱেৰ প্ৰথম গ্ৰন্থ *Three Soldiers and Ten Days in Kio* প্ৰকাশিত হয়। ১৯২৫ চনত প্ৰকাশিত হয় তেওঁৰ দ্বিতীয় গ্ৰন্থ *In Our Time*। ইয়াৰ পাছত ক্ৰমে প্ৰকাশিত হয় তেওঁৰ প্ৰখ্যাত গ্ৰন্থসমূহ। তাৰ ভিতৰত বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য হ'ল *The Sun Also Rises*, *A Farewell to Arms*, *For Whom the Bell Tolls*, *The Old Man and the Sea* আদি।

জীৱনৰ সবল উদ্ভাদানবোৰৰ প্ৰকাশেৰে হেমিঙৱে তেওঁৰ উপন্যাস সমূহ ৰচনা কৰিছে। সেয়ে তাত খোৱা পিয়া দৈহিক উল্লাস বাঢ়ুৱৈ

সম্ভোগ আদিৰ চিত্ৰ সমৃদ্ধল হৈ উঠিছে। চৰিত্ৰবোৰো সহজ সবল ৰূপত চিহ্নিত কৰা হৈছে। সেইবোৰৰ বৃত্তি আৰু মানসিকতাও সহজ সবল। সৌন্দৰ্য্য চেতনা তথা বুদ্ধিদীপ্ততাৰ ফালৰ পৰাও সেইবোৰ উজ্জল নহয়। আদিম প্ৰবৃত্তিৰ ভাউনা প্ৰায়বোৰ চৰিত্ৰৰ মাজত লক্ষ্য কৰা যায়।

তেওঁ চৰিত্ৰবোৰক প্ৰস্তুতিত কৰি তোলা পদ্ধতিও সুকীয়া। সেই বোৰক পুৰুষাৰুপুৰুষভাৱে বৰ্ণনা কৰি আমাৰ আগত স্পষ্ট কৰি তোলাৰ পৰিৱৰ্ত্তে সেইবোৰৰ বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ চাৰিত্ৰিক দিকবোৰ তেওঁ সমৃদ্ধল কৰে। সলাপৰ যোগেদি সেই চৰিত্ৰবোৰ স্পষ্ট হৈ উঠে। কাৰ্যদক্ষতাৰে নিজৰ ব্যক্তিগত প্ৰদৰ্শন কৰাৰ পৰিৱৰ্ত্তে বাকভঙ্গীৰে সেইবোৰ আমাৰ মনত স্পষ্ট হৈ ৰয়। সেয়ে হেমি ওৱেৰ চৰিত্ৰবোৰ মুখৰ সলাপবোৰ সদায় সজীৱ।

বচনাইলীৰ ক্ষেত্ৰতো হেমি ওৱে সবলতাৰ বীতিকেই পালন কৰা দেখা যায়। তেওঁৰ বচনা বীতি সহজসিদ্ধ হৈ পৰে তেওঁৰ বচনাভঙ্গীৰ একান্ততা আৰু আন্তৰিকতাৰ ফলত। এই অন্তৰঙ্গতাৰ ফলভেই অনায়াসে প্ৰতীক উপমাবোৰ স্বতঃস্ফূৰ্ত্তভাৱে তেওঁৰ বচনাত সোমাই পৰে। বৰ্ণনাৰ বাহুল্যৰ পৰিৱৰ্ত্তে উপযুক্ত ঠাইত উপযুক্ত শব্দ বা খণ্ড বাক্যৰ ব্যৱহাৰে বৰ্ণনীয় বিষয় তেওঁক ব্যঞ্জনাধৰ্মী কৰি তোলে। তেওঁৰ মাজত থকা কবি সত্তাৰ সম্যক প্ৰকাশ ঘটে দৃশ্য আৰু শ্ৰব্যমানৰ প্ৰকাশত। দৃশ্যমানক অনুভৱৰ স্তৰলৈ লৈ আহে তেওঁৰ অনুপম কাব্যিক দক্ষতাই।

সবল স্বৰূপা বীতিৰে তেওঁ এক চিনাকি পৰিবেশ বচনা কৰিবলৈ যোৱাৰ ফলতে সদায় বোমটিকতা অনুভৱ অতিশৰ্ষ ফেণ্টাচী আদিক পৰিহাৰ কৰে আনহাতে কিন্তু আতঙ্কপূৰ্ণ বা ভয়ঙ্কৰ পৰিবেশ মূৰ্ত্ত কৰি তুলিবলৈ তেওঁ ঘনবোৰ পৰিবেশৰ সৃষ্টি কৰে। কিন্তু তাকো তেওঁ ফুটাই তোলে সাধাৰণভাৱে।

দি ওল্ড মেন এণ্ড দি চী

সীমিত পৰিসৰৰ মাজত জীৱনৰ গভীৰ অৰ্থ পৰিস্ফুট কাৰ তুলিব পৰা হেমিংৱেৰ উল্লেখযোগ্য সাহিত্যিক কীৰ্তি হ'ল দি ওল্ড মেন এণ্ড দি চী। ১৯৪৬ চনৰ এপ্ৰিল সংখ্যা Esquarr আলোচনীত হেমিংৱেৰ মাছমৰীয়াসকলৰ জীৱন আৰু তেওঁলোকৰ মাছ ধৰাৰ কৌশল সম্পৰ্কে এটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ পাইছিল। সেয়াই পৰৱৰ্তীকালত কাহিনীৰ ৰূপ লৈ প্ৰকাশ পালে এই যুগজয়ী উপন্যাসত। এই উপন্যাসত এজন বুঢ়া মাছ মৰীয়াৰ জীৱনৰ এক সংগ্ৰামী ৰূপৰ ছবি বাস্তৱসন্মতভাৱে লিখকে দাঙি ধৰিছে। গভীৰ সমুদ্ৰত অনেক কষ্ট মুৰপাতি লৈ মাছমৰীয়াবোৰে মাছ ধৰে একমাত্ৰ আৰ্থিক লাভৰ বাবে নহয়। গভীৰ সমুদ্ৰৰ এক আকৰ্ষণ আছে। যেয়ে এই সাগৰৰ মায়া এবাৰ অনুভৱ কৰিছে সি সাগৰৰ বুকুলৈ চাপলি মেলে হেমিংৱেৰে এই সত্যকেই আৱিষ্কাৰ কৰি চাৰ্টিয়াগোৰ মাজত প্ৰতিফলিত কৰি তুলিছে।

উপন্যাসৰ নায়ক চাৰ্টিয়াগো কিউবাৰ মানুহ। তাৰ মাত্ৰ এটা নিচা বেচবল সম্পৰ্কে বাতৰি কাকতত পঢ়া। মাজে মাজে অতীত জীৱনৰ কথা মনত পৰে চাৰ্টিয়াগোৰ। মনত পৰে যৌৱনকালত আফ্ৰিকাৰ উপকূলত দলে দলে ফুৰা সিংহবোৰে খেলি থকা দৃশ্য। মাছমৰীয়া হিচাপে তাৰ বিশেষ নাম আছিল। এতিয়াও সেই দক্ষতাৰ যিখিনি অৱশেষ আছে সেয়ে সকলোকে ঈৰ্ষান্বিত কৰে। সীমাহীন সাগৰৰ দৰেই সীমাহীন তাৰ সাহস আৰু ধৈৰ্য। বিশাল সাগৰৰ বুকুত বুঢ়াই বৰশী বাই ধৰিছে এটা বৃহৎ মাছ। অসীম ধৈৰ্যৰ সৈতে অকলে অকলে বুঢ়াই মাছটোৰ লগত যুঁজিছে। সাগৰৰ নিমখীয়া পানী আৰু কেচা মাছ খাই সি মাছটোৰ লগত ঘূৰি ফুৰিছে। তাৰ হাতকাটি ভেজ ওলাইছে। এই বয়সত এনে পৰিশ্ৰম তাৰ বাবে অসহ্য। তথাপি সি এই সকলোবোৰ সহ্য কৰি মাছটোৰ লগে লগে ঘূৰি ফুৰিছে। সি মাছৰ শক্তিৰ আগত নিজকে কেতিয়াও ছেয় নকৰে কাৰণ সি জানে মানুহ কেতিয়াও পৰাজিত নহয় লাগিলে সি ধ্বংস হৈ যাব। মাছটোক সি হাপু নেৰে আঘাত কৰি হত্যা

কৰিলে কিন্তু তাৰ লগে লগে আৰম্ভ হ'ল নতুন সংগ্ৰাম। চাক মাছবোৰে তেজৰ গোক পাই তাৰ নাওৰ কাষে কাষে ঘূৰিব ধৰিলে। হাতত ধকা বঠাবেই সি চকিবোৰক আক্ৰমণ কৰিব ধৰিলে। কিন্তু ইতিমধ্যে চকিবোৰে তাৰ চিকাৰ মালিন মাছটোক খাই শেষ কৰি পেলালে। বুঢ়া ঘৰলৈ উভতি আহি গভীৰ নিদ্ৰাত আচ্ছন্ন হৈ পৰিল।

হেমিঙৱে উপন্যাসৰ চৰিত্ৰৰ এটাই বৈশিষ্ট্য। সি অপৰাজেয়। চাৰ্টিয়াগোৰ কাহিনী পঢ়ি পাঠক স্তব্ধ হৈ গ'ল। বিশাল সমুদ্ৰৰ অগাধ নীলিমাৰ মাজৰ পৰা বাহিৰ ওলাহ আহিল এটা মহান চৰিত্ৰ যি অজেয়।

মানুহৰ শক্তিৰ লগতে ই প্ৰকাশ কৰিছে গভীৰ আশাবাদ। মানুহ আশাৰে সমুজ্জ্বল আশাহীনতা এক পাপসদৃশ। আশা কৰাটোৱে মানুহৰ কতব্য। আশা নেথাকিলে মানুহৰ বুদ্ধিমত্তা জন্তুৰ সাহস আৰু ক্ৰমতাৰ নামাস্তৰ হৈ পৰিব। জয়ী হ'লেও তাৰ পতন অৱশ্যম্ভাবী। কিন্তু আশাই মানুহক চিৰবিজয়ী কৰি ৰাখে। সেয়ে বুঢ়াই ধাৰণা কৰে
It lly n t t h p h th ught be id I b l v
t i m

এই গভীৰ আশাবাদৰ লগতে আছে মানুহৰ নত্ৰতা আৰু সততাৰ প্ৰতি গভীৰ আস্থা। মানুহ আশাবাদী হ'ব লাগে কিন্তু কেতিয়াও উদ্ধত হ'ব নেলাগে। মালিন মাছটোক তাৰ দৰে শক্তিহীন বুঢ়া এটাই ধৰাৰ পাছতো সি গবত মতলীয়া হোৱা নাই। সেয়ে সি মাছটোক কৈছে—
I lov you and espect y u v ry m ch but I will k ll
y u d d b fo th d y nd

সাগৰৰ বুকুত প্ৰকৃতিৰ সতে যুদ্ধ কৰি সি অনমনীয় হৈ পৰিলেও প্ৰকৃতিক বিৰুদ্ধ শক্তি ৰূপে সি দেখা নাই। দেখিছে মহিমাময়ী মাতৃৰ ৰূপত। সকলো প্ৰাণীয়ে যেন সেই মাতৃৰ সন্তান আৰু সেইবোৰ সেই সহস্ৰেৰে ইজ্ঞান সিজনৰ ভাতৃ। জীৱনটোও তাৰ কাৰণে সংগ্ৰাম নহয় ই মাথোন এক শৃঙ্খলতাহে।

হেমিঙৱেৰ উপন্যাসৰ অগ্ৰতম বৈশিষ্ট্য হ'ল প্ৰতীক ৰূপক আদিৰ

অনন্ত ব্যৱহাৰ। এই উপন্যাসনত বুঢ়া আৰু সাগৰ বিভিন্ন অৰ্থৰ দ্যোতনা লৈ পাঠকৰ সন্মুখত প্ৰতীয়মান হৈছে। উপন্যাসখনত প্ৰধানকৈ দুটা ভাবৰ ব্যঞ্জনা মূৰ্ত হৈ উঠিছে। প্ৰথমটো হ'ল মানুহে জীৱনৰ সতে কৰা সংগ্ৰাম আৰু দ্বিতীয়টো হ'ল শিল্পীয়ে শিল্প সৃষ্টিৰ বাবে কৰা সংগ্ৰাম। হেমি ওৱ যেন তেওঁৰ শিল্পী সন্তানৰ সংগ্ৰামকে চান্টিয়াগোৰ মাজেৰে মূৰ্ত কৰি তুলিছে। জীৱজগত জন্ম মৃত্যু সম্পৰ্কেও এক নতুন দৃষ্টিভঙ্গী মাছ মৰীয়া চান্টিয়াগোৰ মাজেৰে লিখকে মূৰ্ত কৰি তুলিছে। বিশ্বাস আশা আৰু হৃদয়ৰ উদাৰতাৰে চান্টিয়াগো যেন যুক্ত হৈ পৰিছে মাছটোৰ সৈতে। সি হৈ পৰিছে তাৰ ভাতৃসদৃশ। জীয়াই থাকোঁতে আৰু মৰাৰ পাছতো তাক বুঢ়াই ভাল পাইছে। সাগৰৰ মাজত গভীৰ বিপদৰ বুকুত বুঢ়া মাছমৰীয়াই অধ্যাত্মিক ছাতিৰ ভাস্কৰ হৈ পৰিছে। সাহস আৰু দৃঢ়তাৰে সি জীৱনৰ নতুন অৰ্থ বিচাৰি পাইছে। শাৰীৰিকভাৱে ভাঙি পৰিলেও আধ্যাত্মিক অপৰাজেয়ভাৱে সি উত্তীৰ্ণ আহিছে তাৰ জীৱ পঁজালৈ।

উপন্যাসৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ

বুঢ়া মাছমৰীয়া চান্টিয়াগো। মাছমৰীয়া হিচাপে এসময়ত বুঢ়াৰ বেচ সুখ্যাতি আছিল। সীমাহীন সাগৰ দৰেই তাৰ ধৈৰ্য আৰু সাহস। সেই সাহস আৰু ধৈৰ্য লৈয়ে এই বৃদ্ধ বয়সতো চৌবাশী দিন ধৰি উপসাগৰীয় সোঁতত সি ঘূৰি ফুৰিছে। কিন্তু ইছ এটাও পোৱা নাই। মাছমৰীয়া ল'ৰা ম্যানলিনক বুঢ়াই বৰ ভাল পায়। পাঁচ বছৰ বয়সৰ পৰাই তাক সি মাছ মাৰিবলৈ শিকাইছে। বুঢ়াৰ লগত সি মাছ মাৰিবলৈ গৈ যেতিয়া একো নেপালে তাৰ মাক দেউতাক অভিষ্ঠ হৈ পৰিল আৰু বুঢ়াক ভাগ্যহীন বুলি দোষাৰোপ কৰি পুতেকক বুঢ়াৰ সঙ্গ এৰিবলৈ ক'লে। মাক দেউতাৰ কথা পেলাব নোৱাৰি সি অইন এখন নাওত গৈ এসপ্তাহৰ ভিতৰতে তিনিটা ডাঙৰ মাছ পাইছে। সেয়ে তাৰ মাক দেউতাকে বুঢ়াক একেবাৰে পৰিত্যাগ কৰিবলৈ কৈছে

কিন্তু ম্যানলিনে বুঢ়াৰ প্ৰতি থকা মায়ী এবিধ নোৱাৰে। বুঢ়াৰ প্ৰতি তাৰ সহানুভূতিৰ মাত্ৰা আৰু বাঢ়ি গল যেতিয়া বুঢ়াই অক্লান্তভাৱে নাও বাই বাইয়ো একো এটা নেপালে। বুঢ়াৰ অৱিশ্ৰান্ত সপ্ৰাণে তাক বুঢ়াৰ প্ৰতি দৰৱী কৰি তুলিছে। বুঢ়া যেন এক আহত সৈনিক আৰু তাৰ নাওৰ চিৰা পালখন যেন তাৰ ঠিক পৰাজয়ৰ সাক্ষী বহন কৰা পতাকা— ম্যানলিনৰ এনে ভাব হ'ব ধৰিলে।

কিন্তু বুঢ়া খমিভাঠ মানুহ। কোনোপধ্যে সি সেও নেমানে। নিজৰ দুৰ্বলতা স্তম্ভভাৱে লুকাই থৈ বাহিৰত সি পূৰ্ণৰূপে পৰিতৃপ্ত বুলি দেখুৱাব খোজে। বুঢ়াৰ ওচৰলৈ আহি ম্যানলিনে যেতিয়া ইপদ সিপদ বস্তু আনি সি লগায় কৰিব খোজে বুঢ়াই তাক হেলাৰঙে প্ৰত্যাখ্যান কৰা যেন দেখুৱায়। বুঢ়াৰ ঘৰত চাউল পাত নথকা সত্ত্বেও সি মাছ ভাত খোৱাৰ কথা কয়। ল'ৰাজনে কিন্তু সকলো বুজি পায়। ক্ৰান্ত বুঢ়াৰ কাৰণে সি খোৱা বস্তু যোগাব কৰি আনি আগত ধৰে। সি লাজ পাই নহ'লেও হ'লহেঁতেন বুলি তাক গ্ৰহণ কৰে।

মাছ মাৰিবলৈ ওলোৱাৰ আগদিনাৰ কথা। বুঢ়াক ম্যানলিনে পৰিচৰ্চা কৰিছে। তাৰ কাৰণে খোৱা লৈ আহি খুৱাই-বুৱাই সি তাৰ নিজৰ থকা ঘৰটোলৈ গল।

বুঢ়াৰ একমাত্ৰ নিচা বেচ বলৰ। প্ৰাত্যকদিনৰ খবৰ কাকতত সি বেচ বলৰ বাতৰি পঢ়ে। কিন্তু থাই বৈ উঠি বুঢ়াই সপোন দেখিলে আফ্ৰিকাৰ বগা আৰু সোণোৱালী ভীৰত সৰু কালিতে দেখা খেলি থকা সিংহবোৰ।

নিশা থাকোঁতেই বুঢ়া সাৰ পাই ম্যানলিনক জগাই দিলেগৈ। দুয়ো মাছ ধৰা সামগ্ৰী বৰশী বৰশীৰ টোপ নাৱৰ পাল পাল বজা খুটি আদি লৈ নাওলৈ গল। বাগিৰ পৰা নাওখন তেলি পানীলৈ সি নমাই দিলে। তাৰ পাছত বুঢ়াই ল'ৰাজনৰ পৰা বিদায় লৈ তাতে জাপ মাৰি উঠিল।

ইতিমধ্যে পাবৰ পৰা আৰু কেবাখনো নাও পানীত নমাই দিয়া আৰু বঠা মৰাৰ চটপ চটপ শব্দ বুঢ়াই শুনিবলৈ পালে। ভালকৈ পোহৰ হোৱা নাছিল বাবে বুঢ়াই নাওৰ মানুহবোৰক দেখা নেপালে। নাওবোৰত

কোনেও কথা পতা নাছিল। কেবল বঠাব শব্দবোৰ তাৰ কাণলৈ ভাঁহি আহিল। বুঢ়া ক্ৰমে সাগৰৰ মাজলৈ আগবাঢ়ি গল। মাটিৰ স্মৃতি তাৰ নাকৰ পৰা আঁতৰি গল। এইবাৰ বুঢ়াই অনুভৱ কৰিলে সাগৰৰ স্মৃতি।

সাগৰৰ বুকুৰ পৰা বুঢ়াই দেখিলে বাতিপুৱাৰ আগমনৰ দৃশ্য। সেই পোহৰতে সি দেখিবলৈ পালে উৰণীয়া মাছবোৰ পানীৰ পৰা জপিয়াই উঠিছে। এই মাছবোৰ বুঢ়াই খুব ভাল পায়। কাৰণ মহাসাগৰত এই ইহঁতেই একমাত্ৰ সজী। পানীৰ ওপৰেৰে উৰা গভা চিলনীবোৰো সি লক্ষ্য কৰিলে। বুঢ়াই মনে মনে ভাবিলে এই সক চৰাইবোৰৰ জীৱন বোৰো আমাৰ দৰে কষ্টকৰ। অৱশ্যে শক্তিশালী দুৰ্দ্ধম চৰাইবোৰৰ কথা স্মৰণ।

সূৰ্য্যটো লাহে লাহে সাগৰৰ বুকুৱেদি উঠি আহিল। লগে লগে সাগৰখন উজ্জল হৈ পৰিল। বুঢ়াই বৰশী এটা সাগৰত পেলাই দিলে। লাহে লাহে সেইটো পানীৰ একেবাবে গভীৰলৈ সোমাই গল। বুঢ়াই বৰশীৰ চিপটো পোন কৰি বাখিবৰ চেষ্টা কৰিলে যাতে এই ঠাইলৈ অহা মাছবোৰে টোপটো দেখিবলৈ পায়।

বুঢ়াৰ নাওখন লাহে লাহে আগবাঢ়িব ধৰিলে। নাৱৰ পৰাই সি দুই এটা মাছ কোবাই মাৰিলে। এনেতে এটা চৰাই আহি নাভিদূৰত বৃত্তাকাৰে ঘূৰিব ধৰিলে। সি নিশ্চয় কিবা বিচাৰি পাইছে। বুঢ়াই লাহে লাহে চৰাইটোৱে ঘূৰি থকা ঠাইডোখৰলৈ নাওখন চলাব ধৰিলে। চৰাইটো আক ওপৰলৈ উঠিল আক পাখি দুখন স্থিৰকৈ ৰাখি ঘূৰিব ধৰিলে। এনেতে উৰণীয়া মাছ এটাই পানীৰ তলৰ পৰা ওলাই তীব্ৰ বেগেৰে গতি ললে সাগৰৰ উপৰি ভাগেৰে। ডলফিন ডাঙৰ ডলফিন বুলি বুঢ়াই হঠাতে চিঞৰি উঠিল। সঁচাকৈয়ে এদল ডলফিনে সঁতুৰি ফুৰিছে। বুঢ়াই নাওৰ পৰা বৰশী এটা পেলাই দিলে। আন এটা বৰশীত টোপ গাঠি নাওখনৰ আগফালে পেলাই ধলে। দীঘল পাখিব কলা চৰাইটো তেতিয়াও ওপৰত ঘূৰিয়েই আছিল। বুঢ়াই সেইকালে আগুৱাব ধৰিলে।

চৰাইটোৱে এইবাৰ পাখি দুখন বেঁকা কৰি পানীৰ ফালে নামি আহিল আৰু পিছ মুহূৰ্ত্ত ত দ্ৰুত-াৱে পাখি মাৰি সি উৰণীয়া মাছটোৰ পিছ ললে। বুটাই পানীলৈ চাই থাকোঁতে এটা বুৰবুৰি দেখা পালে। বোধহয় ডলফিনবোৰে সৃষ্টি কৰা বুৰবুৰি। পলাই যোৱা উৰণীয়া মাছটোৰ পাছে পাছে এদল ডলফিন সঁতুৰি গৈছে দলটো বেচ ডাঙৰ। সিহঁতে সৰ্বত্ৰতে বিয়পি পৰিছে গতিকে উৰণীয়া মাছটো বচাৰ আশা নাই। চৰাইটোৱে কিন্তু তাক ধৰিব নোৱাৰিব। কাৰণ মাছটো তাৰ তুলনাত যথেষ্ট ডাঙৰ। তাৰ গতিবেগো বৰ প্ৰখৰ।

বুটাই উৰণীয়া মাছটোৱে বাৰে বাৰে ঘূৰুৱাই ওলোৱা দেখা পালে। চৰাইটোৰ অসফল চালচল নৱ তাৰ চকুত পৰিল। ডলফিনৰ জাকটো বুটাৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি গল। সিহঁতে বৰ বেগেৰে গতি লৈছে। বুটাই বিচাৰি থকা ডাঙৰ মাছটো নিশ্চয় ইয়াৰ ওচৰে পাঁজৰে আছে।

সাগৰৰ পানীবোৰ এতিয়া গভীৰ নীলা হৈ পৰিছে পাহাৰৰ দৰে দূৰৰ উপকূল অঞ্চলৰ পৰা মেঘৰ উঠি আহিছে আৰু তাৰ আঁৰৰ সেউজীয়া পাহাৰবোৰ বিনিকি বিনিকি দেখা গৈছে। পানীৰ ওপৰেৰে চলনশক্তিহীন জীৱবোৰ ওপঙি ফুৰিছে। এইবোৰ বেছিকৈ ওপঙি ফুৰা মানে তাত মাছ থকাৰ সম্ভাৱনা বেছি। বুটাই এইবাৰ সাগৰৰ কাছবোৰে খাই থকা দৃশ্যৰে বৰৈ চকু ফুৰালে। সেই দৃশ্য বুটাৰ বৰ ভাল লাগিল। সন্মুখেৰে সিহঁত বুটাৰ ফাললৈ আহিছে। কাছবোৰলৈ চাই চাই বুটাই ভাবিলে এই কাছবোৰৰ স্তম্ভপিণ্ডবোৰ বেচ ডাঙৰ আৰু বেচ শক্তিশালী। ইহঁতে কটাৰ এঘণ্টামান পাছলৈও চলি থাকে বুটাই নিজকে কাছবোৰৰ লগত তুলনা কৰিলে। তাৰো এটা আছে স্তম্ভপিণ্ড ঠিক কাছৰ দৰে। তাৰ হাত ভৰিবোৱা কাছৰ হাত বাৰৰ দৰেই। বুটাই বগা কলী খায় নিজৰ শক্তি বঢ়াবৰ বাবে। চেপ্তেম্বৰ অক্টোবৰ মাহত যায় ডাঙৰ মাছ ধৰিবলৈ। এদিনত একাপকৈ চাৰ্ক মাছৰ ভেলো খায়। শক্তি বঢ়াবৰ বাবে।

পুনৰ ওপৰলৈ চাই বুঢ়াই চৰাইটো দেখিবলৈ পালে। সি চক্ৰাকাৰে ঘূৰিয়েই আছে। নিশ্চয়ই সি মাছ দেখা পাইছে। এনেতে এটা গঙা চিলনী আকাশৰ পৰা নামি আহি পানীত মুখখন গুজি দিলে। তাৰ পাছত আকৌ উঠি আহিল। পানীৰ পৰা উঠি অহাৰ লগে লগে সি উজ্জল হৈ পৰিল। চৰাইটো পানীত পৰাৰ লগে লগে মাছবোৰ চিটিকি পৰিছিল আৰু পানীত চক্ৰাকাৰে ঘূৰি ডাঙৰকৈ জাপ মাৰিব ধৰিলে। চৰাইটোৱে আহাৰৰ কাৰণে পানীত মুখ গুজিলেই ভয়হে মাছবোৰে ওপৰলৈ জপিয়াবলৈ ধৰে।

—চৰাইজনী বৰ সহায়—বুঢ়াই নিজে নিজেই ক'লে। এনেতে বুঢ়াৰ বৰশীত এটা টুনা মাছ লাগিল। মাছটো তুলি আনি তাৰ মূৰত আঘাত কৰি নাওখনতে পেলাই ধলে।

এলবাকৰ মাছ বৰ ভাল টোপ হ'ব। ই প্ৰায় দহ পাউণ্ড ওজনৰ হ'ব। বুঢ়াই কথা কেইবাৰ কৈ ভাবিলে সি কেতিয়াৰ পৰা নিজৰ লগত এ নম্বৰ কথা পাতিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল তাক পাহৰি গ'ল। আগতে সি অকলে অকলে গীতহে গাইছিল। বোধহয় ল'ৰাটোৱে তাক এবাৰ পৰাই সি অকলে অকলে কথা ক'বলৈ আৰম্ভ কৰা হৈছে। ল'ৰাটোক লগত লৈ সি মাছ মাৰোঁতে দৰকাৰতহে তাৰ লগত কথা পাতিছিল। বাতি হ'লে নাইবা ধুমুহা ঢেৰেকনিৰে বতৰ বেয়া হ'লেহে সিহঁতে কথা আৰম্ভ কৰিছিল। সাগৰত আৱশ্য নহ'লে কথা নপতাতো এটা বিশেষ গুণ বুলি ধৰা হয়। বুঢ়াই এনেদৰে ভাবিছিল আৰু এই নিয়ম মানি চলিছিল। কিন্তু এতিয়া তাৰ চিন্তাবোৰ সি ডাঙৰ ডাঙৰকৈ কথাৰে প্ৰকাশ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছে। যিহেতু তাকে গুনি বিবক্ত হ'বলৈ কাষত কোনো নাই।

কোনোবাই যদি শুনে মই অকলে অকলে কথা কৈছোঁ মোক পাগল হোৱা বুলি ভাবিব। কিন্তু যিহেতু মই বলায়া নহওঁ তাক কেবেপ কৰাৰ কি দৰকাৰ। ধনী মানুহবোৰৰ নাওত বোৰ্ডিং থাকে আৰু তাৰ পৰাই সিহঁতে বেচ বলাৰ বাতৰি শুনে।

পা সা' আ—৫

কিন্তু এতিয়া বেচ বলৰ কথা ভবাৰ সময় নহয়। এই সময়ত মাত্ৰ এটা কথাকেই ভাবিব লাগিব যাৰ কাৰণে মই উপজিছো। এই জাকটোৰ আশে-পাশে নিশ্চয় মোৰ ডাঙৰ মাছটো আছে। মই এলবাকবোৰৰ এটাহে তুলিলে।। বাকীবোৰ মোৰ নাওৰ দূৰে দূৰে আছে। সাগৰৰ উপৰিভাগত থকা সকলোৱে উত্তৰ পূৱলৈ বেগেৰে গতি লৈছে। ই কেনে বতৰৰ কথা সূচাইছে মই কিন্তু নেজানো।

বুটাই লাহে লাহে উপকূলভাগৰ পাহাৰবোৰৰ সেউজীয়া ৰং নেদেখা হৈ আহিল। কেৱল তাৰ চূড়াবোৰ বিনিকি বিনিকি দেখিবলৈ পালে। সেই চূড়াবোৰত বৰফৰ পৰ্বতৰ দৰে বগা মেঘবোৰ ওলমি আছে। সাগৰৰ পানীবোৰ কলা হৈ পৰিছে। বুটাই শুই অলপ আৰাম অনুভৱ কৰিব খুজিলে। কিন্তু পিছ মুহূৰ্তত তাৰ মনত পৰিল আজি যি কোনো উপায়ে মাছ এটা ধৰিবই লাগিব। কাৰণ আজি ৮৫ দিনত ভৰি দিব সি মাছ নোপোৱাৰ।

বুটাই লাহে লাহে নাওখন বাব ধৰিলে। বৰশীটো সি দাঙি চালে। ই বৰ গধুৰ হৈ পৰা নাই। তাৰ পিছ মুহূৰ্তত বৰশী টাত সি এটা টান অনুভৱ কৰিলে। বুটাই ধৰিব পাৰিলে এশযোজন তুলত মাৰলিন মাছ এটাই চাৰদিন মাছৰ টোপটোত খুটিব ধৰিছে। সি বৰশীৰ জ্বৰীডাল লাহে লালে এৰি দিব এৰি ল। মাছটোৱে গম নোপোৱাকৈ সি কান্ধটো লাহে লাহে কৰিলে —থা থা মাছ লাজ নকৰিবি থা। বুটাই পানীৰ তলৰ মাছটোৰ উদ্দেশ্য কৰ ব ধৰিলে। বৰশীৰ চিপটোত টান অনুভৱ কৰাৰ লগে বুটা আনন্দিত হৈ পৰিল।

প্ৰথমতে মাছটোৰ মুঠ টানটো অনু ৱ কৰি সি আনন্দিত হৈছিল কিন্তু এইবাৰ সি ভাবিব নোৱাৰাকৈ বৰশী টা গধুৰ হৈ পৰা ধৰিব পাৰি মনতে ভাবিলে ই নিশ্চয় মাছটোৰে ওজন হ'ব সি নিশ্চয় টোপটো খাবলৈ আৰম্ভ কৰি দিছে। সি টোপটো ভালদৰে খাওক।

আকৌ থা—ভালকৈ থা। এনেকৈ থা বাতে বৰশীটোৱে গৈ তোৰ

বুক্ ভেদ কৰে। এানদৰে ই তোক মৃত্যু মুখলৈ টানি লৈ যাওক।
নত লেবা ওপৰলৈ উঠি আহ। মোৰ হাতত থকা হাপু নটোৰে তোৰ মূৰত
আঘাত কৰি যমপুৰীলৈ পঠাওঁ।

মাছটোক এক ইকিও লবাব নোৱাৰিল বুঢ়াই। বৰশীটো
জোৰেৰে টানি ধৰিলে আৰু লগে লগে পানীৰ টোপালবোৰ দূৰলৈ
চিটাক পৰিল। লাহে লাহে ই চি চি শব্দ কৰিবলৈ ধৰিলে। নাওখন
উত্তৰ পশ্চিমফালে গৈ থাকিল।

মাছটো গহানভাৱে লৰচৰ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। সিহঁতে এতিয়া
শান্ত পানীৰ ওপৰেৰে পৰিভ্ৰমণ কৰিছে। আনটো টোপো-বুঢ়াই সাজু
কৰি ৰাখিছে। কিন্তু তাৰ সম্প্ৰতি কৰিবলগীয়া একো নাছিল।

মোৰ লগত লৰাটো থকা হলে বুঢ়াই ডাঙৰ ডাঙৰকৈ কব ধৰিলে
—মোক এটা ডাঙৰ মাছে টানি লৈ ফুৰিব ধৰিছে। মই বৰশীৰ জৰীডাল
জোৰেৰে টানিব পাৰোঁ। কিন্তু তেতিয়া সি হয়তো সেইডাল চিঙি পেলাব।
মই তাক ধৰি থাকিব লাগিব আৰু যেতিয়া দৰকাৰ হয় বৰশীৰ
জৰীডাল এৰি দিব লাগিব। ভগৱানক ধন্যবাদ সি ঘূৰি আছে
ললৈ যোৱা নাই।

—কিন্তু সি যদি তললৈ যায় মই কি কৰিম? সি যদি শব্দ কৰে
আৰু মৰে মই কি কৰিম নেজ্ঞানে। কিন্তু মই কিবা কৰিম। মই
কৰিবলগীয়া যথেষ্ট আছে।

চাৰিঘণ্টা ধৰি মাছটোৱে নাওখন টানি লৈ ফুৰিছে। বুঢ়া মানুহ
জনে বৰশীৰ জৰীডাল পিঠিৰে পেলাই লৈছে।

ছপৰীয়া তাক মই বৰশীত পেলাইছিলোঁ। কিন্তু তাৰ পৰা তাক
মই দেখা নাই।

মাছটো বৰশীৰে ধৰাৰ আগতে জোৰ কৰি সি মূৰৰ টুপীটো ঠেলি
দিছিল আৰু ইয়ে তাৰ কপালখন কাটি পেলাইছিল। সি বৰ পিয়াহ
অনুভৱ কৰিছিল। স্নি আঠুকাটি নাওখন নলবাকৈ আগবাঢ়ি গৈ
পানীৰ বটলটো এখন হাতেৰে আনি মুখত ঢালি দিলে। তাৰ পাছত

অলপ জিৰাই ললে। একো ভাবিবলৈ চেষ্টা নকৰি সি কেৱল সহিবলৈ চেষ্টা কৰিলে।

পিছফালে বুটাই উভতি চাই উপকূলভাগ দেখিবলৈ নেপালে। সূৰ্য্য ডুবিলৈ আৰু ছুধুটা আহু। সি হয়তো তাৰ আগতে ওপৰলৈ আহিব। যদি নাহে জোন উঠাৰ লগে লগে আহিব আৰু তেতিয়াও যদি নাহে সূৰ্য্য অস্ত যোৱাৰ লগে লগে আহিব। মোৰ হাত শিৰামুৰি ধৰা নাই। মই বেচ সৱল অনুভৱ কৰিছোঁ। তাৰ মুখতহে বৰশীটো আছে। কিন্তু এনেকৈ টানিবলৈ এইটো কি মাছ হ'ব? সি নিশ্চয় জৰীডাল জোৰেৰে মুখৰ ভিতৰত কামুৰি ধৰি আছে। মই এবাৰ মাত্ৰ চাব খোজো মোৰ বিপৰীতে কোন আছে।

গোটাই বাতি মাছটোৱে কেতিয়াও তাৰ গতিটো নসলায়। মানুহে কেনেকৈ তৰা চাই দিশটো সলাব পাৰে মাছটোৱে নোৱাৰে। সূৰ্য্যটো ডুবাৰ লগে লগে বুটাৰ দেহৰ ঘামবোৰ শুকাই গৈ শীতল হৈ পৰিছে। ভৰি আৰু পিঠিত সি ঠাণ্ডা অনুভৱ কৰিব ধৰিলে। দিনত সি থৈলা এখন টোপৰ বাকচটোৰ ওপৰত মেলি দি থৈছিল শুকাবলৈ। সূৰ্য্যটো ডুবাৰ লগে লগে সি সেইখন ডিঙিত বান্ধি ল'লে যাতে সেইখন পিঠিত পৰে। সি অলপ আউজি বহি আৰাম অনুভৱ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। তাৰ বহাৰ ভঙ্গীটো অসহনীয় আছিল যদিও তাৰ মাজতে সি অলপ আশ্বাস পাবলৈ চেষ্টা কৰিলে। এবাৰ সি বহাৰ পৰা উঠিল আৰু নাওৰ পৰাই প্ৰস্ৰাৱ কৰি দিলে। তাৰ পাছত তৰাবোৰলৈ চালে আৰু নাওৰ গতিটো পৰীক্ষা কৰিলে। সোতে তাক পূৱ ফালে টানি নি আছে। ভট্টোৰ গতিটো লক্ষ্য কৰি সি বেচবলৰ কথা ভাবিলে। এটা বেডিঅ থকা হ'লে। বুটাই ল'ৰাজনৰ কথাও মনত কৰিলে।

বুটাকালত মানুহ অকলশৰীয়া হ'ব নেলাগে কিন্তু ই যে অপ্ৰতিবোধ্য। মই টুনা মাছটো বেয়া হোৱাৰ আগতে খাবলৈ মনত কৰিব লাগিব। মনত ৰাখিবি তই যিমান কমেই নেখাব কিয় পুৱাই তাক খাব লাগে—সি নিজাক ক'লে।

বাতি দুটা শিহ তাৰ নৱৰ ও ব চাপি আহিল। সিহঁতৰ লুটি বাগৰ মৰা আৰু কুক মৰা শৰ সি শুনিবলৈ পালে। সিহঁতৰ শৰৰ পৰাই বুঢ়াই গম পায় কোনটো মতা কোনটো মাইকী। সিহঁত ভাল। সিহঁতে খেলে ক্ষুৰ্তি কৰে ইজনে সিজনক ভাল পায়। উৰণীয়া মাছবোৰৰ দৰেই সিহঁত আমাৰ ভাই।

তাৰ বৰশীত পৰা মাছটোৰ কাৰণে সি ছুখ কৰিব ধৰিলে। মই আগতে এনে বলী মাছ পোৱা নাই। সি জাপ মৰা নাই। সি জাপ মাৰি বা জোৰেৰে সাতুৰি মোক শেষ কৰি দিব পাৰে। বোধহয় ইয়াৰ আগতে সি কেবাবাৰো বৰশীত পৰিছে। গতিকে ইয়াৰ বিৰুদ্ধে কেনেকৈ যুদ্ধ কৰিব লাগে তাক সি জানে। সি নেজানে যে তাৰ বিৰুদ্ধে মাত্ৰ এজন মানুহ আছে—আৰু সিয়ো বুঢ়া। সি কিমান ডাঙৰ মাছ আৰু বজাৰত তাৰ মূল্য বা কিমান হ'ব ? মতা মাছৰ দৰে সি টোপটো খাইছিল আৰু মতা মাছৰ দৰেই টানিব ধৰিছে।

এবাৰ এষোৰ মাৰ্লিন মাছৰ এটাক মৰা কথা তাৰ মনত পৰিল। মতা মাৰ্লিনে প্ৰথম ত মাইকীটোক টোপটো খাবলৈ দিয়ে। বৰশীত পৰা মাইকী মাছটোৱে তেতিয়া ভয় খাই দুৰ্দ্ধৰ স'গ্ৰাম কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰি দিয়ে বৰশীটোৰ পৰা বন্ধা পাবলৈ এই গোটেইখিনি সময় মতা মাছটো তাইৰ কাষে কাষে থাকে। মতা মাছটো মাইকীজনীৰ ইমান ওচৰে ওচৰে ঘূৰি ফুৰিছিল যে বুঢ়াই ভয় কৰিছিল তাৰ ফিচাই বৰশীৰ বটীডাল কাটি পেলাব বুলি। বুঢ়াই যেতিয়া ল'ৰাটোৰ সহযোগত মাইকী মাছটো নাৱত তুলিলে মতা মাছটো নাৱৰ কাষে কাষে ঘূৰি ফুৰিব ধৰিলে। বৰশীৰ জৰীডাল পৰিষ্কাৰ কৰি মাছটোক হাপুনটো মাৰিবলৈ ঠিক কৰোঁতে মাছটো ওপৰলৈ জপিয়াই উঠিল আৰু নাৱত থকা মাইকী মাছটোক তেনেদৰে চাই পানীৰ তললৈ সোমাই গ'ল।

সেই শোকাবহ দৃশ্য দেখি বুঢ়া আৰু ল'ৰাজনৰ বেয়া লাগিল আৰু দুয়ো মাইকী মাছটোক ক্ষমা খুজি লগে লগে তাইক কাটি পেলালে।

বুঢ়াই আকৌ লৰাটোৰ কথা ভাবিলে। তাৰ পাছত নৱত বহি লৈ বৰশীৰ চিপটোৰ যোগেদি মাছটোৰ শক্তিব কথা অনুমান কৰিব ধৰিলে। মাছটোৱে বিচাৰিছিল সকলো ফান্দ কৌশল আৰু বিশ্বাসঘাতকতাৰ বাহিৰত বৈ গভীৰ পানীত সোমাই থাকিবলৈ। বুঢ়াৰ ইচ্ছা হ'ল সকলো মানুহক এৰি তাক পানীৰ তললৈ গৈ লগ ধৰাব। সকলো মানুহক এৰি থৈ তাৰ ওচৰলৈ যোৱাৰ। ছপৰীয়াৰ পৰা আমি একত্ৰিত হৈছোঁ কিন্তু কোনো নাই আমি কোনো এজনক সহায় কৰিবলৈ। বুঢ়াই এইবাৰ মাছটোৰ উদ্দেশ্যে ক'ব ধৰিলে— হে মাছ মই মৰালৈকে তোৰ সতে থাকিম।

পিছদিনা পুৱা সূৰ্য্য উঠিল। গোটেই ৰাতি যুজিও মাছটো ভাগৰি পৰা নাই। বৰশীৰ জৰীডালৰ পৰা সি গম পালে মাছটো বৰ বেছি দত নাই। ইয়ে এইটো সুবুজায় যে সি জাপ মাৰিব। কিন্তু সি জপিয়াবও পাৰে।

—ভগৱানে তাক জপিয়াবলৈ দিয়ক। মোৰ হাতত বহুতো বৰশীৰ ডোল আছে তাৰ সৈতে মোকাবিলা কৰিবলৈ।

জোকাৰণিৰ সৃষ্টি কৰিলে মাছটো জপিয়াই উঠিব বুলি বুঢ়াই বৰশীটো জোকাৰিব ধৰিলে। তাৰ পাছত মাছটোৰ উদ্দেশ্যে ক'লে হে মাছ মই তোকে ভাল পাও আৰু বৰ সন্মান কৰোঁ। কিন্তু এই দিনটো শেষ হ'লেই তোকে মহ হত্যা কৰিম

এটা সৰু গান গোৱা চৰাই নাওখনৰ ফালে উৰি আহিল। সি পানীৰ একেবাৰে ওচৰেৰে উৰি আহিছিল। বুঢ়াই লক্ষ্য কৰিলে চৰাইটো ক্লান্ত হৈ পৰিছে। সি গৈ মান্ধলৰ খুটাটোতে জিৰালে। তাৰ পাছত সি বুঢ়াৰ মূৰৰ ওপৰেৰে ঘূৰি অৱশেষত বৰশীৰ জৰীডালত পৰিলগৈ। তোৰ বয়স কিমান হ'ল অ—বুঢ়াই চৰাইটোক সুখিলে। এয়া জানো তোৰ প্ৰথম যাত্ৰা।

বুঢ়াই কথা কওতে চৰাইটোৱে তাৰ ফালে চালে। সি ইমান ক্লান্ত হৈ পৰিছিল যে বৰশীৰ জৰীডালত পৰাৰ আগতে তাক পৰীক্ষা কৰি

চোরা নাছিল। সি নখেৰে তাতেই খামুচি ধৰি পৰাৰ পৰা কোনোমতে বন্ধা পৰিছিল।

ই বেচ স্থিৰ ই খুব স্থিৰ। তই বতাহ নোহোৱা বাতি ভাগৰুৱা হোৱা উচিত নহয়। ইয়ালৈ কি চবাই আহে না?

সিহঁতক লগ পাবলৈ শেন চবাইবাব আহে নেকি? তাৰ কথা বুটাই চবাইটোক নকলে।

ভালকৈ জ্বিৰাই ল সৰু চবাই। তাৰ পাছত ভিতৰলৈ যা আৰু যি কোনো মানুহ মাছ অথবা চবাইৰ দৰে স্নযোগ গ্ৰহণ কৰ।

বাতি তাৰ পিঠি টানি ধৰে আৰু ই তাক কষ্ট দিয়ে। সেইবাবেই সি কথা কবলৈ উৎসাহবোধ কৰে।

—যদি ইচ্ছা কৰ চবাইজনী মোৰ ঘৰতে থাক। মই দুখিত যে পালখন টানিব নোৱাৰোঁ। আৰু তোক এই বতাহ বলা সময়ত ভিতৰলৈ আনিব নোৱাৰোঁ। কিন্তু মই মোৰ বন্ধুৰ সতে আছোঁ।

এতে মাছটো কাতি হোৱা বুটাই গম পালে। সি বুটাক একেবাৰে নাৱৰ আগলৈ টানি লৈ গল। কোনোপধ্যেই সি বাগৰি নপৰিল। লগে লগ চবাইটো ভয়ত উৰি গুচি গল। বুটাই চাৰিও ফালে চবাইটোক চাবলৈ ধৰিলে। সিয়ে ইমান সময় বুটাৰ সঙ্গী হৈ আছিল। তাৰ সঙ্গ সি ভাল পাইছিল। চবাইটো গলগৈ। বুটাই এতিয়া তাৰ নিজ কামত মনোনিবেশ কৰিব খুজিলে। টুনা মাছটো খাবলৈ সি ঠিক কৰিলে।

বুটাৰ হাত এখনত শিৰামুৰি ধৰিছে। তাৰ দেহত এতিয়া শক্তিৰ দৰকাৰ হৈ পৰিছে। সি টুনা মাছটোৰ এচকল একটাই খালে। বেয়া নোলাগে খাবলৈ। ইয়াক অলপ টেঙা নাইবা নিমখেৰে খালে ভাল লাগিলহেঁতেন।

—এতিয়া কেনে পাইছ হাত—বুটাই শিৰামুৰিয়ে ধৰা হাতখনক সুধিলে। হাতখন একেবাৰে মৰা মানুহৰ হাতৰ দৰে হৈ পৰিছিল।

—মই তোৰ কাৰণে আৰু অলপ খাওঁ। বুটাই এটুকুৰা মাছ মুখত

তুলি ল'লে। ভালদৰে চোবাই চোবাই তাৰ পৰা ছাল টুকুৰা সি ধুৱাই পেলাই দিলে।

—এইবোৰ বৰ শক্তিমান মাছ। ডলফিনৰ পৰিৱৰ্তে ইয়াক পোৱা বাবে মই সৌভাগ্যবান। ডলফিন খুব মিঠা ই সিমান মিঠা নহয়। কিন্তু ইয়াত বেছি শক্তি আছে।

বুঢ়াই শিৰামূৰি ধৰা হাতখন পেণ্টত মোহাবিব ধৰিলে। আঙুলিবোৰ ঢিলা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। কিন্তু আঙুলিবোৰ ভালদৰে মেল নেখায়। সূৰ্য্য উঠাৰ লগে লগে হয়তো ই মেল খাব। কিন্তু মই ইয়াক যি কোনো উপায়ে মেল ধুৱাবই লাগিব। কিন্তু মই জোৰ কৰিব নোখোজ। ই নিজে নিজেই মেল খাওক আৰু আগব দৰে হওক।

মাগৰলৈ চাই বুঢ়াৰ ভাব হ'ল বুঢ়া কিমান অকলশৰীয়া। আকাশলৈ চাই সি অনুমান কৰিলে—ধুমুহা অহাৰ আশঙ্কা নাই। চেপ্তেম্বৰ মাহৰ আকাশত বগামেঘৰ দ মবোৰ ওপঙি ফুৰিছে।

বুঢ়াৰ হাতৰ শিৰামূৰিয়ে এৰা দিয়া নাছিল ইয়াক নি নিজ শৰীৰে কৰা বিশ্বাসঘাতকতা স্বৰূপ। ই এজন মানুহক অপমানিত কৰে। বিশেষকৈ সি যেতিয়া অকলশৰে থাকে। ল'ৰাটো থকা হ'লে তাৰ হাতখন মালিচ কৰি দিব পাৰিলেহেঁতেন।

এনেতে সোঁহাতখনেৰে বৰশীৰ ডোলত এটা টান অনুভৱ কৰিলে। বুঢ়াই লক্ষ্য কৰিলে মাছটো ওপৰলৈ উঠি আহিব ধৰিছে। পানীখিনি ওফলি উঠাৰ দৰে হ'ল আৰু লগে লগে মাছটো ওলাই পৰিল। ব'দত সি উজ্জল হৈ উঠিছিল। তাৰ পাখিবোৰ বেচবলৰ বেটৰ দৰে। সি নাওখনতকৈ ছ ফুট দীঘল। বুঢ়াই বহুতো ডাঙৰ মাছ দেখিছে ধৰিছেও কিন্তু অকলে নহয়। এইবাৰ কিন্তু সি মাছটো ধৰিছে অকলে আৰু ভুখণ্ডৰ পৰা বহুত দূৰৈত। মাছটোৱে বোধহয় তাক দেখা দিবৰ কাৰণেই জপিয়াইছিল। বুঢ়াই ভাবিলে সি কেনে মানুহ তাকো সি মাছটোক দেখুৱালেহেঁতেন। কিন্তু তেতিয়া সি তাৰ শিৰামূৰিয়ে ধৰা হাতখন

দেখিলেহেঁতেন। সি ভাবক মই প্রকৃততকৈ বেছি মানুহ। ময়ো যেন মাছ। মাছৰ ঘি আছে তাৰো আছে। কেৱল মাছৰ তাৰ ইচ্ছা শক্তি আক বুজি নাই।

মাছটো লাহে লাহে তাৰ নিজ গতিৰে আকৌ পানীৰ তললৈ সোমাই গল। বুঢ়াই এইবাৰ ভগৱানক প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ ধৰিলে। যান্ত্ৰিক ভাৱে সি প্ৰাৰ্থনা বাৰ আওবালে। সি মাজে মাজে ইমান ভাগৰুৱা হৈ পৰে যে প্ৰাৰ্থনা গীতবোৰো পাহৰি যায়। তেতিয়া সি খুব জোৰেৰে গীত গাব ধৰে যাতে ই নিজে নিজে ওলাই আহিব পাৰে। প্ৰাৰ্থনা কৰাৰ লগতে মাছটো মৰাৰ কাৰণেও সি মেৰীক মাতিলে।

প্ৰাৰ্থনাটো গাই সি নাওখনতে বহি ললে আৰু বাওঁহাতৰ আঙুলিবোৰ লবাব চাব ধৰিলে। সূৰ্য্যৰ তাপ ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়িব ধৰিছে। কিন্তু ইয়াৰ লগে লগে জুৰ বতাহো বৰ ধৰিলে। বুঢ়াই ভাবিলে যদি মাছটোৱে আকৌ এটা বাতি লয় তেনেহলে সি কিবা খাব লাগিব। ইপিনে বটলৰ পানীও কমি গৈছে। ডলফিনৰ বাহিৰে আন কিবা পোৱাতো টান হ'ব। কিন্তু তাকো কেঁচাই খালে বেয়া নেলাগিব। আকৌ এটা উৰণীয়া মাছ অহা হলে! কিন্তু বুঢ়ীৰ হাতত পোহৰ নাই সেই মাছক আকৰ্ষণ কৰিবলৈ। উৰণীয়া মাছ কেঁচাই খাবলৈ ভাল। মই এতিয়া সকলো শক্তি সঞ্চয় কৰিব লাগিব। হে ভগৱান মই জনাই নাছিলো। সি যে ইমান ডাঙৰ। তাৰ সকলো মহত্ব আৰু গোৱৰ থাকিলেও মই তাক হত্যা কৰিমই। এইটো এটা অন্তায় কিন্তু হলেও মই তাক দেখুৱাম মানুহে কিমান কৰিব পাৰে আৰু কিমান সহিব পাৰে। মই ল'ৰাজনক কৈছিলো। যে মই আচৰিত বুঢ়া মানুহ। এতিয়া তাক প্ৰমাণ কৰাৰ সময় আহিছে। বহুবাৰ সি প্ৰমাণ কৰিছে। ই অৰ্থহীন। সি এতিয়া তাকেই প্ৰমাণ কৰি আছিল। প্ৰত্যেকটো সময় নতুন সময় আৰু অতীতত কৰা বিষয়ে একো সি চিন্তা কৰা নাছিল।

বুঢ়াই ইচ্ছা কৰিলে মাছটো শোৱক। সি শুৱ পাৰে আৰু সিহঁত সপোন দেখিব পাৰে। এতিয়া জিৰণি লৈ আৰু একো নেভাবিবি। সি কাম কৰি আছে। যিমান কমকৈ পাৰি কাম কৰ।

লাহে লাহে আবেলি হ'ল আৰু নাওখন ধীৰ গতিৰে চলিব ধৰিলে। সূৰ্য্যৰ তাপ লগা কাৰণ আৰু আঙুলিবোৰ লব চৰ কৰি থকাৰ কাৰণে তাৰ হাতৰ শিৰামূৰিয়ে ধৰা এৰি দিলে।

তই যদি ভাগৰি পৰা নাই তেনেহলে তই সঁচাকৈয়ে আচৰিত মাছ।

বুঢ়া কিন্তু ভালদৰে ভাগৰি পৰিছিল। অলপ পাছতে নিশা নামি আহিব। সি অলপ কথা চিন্তা কৰিব ধৰিলে। সূৰ্য্যটো ডুবাৰ লগে লগে তাৰ মনত পৰিল এবাৰ কাচাৱা কাৰ মদৰ দোকান এখনত নিগ্ৰো এজনৰ লগত পাঞ্জা খেলৰ কথা। খেলখন আৰম্ভ হৈছিল ববিবাবে পুৱা আৰু শেষ হৈছিল সোমবাৰৰ দিনা বাতিপুৱা। বাজী বাখোতা সকলে খেলখন জু হোৱাতো বিচাৰিছিল। কাৰণ বাতিপুৱাই সিহঁতে কিছুমানে যায় বন্দৰত বস্তা দম কৰিবলৈ আৰু কিছুমান যায় হাভনাৰ কয়লা কোম্পানীত কাম কৰিবলৈ। নহলে সকলোৱে খেলখন শেষ কৰিয়ে চালেহেঁতেন। পাছত যেনিবা মানুহবোৰ ক মলৈ যোৱাক আগে আগে খেলখন শেষ কৰিলে। সকলোৱে তাক চেম্পিয়ন আখ্যা দিলে।

এনেতে এখন উৰাজাহাজ বুঢ়াৰ মূৰৰ ওপৰেৰে পাৰ হৈ গ'ল। এনে এখন উৰাজাহাজত উঠিলে নিশ্চয় আচৰিত লাগিব। তাৰ পৰা বা সাগৰখন কেনে দেখি? বেছি ওপৰেৰে মুৰিলে তাৰ পৰা মাছবোৰ দেখা যায় নে বাক? বুঢ়াৰ উৰাজাহাজত উঠি সাগৰখন চোৱাৰ ইচ্ছা হ'ল।

এন্ধাৰ হোৱাৰ আগতে চাৰগোচা দ্বীপৰ কাষেৰে সিহঁত পাৰ হৈ গ'ল। বুঢ়াই এটা ডলফিন পানীৰ পৰা জপিয়াই ওপৰলৈ উৰা দেখিবলৈ পালে। ডলফিনটো তাৰ বৰশীত লাগিছে। সেইটো

আনি সি নাওত পেলাই ধলে। আগতে টুনা মাছটো খাই শেষ কৰিব লাগিব। পিছদিনাহে ডলফিনটো খোৱা ভাল হ'ব।

মাছ তই কেনে পাইছ ? মোৰ কিন্তু এতিয়া ভাল। মোৰ হাতখনো এতিয়া ভাল হৈছে। মোৰ এবাতি আৰু এদিনৰ কাৰণে খালি আছে। নাওখন তই টানি লৈ ফুৰ মাছ। মোৰ একো চিন্তা নাই।

আচলতে বুঢ়াই ভাল পোৱা নাছিল। ৰাজহাডৰ পৰা বিৰ এটা উঠি আহিছে পিঠিলৈকে। এক্কাৰ ভালকৈয়ে হৈছে। সি নৱৰ তুলি এখনতে বহি লাল প্ৰথম তৰাটো আকাশত ওলাল। এই তৰাটোৰ নাম কি সি নেজানে। অলপ পাছত বাকী তৰাবোৰো এটা এটাকৈ ওলাব। এই সকলোবোৰেই তাৰ দূৰৰ বন্ধু।

এই মাছটোও মোৰ বন্ধু। মই এনে মাছ আগতে দেখা নাই। এনে মাছৰ বিষয়ে শুনাও নাই মই কিন্তু তাক মাৰিছোঁ লাগিব। মই সুখী যে আমি তৰাবোৰক হত্যা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব নেলাগে। কল্পনা কৰা যদি প্ৰত্যেকদিনে একোজন মানুহে জোনক হত্যা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলেহেঁতেন। জোনটো পলাই যায়। কিন্তু কল্পনা কৰা এজন মানুহে সূৰ্য্যক হত্যা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাতো উচিতনে ? আমি সচাকৈয়ে সৌভাগ্যবান বুঢ়াই ভাবিলে।

তাৰ পাছত বুঢ়াই মাছটোৱে একো খাবলৈ নোপোৱাৰ কাৰণে দুখ কৰিলে। তাক হত্যা কৰিব খোজাৰ স কল্পাই তাৰ দুখ পাতলাব নোৱাৰিলে। ইয়াক কিমান মানুহে খাব পাৰিব ? সিহঁতে ইয়াক খাবলৈ উপযুক্তনে ? নহয়। তাৰ চৰিত্ৰ ব্যৱহাৰ আৰু সন্তুষ্টৰ কাৰণে কোনোৱে তাক খোৱাৰ উপযুক্ত নহয়।

মই এইবোৰ একো বুজি নেপাওঁ কিন্তু এটাই ভাল যে আমি চন্দ্ৰ সূৰ্য্য বা তৰাক হত্যা কৰিবলৈ চেষ্টা নকৰোঁ। আমি সাগৰৰ ওপৰতে জীয়াই থাকোঁ আৰু আমি ভাইবোৰক হত্যা কৰোঁ।

বুঢ়াই দুৰ্দ্দষ্টমান জিৰণি ললে। জোনটো মুঠা কাৰণে সময় কিমান হৈছে তাক ভালকৈ ধৰিব নোৱাৰি। সি এতিয়াও পিঠিৰ

ওপৰত বৰশাৰ ডোলডালত মাছটোৰ টান অনুভৱ কৰি আছে। সি এতিয়া শোৱাৰ কথা ভাবিলে। চন্দ্ৰ সূৰ্য্য সাগৰ সকলোৱে শোৱে।

মই কিন্তু টোপনি নোযোৱাকৈ থাকিব পাৰোঁ। কিন্তু ই বিপদজনক। কিন্তু মই নোশোওঁ। সি নমবালৈকে মোক টানি থাকিব।

লাহে লা হ আকাশৰ তৰাবোৰ উজ্জ্বল হৈ পৰিব। বুঢ়াই চুৰিখন উলিয়াই লৈ ডলফিনটো কাটি খাব ধৰিলে। মাছটো সঁচাকৈয়ে সোৱাদ। নিমখেৰ খোৱা হ ল আৰু ভাল লাগিলোহঁতেন। এইবাৰ আৰু মই লগত নিমখ ননাকৈ নেথাকোঁ।

আকাশত মেঘবোৰ গোট খাব ধৰিলে। তৰাবোৰ মেঘৰ আঁৰত লুকাই থাকিল। তুই তিনি দিনৰ ভিতৰত বতৰ বেয়া হব পাৰে। অৱশ্যে আজি-কালিৰ ভিতৰত বতৰ বেয়া হোৱাৰ ভয় নাই।

মাছটো শাস্ত হৈ থকা দেখি বুঢ়াৰ এইবাৰ শোৱাৰ কথা ভাবিলে। সোঁহাতখনত ভেজা দি বুঢ়াই শুবলৈ চেষ্টা কৰিলে। এইবাৰ টোপনি সি সিহঁতৰ সপোন দেখিলে কিন্তু এটা শিহ্নৰ জাকহে দেখিবলৈ পালে। ই যেন আট দহ মাইলমান জুৰি আছে। এইটো সিহঁতৰ সহবাসৰ সময়। শূন্যলৈ সিহঁত জপিয়াই পুনৰ পানীৰ ঘুলিটোলৈ নামি আহিছে। তাৰ পাছত সি সপোনত দেখিলে গাওৰ ঘৰখন। সি যেন তাৰ ঘৰত বিচনাখনতে শুই আছে। পুৱৰ পৰা বতাহ বৈ আহিছে আৰু সি যেন বৰ ঠাণ্ডা পাইছে। তাৰ সোঁহাতখন যেন শুই আছে। কাৰণ তাৰ মূৰটো হাতখনত থৈছে গাকত ধোৱাৰ পৰিৱৰ্তে।

এইবাৰ সি হালধীয়া উপকূলৰ সপোন দেখিলে। প্ৰথমটো সিহ যেন তালৈ নামি আহিছে। তাৰ পাছতো সিহবোৰো এটা এটাকৈ তালৈ নামি আহিছে। সি নাৱত বুকু পাৰি শুই সিহ অহালৈ চাই আছে। সি নিজকে বৰ সুখী অনুভৱ কৰিছে।

সি শুই থাকোঁতে কোনটো তাৰ মূৰ ওপৰতে আছিল। হঠাতে এটা জোকাৰণিত সি সাৰ পাই গল। মাছটো জপিয়াই আকোঁ

সাগৰত পৰিল। তাৰ পাছত আকৌ জপিয়াব ধৰিলে। বুঢ়াই জোৰেৰে বৰশীটো টানি ধৰিলে। মাছটোৱে নাওখন যেনিয়ে তেনিয়ে ঘূৰাই লৈ ফুৰালে। বুঢ়াই জৰীডাল ঘিমান পাৰে তিমান জোৰেৰে ধৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। মাছটোৰ টানত জৰীয়ে তাৰ হাত কাটি পেলালে। তথাপিও সি জৰীডাল জোৰকৈ ধৰি থাকিল। মাছটোৱে জপিয়াই জপিয়াই চক্ৰাকাৰে ঘূৰিব ধৰিলে। তেতিয়া পূৱকালে সূৰ্য্যটো উদয় হ'ব ধৰিছে।

বহুত কষ্ট কৰিও বুঢ়াই মাছটোক আয়ত্তলৈ আনিব পৰা নাহ। ঘামেৰে মানুহজন জুকলি জুপুৰি হৈছে। বচীয়ে কটা হাতখনত ঘাম লগাত ঘাবোৰত যত্নণা বিয়পি পৰিছে। মই এনেদৰে মাছ এটাৰ ওপৰত পৰাজিত হ'ব নোৱাৰঁ। আৰু মই এইদৰে তাৰ কাৰণে মৰিব নোৱাৰঁ। মই তাক সুন্দৰভাৱে আহিবলৈ বাধ্য কৰিম ভগৱানে মোক সহিবলৈ শক্তি দিয়ক। মই ভগৱানৰ উদ্দেশ্যে প্ৰাৰ্থনা কৰিম। এতিয়া অৱশ্যে মই নোৱাৰঁ।

সি দুই হাতেৰে ধৰি থকা বৰশীৰ ডোলডালত অকস্মাতে এক জোকাৰণি অনুভৱ কৰিছে। সি আহিবই লাগিব। মাছটোৱে আকৌ জপিয়াবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। বতাহ ল'বলৈ সি ওপৰলৈ জপিয়াই লাগিব।

—জাপ নেমাৰিবি জাপ নেমাৰিবি—সি মাছটোৰ উদ্দেশ্যে ক'লে।

এইবাৰ মাছটোৱে ঘূৰিব ধৰিলে। সি বৰশীৰ জৰীডাল জোৰেৰে খামুচি ধৰি থাকিল। কিন্তু এইবাৰ সি সন্তোষহীন হোৱা যেন পালে। দৌৰা-দৌৰিকৈ সাগৰৰ পানী অলপ আনি মূৰত দিলে। তাৰ পাছত গলৰ পাছফালে নিজে নিজে মালিচ কৰিব ধৰিলে।

বুঢ়াই নাওখনতে আঠকাটি বহিল। আৰু পিঠিৰে বৰশীৰ জৰীডাল বাগৰি যাব দিলে। সি ঘূৰি থাকে মানে মই অলপ জিৰণি লওঁ

তই এতিয়া ঘূৰি থাক। তোক মই অলপ পিছত ধৰিম।

তৃতীয়বাৰৰ বাবে সি মাছটো দেখা পালে। এটা এন্ধাৰ ছাঁৰ দৰে মাছটো নাৱৰ তলেৰে পাৰ হৈ গ'ল। তাৰ দেহটো ইমান দীঘল হ'ব পাৰে বুলি বুঢ়াৰ বিশ্বাসেই নহ'ল।

নাই নাই ই ইমান ডাঙৰ হ'ব নোৱাৰে।

কিন্তু সঁচাকৈয়ে সি ডাঙৰ আছিল। শ্বুৰি শ্বুৰি এটা সময়ত সি সাগৰৰ উপৰিভাগত উঠিল। সি ত্ৰিশ গজমান দূৰৈত আছিল। পানীৰ ওপৰলৈ উঠি অহা নেজডাল বুঢ়াই দেখা পালে। মাছটোৰ চকু দুটাও বুঢ়াই দেখিবলৈ পালে।

বুঢ়া ঘামত ভিতি গৈছিল। মাছটোক কাষলৈ আনিবৰ বাবে বুঢ়াৰ জৰীত ধৰি টানিছিল। হঠাতে এবাৰ মাছটো ওচৰ চাপি আহিল। তাৰ পাছত নিজকে পোন কৰি লৈ আৰু শ্বুৰিৰ ধৰিলে। তেনেহলে মই তাক শ্বুৰাইছো—বুঢ়াই ক'লে।

বুঢ়া আকৌ সজ্জাহীন হোৱা যেন পালে। কিন্তু তথাপিও বুঢ়াৰ সকলোখিনি শক্তি মাছটোৰ ওপৰত প্ৰয়োগ কৰিলে। মই তাক শ্বুৰাইছোঁ। এইবাৰ হয়তো মই তাক আনিব পাৰিম টান হাত টান। মোক থিয়কৈ ৰাখ ভৰি। এইবাৰ মই তাক টানি আনিমই। বুঢ়াহ জোৰেৰে টানেতে সি দূৰলৈ সাঁতুৰি গ'ল।

মাছ তহিতো মৰিছই এতিয়া তই মোকো মাৰিবি যেন পাও।

বুঢ়াৰ মুখ শুকাই গৈছে। মুখেৰে মাত নোলোৱা হৈছে। কিন্তু এই অৱস্থাত সি পানীও খাবলৈ নেপায়। এইবাৰ তাক কাষলৈ আনিবলৈ বুঢ়া স'কলবদ্ধ হ'ল। বুঢ়াৰ তাক আকৌ টানিৰ ধৰিলে। সি কাষ চাপি আকৌ দূৰলৈ সাঁতুৰি গুচি গ'ল।

—তই মোক মাৰিবি। অৱশ্যে তোৰ এই অধিকাৰ আছে। ইমান ডাঙৰ ইমান শুল্কৰ ইমান শাস্ত আৰু ক্ষত্ৰ মাছ মই আগতে কেতিয়াও দেখা নাই। হে ভাই আহ আৰু মোক হত্যা কৰ। মই কোনে কাক হত্যা কৰিছে তাক কেৰেপ নকৰোঁ।

সি আকৌ মাছটো ওচৰলৈ আনিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। কিন্তু বাবে

বাৰে তাৰ ডাঙৰ ফিচাখন মাৰি সি দূৰলৈ আঁতৰি যায়। বুঢ়াই কিন্তু চেঁচা নেবিলে। এইবাৰ সি হাপু নটো তুলি লৈ মাছটোলৈ লক্ষ্য কৰি মাৰি পঠিয়ালে। জীৱন্ত অৱস্থাবেই মাছটো ওচৰ চাপি আহিল। পানীৰ তলৰ পৰা জাপ মাৰি মাছটোৱে তাৰ দৈৰ্ঘ্য প্ৰস্থ সৌন্দৰ্য্য শক্তি সকলোখিনি প্ৰদৰ্শন কৰিলে। নাওখনৰ ওপৰতে শূণ্ণত সি ওলমি বোৱাৰ দৰে থাকিল। তাৰ পাছত পুনৰ পানীত চপহকৈ পৰি গ'ল।

বুঢ়াই দুৰ্বল অমুভৱ কৰিলে আৰু ভালকৈ যেন একো নেদেখা হৈ পৰিল। হাপু ৰ আঘাতত মাছটোৰ বুকুৰ পৰা ওলোৱা তেজবোৰ বুঢ়াৰ চকুত পৰিল বহু পলমকৈ। মেঘৰ দৰে তেজবোৰ সি চৰাতি হৈ পাৰিছে সাগৰৰ পানীৰ ওপৰত।

এতিয়া মাছটোক নাৱৰ একাষত বান্ধিব লাগিব। নাৱত মাছটো কোনোপধ্যে নধৰে। গতিকে নাৱৰ একাষত ভালদৰে বান্ধি লৈ ঘৰলৈ উভতিব লাগিব। বুঢ়াই মাছটোক নাৱৰ ওচৰলৈ টানিব ধৰিলে। বুঢ়াৰ তাক চাবলৈ এবাৰ চাবলৈ আৰু অমুভৱ কৰিবলৈ ইচ্ছা হ'ল।

বুঢ়াই আকাশলৈ চালে। সূৰ্য্যটো তাৰ চকুত পৰিল। ছপৰীয়া হৈছে। বাণিজ্য বতাহ বৰ লাগিছে। এতিয়া বৰশীৰ ডোলবোৰৰ একো কাম নাই। ঘৰত ল'ৰাটোৰ সতে সেইবোৰ জোৰাব লাগিব।

আহ মাছ আহ। বুঢ়াই মাছটোক মাতিলে। মাছটো নাহিল। বুঢ়াই নাওখন তাৰ কাষলৈ আগবঢ়াই নিলে।

বুঢ়াই মাছটো নাওখনত বান্ধিলে। আৰু দক্ষিণ-পশ্চিম কালে আগবাঢ়িবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। বুঢ়াই প্ৰথমতে সপোন বুলিয়ে ভাবিছিল। কিন্তু মাছটো যেতিয়া পানীৰ পৰা সম্পূৰ্ণ ওলাই আহিল তেতিয়াহে তাৰ এটা মাছ বুলি বিশ্বাস হ'ল। এতিয়া তাৰ হাত দুখনো সি ভাল পাইছে। সাগৰীয় নিমখ পানীয়ে তাক ভাল কৰিব। এতিয়া কথা হ'ল তাৰ মূৰটো থিকে বধা। হাত দুখনেও ভালৈ কাম কৰিছে আৰু সি বঠা মাৰি গৈ আছে। বন্ধ মুখখন আৰু পোন হৈ থকা ফিচাখনেৰে মাছটোৰে সৈতে সি নাও বাই গৈছে। আকাশৰ

মেঘৰ দমবোৰলৈ চাই বুঢ়াই অনুমান কৰিলে গোটেই বাতি জুৰ বতাহ বৈ থাকিব। বুঢ়াই আকৌ একে ধিৰে মাছটোলৈ চাই ই সঁচা ঝটনা বুলি নিশ্চিত হ'ল। এইটো ঠিক প্ৰথমটো চাৰ্কমাছে মাছটোক খুন্দা মৰাৰ আগৰ কথা।

ভেজৰ চেকুৰাবোৰ যোতিয়া বিয়পি পৰিছিল তাৰ গোন্ধতে চাৰ্ক মাছে নাওখনক লক্ষ্য কৰি সাঁতুৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। সি সাঁতুৰি আহি মাছটোৰ একেবাৰে ওচৰ পালে। বুঢ়াই গাৰ জোৰেৰে হাপু নটো তালৈ মাৰি পঠালে। চাৰ্কটোৱে বগৰা বগৰি লগালে। তাৰ পাছত সাগৰখন হালবোৱাৰ দৰে উজাৰ কৰিব ধৰিলে। তাৰ অলপ পাছতে সি তললৈ গ'ল। কিন্তু বুঢ়াৰ হাপু নটোও সি লগতে লৈ গ'ল। কিন্তু বুঢ়াই গৌৰৱ অনুভৱ কৰিলে ইমান ডাঙৰ চাৰ্ক মাছ এটা হত্যা কৰাৰ কাৰণে। বুঢ়াৰ ভাব হ'ল বুঢ়াই যেন এটা সপোন দেখিছে। এতিয়া সি মাছটো বৰশীৰে ধৰা নাই। বিচিনাত সি বাতৰি কাকতখনৰ ওপৰত শুই আছে। কিন্তু মানুহ পৰাজয়ৰ কাৰণে জন্ম নাই। এজন মানুহ ধৰ্ম হ'ব পাৰে কিন্তু পৰাজিত নহয়। মই দুখিত যে মই মাছটো মাৰিছোঁ। এতিয়া বেয়া সময় আহিছে কাৰণ মোৰ হাতত হাপু নটোও নাইকিয়া হ'ল। এই চাৰ্কবোৰ নিষ্ঠুৰ আৰু বলী। ইহঁততকৈ মই বেছি বুদ্ধিমান। মোৰ হাতত অস্ত্ৰ আছিল কাৰণেই ইহঁততকৈ শক্তিশালী আছিলো বোধহয়।

চিন্তা নকৰিবি বুঢ়া আগলৈ নাও বাই গৈ থাক। ইহঁত সাহসীন মই যি কৰিব লাগে কৰিম।

এইবাৰ বুঢ়াই চুৰি এখন বঠাখনত বান্ধি ললে। তাৰেই সি চাৰ্কক আক্ৰমণ কৰিব। তাৰ পাছত সি নিজে নিজেই ক'লে—“মই এজন বুঢ়া মানুহ হ'ব পাৰোঁ কিন্তু অস্ত্ৰবিহীন ন'ওঁ।

বতাহ সজীৱ আছিল বাবে নাও চলোৱাত অসুবিধা পোৱা নাছিল। সি মাছটোৰ আগৰ অংশটো দেখিলে। মনৰ পৰা আশাবোৰ মৰহি নপ'ল। আশাহীন হোৱাতো অকল মুখামিয়ে নহয়, পাপো। পাপৰ

বাহিৰেও আৰু বহুতো সমস্যা আছে। কিন্তু বুঢ়াই সেইবোৰ ভালদৰে বুজি নেপায়।

বোধহয় মাহ মৰাটোও পাপ। কিন্তু বুঢ়াই জানি শুনিও এই কাম কৰে নিজক পোহপাল দিবলৈ, অইনক মাহ খুৱাবলৈ। তেনেহলে সকলোৱে কৰা পাপৰ কথা ভাবি আৰু লাজ নাই। তই কেৱল এজন মাহমৰীয়া হ'বলৈ জন্মিছ আৰু মাহটো জন্মিছে মাহ হ'বলৈ। বুঢ়াই মনে মনে ভাবিলে।

এতিয়া সকলো বিষয়ে সি ভাবিবলৈ ভাল পাইছে। কাৰণ ইয়াত পঢ়িবলৈ বাতৰি কাকত নাই শুনিবলৈ ৰেডিঅ নাই। সি পাপৰ বিষয়ে ভাবিব ধৰিলে। মাহটো তই বাচি থাকিবৰ কাৰণে আৰু বিদ্ৰোহ কৰিবৰ কাৰণেই তই নেমাৰ তই মাৰ তোৰ গৌৰৱৰ কাৰণে। কাৰণ তই এজন মাহমৰীয়া। তই তাক বাচি থাকোতেও ভাল পায় আৰু মৰাৰ পাছতো ভাল পায়। যদি তই ভাল পায় তেনেহলে তাক মৰাটোও একো পাপ নহয়।

বুঢ়াই ভাবিলে সি চাৰ্ক মৰা কথাটোক বেচ উপভোগ কৰিছে। তই যেনেকৈ মাহৰ ওপৰত বাছি থাক সিয়ো মাহৰ ওপৰত বাচি থাকে। সি মৰা শ খোৱা জীৱ নহয় নাইবা অস্থ চাৰ্কৰ দৰে এক চলমান ভোকো নহয়। সি ধুনীয়া শাস্ত আৰু একোকে ভয় নকৰে। মই তাক আশ্বৰ্য্যকৰ বাবে মাৰিছোঁ।

ইয়াৰ উপৰিও প্ৰত্যেকে প্ৰত্যেকক ভিন্ন ভিন্ন ধৰণে হত্যা কৰে। মাহ মৰা কাৰ্য্যই যেনেকৈ মোক বচাই ৰাখে তেনেকৈ মোক মাৰেও। ল'ৰাটোৱে মোক বচাই ৰাখে। আমি নিজকে প্ৰত্যাৰণ কৰা উচিত নহয়।

সি অলপ হালি চাক টোৱে খাই বোৱা মাহটোৰ পৰা এচকল মাংস চিঙি আনি মুখত দি চালে। ই বেচ সোৱাদ। ই টান আৰু বসাল ঠিক মাংসৰ দৰে কিন্তু ই বঙা বৰণীয়া নহয়। ইয়াৰ গোন্ধ ঢাকি ৰাখিব পৰাটো কঠিন আৰু ইয়ে আকৌ অৰ্থটন ঘটাব।

বতাহ স্থিৰ হ'ল। প্ৰায় দুঘণ্টা ধৰি বুঢ়াই বঠা মাৰিলে মাৰ্লিন মাছৰ কেঁচা মাংস চোবাই চোবাই। চাক বোৰে পিচফালৰ পৰা আকৌ খেদি আহিছে। ভোকাতুব চাক বোৰে যেন বঠা নাও সকলোকে ধাহি মুহি ধাই পেলাব। সিহঁত আহি নাওখন জোকাৰিব ধৰিলে। সিহঁতে মাছটো টনাৰ লগ লগে নাওখন নও টুলু ভুটু লগালে। বুঢ়াই চুৰী বন্ধা বঠাখনেৰে চাৰ্কক আঘাত কৰিব ধৰিলে। চাৰ্কটোৱে লুটি খালে আৰু তাক খোচ মৰা চুৰীখনো পৰি গ'ল।

বুঢ়াৰ এই বয়স চাৰ্কৰ লগত যুজাৰ বয়স নহয়। কিন্তু যেতিয়া লৈকে তাৰ হাতত বঠাখন থাকিব তেতিয়ালৈ সি চাৰ্কৰ বিৰুদ্ধে যুজ কৰি যাব।

—ভিতৰি ভিতৰি তই ক্লান্ত হৈ পৰিছ বুঢ়ামানুহ।

ছুটা চাৰ্কে আহি মুখ মেলি এইবাৰ মাৰ্লিনটোলৈ খেদি আহিল। বুঢ়াই সিহঁতৰ মূৰত বঠাৰে আঘাত কৰিলে।

—আহ আকৌ আহ। চাৰ্কটো আগবাঢ়ি অহাৰ লগে লগে বুঢ়াই পুনৰ আঘাত কৰিলে। চাৰ্ক ছুটা আঁতৰি গ'ল। সিহঁত উভতি আহিব বুলি বুঢ়াই কিছু সময় চাল। সে দেখিলে এটা চাৰ্কে সাগৰৰ পানীত ঢক্কাকাৰে ঘূৰিব ধৰিছে।

বুঢ়াই মাৰ্লিন মাছটোলৈ চাবৰ ইচ্ছা নকৰিল। ইতিমধ্যে তাৰ আধা চাৰ্কৰ ভোজ্য হৈ পৰিছে। সি চাৰ্কৰ লগত যুজি থাকোঁতে ইতিমধ্যে সূৰ্য্যটো তললৈ নামি গ'ল।

—অলপ পিছতে একাৰ হ'ব। তাৰ পাছত মই উজ্জল হাতানা দেখিবলৈ পাম। নিশ্চয় এতিয়া সি উপকূলৰ পৰা বৰ বেছি আঁতৰত নাই। তাৰ বাবে উদ্ভিগ্ন হ'বলগীয়া কোনো নাই। ল'ৰাজনে হয়তো তাৰ কাৰণে ভাবি থাকিব। কিন্তু বুঢ়াই জানে তাৰ আত্মবিশ্বাস আছে।

এতিয়া বুঢ়াই মাছৰ লগত কথা ক'বলৈ এৰি দিছে। কাৰণ মাছটো ইতিমধ্যে বেয়া ধৰে শেষ হৈছে। তাৰ মনলৈ নানা ধৰণৰ চিন্তাৰেণৰ আহিবলৈ ধৰিলে।

অৰ্দ্ধমাহ তই মাহ আছিলি। মই হুৰিত যে মই বহু দূৰলৈ গৈছিলে।। মই ছম্বোকে ধ্বংস কৰিলে।। কিন্তু আমি বহুতো চাৰ্ক মাৰিলে।। তই আক মই বহুতকে ধ্বংস কৰিলে।। হে বুঢ়া মাহ তই আগলৈকে কিমানক মাৰিছিলি। তোৰ মূৰত বৰ্ষা এই যাঠিডাল এ নিয়ে থকা নাই।

সি মাছটোৰ বিষয়ে ভাবিবলৈ ভাল পালে। চাৰ্ক এটাক সি কি কৰিলেহেঁতেন তাকো ভাবিলে। চাৰ্কৰ মুখখন সি কাটি পেলালেহেঁতেন। কিন্তু তাৰ লগতো চুবী বা সক কুঠাৰ নাই। থকা হ'লে তাক বঠাত বান্ধি অল্প সজাই ললেহেঁতেন। যদি সিহঁত বাতি আহে তই কি কৰিবি।

মই যুজিম নমৰালৈকে সিহঁতৰ লগত যুজিম।

একাৰৰ মাজে মাজে নাওখনত গৈ থাকি সি অনুভৱ কৰিলে সি যেন মৃত। সি দুয়োখন হাত একত্ৰিত কৰি হাতৰ তলুৱাখন চুই চালে। নাই নাই ইহঁত মৰা নাই। তাক এবাৰ মেলি এবাৰ জপাই সি জীৱনৰ যত্ননা অনুভৱ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। নাওখনৰ পাছফালে সি আউজি বন্দি আক সি জানিলে সি মৰা নাই। তাৰ বেদনাক্লিষ্ট কান্ধ দুখনে যেন তাক কৈ দিলে।

মাহ ধৰিব পাবিলে প্ৰাৰ্থনা কাৰব বুলি বুঢ়াই প্ৰতিজ্ঞা কৰিছিল। কিন্তু এতিয়া সেইবোৰ একো মনত নপৰে। বুঢ়াই কেৱল আকাশৰ পোহৰলৈ চাই বল। সি নিজে নিজেই ক'লে—তই নিজৰ ভাগ্য নষ্ট কৰিছ। কাৰণ তই বহুত দূৰলৈ গৈছিলি। মূৰ্খ নহবি। জাগি থাক আক বঠা মাৰ। তোৰ এতিয়াও বহুত ভাগ্য আছে।

ভাগ্য এনেকুৱা বস্তু যি ভিন্ন ভিন্ন ৰূপেৰে মানুহৰ ওচৰলৈ আহে। কিন্তু ভাগ্যক কেইজনে চিনি পায়। মই বহুত বস্তুকে আশা কৰো কিন্তু এতিয়া মই আশা কৰো বস্তুটো হ'ল দূৰ উপকূলৰ পোহৰৰ বেধা। সি পুনৰ বঠা মাৰিব ধৰি ল। পিঠিৰ বিষটো উক দি উঠাত সি নিশ্চিত হ'ল যে সি মৰা নাই।

বাতি তেতিয়া দহটামান বাজিছিল। নগৰৰ লাইটৰ প্ৰতিকলিত বশ্মিবোৰ তাৰ চকুত পৰিল। সিহঁত আকৌ এন্ধাৰৰ স্বেৰ্ণ লৈ ইয়াতো নাওখনত খুলিয়াব কিন্তু হাতত অন্ধ নোহোৱা মানুহ এজনে সেই শব্দবোৰক কি কবিব পাৰে। বোধহয় সি আৰু যুদ্ধ কবিব নেলাগে— সি তাকেই আশা কৰিলে।

কিন্তু মাজৰাতি সংগ্ৰাম আকৌ আৰম্ভ হ'ল। সি যিমান পাৰে তিমান বাধা দিবৰ কাৰণে মাছবোৰক সি শকত মাৰিডালেৰে সিহঁতক কোবাব ধৰিলে। সিহঁতক মূৰ কোৱাৰি যতে ততে জধে মধে সি কোবাই কোবাই সিহঁতক খেদিাল। সিহঁত আঁতৰি গ'ল। কাৰণ মাছটোত খাবলৈ আৰু এটুকুৰা মাংসও নাছিল।

বুঢ়াই কোনোমতেহে উশাহ ল'ব পাৰিছিল। সি মুখত এক আচহুৱা স্বাদ অনুভৱ কৰিলে। সি সাগৰলৈ ধুৱাই ক'লে—গেলানচ সৌটো খা আৰু সপোন দেখ—তহঁতে এজন বুঢ়াক হত্যা কৰিছ।

লাহে লাহে সি নাওখন আগবঢ়াই নিব ধৰিলে। এতিয়া তাৰ কোনো চিন্তা বা অনুভূতি নাই। বুঢ়াই বঠা মৰাৰ বাহিৰে আন একোতৈ চকু দিয়া নাই। লাহে লাহে উপকূলটো তাৰ চকুত পৰিল। বতাহ আমাৰ পৰম বন্ধু। সাগৰ আমাৰ পৰম বন্ধু আৰু শত্ৰুও। বিচনাখন বিচনাখন মোৰ বন্ধু

সি যেতিয়া উপকূল পালে তেতিয়া বোধহয় সকলো শুইছে। বতাহ আগতকৈ জোৰেৰে ব'ব ধৰিলে। তাৰ নাওখন টানি আনিবলৈ কোনো এজন সঁজী নাই। সি নিজেই ক্লান্ত শৰীৰেৰে নাওখন পাৰীৰ পৰা বামলৈ তুলিলে। পা তৰা মাৰিডাল খুলি পালখন তাত মেৰাই ললে আৰু কান্ধত তুলি লৈ খোজ দিলে। এতিয়াহে সি তাৰ ক্লান্তিৰ কথা গম পালে। সি অলপ সময় ব'ল আৰু পিছলৈ উভতি চালে আৰু বাস্তৱ লাইটৰ পোহৰত দেখিলে—নাওৰ পিছফালে মাছটোৰ দীঘল ফিচাখন থিয় হৈ আছে। তাৰ দীঘল মাংসহীন হাড়ডালো তাৰ সম্মুখত প্ৰতিভাত হৈ উঠিল।

কাকত পালতৰা মাৰিডাল লৈ ওপৰলৈ উঠি যাওঁতে সি মাটিত পৰি গ'ল। সি উঠিবলৈ যত্ন কৰিলে কিন্তু একেবাৰতে উঠিব নোৱাৰিলে। সি বহি ব'ল আৰু বাস্তাটোলৈ চাই থাকিল। এটা মেকুৰী তাৰ সন্মুখেদি পাৰ হৈ গ'ল। মেকুৰীটোৰ পৰা দৃষ্টি একুৱাই আনি পুনৰ সি বাস্তাটোত চকু দিলে। অততত পাঁচবাৰমান বহি বহি অৱশেষত সি তাৰ জুপুবীটো পালে।

জুপুবীটোত সোমাই পালতৰা মাৰিডাল বেৰত থৈ একাৰতে পানীৰ বটল এটা বিচাৰি উলিয়ালে আৰু তাৰ পানীখিনি একে শোহাই খাই পেলালে। তাৰ পাছত বিচনাখনত শুই পৰিল কম্বলখন গাত লৈ।

ৰাতিপুৱা ল ৰাজন অহালৈ বুঢ়া শুই আছিল। বুঢ়াই দীঘল দীঘলকৈ উপাহ লৈছিল। ল ৰাজনে বুঢ়াৰ হাতখন দেখি কান্দিব ধৰিলে। সি চকুলো টুকি টুকিয়ে বুঢ়াৰ বাবে কফি আনিবলৈ গ'ল।

মাছমৰীয়াবোৰে নাওখন আগুৰি ধৰি চাইছিল তাত মেহৰো কি বন্ধা আছিল। ল ৰাজন নাওখনৰ ওচৰলৈ নামি যোৱা নাছিল। এজন মাছমৰীয়াই তাক সুধিলে—এতিয়া বুঢ়া কেনে আছে ?

—শুই আছে। সিহঁতে তাক কন্দা দেখিও সি কেবেপ নকৰিলে। কোনেও তাক দিগদাৰী নিদিৰি—ল ৰাজনে ক'লে।

মূৰৰ পৰা ভৰিাল সি ওঠৰ ফুট দীঘল—মাছটো জুখি চোৱা মাছ মৰীয়াজনে ক'লে

ল ৰাজন গৈ দোকানীৰ পৰা পাত্ৰ এটাত কফি ল'লে।

—এইটো কি মাছ ? আগতে এনে মাছ দেখা নাই। তই কালি অনা মাছ ছটাও ভাল আছিল—দোকানীয়ে ক'লে।

—বাদ দে মোৰ মাছ। ল ৰাই কথা কেইবাৰ কৈ আৰু কান্দিব ধৰিলে।

—কিবা খাব নেকি ?

নাই সিহঁতক কৈ দে চাক্টিয়াগোক বাতে বিৰক্ত নকৰে। মই এতিয়াই উভতি আহিম।

—তাক কবি মই তাৰ কাৰণে দুখিত—দোকানীয়ে ক'লে।

ল বাজনে তাক ধন্যবাদ জনাই ককিৰ পাত্ৰটো লৈ বুঢ়াৰ ঘৰ পালে। বুঢ়া সাৰ নোপোৱালৈকে সি কাষতে বহি থাকিল। এবাৰ বুঢ়া সাৰ পোৱা যেন লাগিল কিন্তু সি পুনৰ গভীৰ নিজাত আচ্ছন্ন হৈ পৰিল আৰু ল বাজনে কফিখিনি গৰম কৰিবৰ কাৰণে অলপ খৰি আনিবলৈ বাস্তাৱ সিপাৰে গ'ল।

অৱশেষত বুঢ়াই সাৰ পালে।

মুঠিবা মুঠিবা চাও আগে কফি অলপ খাই লোৱা।

সি গিলাচত অলপ কফি ঢালি দিলে।

বুঢ়াজনে কফিখিনি লৈ খাই পেলালে।

সিহঁতে মোক হক্কৰালে অ মেনোলিন সিহঁতে সচাকৈয়ে মোক হক্কৰালে। বুঢ়াই ক'লে।

সিহঁতে তোমাক হক্কৰা নাই। মাছটোৱে হক্কৰা নাই নহয়।

—সচাকৈয়ে মোক শেষত সিহঁতে হক্কৰালে।

পেড়িকোই নাওখন বিচাৰিছে। তুমি মাছৰ মূৰটোৰে কি কৰি খুজিছা ?

পেড়িকোক কবি সি মাছৰ মূৰটো কাটি মাছমৰা ফান্দত ব্যৱহাৰ কৰক।

আৰু যাঠিডাল ?

তোক যদি লাগে তই ল।

মোক লাগিব। এতিয়া আমি অশু বিষয় পৰিকল্পনা কৰোঁ।
আমি আকৌ একেলগে মাছ মাৰিম।

—নাই নাই মই সৌভাগ্যৱান নহয় মই মুঠেও ভাগ্যৱান নহও।

—ভাগ্য বসাতলে যাওক। মই ভাগ্য হাতৰ মুঠিলৈ আনিম।

—তোৰ ঘৰখনে কি কৰ ?

মই তাক কেৰেপ নকৰোঁ। মই আকৌ তোমাৰ লগত মাছ

মাৰিম। কাৰণ—তোমাৰ পৰা শিকিবলগীয়া বহুত আছে। আমি
মাছ মৰা যাঠি এপাত কনাই লম। আৰু সদায় নাওত বাখিম। বুঢ়া
তোমাৰ হাতখন ভাল কৰা। এতিয়া তুমি শুই থাকা। তোমাৰ বাবে
কিবা কিবি খাবলৈ আনে। আৰু পৰিষ্কাৰ চোলা এটাও আনে গৈ।

—মই নথকা কেইদিনৰ বাতৰি কাকত কেইখন আনিবি। বুঢ়াই
কলে।

—খোৱা বস্তু আৰু বাতৰি কাকত একেলগে লৈ আহিম। তুমি
ভালদৰে জিৰণি লোৱা। মই তোমাৰ হাতৰ কাৰণেও ঔষধ আনিম।

—পেড্ৰিকোক ক বলৈ নেপাহৰিবি যে—মাছৰ মূৰটো তাৰ।

—নেপাহৰোঁ মোৰ মনত আছে।

ল বাজনে বুঢ়াৰ কাৰণে আকৌ কান্দি কান্দি খোজ ললে।

[আবেলি এদল ভ্ৰমণকাৰীয়ে মাছৰ জ কাটো দেখা পালে। তাৰ
মাজত এগৰাকী তিব্বতীও আছিল।

সেইটো কি ? তাই দোকানৰ লৰা এটাক সুধিলে।

টি বুৰন ই চাক—সি কি ঘটছিল তাকে ব্যাখ্যা কৰিব খুজিলে।

মই নেজানিছিলে। চাৰ্কৰ ফিচাখন ইমান ধুনীয়া বুলি।

—ময়ো জনা নাছিলে।—তাইৰ মতা সঙ্গীজনে কলে।]

বুঢ়া ঘৰটোত শুই আছিল। ল বাজনে তাৰ কাষতে বহি তালৈ
চাই আছিল। বুঢ়াই শুই শুই সিহঁতৰ সপোন দেখিছে।

—

এন্ড্ৰেমোবোৰ আধুনিক জীৱনী এৰিয়েল

এন্ড্ৰেমোবো

এওঁৰ প্ৰকৃত নাম S lomon Wilhelm Her og। ১৮৮৫ চনত এওঁৰ জন্ম হয় আধুনিক জীৱনীকাৰ হিচাপে তেওঁ বিশ্ব সাহিত্যত নিজৰ নাম ৰাখি থৈ যায়। প্ৰথম মহাযুদ্ধৰ সময়ৰ কিছুমান চৰিত্ৰক তেওঁ সমুজ্জ্বল কৰি তুলিছে প্ৰখ্যাত গ্ৰন্থ L Sil n e d Cal n l B amble (১৯১৯)ত। জীৱনীকাৰ হিচাপে তেওঁ বিশেষ সফলতা দেখুৱাইছে Ariel L v e de Shell y গ্ৰন্থত। ইয়াত প্ৰখ্যাত জীৱনীকাৰ Lytt n Str ch y ৰ প্ৰাৱলক্য কৰিবলগীয়া। ইয়াৰ উপৰি তেওঁ উপন্যাস আৰু প্ৰবন্ধও ৰচনা কৰে।

আধুনিক জীৱনী এৰিয়েল

বৰ্তমান যুগৰ কবিতা নাটক গল্প উপন্যাস আদি সকলোবোৰ সাহিত্যিক ৰূপে আধুনিক ৰূপেৰে উজ্জলি উঠাৰ লগে লগে জীৱনী সাহিত্যও নতুন ভঙ্গীৰে ঠন ধৰি উঠিছে। আধুনিক গল্প উপন্যাসৰ কলাত্মক প্ৰকাশভঙ্গী ন ন চিন্তাধাৰা বিশেষকৈ মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ আদিয়ে এইবিধ সাহিত্যক এক বলিষ্ঠ আৰু অনন্য সাধাৰণ ৰূপ দিছে। একালে ঐতিহাসিক সত্য আৰু আনফালে কলাত্মক দৃষ্টিভঙ্গী এই দুই ভাবৰ প্ৰকাশেৰে আধুনিক জীৱনবোৰ গল্প উপন্যাসতকৈ বেছি মনোৰম হৈ পৰিছে।

এন্ড্ৰেমোবোৰ এৰিয়েল এখন আধুনিক জীৱনী। কবি শ্যেলীৰ জীৱন কাহিনী তেওঁ ইয়াত বৰ্ণাবলৈ গৈছে। তেওঁৰ জীৱনটো আছিল দেৱদূতৰ দৰে পৰব মঙ্গলৰ অৰ্থে উৎসৰ্গিত। কোনো অশুভ শক্তি তেওঁৰ মাজত নাছিল। এই দেৱদূত সদৃশ শ্যেলীৰ সাদৃশ্য লিখক বিচাৰি পাইছে ছেকচপিয়াৰৰ টেম্পেষ্ট নাটকৰ এৰিয়েলৰ মাজত। সেয়ে

এই জীৱনীৰ নামকৰণ কৰিছে এবিয়েলৰ নামেৰে। এই গ্ৰন্থৰ বিভিন্ন অধ্যায়ৰ নামকৰণতো লিখকৰ সাহিত্যিক কচিৰ স্মৃতিৰ প্ৰকাশ দেখিবলৈ পোৱা যায়।

আধুনিক জীৱনীকাৰে যাৰ বিষয়ে লিখিবলৈ যায় তেওঁৰ জীৱনৰ এনে কিছুমান তথ্য নিৰ্বাচন কৰে যিয়ে মানুহজনৰ প্ৰকৃত ৰূপ পাঠকৰ আগত সমুজ্জ্বল কৰি তুলিব পাৰে। মোৰোহি এই জীৱনীত শ্যেলীৰ জীৱনৰ তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ মুহূৰ্ত্তবোৰ নিৰ্বাচন কৰি লৈ তাক সাহিত্যিক শৈলীৰে বৰ্ণনা কৰিছে। তেওঁৰ স্বাধীনচেতা স্বভাৱ নাবীৰ প্ৰতি থকা আবেগিক আকৰ্ষণ প্ৰেমৰ ওপৰত থকা গভীৰ আস্থা গ্ৰন্থ অধ্যয়নৰ ব্যগ্ৰতা আদি বিভিন্ন ঘটনাৰ উল্লেখৰে তেওঁ সমুজ্জ্বল কৰি তুলিছে। ইয়াৰ উপৰিও আন চৰিত্ৰৰ লগত তুলনাৰ যোগেদিও শ্যেলীৰ চৰিত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ স্পষ্ট কৰি তুলিছে। বিশেষকৈ কবি বায়ৰণৰ সৈতে তেওঁৰ এক তুলনাত্মক দৃষ্টিভঙ্গী দাঙি ধৰা হৈছে। উদাহৰণস্বৰূপে নাবীৰ প্ৰতি থকা ছয়োৰে দৃষ্টিভঙ্গীৰ তুলনা দাঙি ধৰি লিখকে বৰ্ণনা কৰিছে।

Sh lley looked to women as a source of exaltation
Byr n p t t fo dling Sh ll y angelic to
angeli v ne at d them Byron human too human
desir d them and talk d t th m n the most of
contemptu us fa h on It is the Pl gue of these
women said he that you cannot live with them or
without them I cannot make up to my mind
whether o not woman have souls My Beau ideal
would be woman with tal nt en ough t understand
and value min but not sufficient to be able to shine
herself

কেতিয়াবা আকৌ অস্ত চৰিত্ৰৰ মুখেদিও চৰিত্ৰবোৰৰ বিশেষত্ববোৰ কৰ্ণনা কৰি পাঠকক সেই বিষয়ে ধাৰণা দিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। এই

ধৰণৰ মন্তব্যবোৰে চৰিত্ৰৰ একেবাৰে গভীৰ অংশবোৰক স্পষ্ট কৰি তুলিছে। উদাহৰণস্বৰূপে জেনে দুইজনৰ কবিতা বিষয়ে কৰা মন্তব্য এটালৈ আঙুলিয়াব পাৰি।

Byron said J n poil d hild but n th
he nor Shell y und stand man Sh lley love them
too much Byron not enough

একো একোটা চৰিত্ৰক অন্তৰ্নিহিত প্ৰবৃত্তিৰে কেনেকৈ পৰিচালনা কৰে তাক লিখকে স্নন্দৰভাৱে দাঙি ধৰিছে। হেৰিয়েটৰ মনত সৰুৰ পৰাই কেনেকৈ আত্মহত্যাৰ প্ৰৱণতাৰ জন্ম হৈছিল তাৰ উল্লেখ কৰি সেই চৰিত্ৰটোক লাহে লাহে বিকশিত কৰি তুলি আত্মহত্যাৰে তাইৰ জীৱনৰ ঘৰনিকা পেলোৱা হৈছে। বায়ৰনৰ চৰিত্ৰৰ স্থলন দেখুৱাই চৰিত্ৰটোক পাঠকৰ আগত কিছু সময়ৰ কাৰণে হেঁচ কৰি তুলিলেও তেওঁৰ জীৱন ভোগৰ প্ৰৱণতাৰ আঁৰত থকা সত্যক প্ৰকাশিত কৰি বায়ৰনে নি জই কৈছে—

We By on said he di young n my father
sid and on my m th r w ll t ll th sam
t me but I ntend fir t t nj y my youth

চৰিত্ৰৰ দৰে পৰিস্থিতিবোৰ বৰ্ণনা কৰোঁতে লিখকে পৰ্য্যবেক্ষণ শক্তি আৰু বৰ্ণনা শক্তিৰ পৰাকাষ্ঠা দেখুৱাইছে। কেতিয়াবা দুই একোটা পৰিবেশ বোমাষ্টিক ঐন্দ্ৰিজালিকতা আৰু কেতিয়াবা বাস্তৱবোধৰ সমন্বয়ত স্পষ্ট কৰি তুলিছে। কেতিয়াবা আকৌ দুই টা পৰিবেশৰ মাজত দাৰ্শনিক চিন্তাক ব্যক্ত কৰিছে। এটা দ্বীপত অকলে থিয় দি থকা এটা জবাজীৰ্ণ ঘৰৰ ওপৰৰ টুপত ওলমি থকা এটা ঘণ্টাৰ ধ্বনিৰে সজিয়াৰ পৰিবেশত কবি হৃদয়ত জগোৱা ভাব সঁচাকৈয়ে মনোৰম—

Does t n t m t y u th t th pe tacl
rather is an im ge of ou l fe ? Con cience is the
bell that calls us to virtue we obey it like the man

men without knowing why Then the sun sets, the
bells stop it is the night of death

প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহৰ সূক্ষ্মৰ বৰ্ণনাই পৰিবেশক সমুজ্জ্বল কৰি
ভুলিছে। মানুহ আৰু প্ৰকৃতিৰ সম্পৰ্কৰ গভীৰ চিত্ৰও লিখকে আঁকন
কৰিছে।

অপূৰ্ব চৰিত্ৰ চিত্ৰণ পৰিবেশ বৰ্ষমা জীৱন সম্পৰ্কে দৃষ্টিভঙ্গা
দাৰ্শনিক বীক্ষা ইত্যাদিৰ সমন্বয়ত এই জীৱনীখন উপস্থাপনোপম
হৈ পৰিছে।

এবিয়লৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ

১৮ চন। ড কীট ইটন স্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষক। চেকনীৰ
আগতহে বিজ্ঞা—তেওঁ এই আদৰ্শৰহে পক্ষপাতী। আৰু সেয়ে চেকনীৰে
কোবাই কোবাই ছাত্ৰক পৰিপূৰ্ণ মানুহ কৰাব বাবে তেওঁ সচেষ্ট। ছাত্ৰ
সকলৰ প্ৰতি তেওঁৰ বাণী হ'ল—এতিয়াৰ পৰা তোমালোক পৱিত্ৰ
অস্ত্ৰৰ হোৱা আৰু যদি নোহোৱা মই তোমালোকক কোবাই কোবাই
ঠিক কৰিম।

কিন্তু যি সকল সম্ভ্ৰান্ত ভদ্ৰলোকে তেওঁলোকৰ সন্তানসকলক কীটৰ
এই নৈষ্ঠিক নিষ্ঠুৰতাৰ তত্ত্বাৱধানত ৰাখিছিল তেওঁলোক অকণো উদ্বিগ্ন
হোৱা নাছিল। কাৰণ দেশৰ বহুতো মন্ত্ৰী ৰাজপুৰোহিত সেনাধ্যক্ষ
আৰু ডিউকে এসময়ত তেওঁৰ চেকনীৰ কোব খাইয়ে ডাঙৰ মানুহ হৈছে।
এনে শৃঙ্খলাবদ্ধতাৰ পোষক হিচাপে কীট সম্ভ্ৰান্ত মানুহবোৰৰ সন্মানৰ
পাত্ৰহে হৈছিল।

ফৰাচী বিপ্লৱৰ ধুমুহাই মুক্ত চেতনাৰ ভয়াবহ পৰিস্থিতিৰ ইংলণ্ডৰ
শাসক শ্ৰেণীক উদ্ভূত কৰি দেখুৱাইছিল। এই অভিজাত ডেকা শক্তিৰ
মাজত যাতে শিপাশিকান উদ্ভাৱিত নোৱাৰে তাৰ বাবেই চৰকাৰে
এই পাণ্ডিত্য স্কুলখনৰ ওপৰত বিশেষ নজৰ দিছিল। ড কীটৰ দ্বাৰাই
এই কাম সম্ভৱ হ'ব পৰাৰ আশা ৰাখি তৃতীয় ভৰ্ত্তে ইয়াত প্ৰধান শিক্ষক

পদত তেওঁক নিয়োগ কৰিছিল। অকল ইমানেই নহয়। স্কুলৰ পাঠ্যক্ৰম তৈয়াৰ কৰা হৈছিল পৰম্পৰা আৰু লঘু আদৰ্শক ভেটি কৰি। পাঁচ বছৰৰ পৰা ছাত্ৰসকলে হোমাৰ ভাৰ্জিল আৰু হোৰেচৰ বচনাৱলী পঢ়িব লাগিছিল। ইয়াৰ উপৰিও ৱেলিংটন আৰু নেলচনৰ ওপৰত লিখা লেটিন কবিতাৰাশি। বিজ্ঞান শিক্ষা বাধ্যতামূলক নহয় আনহাতে নাচ শিক্ষা কিন্তু বাধ্যতামূলক আছিল।

এই স্কুলত শৃঙ্খলাৱদ্ধতাৰ নামত যি এক কু-প্ৰথাৰ প্ৰচলন আছিল সেয়াহে আছিল ভয়াবহ আৰু অমানৱীয়। স্কুলৰ নিয়ম অনুসাৰে তলৰ শ্ৰেণীৰ ল'ৰাবোৰে ওপৰৰ শ্ৰেণীৰ ল'ৰাবোৰক সেৱা কৰিব লাগিছিল। এই স্কুলৰ ল'ৰাবোৰে ডাঙৰ ল'ৰাবোৰৰ বিছনা ঠিক কৰি দিয়া পানী আনি দিয়া কাপোৰ ধুই দিয়া জোতা চাফ কৰা আদি সকলো কামকে কৰিব লাগিছিল আৰু কোনোবাই অবাধ্য হ'লে তাক নিৰ্ভুৰভাৱে শাস্তি দিয়া হৈছিল। এজন ল'ৰাই তাৰ ঘৰলৈ চিঠিৰে জনোৱা এনে এক শাস্তিৰ নমুনা আছিল এনে ধৰণৰ— যাৰ মই তলতীয়া তেওঁ মোক এটা বৰ বহল গডখাই জপিয়াই পাৰ হ'বলৈ দিছিল। প্ৰতিবাৰেই মই ভয় খাইছিলো। জপিয়াবলৈ কিন্তু তেওঁ মোক তাত পেলাই দিছিল আৰু তাৰ ফলত মোৰ ভৰিৰ পৰা তেজ ওলায় মোৰ গ্ৰীক কবি কিতাপখন তিতি যায় আৰু কাপোৰ ফাটি গৈছে।

ইটনত আত্মৰক্ষাৰ কৌশলক বৰ গোৰুৱা চকুৰে চোৱা হৈছিল। এবাৰ ছুজন ল'ৰাই শক্তি পৰীক্ষা কৰোঁতে এজন ল'ৰাৰ মৃত্যু হ'ল। কীটে ঘটনাস্থলীলৈ আহি মৃতজনলৈ চাই ক'লে—“ই অৱশ্যে দুখজনক। কিন্তু মই সকলোতকৈ এইটোকে বিচাৰোঁ যে এজন ইটনৰ ছাত্ৰই আঘাতৰ বিৰুদ্ধে আঘাত হানিবলৈ সাজু থাকিব লাগে।

কঠিন মানুহ হিচাপে ছাত্ৰসকলক গঢ়ি তোলাৰ লক্ষ্যে হয়তো এইবোৰৰ মাজত নিহিত আছিল। কিন্তু ডাঙৰ কথা হ'ল কোনোবাই যদি তাৰ চিন্তাৰ ক্ষেত্ৰত কাপোৰ কানিৰ ক্ষেত্ৰত নাইবা ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত কিবা মৌলিকতা বা নতুনকৈ দেখুৱায় তাৰ বিৰুদ্ধে

জানুৱ খাই উঠে কতৃপক্ষ। তাক অমার্জনীয় অপৰাধ ৰূপে গণ্য কৰা হয়।

ইটনৰ এনে এক পৰিবেশত হঠাতে আবিৰ্ভাৱ ঘটিল এক আলমুৱা চেহেৰাৰ এক সুদৰ্শন ল'ৰা। যেন দেৱদূত। চকুহাল তেওঁৰ সপোন বিভোৰ দেহৰ মাজত অপূৰ্ণ কাস্তি। ল'ৰাজনক দেখিয়েই ওপৰ শ্ৰেণীৰ ল'ৰাবোৰে ধৰি ললে যে এওঁৰ ওপৰত বেচ ভালকৈ প্ৰভুত্ব খটুৱাব পৰা যাব। কিন্তু অচিৰেই তেওঁলোকে আৱিষ্কাৰ কৰিলে এই ল'ৰাজনৰ অনমনীয় ব্যক্তিত্ব। অলপমান ভয় খুৱালেই প্ৰতিবোধৰ শক্তি তেওঁৰ তীব্ৰ হৈ উঠে। এক অনমনীয় ইচ্ছাই তেওঁৰ ক্ষীণ দেহৰ মাজেৰে জ্বলন্ত বিপ্লৱৰ ৰূপলৈ প্ৰকাশি উঠে। তেওঁৰ বিশাল চকু শাস্ত মৰম লগা তাত হঠাতে বিয়পি পৰে এক বনৰীয়া জ্যোতি। তেওঁৰ কণ্ঠ যি অতিশয় কোমল সি হৈ পৰে কঠুৱা। ইটনৰ ই পুৰণি প্ৰথাই তেওঁক বিতুষ্ট কৰি তুলিলে। মানুহৰ ওপৰত এনেদৰে প্ৰভুত্ব খটোৱাতো তেওঁ সহ্য কৰিব নোৱাৰে। ই মানৱীয় মৰ্যাদাৰ ক্ষয় কাৰী। সেয়ে আৰম্ভণিৰ পৰা তেওঁ ইয়াৰ প্ৰতিবাদ কৰে ওপৰ শ্ৰেণীৰ ল'ৰাৰ প্ৰভুত্বক অস্বীকাৰ কৰিবলৈ ললে আৰু সেয়ে তেওঁক ঘোষণা কৰা হ'ল আইন ভংগকাৰী বুলি।

এইজনেই ইটন স্কুলৰ ল'ৰাবোৰে বলীয়া শ্বেলী বোলা পাৰ্চী বেছি শ্বেলী চাচেস্তৰ জমিদাৰ টিমোথী শ্বেলীৰ পুতেক। বেবন বেছি শ্বেলীৰ নাতি। ল'ৰাজনৰ বিশেষ নিচা হ'ল অধ্যয়ন। নদীৰ পাৰত মনে মনে কিতাপ পঢ়ি তেওঁ বহি থাকে। কোনোবাই যদি তেওঁক দেখে তাৰ পৰা দৌৰ পলায়। মুকলি পথাৰৰ মাজেৰে কলেজৰ চৌহ লৈ তেওঁ যেতিয়া দৌৰি পলায় তেওঁৰ সোণালী চুলখিনিয়ে বতাহত চৌ খেলি যায়। তেওঁৰ পাছে পাছে শব্দৰ পাহত শব্দ তাঁহি আছে— শ্বেলী শ্বেলী, শ্বেলী। ল'ৰাবোৰ দৌৰি আহি কোনোবা এজনে হঠাতে তেওঁক ধৰি পেলায়। জেকটত খায়ুটি ধৰি থাকে এজনে এজনে তেওঁক খুচি দিয়ে। কোনোবা এজনে হাতৰ কিতাপবোৰ দলিয়াই দিয়ে।

প্ৰত্যেকজনেই আঙুলি টোৱাই আকৌ চিঞৰে শ্বেলী শ্বেলী
শ্বেলী ।

শ্বেলী অতিষ্ঠ হৈ যায়। খঙত তেওঁ কঁপিবলৈ ধৰে। অত্যাচাৰী
বোৰে দেখিবলৈ পায় তেওঁৰ ভীষণ ৰূপ। তেওঁৰ চকুজুৰি জুইৰ অঙঠালৈ
পৰিৱৰ্তিত হৈ যায় বঙা গাল দুখন বগা হৈ পৰে। গোটেই শৰীৰ
কঁপিবলৈ ধৰে।

এই পৰিবেশে শ্বেলীক কিন্তু নিজ আদৰ্শৰ পৰা বিচ্যুত কৰিব
নোৱাৰিলে। অধ্যয়নপিপাসু লৰাজনে একান্ত মনে পঢ়ি যায দিদ্বেৰো
ভলটেয়াৰ আৰু গডউইনৰ ৰচনাৱলী। সেই গ্ৰন্থবোৰৰ অধ্যয়ন কৰি
তোলে তেওঁক অতিশয় বিহ্বল। চকুৰ পৰা আপোনা আপুনি চকুপানী
নিগৰি ওলায়। নি স্ব জনৰ প্ৰতি হৃদয়ত সাৰ পাই উঠে গভীৰ সহানু
ভূতি। মনে মনে তেও শপত খায়—মই সং হম মই জ্ঞানী হয়।
গোটেই জীৱন মই সৌন্দৰ্য্যৰ আৰাধনা কৰিম। মানৱীয় মৰ্যাদাৰ
প্ৰতিষ্ঠাবে মই ধৰণী স্তৱনি কৰিম।

নিজৰ ঘৰত শ্বেলী চাৰিজনী ভনীয়েক এজন ডাঙৰ ককায়েক আৰু
আত্মীয় হেৰিয়েট গ্ৰোভৰ দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত হৈ আছিল। তেওঁৰ আটাই
তকৈ প্ৰিয় আছিল ডাঙৰ ভনীয়েক এলিজাবেথ আৰু মৰমীয়াস আত্মীয়
হেৰিয়েট। আচলতে হেৰিয়েটৰ প্ৰতি তেওঁৰ অন্তৰত সঞ্চাৰ হৈছিল
প্ৰথম প্ৰেমৰ। গীৰ্জাৰ চূড়াৰ ছাঁত বহি তেওঁলোক তিনিও আকাশ
পাতালৰ কথা পাতি তন্ময় হৈ পৰে। দুইজনী ছোৱালীৰ আগত জেওঁ
সহজ-সবল পৃথিৱীৰ ছবি আঁকিছিল। এই জগতৰ হুঁচা ফাল। এটা
কালে থাকে পাপ—যাৰ প্ৰতিনিধিত্ব কৰে বজা পুৰোহিত আৰু ধৰ্ম্ম-
বোৰে আৰু আনটো হল পুণ্যৰ—যাৰ প্ৰতিনিধি পুণ্যাত্মা দাৰ্পনিক
সৰ্বহাৰা আৰু দুখীয়াসকল। একালৰ পোষক হ'ল ধৰ্ম আন ফালৰ
পোষক গডউইনৰ Political Justice

প্ৰেমৰ বিষয়ে তেওঁ গভীৰ তত্ত্ব তেওঁলোকৰ আগত বিবৃত কৰে।
ই এক মহৎ অমুভূতি। ই মানুহৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বাহিৰত। ইয়াৰ সাধ-

বস্তু হল স্বাধীনতা। এক বন্ধ পৰিবেশৰ মাজত ই ফেঁকিই যায়। বাধ্যবাধকতা ঈৰ্ষা আৰু ভয়ৰ সৈতে ই সহ্যৱস্থান কৰিব নোৱাৰে। ই বিচাৰ সম্পূৰ্ণ আত্মবিশ্বাস আৰু অবাধ স্বাধীনতা। বিয়া মাত্ৰ এক বন্দীঘৰ।

বিবাহ সম্পাৰ্ক শ্বেলীৰ এই মন্তব্য কিন্তু এই অবিবাহিত ছোৱালী দুজনীয়ে গ্ৰহণ কৰিবলৈ টান পায়। হেৰিয়েটে এই ভাল নলগা কথাবোৰ এবাই চলিবৰ বাবে উলিয়ায় ভেঁৰলোক তিনিও মিলি লিখা উপন্যাস *Za tro zi*-ৰ কথা। এই উপন্যাসৰ নায়ক এজন ডকাইডৰ দলপতি উদ্ধত আৰু স্বৈৰাচাৰী। নায়িকা সুকোমল পৱিত্ৰতাৰ প্ৰতিমূৰ্তি।

সময় কাটি যায় *Z stro 1*-ৰ আলোচনাত। গধূলি হয়। এলিজাবেথে শ্বেলী আৰু হেৰিয়েটক একাৰত এৰি থৈ গুচি যায়। একাৰৰ মাজত লাহে লাহে বিয়পি পৰে জোনাক বেথা। দুই প্ৰেমিক প্ৰেমিকা আগবাঢ়ে। শ্বেলীৰ হাতৰ মুঠিৰ মাজত হেৰিয়েটৰ কোমল হাত। পথাৰৰ কঁৱলী আহি পথৰ মাজত বিস্তাৰিত হৈছে। বতাহে কঁপাই থৈ যায় গছৰ আগবোৰ। জোনৰ মুখখনৰ সন্মুখত গছৰ পাতবোৰ আউলি জাউলি হৈ পৰে।

ফুলৰ পাহবোৰ জাপ খাই পৰিছে অৱনমিত হৈছে কুসুমকলি বোৰ। গধূলিৰ এই চকামকা একাৰ পোহৰে হঠাতে শ্বেলীক মনত পেলাই দিয়ে পুনৰ ইটনৰ পৰিবেশলৈ ঘূৰি যোৱাৰ কথা। কিন্তু তেওঁৰ হাতৰ মাজত প্ৰিয়াৰ হাতৰ সজীৱ পৰশে তেওঁৰ অন্তৰত সি চি দিয়ে অক্ষুব্ধ সাহস। এক স্বৰ্গীয় দূতৰ দৰে নতুন বাণী লৈ তেওঁ যুজিব। ওৰ পেলাব সকলো নিষ্পেষণৰ।

১৮১ চনত টিমোথী শ্বেলীয়ে তেওঁৰ পুতেকক কলেজীয়া শিক্ষাৰ কাৰণে অক্সফোৰ্ডত ভৰ্তি কৰি দিলে। হোটেলত খোৱাৰ পৰিৱৰ্তে পুতেকক থলে John Slatter-ৰ লজত। পঢ়া দিনত মি. শ্বেলীয়ে ইয়াতে আছিল। পুতেকক কলেজত ভৰ্তি কৰা পৰ্ব শেষ হোৱাৰ

পাছত অক্সফোৰ্ডৰ কিতাপৰ দোকানখনলৈ লৈ গৈ পুতেকক তেওঁ দোকানীৰ সতে চিনাকি কৰি দি কলে—এয়া মোৰ ল'ৰা শ্বেলী। ইয়াৰ এক সাহিত্যিক প্ৰৱণতাও আছে। ইতিমধ্যে এখন Zastrozzi নামৰ ৰোমাঞ্চো লিখি উলিয়াইছে। ছপা কাৰ্য্যত শ্বেলীক সহায় কৰাৰ কথা কৈ সেই দোকানত বাকীকৈ কিতাপ বহী কিনাৰ ঠিক ঠাক কৰি দিলে মি শ্বেলীয়ে।

কলেজীয়া জীৱন শ্বেলীয়ে ভাল পালে। এই জীৱনত যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। ইচ্ছামতে শ্ৰেণীত থাকিব পাৰি নেথাকিলেও কথা নাই। ইয়াতেই তেওঁ চিনাকি হল Jefferson Hogg-ৰ লগত। সাহিত্যৰ আলোচনাৰেই ছয়োৰে চিনাকি। শ্বেলীয়ে প্ৰথমতে আৰম্ভ কৰিলে এতিয়াৰ শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যৰূপে মই অভিহিত কৰিব খোজে। জাৰ্মানী কাব্য সাহিত্যক।

হগে হাঁহি এটা মাৰি কলে 'জামান সাহিত্যত প্ৰকৃতিৰ বিশেষ স্থান নাই। তাৰোপৰি তেওঁলোকৰ ৰোমান্টিকতায়ো অতিষ্ঠ কৰি তোলে। অন্তহীন কথাৰ শেষ নহয়। শেষত ছয়ো হগৰ কোঠাত সোমাল। আকৌ ওলাল জামান সাহিত্যৰ কথা। হগে অৱশেষত এই সাহিত্য সম্পৰ্ক তেওঁৰ অলপীয়া অভিজ্ঞতাৰ কথা স্বীকাৰ কৰিলে।

সাহিত্যৰ প্ৰসংগৰ পৰা ওলাল এইবাৰ বাসায়নিক বিশ্লেষণ আৰু পদাৰ্থ বিজ্ঞানৰ নতুন নতুন আৱিষ্কাৰৰ কথা।

শ্বেলীয়ে কথা কৈ থাকোঁতে হগে নীৰৱে পৰীক্ষা কৰি গল তেওঁৰ ব্যক্তিত্ব সাজপোচাক সকলো। মানুহজনৰ সাজপোচাক যথেষ্ট দামী কিন্তু পিছত অপৰিপাটী আৰু কাপোৰবোৰ সোত-মোচ খোৱা। তেওঁ ওখ কিন্তু দেহটো ক্ষীণ আৰু আলমুৱা শৰীৰৰ অগী ভংগীবোৰ মোহনীয়। মুখৰ বৰণ বঙচুৱা ঠিক ছোৱালীৰ দৰে। চুলিবোৰ ডাঠ মুগা বৰণীয়া দীঘল আৰু মিহি। তেওঁৰ দেহাৱয়বত আছে এক সজীৱতা যেন এক অগ্নিৰ উদ্ভাপ মন্ডিকত আছে অতি প্ৰাকৃত বুদ্ধিদীপ্ততা।

শ্বেলীয়ে কেৱল অনৰ্গলভাৱে কথা কৈ গৈ আছে। তেওঁৰ কথাৰ সূৰতে সূৰ মিলাই ওচৰতে থকা ঘড়ীটোত ঘণ্টাধ্বনি বাজি উঠিল। শ্বেলীয়ে চিঞৰি উঠিল উৱা মোৰ মাইনেবালজিৰ ক্লাচ। আৰু একো নকৈ তেওঁ দৌৰ 'দৌৰিকৈ চিঞৰি তলৰ ফালে নামি গ'ল।

কলেজ ছুটীৰ পাছত আকৌ আৰম্ভ হয় আলোচনা। ছয়োৰে বন্ধুত্ব গাটৰ পৰা গাটৰ হয়। ছয়ো একেলগে ফুৰিবলৈ যায়। ফুৰিবলৈ যাওঁতেও ওৰে বাটে সৰু ল'ৰাৰ দৰে আচৰণ কৰি গৈ থাকে শ্বেলীয়ে। হগে আপোন মনে সেইবোৰ দৃশ্য উপভোগ কৰি গৈ থাকে। ঘূৰি ঘূৰি ক্লান্ত শ্বেলী সোমাই পৰে হগৰ কোঠাত টোপনি ক্লান্ত হৈ শ্বেলী শুই পৰে কনুল এখনৰ ওপৰত। ছয় বজাৰ পৰা দহ বজা মানজৈ তেওঁ শোৱে। দহ বজাত ধহমহকৈ উঠি বহে। চকু মুখ মোহাৰি আৰু কথা কবলৈ আৰম্ভ কৰে নহলেবা কবিতা আবৃত্তি কৰে। এবাৰটামান বজাত ভাত খাবলৈ বহে। তেওঁৰ আহাৰ একেবাৰে সাধাৰণ মাঁস তেওঁ নাখায়। তেওঁ কটি ভাল পায় আৰু সদায় জেপত এ কাটাকৈ পাওকটি ৰাখে। কটিৰ পাছতেই তেওঁৰ প্ৰিয় খাদ্য হ'ল পুডি। সুস্থিৰ হৈ বহি খোৱাটো তেওঁ মুঠেই পচন্দ নকৰে।

খোৱাৰ পাছত তেওঁৰ মন আৰু পৰিষ্কাৰ হয় আৰু কথাবোৰ চমক-লগা হৈ পৰে। তেতিয়া তেওঁ হেৰিয়েটৰ কথা পাতিবলৈ ধৰে। হগক হেৰিয়েটলৈ লিখা চিঠিবোৰ দেখুৱায়। ভনৌয়েক এলিজাবেথৰ কথা ওলায়। কেতিয়াবা আকৌ দেউতাকে তেওঁলৈ দিয়া উপদেশপূৰ্ণ চিঠিবোৰ পঢ়ি শুনায়। তাৰ পাছত ছয়ো সেইবোৰ ব্যাখ্যা কৰি হাঁহে। কেতিয়াবা আকৌ লক হিউম বা ভ টেয়াৰৰ গ্ৰন্থ এখন খুলি লয় আৰু তাৰ বিষয়ে মন্তব্য কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰি দিয়ে।

হগে শ্বেলীৰ এই স্বাভাৱ চৰিত্ৰাবলৈ বিশ্বয় নেত্ৰে চাই অভিভূত হৈ পৰে।

শ্বেলীয়ে গভীৰভাৱে ভাল পাইছিল হেৰিয়েট গ্ৰোভক। অক্সফোৰ্ডত থকা কালত হেৰিয়েটৰ স্মৃতিয়ে তেওঁক আকুল কৰি তুলিছিল। অনুৰাগ

সনা আবেগ বিহ্বল চিঠিৰে হেৰিয়েটৰ লগতে শ্বেলীয়ে সম্পৰ্ক ৰাখিছিল। কিন্তু তেওঁৰ চিঠিৰ গূঢ় অৰ্থ হেৰিয়েটে বুজিব নোৱাৰি বিবস্ত হৈ পৰিছিল। গডউইনৰ উদ্ধৃতি তুলি দিয়া প্ৰেমপত্ৰবোৰৰ দুৰ্বোধ্যতাই তেওঁক কন্দুৱাই দিছিল।

হেৰিয়েটে শ্বেলীৰ এই প্ৰেমপত্ৰবোৰ নিজৰ মাকক দেখুৱালে। মাকে সেইবোৰ শ্বেলীৰ দেউতাকক দিবলৈ ক'লে। শ্বেলীৰ পিতৃ মাতৃয়ে পুতেকৰ এই চিঠিবোৰ পাই চিন্তিত হৈ পৰিল। এজনী সুন্দৰী ৰূপহী ছোৱালী হেৰিয়েট। তাই শ্বেলীৰ দৰে এজন আদৰলগীয়া ল'ৰাৰ মাজত কি বিচাৰি পাব। সিহঁত কাকো নেমানে আনকি বিয়া বাৰুৰ বিৰুদ্ধে বিৰোধগাৰ কৰে। হেৰিয়েটে নিজেও এলিজাবেথক কৈ দিলে শ্বেলীৰ লগত তাইৰ মিলন অসম্ভৱ। শ্বে 'ী অসীম প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী তাইৰতো একোৱে নাই। তাই এলিজাবেথক ক'লে মই আন ছোৱালীবোৰৰ দৰে এজনী সাধাৰণ ছোৱালী। তেওঁ মোক ৰক্তনাৰে গঢ়ি লৈছে। মোক যেতিয়া তেওঁ প্ৰকৃত ৰূপত দেখা পাব তেতিয়া নিশ্চয় তেওঁ হতাশ হ'ব।

শ্বেলী ঘৰলৈ অহাত এলিজাবেথে হেৰিয়েটৰ মনৰ পৰিৱৰ্তনৰ কথা ক'লে। শ্বেলীয়ে হেৰিয়েটক লগ ধৰিও এই কথাকেই উপলব্ধি কৰিলে। তাইৰ যেন সেই আগৰ উজ্জম হেৰাই গৈছে। তাই তাইৰ কাষৰ পৰা শ্বেলীক আঁতৰি যাবলৈ ক'লে। সকলোৰে প্ৰতি শ্বেলীৰ যি অবিশ্বাস সেয়া হেৰিয়েটে পচন্দ নকৰে।

শ্বেলীয়ে তাৰ উত্তৰত ক'লে মোৰ এই ধৰ্মীয় মতবাদে মোক কেনেকৈ ভাড়া হোৱাৰ পৰা বন্ধু হোৱাৰ পৰা প্ৰেমিক হোৱাৰ পৰা বঞ্চিত কৰে নাজানো।

হেৰিয়েটে তাৰ উত্তৰত ক'লে 'তুমি যেনেকৈ ভালপোৱা তেনেকৈ ভাবি থকা কিন্তু মোৰ ভাগ্যক তোমাৰ লগত জড়িত কৰিবলৈ নক'বা।

জীৱনত এয়া প্ৰথমবাৰৰ বাবে শ্বেলীৰ পৰিচয় ঘটিব নাবীৰ উদাসীনতাৰ সৈতে। তেওঁ দুখত বলীয়াৰ দৰে হৈ পৰিল। শীতৰ

উলংগ গছবোৰৰ মাজে মাজে অকলে অকলে তেওঁ ফিল্ড প্লেচলৈ তীব্র বেগেৰে আগবাঢ়িল। বৰফৰ আঘাত তেওঁ পাহৰি গ'ল। গৈ গৈ তেওঁ কবৰখানা পালে। তাতেই তেওঁ প্ৰথম মিলিত হৈছিল হেৰিয়েটৰ লগত। ৰাতি দুই বজাত তাৰ পৰা উভতি আহিল। শোৱাৰ আগে আগে তেওঁ পিষ্টলটোত গুলী ভৰাই ললে। তৈয়াৰ কৰি ললে এক বিহৰ মিশ্ৰণ। হয়তো গুলিয়াই নহ'লে বিষপানেৰে মৃত্যুক তেওঁ আদৰি আনিব। কিন্তু তেওঁ সংকল্প ত্যাগ কৰিলে মাত্ৰ এখন মুখৰ কথা স্মৰণ কৰি। সেইখন মুখ ভনীয়েক এলিজাবেথৰ। তাই জানো পাৰিব তেওঁৰ মৃতদেহটো চাই থিৰেৰে থাকিব।

পিছদিনা হগলৈ তেওঁ সকলো কথা জনাই চিঠি লিখিলে। তেওঁ কাকো দোষাৰোপ নকৰিলে। মাক পিতাক বা হেৰিয়েটৰ প্ৰতি কোনো অভিযোগ প্ৰকাশ নেপালে। মাথো তেওঁ বিৰোধগাৰ কৰিলে মতবাদৰ অসহনীয়তাক। তেওঁ প্ৰতিজ্ঞা কৰিলে—

H I wear
nd I b k my o th m y infin ty Et n ty bl st
m —I w th t I w ll n v f g v in t l anc
It th nly pont n wh l I ll w my lf to
n ourage evenge very moment I can spare shall
b d vot d to my bj t Intol an e of th
g eatest d sse v e to society it encourages p ejudices
wh h str k t th t f th dear t, th t nd est
f ts t Oh h w I w h I w th a nger !—
th t t w e m n to cru h th d mon to hu l him
t h n t v hell nev t rise gain nd thus to
established for ever perfect and uni ersal toleration

(P 27)

ফিল্ডপ্লেচত পোন্ধৰ দিন থাকিল তেওঁ। এলিজাবেথে মতা সন্দেশ শ্ৰেণী ঘৰত থকা দিন কেইটাত হেৰিয়েট তেওঁলোকৰ ঘৰলৈ আহিবলৈ

সম্মত নহল। শ্ৰেণীয়ে এলিজাবেথৰ লগত হগৰ মিলনৰ কথা ভাবিলে। হগলৈ এলিজাবেথলৈ লিখা কবিতা কিছুমানো পঠিয়াই দিলে। হগে লিখা কিছুমান কবিতা তেওঁ এলিজাবেথকো দিলে। হগে এটা কবিতা লিখি পঠিয়াইছিল শ্ৰেণী আৰু হেৰিয়েটৰ ওপৰত। শ্ৰেণীক তাত ওক গছ আৰু হেৰিয়েটক এডাল আইভি লতা বুলি বৰ্ণাই ক'লে যে আইভিডালে ওক গছ ডালত সারাটি ধৰি স্বাসকদ্ধ কৰিব ওলাইছে।

শ্ৰেণীয়ে হগলৈ লিখিলে “তুমি কিন্তু নক'লা যে আইভিডালে ওকডাল ধ্বংস কৰাৰ পাছত এতিয়া ওচৰতে থকা পাইন এডালত বগাইছে।

এই পাইন গছডাল আছিল M Heyl এজন ধনী আৰু সুস্থ মতা দৰ মানুহ। শ্ৰেণীৰ ভাষাত এটা মাটিৰ লড়া। হগলৈ তেওঁ লিখিলে She i l t t m f r v e r ' Sh i m e d ' Married to c o l d o f a r t h She w i l l b e c o m e a s i n n b l h l f A l l t h f i n c a p b l t i w l l m u l d r L t u s s p e a k n m n t h e s u b j c t

(P 29)

তেওঁৰ মতৰ প্ৰতি অসহনীয়তাই তেওঁক খুব বেছি ক্ষিপ্ত কৰি তুলিছিল। ব্যৰ্থ প্ৰেমে তেওঁক যেন আৰু বেছি ক্ষিপ্ত কৰি তুলিলে। তেওঁ এইবাৰ নিজৰ মতৰ দৃঢ়তা প্ৰতিপন্ন কৰিবলৈ উঠিলে এখন প্ৰচাৰ পত্ৰিকা। নাম দিলে The n e c e s s i t y o f A t h e i m সেইখনৰ তলত নাম দিয়া হ'ল Je e m h S t u k l y । এটা গোপন নাম। নিজ হাতে সেইবোৰ কঢ়িয়াই লৈ আহি দেউতাকে চিনাকি কৰি দিয়া O f d ৰ কিতাপৰ দোকানত থৈ দিলেহি। দোকানীয়ে সেইখনেৰে দৰ্খ আঁচৰিত হ'ল জ্যামিতিক সূত্ৰৰ আকাৰত প্ৰকাশ কৰা প্ৰচাৰ পত্ৰিকাখনত ভগৱানৰ অস্তিত্বৰ অসাম্ভৱ্য বিৰুদ্ধে কি গভীৰ যুক্তি!

কিন্তু দোকানত দেখা এই প্ৰচাৰ পত্ৰিকাখনে আটাইতকৈ বেছি আশ্চৰ্য্যান্বিত কৰিলে N w Coll g ৰ F llow R J hn Walk ক। দোকানলৈ চাই তেওঁ চিঞৰি উঠিল Th Necessity of Atheism—এইবোৰৰ অৰ্থ কি ?

দোকানীয়ে সত্ৰস্ত হৈ কলে চাব এইবোৰৰ বিষয়ে আমি একো নেজানো। এইবোৰ ব্যক্তিগতভাৱে আমি পৰীক্ষা কৰিও চোৱা নাছিলো। Th Necessity of Atheism এই শিৰোনামটোৱে ই কেনেকুৱা বস্তু হ'ব পাৰে তাক বুজাৰ বাবে যথেষ্ট আছিল। ঠিক আছে বাক। এতিয়াও গোটেইখিনি কাগজ পুৰি পেলোওক মি ওৱাকাৰে দোকানীক কলে।

মি ওৱাকাৰৰ এনে আদেশ দিয়াৰ অধিকাৰ নাছিল। কিন্তু তেওঁ নিশ্চয় এই বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষক জনাব। গতিকে তেওঁৰ আদেশ পালন কৰি শ্বেলীক দোকানীয়ে মাতি পঠালে। শ্বেলী আছিল। কাগজ পুৰি পেলোৱা দেখি তেওঁৰ খং উঠিল। শ্বেলীৰ দৃঢ়তাই দোকানীক আচৰিত কৰি দিলে চিঞৰি চিঞৰি শ্বেলীয়ে নিৰ্ভীক কণ্ঠেৰে কলে—মই মোৰ ইচ্ছামতে ভবাৰ আৰু তাক প্ৰকাশ কৰাৰ অধিকাৰ জ্বাছে। এইবাৰ তেনেহলে মই Th Necessity of Atheism-ৰ একোখন বিচপ সকললৈ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আচাৰ্য্য সকললৈ কলেজৰ অধ্যাপক আৰু গুৰু (Dean) সকললৈ পঠাই দিম। সেইবিলাকত মই নিজ হাতে লিখি দিম প্ৰজ্ঞাবে Jeremiah Stukeley ৰ পৰা বুলি।

ইয়াৰ কিছুদিন পাছতে ভীনে শ্বেলীক মাতি পঠালে। Th Necessity of Ath ism এখন দেখুৱাই শ্বেলীক সুধিলে ই তেওঁৰ বচনা হয়নে নহয়।

শ্বেলীয়ে উত্তৰ নিদিলে।

শ্বেলীয়ে কলে যদি আপুনি প্ৰমাণ কৰিব পাৰে কৰক। মোক এনেদৰে প্ৰশ্ন কৰাটো আপোনাৰ আইনসম্মত হোৱা নাই।

এইখন তোমাৰ বচনা বুলি অস্বীকাৰ কৰিব খোজা নেকি ?

মই উত্তৰ দিব নোখোজে ।

তেনেহলে তোমাক কলেজৰ পৰা বহিষ্কাৰ কৰা হ'ল । তুমি অহা কাইলৈ কলেজ এৰি যাব লাগিব ।

শ্বেলী হগৰ কোঠালৈ ছব মুৰ্চকৈ আহি চোফাখনত বহি পৰি নিজে কৈ উঠিল “বহিষ্কৃত বহিষ্কৃত ।

হগে সকলো শুনিলে । তেওঁৰ মতে ই শ্বেলীৰ বাবে গুৰুতৰ শাস্তি হৈছে । হগে কৰ্তৃপক্ষলৈ ইয়াৰ বিৰুদ্ধে লিখিলে । হগকো মাতি পঠালে কৰ্তৃপক্ষই আৰু তেওঁকো কলেজৰ পৰা বহিষ্কাৰ কৰিলে ।

অক্সফোৰ্ডৰ এই ঘটনা শুনি শ্বেলীৰ দেউতাক খঙত জ্বলি উঠিল । দেউতাকে শ্বেলীলৈ লিখিলে—তেওঁৰ পৰা যদি শ্বেলীয়ে অমুকম্পা আৰু সহায় পাব লাগে তেনেহলে তেওঁ তলত দিয়া কামবোৰ কৰিব লাগিব । প্ৰথমতে তেওঁ পোনে পোনে ফিল্ডপেটলৈ যাওক । দ্বিতীয়তে H. greg-ৰ লগত সকলো যোগাযোগ বন্ধ কৰক । তৃতীয়তে তেওঁ এনে এজন ভদ্ৰলোকৰ লগত থাকিব লাগিব আৰু শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিব লাগিব যাৰ নাম তেওঁ নিৰ্দেশ কৰে ।

ইয়াৰ উত্তৰত শ্বেলীয়ে কোনো এটা চতকে মানি ল'বলৈ সন্মত নহ'ল । টিমোথী শ্বেলী কি কৰ্তব্যবিমূঢ় হ'ল । কিন্তু যি কোনো উপায়ে তেওঁ পুতেকক ঘূৰাই আনিবলৈ লাগিব । শ্বেলী তেওঁৰ ভৱিষ্যতৰ উদ্ভাৱিকাৰী ।

মি শ্বেলীয়ে এইবাৰ বেলেগ উপায় উলিয়ালে । তেওঁ হগ আৰু শ্বেলীক Miller Hotel ত ভোজনৰ বাবে মাতি পঠিয়ালে । তাতে দুয়োকে নানা ধৰণে বুজাই চালে । পুতেকৰ ৰাতিপুৱা ভ্ৰমণৰ বাবে ঘোৰা ঠিক কৰিবলৈ যাবলৈ পঠাই হগক অকলে পাই তেওঁ শ্বেলীৰ বিষয়ে সুধিলে সি কিয় এনে হ'ল ?

হগে যুক্তি দিলে প্ৰেমৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ প্ৰত্যাখ্যান পায়ে হয়তো এনেদৰে কিন্তু হৈ পৰিছে । এতিয়া প্ৰয়োজন শ্বেলীৰ বিয়া ঠিক

কৰ।। নহ'লে বা অস্তুত তেওঁৰ পহন্দ হোৱা কোণাবা ছোৱালীৰ লগত মিলিব দিয়া।

এনেতে শ্যেলী উভতি আছিল। মি শ্যেলীয়ে তেতিয়া অন্য প্ৰসংগ উলিয়ালে। হাউচ অব কমনচত চেওঁ তেনেদৰে সন্মানিত হৈছে তাৰ কথা ক'লে। তাৰ পাছত ছয়োকে P ley ৰ যুক্তি কিছুমান পঢ়ি শুনায়ে। P ley ৰ Natural Theology য়ে তেওঁৰ পুতেকৰ পৰিয়তন সাধন কৰিব পাৰিব বুলিয়ে তেওঁ আশা কৰিছিল।

কিন্তু ইয়াৰ ফল ওলোটাহে হ'ল। শ্বেলী বেছি বিৰক্তহে হ'ল। তেওঁ পিতাকৰ লগত যাবলৈ অস্বীকাৰ কৰিলে। খঙতে পিতাকে পুতেকক এটা পেনিও নিদিবলৈ সংকল্প ললে। হৰ্গলৈ কিন্তু টিমোথী শ্বেলীৰ বেয়া ভাব নহ'ল। লৰাজন তেওঁৰ পুতেকতকৈ বেছি মানৱদৰ্শী। সি সদায় তেওঁৰ পুতেকৰ দৰে নীতিক লৈয়ে ব্যস্ত নেথাকে। হৰ্গে জীৱনক বুজি পায়। বিয়াৰ বিষয়তো তাৰ দৃষ্টিভংগী বেচ জ্ঞানপ্ৰসূত।

হৰ্গৰ এই বুদ্ধিমত্তাৰ পৰিচয় আৰু ভালকৈ পোৱা গ'ল কিছুদিন পাছত। হৰ্গে পিতাকৰ লগত সন্ধি কৰিলে আৰু পিতাকৰ উপদেশতে ওকালতি পঢ়িবলৈ গ'ল বন্ধু শ্বেলীক পোলাণ্ড ষ্ট্ৰীটৰ সেই ঘৰটাত অকলশৰীয়াকৈ এৰি থৈ।

শ্বেলীৰ নিসঙ্গ জীৱনক আকৌ হেৰিয়েটৰ স্মৃতিয়ে আৱৰি ধৰিলে। কিন্তু পিছ মুহূৰ্তত তাইক এক আত্ম শূন্য শৰীৰ বুলি ধৰি লৈ সাস্থ্য লাভ কৰিলে। এতিয়া শ্বেলীৰ সন্মুখত সমস্তাৰ প'থিয় দিছে লণ্ডন মহানগৰীত চলাতো। পিতৃয়ে তেওঁৰ প্ৰতি কোনো দয়া নেদেখুৱালে। কেৱল মাজে মাজে ভনীয়েকে মনে মনে পকেট খৰচৰ বাবে অলপ টকা পঠাব ধৰিলে। ইয়াৰ ওপৰত ভৰসা কৰিয়ে তেওঁ চলিব লগা হ'ল।

এই সময়তে শ্বেলীৰ জীৱনলৈ আহিল আন এজনী সুকোমলা গাভৰু — হৰি য়ট ওয়ষ্টেক্ৰক। তাইৰ চুলিবোৰ মুগা-বৰণীয়া গাখীৰ আৰু গোলাপৰ সংমিশ্ৰণেৰে নিৰ্মিত তাইৰ মুখমণ্ডল। ছোৱাৰে মাজত

ভলটেয়াৰ Philosophical Dictionary অধ্যয়নৰ যোগেদি বন্ধুত্বই প্ৰগাঢ় ৰূপ ললে। তিব্বাত মহলত ছয়োকে লৈ আলোচনা হ'ব খবিলে। শ্ৰেণীৰ দৰে এজন নাস্তিক উদ্ধত মানুহৰ লগত হেৰিয়েটৰ মিলা-মিছাই বহুতকৈ বিতুষ্ট কৰি তুলিলে। হেৰিয়েটে কিন্তু গভীৰভাৱে ভাল পাল শ্ৰেণীক। অৱশ্যে তেওঁ হেৰিয়েটক লৈ পলোৱাৰ সংকল্প কৰিলে।

এই বিষয়ত তেওঁ হগৰ পৰামৰ্শ বিচাৰিলে। হগে শ্ৰেণীক বিয়া পাতিবলৈহে উপদেষ্টা দিলে। লগতে ক'লে যে গডউইনে বিয়াৰ বিৰুদ্ধে লিখিও তেওঁ দুবাৰ বিয়া কৰাইছিল। হগৰ উপদেশ কিন্তু ব্যৰ্থ হ'ল। শ্ৰেণীয়ে হেৰিয়েটক লৈ পলাই গ'ল।

এডিনবাৰ্গ মেইলত উঠি ছুই প্ৰেমিক প্ৰেমিকাই এডিনবাৰ্গ পালেহি।

ইয়াতেই স্কটিছ গীৰ্জাৰ সাধাৰণ অনুষ্ঠানেৰে বিবাহ উৎসৱ উৎযাপন কৰা হ'ল। বিবাহ উৎসৱৰ দিনাখন ৰাতি শ্ৰেণীয়ে হঠাতে এক অভাৱনীয় পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হ'ব লগা হ'ল। তেতিয়া ভোজ সমাপন হৈছে সকলোৱে শুভবাৰ্ত্তি জনাই আঁতৰি গৈছে। শ্ৰেণী আৰু হেৰিয়েটে ছুয়া ছয়োকে একেবাৰে কাষত পাই আশ্বহাৰা। হঠাতে কোঠাৰ দুৱাৰত টোকাৰ পৰিল। শ্ৰেণীয়ে দুৱাৰ মেলি দেখিলে ঘৰৰ মালিক। কেবাজনো বন্ধুৰ সৈতে তেওঁ উপস্থিত হৈছে। মানুহ কেইজনৰ চকু-মুখও মদৰ বাগী। মদৰ বাগীত মালিকে ক'লে ইয়াৰ নিয়মমতে মাজৰাত ন কইনাক তইক্ষীৰে গা ধুৱাই দিয়া হয়।

শ্ৰেণী জাঙুৰ খাই উঠিল। পকেটত থকা পিস্তলটো হাতত উলিয়াই লৈ তেওঁ চিঞৰি উঠিল—আৰু যদি এখোজ আগবাঢ়া তেনেহলে মই মূৰ উকুৱাই দিম।

এজন সুদৰ্শন ডেকা ল'ৰাৰ এনে ভয়ানক ৰূপ দেখি আটায়ে বিচুৰ্ত্তি খালে আৰু শ্ৰেণীক সন্মান দেখুৱাই ৰূপা ৰূপা ভৰিৰে কোনোমতে তললৈ নামি গ'ল মানুহ কেইজন।

এডিনবাৰ্গত কিছুদিন থকাৰ পিছত তেওঁলোকৰ সংসাৰ চাবলৈ আহিল শ্বেলীৰ বন্ধু হগ। আনন্দতে শ্বেলীয়ে হগক সন্মতি দি হেৰিয়েটক মাতি আনি চিনাকি কৰি দিলে। হেৰিয়েটক দেখি হগ বিমুগ্ধ হল। সচাকৈয়ে ইমান সৌন্দৰ্য্যৰ অধিকাৰিণী কোনোবা নাৰীক আগতে দেখা যেন তেওঁৰ মনতে নপৰে।

মন খুলি কথা বতৰা পতাৰ পাছত তিনিও ফুৰিবলৈ ওলাই গল। শ্বেলীয়ে প্ৰস্তাৱ দিলে M y Stuart ৰ প্ৰাসাদ চোৱাৰ। গোটেই বাৰ্টো হেৰিয়েটে সেই দুৰ্ভাগীয়া বাণীৰ কাহিনী বৰ্ণাই গল। প্ৰাসাদ চোৱাৰ পাছত হঠাতে তেওঁলোক Arthur-ৰ আসনত উঠাৰ কথা উলিয়ালে। তাত উঠিলে গোটেই মহানগৰীখন দেখা পায়। কিন্তু হঠাতে শ্বেলীয়ে কলে যে তেওঁৰ বেলেগ কাম আছে। গতিকে তেওঁ ঘৰলৈ যাবলৈ আৰু হগে হেৰিয়েটৰ লগত সেইবোৰ ঘূৰি পকি চাই পিছত উভতি আহিব।

হগ আৰু হেৰিয়েট মহানগৰীৰ দৃশ্য চাই বিভোল হল। বিশেষকৈ হগৰ বাবে ই বিশেষ উপভোগ্য হৈছিল কাৰণ হেৰিয়েটৰ দৰে এক সুন্দৰী তেওঁৰ কাষত।

এনেদৰেই মোহনীয় সগীৰ সৈতে তিনি সপ্তাহ কটালে হগে। হেৰিয়েটৰ লগত তেওঁৰ সম্পৰ্ক ক্ৰমে ঘনিষ্ঠ হৈ উঠিল। এতিয়া শ্বেলী নোহোৱাকৈয়ে ছয়ো ফুৰিবলৈ ওলাই যায়। কেতিয়াবা যদি বতৰ বেয়া হয় ঘৰতে থাকে। হেৰিয়েটে হগৰ আগত পঢ়ি যায় Telemaqu গ্ৰন্থৰ বৃহৎ অংশ।

ছয় সপ্তাহত হগ ইয়ৰ্কলৈ উভতি যোৱা ঠিক কৰিলে। শ্বেলী আৰু হেৰিয়েটো ওলাল ইয়ৰ্কলৈ। এবছৰ ইয়ৰ্কত থাকি তিনিও পুনৰ লণ্ডনলৈ উভতি আহিব আৰু চিৰদিনৰ কাৰণে থাকি যাব লণ্ডনত।

কিন্তু ইয়ৰ্ক শ্বেলীৰ ভাল নেলাগিল। ইয়াৰ পৰা গুচি যাব খুজি শ্বেলীয়ে টকা-পইচাৰ কথাও ভাবিলে। টকা-পইচা নহলে উভতি যাব কেনেকৈ? তেওঁ কাকফিল্ডৰ কেপ্তেইন পিল্‌ফোণ্ডৰ ওচৰলৈ

যোৱাটোকে ঠিক কৰিলে। তেওঁ তাতে Miss হিটচেনাবকো লগ ধৰিব আৰু তাইকো ইয়কলৈ লৈ আহিব আৰু বাটতে এলিজাক লগ ধৰি এলিজাকো লগুনলৈ লৈ যাব। হেৰিয়েটে হেনো বায়েক এলিজাক বৰকৈ কাষত বিচাৰিছে।

হেৰিয়েটক হগৰ লগত থৈ শ্বেলী কাকফিল্ডলৈ গুচি গল। এই অপৰিচিত মহানগৰীত হেৰিয়েট আৰু শ্বেলীয়ে মুক্তভাৱে বিচৰণ কৰিবলৈ ধৰিলে। শ্বেলীৰ গহীন গহীন লগা ভাবৰ পৰিৱৰ্তে হগৰ হৃদয়মধুৰতাই হেৰিয়েটৰ মনত আনন্দ দিব ধৰিলে হগে হেৰিয়েটে পঢ়ি যোৱা T l m q গ্ৰন্থখন শুনি থাকে। তাইৰ গ্ৰন্থৰ পাঠৰ দক্ষতাক সি প্ৰশংসা কৰে।

এই সুন্দৰীৰ সহচৰ্য্য হগৰ বাবে অত্যন্ত আনন্দকৰ হৈ পৰিল সুবিধা পালেই হগে হেৰিয়েটক লৈ নদীৰ ফালে ওলাই গল। ছয়ো নৈৰ পাৰত বহিল। হেৰিয়েটে হগৰ লগত বিভিন্ন ধৰণৰ কথা পাতিব ধৰিলে। হেৰিয়েটে সুধিলে—আত্মহত্যা সম্পৰ্কে আপোনাৰ অভিমত কি? কেতিয়াবা বাক আপুনি নিজকে ধ্বংস কৰি পেলাৱাৰ কথা ভাবিছেনে?

হগে চমুকৈ উত্তৰ দিলে—মই এই কথা কোনো দিন ভবা নাই

মই কিন্তু মাজে মাজে ভাবো 'পঢ়া দিনতে' আত্মহত্যা কৰাৰ স কল্প লৈ মাত্ৰ নিশা মই সাৰ পাই উঠিছিলো।

কথাৰ যোগেদি ছয়োৰে মাজত আন্তৰিকতা আৰু গাঢ় গৈ উঠে তাৰ পাছত ছয়ো চাহ খায়। হেৰিয়েটে হাতত তুলি লয় তাইৰ প্ৰিয় গ্ৰন্থ। এটা সময়ত টেৰিয়েটে হগক শুভবাঞ্ছা জনাই আঁতৰি যাব খোজে। হগে হঠাতে প্ৰশ্ন কৰি পেলাই তাই সঁচাকৈয়ে ভালনে?

তাৰ পাছদিনাখন হেৰিয়েটক হগে কৈ পেলায় তাইক সি অন্তৰেৰে ভাল পাবলৈ লৈছে।

হেৰিয়েট খঙত জিকাৰ খাই উঠিল। তাৰ তেনেকুৱা আচৰণৰ বাবে লাভ দি তাই কলে শ্বেলীৰ বন্ধুত্বক সি এনেকৈ অপমানিত কৰিব বুলি

তাই ভবাই নাছিল। ভবিষ্যতে এনে এষাৰ কথাও উচ্চাৰণ নকৰিবলৈ
তাই সঁকিয়াই দিলে।

সেইদিনাখনেই এলিজা আহি পালে। হেৰিয়েটে এলিজাক পৰিচয়
কৰি দিলে হগৰ লগত। এলিজা অকলে আহি পাইছিল। শ্বেলী
তেতিয়াও উভতি অহা নাই।

তাৰ পাছদিনাখন শ্বেলী আহি পালে। কেপ্তেইন পিটফোল্ডৰ
ওচৰলৈ তেওঁ যি উদ্দেশ্যে গৈছিল সেয়া সফল নহ'ল। পিটপোল্ড শ্বেলীৰ
দেউতাকৰ ওচৰলৈ গৈছিল। কিন্তু শ্বেলীয়ে কোনোপধ্যে পুতেকক সন্মত
কৰিবলৈ সক্ষম নহ'ল।

কিন্তু উভতি আহি শ্বেলীয়ে দেখিলে হগ আৰু হেৰিয়েটৰ সম্পৰ্কৰ
যেন অৱনতি ঘটিছে। শ্বেলীয়ে হেৰিয়েটক ইয়াৰ বাবে ভাল নেপালে
আৰু হেৰিয়েটক সঁকিয়াই দিলে হগ মোৰ পৰম বন্ধু! তুমি তাক
তোনে ব্যৱহাৰ কৰাটো মই ভাল পোৱা নাই।

এৰা পৰম বন্ধু—কিবা এক ই গিত সানি হেৰিয়েটে কৈ উঠিল
শ্বেলীয়ে আচৰিত হৈ স্মৃষিলে তুমি ইয়াৰ যোগেদি কি ইংগিত
কৰিব খুজিছা?

হেৰিয়েট হগৰ কাহিনী আৰম্ভ কৰিলে—হগে মোক ভাল পাব
ধোজে। প্ৰথমতে মই এনেয়ে কোৱা বুলি ভাবিছিলো। কিন্তু যোৱা
কালি তেও মোক আকৌ সেই কথাকে দোহাৰি নেবিলে লগতে ক'লে
যে মোক নেপালে হেনো তেওঁ আত্মহত্যা কৰিব।

শ্বেলীৰ তেজবোৰ যেন গোট মাৰি বৰফ হৈ গ'ল। তেওঁ চোফাখনত
বহি পৰিল। গ্ৰহণে যেন পৃথিৱীখনক আচ্ছন্ন কৰি পেলাইছে। হগৰ
প্ৰতি ঘৃণা বিদ্বেষেৰে শ্বেলীৰ অন্তৰ ভৰি পৰিল। শ্বেলীয়ে হগক লগত
লৈ ফুৰিবলৈ ওলাল। হগে অস্বাভাৱিক কৰিলে শ্বেলীয়ে ফুৰিবলৈ নি নিশ্চয়
এই কথাকে উলিয়াব।

হগে অৱশেষত নিজেই সকলো কথা স্বীকাৰ কৰি ক'লে—হেৰিয়েটৰ
সৌন্দৰ্য্যই মোক আগ্ৰহ কৰি পেলাইছিল। মই তেওঁক প্ৰেম নিবেদন
কৰিছিলো।

এয়া প্ৰেম নহয় হগ এয়া বাসনা। ই পাশ্চাত্যিক প্ৰকৃতিৰ বাহিৰে আন একোৱে হ'ব নোৱাৰে। তাৰ পাছত হগৰ এই দোষ ক্ষমা কৰি দি তেওঁ ক'লে মই তোমাক থ' কৰা নাই। মই তোমাৰ অপৰাধকহে ঘৃণা কৰিছোঁ।

ঘূৰি আহি শ্যেলীয়ে এলিজ্জাক ক'লে হগক ক্ষমা কৰি দিয়াৰ কথা। এলিজ্জাই চিঞৰি উঠিল—তুমি আৰু এই মানুহজনৰ সম্পৰ্কত থাকিব বিচৰা? হে ভগৱান। হেৰিয়েটৰ কি হ'ব?

পিছদিনা চেপ্তাৰৰ পৰা ঘূৰি আহি হগে দেখিলে শ্যেলীহঁত থকা কোঠাটো শূন্য।

শ্যেলীয়ে হেৰিয়েট আৰু এলিজ্জাক লগত লৈ লেকলৈ যোৱা ঠিক কৰিলে। লেকক পচন্দ কৰাৰ কাৰণ হ'ল তাত দুই প্ৰখ্যাত কবি ছাদি আৰু কোলৰিঞ্জো থাকে। তেওঁলোকৰ লগত চিনাকি হোৱাৰ ইচ্ছাই শ্যেলীক লেকলৈ লৈ আহিল।

কেচবিকত শ্যেলীয়ে এটা সৰু ঘৰ ললে। শ্যেলীৰ এই নতুন ঠিকনালৈ বিভিন্ন ধৰণৰ চিঠি আহিবলৈ ধৰিলে। হেৰিয়েটৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰি হগে লিখিলে গোটেই জীৱন তাইক পূজা কৰাৰ কথা। হেৰিয়েটে আচৰিত হোৱাৰ লগতে গৰ্ববোধো কৰিলে। শ্যেলীয়ে হেৰিয়েটক বুজালে চিন্তা নকৰিবা সময় আৰু দূৰত্বই এদিন হগক তোমাৰ কথা পাহৰাই পেলাব।

তেওঁলোকৰ ঘৰৰ ওচৰতে আছিল No folk-ৰ ডিউক জন। তেওঁ শ্যেলী আৰু দেউতাকৰ মাজত এটা মীমাংসা কৰি দিবলৈ আগ বাঢ়িল। শ্যেলীৰ অৰ্থাভাৱ বাঢ়ি যোৱাত পুনৰ তেওঁ ডিউকলৈ লিখিলে। ডিউকে শ্যেলীক বৈণীয়েক আৰু এলিজ্জাৰ সৈতে ষ্ট্ৰেটোকৰ ঘৰলৈ মাতি আনিলে। হেৰিয়েটৰ দেউতাকে ডিউকৰ ঘৰৰ কথা শুনি শ্যেলীক বছৰত দুশ পাউণ্ডকৈ দিবলৈ প্ৰতিশ্ৰুতি দিলে। ইপিনে শ্যেলীৰ দেউতাকেও দুশ পাউণ্ডকৈ বছৰত দিবলৈ গাত ললে। টকাৰ অভাৱ বেনিফা দূৰ হ'ল। শ্যেলীয়ে অৱশ্যে ভয় কৰিছিল পিতাকে

ইয়াৰ বিনিময়ত কিবা চৰ্ত পূৰণ কৰাৰ কথা ক'ব বুলি। মি শ্যেলীয়ে সেই সন্দেহ নিৰসন কৰি লিখিলে— এই ভাট্টা তোমালৈ আগবঢ়োৱা হ'ল যাতে অপৰিচিত মানুহে তোমাক ঠগাব নোৱাৰে।

গ্ৰেষ্টোকত থাকোঁতে শ্যেলীয়ে কবি ছাদিৰ বন্ধু ইউলিয়াম কালভেৰ্টৰ লগত পৰিচিত হয় আৰু তেওঁৰ যোগেদি ছাদিৰ লগত সম্পৰ্ক ঘটে। কিন্তু এই কবিৰ লগত পৰিচয় হৈ তেওঁৰ মোহভঙ্গ ঘটিল। ছাদিয়ে এখন আলোচনাত বজা তৃতীয় জৰ্জৰ প্ৰসংগত লিখিছিল—এতিয়ালৈকে ৰাজপাটত বহা ৰজাসকলৰ ভিতৰত শ্ৰেষ্ঠ ৰজা হ'ল তৃতীয় জৰ্জ। এইটো দেখে দেখকৈ যে তোষামোদ শ্যেলীৰ বুদ্ধিবলৈ বাকী নেথাকিল। ৰাজকবি হোৱাৰ আশাত তেওঁৰ দৰে কবি এজনে তেনে কৰাটোক তেওঁ ক্ষমা কৰিব নোৱাৰিলে। তেওঁলৈ শ্যেলীয়ে লিখিলে যে এতিয়াৰে পৰা কবিক শ্যেলীয়ে এজন পাৰিশ্ৰমিক লোৱা দাস ৰূপে আৰু অপৰাধী হিচাপে গণ্য কৰিব, এনে এজ কবিক তেওঁ আৰু কেতিয়াও দেখা নকৰে।

ছাদিৰ কথাই তেওক বেছি দিনলৈ ক্ষুণ্ণ কৰি নেবাখিলে কাৰণ তেওঁ ইতিমধ্যে গডউইনৰ খবৰ পাইছে। গডউইন লণ্ডনত থাকে। গডউইনৰ গুণমুগ্ধ শ্যেলীয়ে তেওঁলৈ লিখিলে— গডউইনৰ নামে মোৰ মনত শ্ৰদ্ধা আৰু সন্দ্ৰশ স ভাবৰ জন্ম দিলে। মোৰ চোপাষে আৱৰি থকা একাৰক তেওঁ পোহৰাই তুলিব বুলি মই ধাৰণা কৰিলে। মই আপোনাৰ নাম সন্মানিত মৃতক সকলৰ তালিকাত থকা বুলি ভাবিছিলো। কিন্তু সেয়া নহয় আপুনি জীৱিত আৰু মানৱজাতিৰ মঙ্গলৰ পৰিকল্পনাত ব্যস্ত।

গডউইনে শ্যেলীৰ চিঠি পাই তেওঁৰ সম্পূৰ্ণ পৰিচয় বিচাৰিলে। শ্যেলীয়ে তেওঁৰ আত্মজীৱনীৰ দৰে জীৱনৰ কথাবোৰ বৰ্ণনা কৰি তেওঁলৈ চিঠি লিখিলে। পিতৃৰ পোৱা ব্যৱহাৰৰ কথা লিখিবলৈও তেওঁ নেপাহৰিলে।

গডউইনৰ লগত তেওঁৰ যোগাযোগে তেওঁক অত্যন্ত উৎসাহিত কৰি তুলিলে। তেওঁ হেৰিয়েট এলিজা গডউইনৰ পৰিয়ালটোক

লৈ ধ্যান গৃহ গটি তোলাৰ স্বপ্ন দেখিলে। কিন্তু তাৰ আগতে হেৰিয়েট আৰু এলিজাক লগত লৈ গল আয়াৰলেণ্ডলৈ। তাতে কথলিক মুক্তি আৰু দেশৰ সৰ্বাংগীণ উন্নতিৰ কাৰণে তিনি মাহ কটালে। কিন্তু আয়াৰলেণ্ডৰ বিশৃংখলা আৰু লেতেৰা অৱস্থাই তেওঁক নিৰাশ কৰিলে। ইংলণ্ডৰ গাৱলীয়া জীৱনৰ স্বচ্ছন্দতা সৌন্দৰ্য্যই যেন তেওঁক হাত বাউলি দি মাতিব ধৰিলে।

শ্যেলামীৰ জীৱনৰ আদৰ্শ পুৰুষ গডউইন। শ্যেলামীৰ জীৱনৰ দৰেই তেওঁৰ জীৱনো বিচিত্ৰময়। যিজন মানুহে ত্ৰিশ বছৰ বয়সত জীৱন আবস্ত কৰিছিল গীৰ্জাৰ পাদ্ৰী হিচাপে সেইজন মানুহেই হল এজন নাস্তিক আৰু বিপাক্ৰিয়কান।

১৯৭ চনত শ্যেলামীৰ প্ৰখ্যাত গ্ৰন্থ Political Justice প্ৰকাশিত হয়। প্ৰধানমন্ত্ৰী পিটে গ্ৰন্থখনৰ বাবে লিখকক গুৰুতৰ শাস্তি বিহিব খুজিছিল। কিন্তু গ্ৰন্থৰ জনপ্ৰিয়তাই তেওঁক ভয় খুৱাই দিলে।

চাৰি বছৰৰ মূৰত গডউইনে বিয়া কৰালে মেৰী ওলষ্টোনক্ৰাফটক। এৱেঁ প্ৰতিভাশালী লিখিকা আছিল। এজনী কন্যা সন্তান জন্ম দি এওঁ মৃত্যুবৰণ কৰে। বিবাহ প্ৰথাৰ দুৰ্গোৰ বিৰোধিতা কৰা গডউইনে দ্বিতীয় বিবাহ কৰালে ক্লেইবমোণ্ট নামৰ বিধৱা এজনীকে। তেওলোকৰ যুগ্ম জীৱন কষ্টকৰ হৈছিল। ৫টা সন্তান সেইখন ঘৰত। তাৰে প্ৰথমজনী হল মেৰী ওলষ্টোনক্ৰাফট তেওঁৰ মৃত্যুৰ পত্নীৰ সন্তান। প্ৰতিভাশালী এইজনী ছোৱালী মেৰী নামেৰে প্ৰখ্যাত। ক্লেইবমোণ্টৰ প্ৰথম পত্নীৰ সন্তান দুজন। জেন আৰু চাৰ্লচ। তাৰ পাছত গডউইন আৰু ক্লেইবমোণ্টৰ ল'ৰা সন্তান এজন। এই সঁসাৰৰ আন এজন সন্তান হল গিলবাৰ্ট ইমলে। মেৰী ওলষ্টোনক্ৰাফট আৰু তেওঁৰ আমেৰিকান প্ৰেমিকৰ ছোৱালী।

গডউইনৰ দ্বিতীয় পত্নী বৰ মেজাজী তিবোতা। কেনী আৰু মেৰীক তেওঁ কঠুৱা ব্যৱহাৰ কৰে। তেওঁ স্বীনাৰ পথত থকা জুবেনাইল লাইব্ৰেৰী পৰিচালনা কৰে।

১৮১২ চনত জেমচ পথৰ হোটেলত থকা শ্যেলীয়ে হেৰিয়েটৰ সৈতে গডউইনক দেখা কৰিবলৈ ওলাল। গডউইনৰ গোটেই পৰিয়ালটোৱে জুবেনাইল লাইব্ৰেৰীৰ ওপৰত থকা বাসগৃহত বৈ আছিল শ্যেলীৰ বাবে। শ্যেলীয়ে গডউইনৰ ব্যক্তিগত সুন্দৰকৈ ধৰিব পাৰিলে। গডউইনৰ দ্বিতীয়া পত্নীয়ে সেউজীয়া পোছাক আৰু চচ মা পিন্ধিছিল। তেওঁ যদিও পৰ নিম্নক বুলি মানুহে কয় তেওঁক কিন্তু বেচ অমান্যিক যেন দেখা গ'ল। তেওঁ খুব ভদ্ৰ আৰু অলপ বিবাদগ্ৰস্ত। ঘৰখনৰ একজনী সদস্তা মেৰী অনুপস্থিত আছিল। গডউইনে ক'লে—ঘৰখনত একমাত্ৰ অনুপস্থিত সদস্তা হ'ল মোৰ ডাঙৰ ছোৱালী মেৰী। তাই বৰ্তমান স্কটলেণ্ডত আছে। তাই ঠিক মাকৰ দৰে। বাক মই তেওঁৰ মাকৰ কটো তোমালোকক দেখুৱাম।

গডউইনে তেওলোকক তেওঁৰ পঢ়া কোঠালৈ লৈ গ'ল। তাতে মেৰীৰ মাকৰ এখন ডাঙৰ ছবি আঁৰি থোৱা আছে। তাত তেওঁলোক বহিল। গডউইন আৰু শ্যেলীয়ে বিভিন্ন কথা উলিয়ালে। বিশেষকৈ পাছৰীৰ স্থান জাৰ্মান সাহিত্য আৰু পদাৰ্থৰ শক্তিৰ সৈতে থকা সম্পৰ্কৰ কথা। কথা পাতি থাকোঁতে দুয়োৰে চাই চাই ভাবিলে গডউইনক চক্ৰেটিচৰ দৰে লাগে আৰু তেওঁৰ ওচৰত যেন সুন্দৰ গ্ৰীক যুৱক সদৃশ শ্যেলী।

গডউইনৰ ঘৰৰ লগত এক আন্তৰিক সম্পৰ্ক গঢ়ি উঠিল শ্যেলীৰ। এই সময়ত নিউটনৰ লগতো তেওঁৰ পৰিচয় ঘটে। নিউটনক তেওঁৰ ভাল লাগি যায়। নিউটনে কিছুমান তথ্য উদ্ধাৱন কৰিছিল আৰু তেওঁৰ ব্যক্তিগত জীৱনত সেইবোৰ প্ৰয়োগো কৰিছিল। তেওঁৰ মতে মানুহে আদিতে শূন্য মণ্ডলত বসবাস কৰিছিল। তাৰ পিছত উদ্ভবৰ ফাললৈ গ'ল। মানুহে বহুতো অস্বাভাৱিক অভ্যাস গ্ৰহণ কৰিলে আৰু মানুহৰ দৃখৰ উৎস এয়াই। তেওঁৰ মতে তেনে এটা অভ্যাস হ'ল কাপোৰ পিন্ধাটো। সেয়ে বোধহয় তেওঁ ল'ৰা ছোৱালীবোৰক উলংগ কৰি ৰাখিছিল। আন এটা বেয়া অভ্যাস হ'ল মা'স খোৱাটো।

সেয়ে তেওঁৰ ঘৰখনত সদায় নিৰামিষ খাদ্যহে চলিছিল। নিৰামিষ খাদ্য খোৱা কাৰণে ডাক্তৰ আৰু ঔষধৰ প্ৰয়োজন তেওঁলোকে অনুভৱ নকৰিছিল। তেওঁৰ ল'ৰা ছোৱালীবোৰো আছিল সুঠাম চেহেৰাৰ। যেন একো একোটা সুন্দৰ ভাস্কৰ্য্যৰ আহিছে।

এবছৰ ইয়াকত থকাৰ পাছত হগে পঢ়া শেষ কৰি লণ্ডন পালেহি।

এদিন গধূলি কাষত একাপ গৰম চাহ লৈ আৰামী চকীত বহি হগে কিতাপ মেলি লৈ বহিছে মাত্ৰ শ্যেলী আহি তেওঁৰ কোঠাত হাজিৰ। শ্যেলীয়ে হগৰ উদ্দেশ্যে একে লেখাবীয়ে ক'ব ধৰিলে মই তোমাৰ ঠিকনা স গ্ৰহ কৰিলে।—বিশেষ উকিল এজনৰ পৰা। তোমাৰ ইমান দিনতো একো খবৰেই নাই। মই কিছুদিন আগতে আয়াৰলেণ্ডৰ পৰা ঘূৰি আহিছো। মই আইৰিচ কেথোলিক সকলৰ মাজত মানৱতা প্ৰচাৰ কৰিবলৈ গৈছিলো। তাৰ পিছত ওৱেলচলৈ উভতিলো। নয়ন সুন্দৰ দেশ। হেৰিয়েট ভালে আছে। তেওঁ এতিয়া সম্ভাৱনামুখী। তুমি বাৰ্কলে পঢ়িছানে? এই সময়ত মই হেলভেটিয়াচ পঢ়ি আছো।

শ্যেলীয়ে কোঠাটোত ঘূৰি ফুৰিব ধৰিলে। কিতাপবোৰৰ পাত লুটিয়ালে। ইটোৰ পাছত সিটো প্ৰশ্ন কৰি গ'ল। শ্যেলীয়ে যেন পাৰ্হি গৈছে হগে যে এসময়ত তেওঁক অসন্তুষ্ট কৰি তুলিছিল তাৰ আচৰণেৰে।

বক্তৰাতিলৈ শ্যেলীয়ে কথা পাতি থাকিল। অৱশেষত এনে হ'লগৈ যে কাষৰ মানুহবোৰ আহি তেওঁলোকক কথা পাতিবলৈ হাক দি যাব লগা হ'ল।

শ্যেলীয়ে বিবস্ত্ৰ হৈ ক'লে—তোমাৰ ওচৰ চুবুৰীয়াবোৰ একেবাৰে অভদ্ৰ। এওঁলোকে নেজানে যে বাতিহে মানুহৰ আত্মাবোৰে পূৰ্ণভাৱে মুক্তিৰ আৰাম অনুভৱ কৰে।

হগে কোনোমতে শ্যেলীক তেওঁৰ কোঠাৰ পৰা বাহিৰলৈ উলিয়াই

লৈ আহিল শ্যেলীয়ে আকৌ বাটত ক লে হেৰিয়েটে তোমাক দেখিলে খুব ভাল পাব। তুমি অহা কাইলৈ আহিবা। মোৰ লগত মিচ হিট চোনাৰ এতিয়াও আছে। কিন্তু দুই এদিনতে তাই যাবগৈ।

পিছদিনা হগ শোলাৰ ঘৰত ওলালগৈ। হেৰিয়েট তেওঁক আগ্ৰহেৰে আদৰিলে। হেৰিয়েটলৈ চাই হগে ক লে তোমাক বেচ ভাল দেখা গৈছে হেৰিয়েট।

এলিজাই তাৰ উত্তৰত ক লে—“নহয় নহয় তাইৰ স্নায়ুবোৰ বৰ দুৰ্বল হৈ পৰিছে।

কথা প্ৰস গত মিচ হিটচোনাৰ কথা ওলাল। হেৰিয়েটে ক লে তাই এজনী ভয়ানক ছোৱালী। শ্যেলীক তাইৰ প্ৰেমত পেলাব খোজে। তাই দেখুৱাব খোজে যে তাইহে শ্যেলীৰ প্ৰেম পাবৰ যোগ্য আৰু মই ঘৰ ছুৱাৰ চম্ভাৰ কাৰণেহে। পাৰ্চীয়ে বছৰত এশ পাউণ্ডকৈ দিম বুলি কৈছে যদি তাই ইয়াৰ পৰা যায়গৈ।

শ্যেলীয়ে মিচ হিটচোনাৰ যোৱাটো খাটাং বুলি ক লে। তেওঁৰ দৰে এজন মানুহে মিচ হিটচোনাৰক ইমান টকা দিয়াটো মুৰ্খামিৰ দৰে হৈছে। কিন্তু এয়া যে দৰকাৰী হৈ পৰিছে তাইৰ পৰা মুক্তি পাবলৈ।

উ° কি ধৰণৰ যে কুৎসিত তিৰোতা। এনে তিৰোতা যদি স্বৰ্গত থাকে তেনেহলে নৰক কাক বুলি কোৱা যাব? তাই আকৌ কবিতা লিখে? তিৰোতাৰ স্বাধীনতাৰ অধিকাৰৰ ওপৰত তাই কবিতা লিখিছে। All all are men the woman like the re t, কবিতাটো গাই শ্যেলীয়ে উচ্চস্বৰে হাঁহিব ধৰিলে।

পিছদিনা হেৰিয়েটৰ মুৰৰ বিষ উঠা বুলি কৈ হগক হিটচোনাৰ আৰু এলিজাক ফুৰাবলৈ নিবলৈ ক লে হগে হেৰিয়েটৰ বিপৰীতে এই দুই নাৰী সহচৰ্য্য অকণো ভাল নেপালে।

হগ যেতিয়া সুবি আহিল হেৰিয়েটে হাঁহি হাঁহি স্মৃশিল—তুমি এই হিটচোনাৰ লগত বিবস্ত হৈ পৰা নাইনে?

এলিজাই ইগক কাণে কাণে কলে—তুমি যদি আগতে জানিলা-
হেঁতেন তাই কিমান লেভেৰা ভেনেহলে তুমি তাইৰ ওচৰলৈ
নগ লাহেঁতেন।

মিচ হিটচেনবে ওলাই যোৱাৰ পাছত শ্যেলীৰ ঘৰখনত অমিয় শান্তি
বিৰাজ কৰিলে। এক শাস্ত পৰিবেশত শ্যেলীয়ে তেওঁৰ দীঘলীয়া কাব্য
কুইনমাৰ লিখিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। ইয়াৰ মাজতে তেওলোকে ওয়ৱলচলৈ
গল আৰু দ্বিতীয়বাৰৰ বাবে আয়াৰলেণ্ড পালে। কিন্তু এইবাৰৰ ভ্ৰমণত
কোনো ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্য নাছিল।

শ্যেলীক সন্তুষ্ট কৰিবলৈ হেৰিয়েটে লেটিন শিকিবলৈ ললে।
হেৰিয়েটক তেও নিজ্ঞা পদ্ধতিৰে শিক্ষা দিবলৈ ধৰিলে। ব্যাকৰণ
আৰম্ভ নকৰাকৈয়ে তেওঁ পোনে পোনে হোৰেচ আৰু ভাৰ্জিল পঢ়ুৱাবলৈ
ধৰিলে।

কিছুদিন পাছত হেৰিয়েট এটি কণ্ঠা সন্তানৰ মাতৃ হ'ল। শ্যেলীয়ে
তাইৰ নাম থলে আৱেষ্ট। মাকে থল এলিজাবেথ।

কেঁচুৱাটো হোৱাৰ পাছত লাহে লাহে হেৰিয়েট আৰু শ্যেলীৰ
সম্পৰ্কৰ অৱনতি ঘটিল। শ্যেলীৰ সংসাৰ সম্পৰ্কে উদাসীনতা তেওঁৰ
আৰ্থিক অনাটন আৰু নিজৰ অলপীয়া টকাৰে অইনক সহায় কৰি লৈ
যোৱাৰ প্ৰৱণতা এইবোৰ উপাদানে তেওৰ সা সাৰিক জীৱনত যেন আউল
লগালে। এলিজাই শ্যেলীৰ ওপৰত অভিযোগ তুলি কলে—তেওঁ
হুখীয়া লেখকৰ জৰিয়ৰ টকা দিব পাৰে কিন্তু নিজৰ জিবোতাক ভাল
কাপোৰ এসাজ দিব নোৱাৰে। এতিয়া যদি ওঠৰ বছৰ বয়সতে তেওঁক
পিছাব নোৱাৰা কেঁতয়া পিছাবা।

এই সময়ছোৱাত এলিজাৰ অনুপ্ৰেৰণাত Ryan নামৰ মিলিটাৰী
মেজৰ এজন তেওঁলোকৰ ঘৰলৈ সঘনাই অহা যোৱা কৰিবলৈ ধৰিলে।
তেওঁ হেৰিয়েটৰ দৰে এজনী ধুনীয়া তিবোতাই লেটিন পঢ়া আৰু
ডাঙৰ ডাঙৰ কিতাপ পঢ়ি কষ্ট পোৱা বুলি বৰ আৱদাৰ কৰিব
ধৰিলে।

এলিজাব থ্ৰেণা Ryan-ৰ আবদাৰ সকলোৱে মিলি হেৰিয়েটকো জাকজমক জীৱনৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰিলে। শ্যোলীয়ে হেৰিয়েটৰ এই প্ৰৱণতাক ঘিণ কৰিবলৈ ধৰিলে।

লাহে লাহে ছয়োৰে মাজত বিশেষদৰ প্ৰাচীৰ এখন ওখ হৈ উঠিব ধৰিলে। এই সময়তে শ্যোলীৰ জীৱনলৈ আহিল কৰ্ণেলিয়া মেদাম দ বইনভিলৰ ছোৱালী। শ্যোলী আৰু তেওঁৰ বন্ধু হগে বইনভিলৰ আমন্ত্ৰণ ক্ৰমে ব্ৰেকনেলৰ তেওঁৰ ঘৰলৈ গৈছিল আৰু তাতে কৰ্ণেলিয়াৰ পেট্ৰাৰ্কৰ চনেট আবৃত্তি শুনি মুগ্ধ হ'ল।

কিছুদিন পিছত শ্যোলীয়ে হেৰিয়েটক মাতি পঠালে। হেৰিয়েটে আহি দেখিলে শ্যোলী কৰ্ণেলিয়াৰ কবিতা আবৃত্তিৰ মাজত সকলোকে যেন পাহৰি যাবলৈ আৰম্ভ কৰিছে। ঘৰুৱা কথা বতৰা পতাতকৈ শ্যোলীয়ে বেছি ভাল পায় কৰ্ণেলিয়াৰ সৈতে সময় কটাই। হেৰিয়েটৰ অসহ্য লাগিল। তাই পুনৰ লণ্ডনৰ বায়েকৰ ওচৰলৈ উভতি আহিল। শ্যোলীৰ বন্ধুৱে শ্যোলীক জানিবলৈ দিলে হেৰিয়েটে মেজৰ বেনৰ লগত গৈছিল।

এই খবৰে শ্যোলীক বিয়াৰ পিছত প্ৰথমবাৰৰ বাবে নাৰীৰ বিশ্বাস ঘাতকতাক স্পষ্ট কৰি তুলিলে। এক বুজাব নোৱাৰা বেদনাই তেওঁক আচ্ছন্ন কৰি পেলালে তেও মনৰ যুক্তি—তেওঁ ভাগ্যৱান কাৰণ এনে এজনী সাধাৰণ ত্ৰিৰোতাৰ পৰা তেওঁ মুক্তি লাভ কৰিলে। কিন্তু পিছ মুহূৰ্ত্তত অতীতৰ স্মৃতি পৰম আনন্দ হ'ব কষ্ট এই সকলোবোৰে যেন এখন জাল গুঠি পেলালে। যাৰ মাজৰ পৰা ওলোৱাৰ কোনো উপায় নাই।

শ্যোলী তৎক্ষণাত হেৰিয়েটৰ ওচৰলৈ উ-তি আহিল। কিন্তু হেৰিয়েটে যেন তেওঁক আগবদৰে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰিলে। তেওঁৰ যি স্ত্ৰী আছিল এসময়ত শাস্ত আৰু নমনীয় এতিয়া তাই হৈ পৰিছে উদাসীন আৰু উদ্ধত। ই কেনেকৈ সম্ভৱ হ'ল? ওৰে বাটে অকলশৰে ঘূৰি ঘূৰি শ্যোলীয়ে মনতে ভাবিলে মই কি মুৰ্খ! মই এনে এজনী

জিবোতাৰ লগত সাজুৰ খাই আৰ্হো যিয়ে মোক অকণো ভাল নেপায়। তাই মোক টকা আৰু সম্পত্তিৰ কাৰণেই বিয়া কৰাইছিল আৰু এতিয়া সেইবোৰ একোকে নেপাই তাই এতিয়া নিজৰ ভুলৰ বাবে নিজকে শাস্তি দিব লাগিছে। এখন বৰফৰ অন্তৰ—এটা বৰফৰ টুকুৰা। হেৰিয়েট ইয়াৰ বাহিৰে আন একো হ'ব নোৱাৰে। শ্যেলাইয়ে মনতে আওবালে।

শ্যেলাইয়ে হয়তো শাস্ত সৰল হেৰিয়েটৰ অন্তৰ লগাবলৈ সমৰ্থ হ'লহেঁতেন কিন্তু তাৰ বাটত থিয় হৈছে এলিজা আৰু মেজৰ বেণ। হেৰিয়েট শুদ্ধ হোৱাৰ পথ হেৰাই গৈছে। তেওঁ পুনৰ এমাহৰ বাবে ব্ৰেকানললৈ যোৱা ঠিক কৰিলে। হয়তো এমাহ পাছত ঘূৰি আহি হেৰিয়েটক দেখিবলৈ পাব এক ঘৃণনীয় পৰিবেশৰ মাজত শেষ হৈ গৈছে। এক বিষন্ন অন্তৰেৰে তেওঁ আওবালে বাৰ্ণচৰ কবিতা।

But Pleasures re l ke poppie pread
You se e th fl w ts bl om hed
Or lik the n w—f ll in th river
A mom nt wh t th n m lts f v r

তেওঁৰ এনে ভাব হ'ল ফটিকৰ স্বচ্ছ গদুজৰ ভিতৰত যেন তেওঁৰ কল্পনাই বাস কৰিছিল। হেৰিয়েট আয়েন্থ আৰু এলিজাবেথে যেন প্ৰতিবন্ধক ৰূপেৰে তাত প্ৰৱেশ কৰিছে। মিছাই তেওঁ সেইবোৰ আঁতৰাই পেসাবৰ চেষ্টা কৰিছে। তেওঁৰ হাতৰ দুৰ্বল অস্ত্ৰবোৰ যেন বাস্তৱৰ হেঁচাত ভাঙি চিঙি গ'ল।

হেৰিয়েটৰ প্ৰতি তেওঁৰ মনৰ মাজতে জাগি উঠা এই বিবাগৰ সময়ত শ্যেলাইয়ে হেৰোৱা আনন্দ মাধুৰী বিচাৰি পালে গডউনৰ ছোৱালী মেৰীৰ মাজত। এই আলমুৱা ছোৱালীজনীৰ মাজত শ্যেলাইয়ে বিচাৰি পালে অক্ষুৰন্ত সাহসিকতা পিতাকৰ প্ৰভাৱত তাইৰ মন আছিল নাবীশূলভ সংস্কাৰৰ উৰ্ধত।

মেৰীয়ে আগৰ পৰাই ভনায়কৰ চিঠিৰ পৰা শ্যেলাইৰ ৰূপ গুণৰ

কথা শুনি আছি। এতিয়া শ্যেলীক নিজ চকুৰে দেখি তাইৰ অন্তৰ্ভাৱ জন্ম হ'ল এক দুৰ্বলতা। শ্যেলীৰ আগত মেৰীয়ে অন্তৰ উজ্জ্বল কথা পাতিবলৈ ধৰিলে। মেৰীয়ে ক'লে তাইৰ পিতৃৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আছে। কিন্তু মাকে গৰিষৰ সকলো সুখ শাস্তি কাটি নিছে। এই অশাস্ত পৰিবেশৰ মাজৰ পৰা মুক্তি বিচাৰি সময়ে সময়ে তাই ওলাই যায় কবৰ খনিলে। তাতেই মনৰ শাস্তি বিচাৰি পায়। শ্যেলীকো তাই লগ ধৰিলে তালৈকে যাবৰ বাবে।

পাঁচ বছৰৰ মূৰত আন এজনী গাভৰুৰ সৈতে শ্যেলীয়ে আকৌ এবাৰ কবৰ খনিত উপনীত হ'ল। মেৰীৰ প্ৰতি শ্যেলীৰ অন্তৰ্ভাৱ জাগিল দুৰ্বাৰ আকৰ্ষণ। তাইৰ হাতখন নিজৰ হাতৰ মুঠিত তুলি লবলৈ ওঠজুৰিৰে মেৰীৰ ওঠ যুগল স্পৰ্শ কৰিবলৈ তেওঁ লালায়িত হৈ পৰিল। কিন্তু তেওঁ তাইক কি দিব পাৰে? তেওঁ যে বিবাহিত।

শ্যেলীয়ে মেৰীক সকলো কথা খুলি ক'লে। হেৰিয়েটৰ মাজত বিচাৰি নোপোৱা এক নাৰী সন্তাৰ তেওঁৰ প্ৰয়োজন হৈছে। যিয়ে কবিতা ভাল পায় দৰ্শন বুজিব পাৰে মেৰীয়ে শ্যেলীক সহাবি জনালে।

মেৰীক শ্যেলীয়ে *Q n Mab* এখন উপহাৰ দিলে। হেৰিয়েটৰ নামত উহৰ্গা কৰা উহৰ্গা পৃষ্ঠাৰ তলতে শ্যেলীয়ে লিখি দিলে—*Count l bendorf wa about t marry w man who attended soley by hi fortune proved he selfishness by dese ting h m in pri on*

মেৰীয়ে আনন্দতে কিতাপখনত নিজে লিখিলে মই এই প্ৰেমকাৰক এনেদৰে ভাল পাম যে মই তাক প্ৰকাশ কৰিবলৈ অপাৰগ। মই তোমাৰ নহ'ব পাৰোঁ কিন্তু মই কেতিয়াও আনৰ নহওঁ। মই কেৱল তোমাবে—

By the kiss of love the glance none saw beside
The smile none might understand,
The whispered thought of heart allied,
The pressure of the thrilling hand

মই তোমাৰ হৈ থকাৰ বাবে প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ আৰু এই দান মোৰ বাবে
অতিশয় পৱিত্ৰ ।

মেৰীৰ লগত শ্যেলীৰ এই সম্পৰ্ক গড়উইনে অকণো ভাল নেপালে ।
এজন বিবাহিত মানুহৰ লগত মেৰীৰ সম্পৰ্কই তেওঁক বিভূষ্ট কৰি
তুলিলে । শ্যেলীলৈ সান্নিধ্য কৰি তেওঁ চিঠি লিখিলে । কিন্তু মেৰী
আৰু শ্যেলী প্ৰেমত আকুল । দুয়ো প্ৰেম ৰাজ্যত উঠি ভাঁহি ফুৰিব
খবিলে ।

এদিন শ্যেলীয়ে হেৰিয়েটক প্ৰকাশ্যে জনাই দিলে তেওঁ অলপতে
এজনী ছোৱালীৰ সৈতে পলাই যাব । হেৰিয়েটক এতিয়াৰে পৰা তেওঁ
এজনী বান্ধৱী হিচাপে জ্ঞান কৰিব । হেৰিয়েটে এই আঘাত সহজভাৱে
গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰিলে । তাই অসুস্থ হৈ পৰিল । শ্যেলীৰো আৰম্ভ
হ'ল স্নায়ৱিক আলোড়ন । হেৰিয়েটৰ এই অৱস্থা দেখি শ্যেলীৰ দুখ
লাগে । কিন্তু পিছু মুহূৰ্তত মেৰীৰ সান্নিধ্যই তেওঁক সকলো পাহৰাই
দিয়ে । তেওঁৰ মন কেতিয়াবা হেৰিয়েটৰ স্মৃতিৰে আকুল হৈ উঠে ।
মেৰী হেৰিয়েট বিভিন্ন খেলিমেলিয়ে তেওঁক অশান্ত কৰি তোলে ।
অৱশেষত তেওঁ নিজকে ডুবাই দিয়ে গভীৰ নিচাৰ মাজত । বন্ধু পিককক
তেওঁ বটলটো দেখুৱাই কৈ উঠে মই তোমাৰ Sophol s-ৰ শাৰীবোৰ
নিজৰ মনৰ মাজতে আওৰাও ।

Man happier than I not to be
And when we trade life for money
Most blest are they who will suffer
To descend to death eternal sleep

অৱশেষত শ্যেলীয়ে মেৰীক লৈ পলাই গ'ল । লগত ওলাল মেৰীৰ

ভনীয়েক জেন ক্লেয়াৰমণ্ট। এওঁলোক যোৱাৰ কথা আছিল চুইজাৰলেণ্ডলৈ। কিন্তু কিছুদিন পেৰিছত থকাৰ পাছত তেওঁলোকৰ টকা-পইচা শেষ হৈ গ'ল। তাৰ পাছত পুনৰ লণ্ডন পালেহি। লণ্ডনত বেকৰ পৰা টকা উলিয়াবলৈ গৈ শ্যেলীয়ে দেখিলে হেৰিয়েটে সকলো টকা উলিয়াই পেলাইছে। শ্যেলী হেৰিয়েটৰ ওচৰলৈ গ'ল। হেৰিয়েটে প্ৰথমতে ভাবিছিল শ্যেলী আকৌ তাইৰ ওচৰলৈ উভতি অহা বুলি। কিন্তু তাই যেতিয়া জানিলে যে তলত মেৰী আৰু ভনীয়েকে অপেক্ষা কৰি আছে তাইৰ খুব খং উঠিল। তথাপি তাই কিছু টকা শ্যেলীক দিলে আৰু তাৰেই শ্যেলীয়ে কোনোমাত থকা ঠাই এডোখৰ ঠিক কৰি ললে।

কিছুদিন পিছত শ্যেলীৰ ককায়েকৰ মৃত্যু হোৱাত পৈত্ৰিক সম্পত্তিৰ কিছু অংশ লাভ কৰিলে। কিছু অৰ্থ তেওঁৰ হাতলৈ আহিল। তাৰে হেৰিয়েটক এটা বছৰেকীয়া ভাট্টাৰ ব্যৱস্থা কৰি দিলে। গডউইনৰ খাববোৰৰ কিছু মাৰি দিয়াৰ সৰু ললে। আৰু তেওঁৰ এবছৰৰ ভাট্টা এহেজাৰ পাউণ্ড গডউইনক দিবলৈ ঠিক কৰিলে। গডউইনে কিন্তু শ্যেলীক তাতকৈ বেছি টকাৰ খৰ বিচাৰিলে। শ্যেলীৰ খং উঠিল। কিন্তু তাক সন্ত্বৰণ কৰি তেওঁ গডউইনক জনাই দিলে যে যিজন মানুহে তেওঁৰ ছোৱালী পলুৱাই অনাৰ বাবে তেওঁৰ লগত সকলো সম্পৰ্ক ছেদ কৰিছে তেওঁৰ পৰা ইমান টকা বিচৰাৰ কোনো যুক্তি নাই। গডউইনে স্পষ্টভাৱে লিখি পঠালেও তেওঁ জীয়েকক কেতিয়াও গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰে। তেওঁ ঋণ পৰিশোধৰ বাবে ছোৱালীক বিনিময় কৰা নাই। তেওঁৰ সন্দেহ ইমান দূৰ পালেগৈ যে শ্যেলীৰ এখন চেক তেওঁ ঘূৰাই পঠালে আৰু লগতে ক'লে যে শ্যেলী আৰু গডউইনৰ নাম একেখন চেকতে থাকিব নোৱাৰে। তেওঁৰ স্বাচ্ছন্দ্য প্ৰেমৰ ক্ষেত্ৰত বাধা দিয়াৰ বাবে শ্যেলীয়ে খঙত গডউইনলৈ লিখিলে— Do not talk of forgiveness again to me for my blood boils in my veins and my gull rises gainst all that bears

the human form when I think of what I their
benefactor and ardent lover have endured of
enmity and contempt from you and from all man
kind

গডউইনে তাৰ উত্তৰত লিখিলে— As long as under
standing and sentimentality exist in the life of me I
shall never cease from my disapproval of the attitude
of yours which I regard the greatest calamity of my
life

মেৰীৰ এটা পুত্ৰ সন্তান জন্ম হ'ল। কিন্তু ল'ৰাটো কিছুদিন পিছতে
মৰিল। মেৰীয়ে সন্তানৰ স্মৃতি স্মৰণ উল্লেখ কৰি পৰিল। কেতিয়াবা
ৰাতি সপোনতে তাই সন্তানটোক দেখা পায়। সাৰ পাই দোলনাখনৰ
কাষলৈ দৌৰি আহে। দোলনাখন শূন্য। মেৰীৰ হৃদয় ভৰি চকুপানী
উপচি পৰে।

ইয়াৰ লগে লগে অকল এক দু চিন্তাই মেৰীৰ মানসিকতাক আচ্ছন্ন
কৰি পেলাইছে। ক্লেয়াৰ শ্যেলীৰ প্ৰতি যে ক্ৰমাগতভাৱে দুৰ্বল হৈ
পৰিছে তালৈ লক্ষ্য কৰি মেৰী চিন্তিত হৈ পৰিল। মেৰীয়ে শ্যেলীৰ
ওচৰৰ পৰা ক্লেয়াৰক আঁতৰাই পঠাব খুজিলে। কিন্তু ক্লেয়াৰ শ্যেলীৰ
কাষৰ পৰা ঘাবলৈ ইচ্ছা নকৰে। অৱশেষত ক্লেয়াৰ লিনেমথলৈ যোৱাৰ
ঠিক হ'ল। তাৰে তাই গডউইনৰ বান্ধৱী ব্ৰিকনেল। নামৰ বিষয়ে এজনীৰ
লগত থাকিব।

শ্যেলীৰ পৰা আঁতৰি থাকি ক্লেয়াৰ তাইৰ শূন্য হৃদয় পৰিপূৰ্ণ কৰিব
খুজিলে অইন এজনৰ প্ৰেমেৰে আৰু তাই সেই সময়ৰ জনপ্ৰিয় কবি
বায়ৰণৰ মাজতে তাইৰ জীৱনৰ উপযুক্ত নায়কক বিচাৰি পালে
ক্লেয়াৰক শ্যেলীয়ে আগতে বায়ৰণৰ কবিতা পঢ়ি শুনাইছিল। তাই
বায়ৰণৰ পাপ প্ৰতিভা সকলো বিষয়ে সম্পূৰ্ণ অৱগত। তেওঁৰ সৌন্দৰ্য্য
তেওঁৰ উপাধি তেওঁৰ প্ৰতিভা তেওঁৰ সাহসিক ধাৰণা অংগ প্ৰেমৰ

কুংসা বটনাবোৰে এজন পৰিপূৰ্ণ নায়কৰূপে বায়ৰণক তেওঁৰ সমুখত দাঙি ধৰিলে।

ক্লেয়াৰে যেন এনে এজন পুৰুষকে বিচাৰি আছিল। বায়ৰণৰ ঠিকনা সংগ্ৰহ কৰি তেওঁ বায়ৰণলৈ লিখিলে তাই যদি তেওঁক প্ৰেম নিবেদন কৰে তেনেহ'লে তেওঁ প্ৰত্যাখ্যান কৰিব নেকি ?

ডনজুৱানে কোনো উত্তৰ নিদিলে। দ্বিতীয় চিঠিৰে ক্লেয়াৰে পুনৰ লিখিলে তেওঁৰ লগ ধৰাৰ কথা বায়ৰণে প্ৰত্যাখ্যান কৰিলে। তৃতীয় চিঠিত তাই থিয়েটাৰত নমাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰি বায়ৰণৰ পৰামৰ্শ বিচাৰিলে। বায়ৰণে উত্তৰত থিয়েটাৰৰ পৰিচালকৰ সতে আলোচনা কৰিবলৈ লিখিলে। এইবাৰ বায়ৰণক ক্লেয়াৰে অনুৰোধ কৰিলে তাই লিখা উপস্থাপন এখন চাই দিবলৈ। বায়ৰণ এইবাৰ নিমাতো থাকিল। ইয়াৰ পিছত ক্লেয়াৰে তাই নিজকে তেওঁৰ ওচৰত সপি দিয়াৰ কথা উল্লেখ কৰি লিখিলে— তোমাৰ লগত মাত্ৰ দুটা ক্ষণ থাকিবলৈ দিবানে ? তুমি যাবলৈ কোৱাৰ পাছত মই আৰু এখন্তেকো নেথাকোঁ। তুমি যি ইচ্ছা তাকে কৰা যলৈকে ইচ্ছা তলৈকে গুচি যোৱা আৰু মোক বেয়া ব্যৱহাৰ কৰা তথাপিও মই কিন্তু তোমাৰ ভদ্ৰ ব্যৱহাৰ আৰু তোমাৰ মুখৰ সজীৱ দৃশ্য নেপাহৰোঁ।

বায়ৰণ তেতিয়া লণ্ডন এৰি চুইজাৰলেণ্ড বা ইটালীলৈ যোৱাৰ কথা। এই খবতকীয়া যাত্ৰাই অবাঞ্ছিত প্ৰেমক যেন পৰিসীমিত কৰিলে।

ক্লেয়াৰ আতৰি যোৱাৰ পিছত শ্বেলীয়ে আন এখন দীঘলীয়া কাব্য লিখিলে। নাম ধৰে *Alasfor* বা *Spirit of solitude* কিন্তু লণ্ডনত শ্বেলী আৰু মেৰীয়ে থাকি ভাল নোপোৱা হ'ল। কাৰণ তেওঁলোকৰ এনে ধৰণৰ সম্পৰ্কৰ বাবে যেন বহু মানুহেই তেওঁলোকৰ ওপৰত অসন্তুষ্ট। ইয়াৰ পৰা বাহিৰলৈ যাবলৈ তেওঁলোকৰ মনত ইচ্ছা হ'ল।

ইতিমধ্যে মেৰীয়ে দ্বিতীয় সন্তানৰ জন্ম দিলে। মেৰীয়ে নাম ধৰে

উইলিয়াম। ঘৰখনত আৰু বেছি খৰচৰ প্ৰয়োজন হৈ পৰিল। চুইজাৰলেণ্ডত জীৱন ধাৰণৰ খৰচ খুব কম বুলি তেওঁলোকে শুনি আছিল। সেয়ে বাহিৰলৈ যোৱাৰ কথা ভবাৰ লগে লগে তেওঁলোকৰ মনলৈ চুইজাৰলেণ্ডৰ কথাহে আহিল। ফ্ৰেয়াৰো আহি তেওঁলোকৰ লগ লাগিল। আৰু তিনিও চুইজাৰলেণ্ড পালেগৈ। হোটেল **D Angl terre** ত তেওঁলোকে থাৰি বলৈ ললে।

কিছুদিন পাছত হোটেল **D Angleterre** আলোড়িত হৈ উঠিল। তাৰ প্ৰত্যেকজন মানুহেই অপেক্ষা কৰিলে লৰ্ড বায়ৰণৰ আগমনলৈ। শ্বেলীও উদগ্ৰীৱ হৈ পৰিল। বায়ৰণ আৰু ফ্ৰেয়াৰৰ সম্পৰ্কৰ বাবে তেওঁ চিন্তিত নহয়। কাৰণ মেৰীৰ সৈতে তেওঁ যেনেকৈ সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিছিল বায়ৰণেও তেনে সম্পৰ্ক ফ্ৰেয়াৰৰ সৈতে গঢ়ি তোলাতো একো অস্বাভাৱিক নহয়।

শ্বেলীয়ে প্ৰথম বায়ৰণক দেখিলে। সচাকৈয়ে তেওঁৰ সৌন্দৰ্য্য অসাধাৰণ। তেওঁৰ ছাল পেতা চকুজুৰি উজ্জ্বল ক'লা চুলিবোৰ কেঁকোৰা আৰু ক'লা। চকুৰ ভ্ৰুও মনোৰম। নাক আৰু ঠুতৰি সুগঢ়িত। তেওঁৰ দেহৰ বিসৰ্গতি কেৱল খোজ কাটিলেহে ধৰা পৰে।

বায়ৰাৰ সৈতে শ্বেলীৰ এক মধুৰ সম্পৰ্ক গঢ়ি উঠিল। ছয়োৰে মাজৰে চাৰিত্ৰগত বহুতো পাৰ্থক্য থাকিলেও এটা বস্তু ছয়ো খুব ভাল পাইছিল আৰু সেয়া হল হৃদৰ বুকুত নাও বাবলৈ। ছয়ো পানী খুব ভাল পায়। সদায় গধূলি মেৰী ফ্ৰেয়াৰ বায়ৰণৰ চিকিৎসকজন শ্বেলী আৰু বায়ৰণে হৃদত নাওত উঠি ঘূৰি ফুৰিছিল। মাজে মাজে ফ্ৰেয়াৰে গীত গাইছিল। সেই মূৰে তেওঁলোকৰ কল্পনাবোৰক তৰা জ্বলিকি উঠা পানীৰ ওপৰেৰে যেন বোৱাই লৈ গৈছিল। কেতিয়াবা বায়ৰণেও গীত গাইছিল।

বায়ৰণে শ্বেলীৰ প্ৰভাৱত সুন্দৰ সুন্দৰ কবিতাৰ শাৰী ৰচিলে। দুই কবিয়ে হৃদৰ পাৰে পাৰে ঘূৰি যেন এক সাহিত্যিক তীৰ্থযাত্ৰা

আৰম্ভ কৰিলে। কচো ভলটেক্সাৰ গিবণৰ বচনাৱলীৰ পটভূমিবোৰ পৰিদৰ্শন কৰিলে।

হোটেলত থাকি দুই কবিয়ে অতিষ্ঠ হৈ উঠিল। হৃদৰ ওচৰ-শ্যেলীয়ে এটা ঘৰ ললে। তাৰ কিছু দূৰত বায়ৰণেও থাকিবলৈ ল'লে। দুয়োৰে ঘৰৰ মাজত মাত্ৰ এখন আঙুৰ তলি। দুয়ো ঘৰৰ সম্পৰ্কৰ সেতু সুদৃঢ় হ'ল ক্লেয়াৰৰ যোগেদি একেবাৰে ৰাতিপুৱাই ক্লেয়াৰ বায়ৰণৰ ঘৰৰ পৰা মনে মনে ওলাই আহে। কেতিয়াবা ভৱিৰ পৰা চেণ্ডেল এপাত খহি পৰে। কিন্তু কোনোবাই দেখাৰ ভয়ত তেওঁ সেই পাত নোতোলাকৈয়ে দৌৰাদৌৰিকৈ শ্বেলীৰ ঘৰলৈ দৌৰি পলায়।

ক্লেয়াৰ সন্তানসম্ভৱা। শ্বেলীয়ে এই কথা বায়ৰণক জনাই দিলে। বায়ৰণ কিন্তু সম্পূৰ্ণ উদাসীন। তেওঁ মাথো বিচাৰিলে ক্লেয়াৰৰ পৰা মুক্তি আৰু ভৱিষ্যতে কোনোদিন এই নাৰীৰ মুখ নেচাবলৈ।

মেৰীয়ে বায়ৰণৰ এই উদাসীনতা পছন্দ নকৰিলে বায়ৰণে যেতিয়া ঘোষণা কৰিলে যে নাৰীয়ে কেঁ য়াও পুৰুষৰ সম অধিকাৰ লাভ কৰিব নোৱাৰে তেওলোকৰ যোগ্যস্থান কেৱল হেৰেমতহে মেৰীয়ে এই কথা শুনি খঙত কঁপিব ধৰিলে। মেৰীয়ে ই লগলৈ পুনৰ মনত কৰিলে আৰু তাৰ পৰা উত্ততি আহিবলৈ খৰখৰ লগালে।

শ্বেলীয়ে কিন্তু মাজে মাজে বায়ৰণলৈ উপদেশ দি চিঠি লিখিছিল। বায়ৰণৰ সন্মান সাফল্য আদিৰ কাৰণে উদ্বিগ্ন হৈ পৰা স্বভাবটোলৈ তেওঁ প্ৰধানভাবে লক্ষ্য কৰি লিখিছিল—

No that I advise you to aspir to fame Your word should spring fr m a purer simpler source You should desire nothing m re than to express your own thoughts and to address yourself to that sympathy of those whose are capable of thinking as you do Fame follows those whom she is unworthy to guide

ভেনিচলৈ যাত্ৰা কৰা বায়ৰণে নিকৰ্দ্ধিতাবে চিঠিবোৰৰ সেই উপদেশবোৰ পঢ়ি গ'ল।

হঠাতে শ্বেলীৰ জীৱনলৈ আহিল এক কঠিন আঘাত। গডউইনৰ ঘৰত থকা কেনীয়ে অস্বাভাৱিক মৃত্যুক আকোৱালি ললে। গডউইনৰ পত্নীৰদ্বাৰা বিতাড়িত হৈ কেনীয়ে যেতিয়া ঘূৰি ফুৰিছিল সেই সময়তে লগ পাইছিল শ্বেলী আৰু মেৰীয়ে। তাই বেচ হতাশগ্ৰস্ত হৈ পৰিছিল আৰু কঁপা কঁপা মাতেৰে তেওঁলোক দুয়োৰে পৰা বিদায় লৈছিল। তাৰ কিছুদিন পাছত ব্ৰিষ্টলৰ পৰা কেনীৰ এখন আচৰিত চিঠি পালে শ্বেলীয়ে। তাত তাই লিখিছিল— *I am going to a place whence I hope never to return* শ্বেলীয়ে দৌৰাদৌৰিকৈ ব্ৰিষ্টললৈ গৈ দেখিলে কেনীয়ে বিহ খাই আত্মহত্যা কৰিছে আৰু তাইৰ কাষত পৰি আছে মেৰী আৰু শ্বেলীয়ে তাইক উপহাৰ দিয়া ঘড়ীটো।

কেনীৰ এই মৃত্যুৱে শ্বেলীক অত্যন্ত কাতৰ কৰি তুলিলে। শ্বেলীৰ লাহে লাহে ভাব হ'ল কেনীৰ মৃত্যুৰ কাৰণ যেন তেৱে। এটা কাৰণ কেনীৰ মাজত এদিন তেৱে ই হয়তো প্ৰেমৰ দীপ শিখা জ্বলাই দিছিল যেতিয়া হেৰিয়েটৰ প্ৰেমৰ বিশ্বাসঘাতকতাৰ পৰা সাস্থনা লাভ কৰিবলৈ যি কোনো এক নাৰী হৃদয়ৰ মৰম তেওঁ বিচাৰি ফুৰিছিল। কিন্তু সেই সময়ত কেনীক তেওঁ পূৰ্ণৰূপে বুজিব পৰা নাছিল। আজি যেন তাইৰ প্ৰতিটো কথা প্ৰতি আচৰণৰ অৰ্থ বুজি পালে।

মানসিক শান্তি বিচাৰি তেওঁ লেহাণ্টৰ ওচৰলৈ গ'ল। হাণ্টৰ ঘৰত ল'ৰা ছোৱালী আৰু হাণ্টৰ পত্নীৰ লগত দিন কটাই তেওঁ কেনীক পাহৰিবৰ উপক্ৰম কৰিলে। তেওঁৰ মন কৰকাল হ'ল। কিন্তু ইয়াৰ পাছত বজাঘাতৰ দৰে আন এক বাতৰি লৈ আহিল এখন চিঠি। চিঠিখন লিখিছিল Hookham এ। Hookham ক শ্বেলীয়ে হেৰিয়েটৰ খবৰ কৰিবলৈ দিছিল। তাত লিখিলে— এমাহ ধৰি তেওঁ হেৰিয়েট আৰু তেওঁৰ সন্তান দুটাক বিচাৰি পোৱা নাই। কিন্তু

এতিয়া সম্প্ৰতি গম পাইছে হেৰিয়েটে আত্মহত্যা কৰিছে। নদীৰ পৰা তেওঁৰ মৃতদেহ উদ্ধাৰ কৰা হৈছে। তেওঁৰ সন্তান দুটা ভালে আছে।

ইতিমধ্যে Time কাকতত এটা বাতৰি প্ৰকাশ পালে। সেই বাতৰিটোৱে হেৰিয়েটৰ আত্মহত্যাৰ সম্বন্ধ কৰিলে। বৃহস্পতিবাৰে এগৰাকী সন্মানীয়া গৰ্ভৱতী মহিলাক নৈৰ সোঁতৰ বুকুৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰা হয়। তেওঁ ছয় সপ্তাহ ধৰি নিকৰ্দ্দিষ্ট হৈ আছিল। তেওঁৰ হাতৰ আঙ্গুলিত এটা মূল্যবান আঙঠি আছে। সন্মানহানিকৰ কোনো চাৰিত্ৰিক স্বলনে এই মৃত্যুৰ কাৰণ বুলি অনুমান হয়।

শ্বেলীৰ মনৰ মাজত হেৰিয়েটৰ স্মৃতিবোৰে দোলা দিবলৈ ধৰিলে। হেৰিয়েট এই নামটোৰে তেওঁ এসময়ত গোটেই পৃথিৱীখনকে বুজিছিল। পিছলৈ ই নীচ— আৰু পাপেৰে দিক্ত হৈ পৰিল। হেৰিয়েট মোৰ স্ত্ৰী এজনী বেণ্ডা। হেৰিয়েট মোৰ স্ত্ৰী আত্মহত্যাকাৰিণী। শ্বেলীয়ে নিজে নিজেই বিবৰিৰালে।

পিছদিনা শ্বেলীয়ে মেৰীলৈ চিঠি লিখিলে হেৰিয়েটৰ দুৰ্ভাগ্য আয়েল আৰু চালচৰ মাতৃৰ তেওঁ বৰ কৰিব লাগিব বুলি কিন্তু পিছ মুহূৰ্তত তেওঁ উকীলৰ পৰা জানিব পাৰিলে যে হেৰিয়েটৰ দেউতাকে হেৰিয়েটৰ সন্তান দুটা দাবী কৰিব পাৰে। শ্বেলীয়ে মেৰীৰ সৈতে এক অবৈধ জীৱন যাপন কৰাৰ বাবে তেওঁ সন্তানৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব।

শ্বেলীয়ে তেওঁলোকৰ মিলনক বৈধ কৰিবৰ বাবে St Meldred Bread Street — থকা গীৰ্জা আনুষ্ঠানিক বিবাহ সম্পন্ন কৰিলে। বিয়াৰ বিষয়ে বিধোদগ্যৰ কৰা শ্বেলীয়ে এনেদৰে পাঁচশ বছৰ বয়সতে ছবাব বিয়া কৰালে।

বিয়াৰ পাছতে কিন্তু শ্বেলীয়ে সন্তানৰ অভিস্কাৰক অৰ্জন কৰিব নোৱাৰিলে। বিচাৰৰ বায় তেওঁৰ প্ৰতিকূলে গ'ল। তেওঁ খুব নিৰাশপ্ৰস্তুত হৈ পৰিল। আনকি এই সময়ৰ মানসিক উদ্বেজনা হৈ তেওঁক অনুস্থ কৰি তুলিলে। জীৱন সম্পৰ্কে তেওঁ উদাসীন হৈ পৰিল।

কিবা এটা কাম কৰিবলৈ তেওঁ ভয় খোৱা হ'ল। কাৰণ প্ৰতিটো কামত তেওঁৰ একো একোটা খুঁত বৈ যায় আৰু ইয়ে তেওঁক অশাস্ত কৰি তোলে।

কিন্তু কবিতাৰ ভাববোৰে ছবিৰ দৰে তেওঁৰ চোঁকায়ে অম্পটভাৱে ঘূৰি ফুৰিব ধৰিলে। জীৱনত ব্যৰ্থতা সঞ্চয় কৰিও তেওঁৰ অন্তৰ বিপ্লৱৰ উদ্দীপনাৰে পুঠি হৈ পৰে। কবিতাবোৰৰ ভাৱৰ মাজত বিবিধি ওলায় এই বিপ্লৱৰ বাণী। কিন্তু তেওঁৰ বিপ্লৱ বক্তৃতাৰ বিপ্লৱ নহয়। তেওঁ কবিতাৰ বিপ্লৱৰ সেই বক্তৃতা বিপ্লৱৰ পোষকতা কৰিব নোখোজে। তেওঁৰ বিপ্লৱ সম্ভৱ কৰিব নৰ নাৰীৰ ঐকান্তিক প্ৰেমেৰে। তেওঁৰ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাই এক সত্য তেওঁৰ সম্মুখত উদ্ভাসিত কৰি তুলিছে যে নাৰীৰ প্ৰেমেহে এক উদাত্ত সাহস জগাব পাৰে। মেৰীৰ প্ৰেমৰ যোগেদি এই সত্যকেই যেন তেওঁ উপলব্ধি কৰিছিল আৰু মেৰী আৰু তেওঁ নিজেৰে এই বিপ্লৱৰ প্ৰতিনিধি ৰূপে গণ্য কৰি কাব্য ৰচনাত প্ৰৱৰ্ত্ত হৈছিল।

মনক আকৌ নতুন উজ্জমেৰে গঢ়ি তুলিবলৈ তেওঁ এখন নতুন ঠাইলৈ যাব বিচাৰিলে। এনে এখন নতুন ঠাইত তেওঁৰ জীৱনটো হৈ পৰিব এখন উকা কাগজৰ দৰে আৰু ইয়াতে তেওঁ ৰচিব পাৰিব তেওঁৰ এক নতুন অস্তিত্ব যেনেকৈ উকা কাগজত ৰচা হয় এটা নতুন কবিতা। তেওঁ ইটালীলৈ যোৱা ঠিক কৰিলে। তাতে তেওঁ বায়ৰণকো লগ পাব। তেওঁৰ সৈতে ক্লেয়াৰ আৰু তাইৰ সন্তানটো সম্পৰ্কেও কিবা সীমা সা কৰিব পাৰিব।

ইটালীলৈ আহি তেওঁ বায়ৰণৰ লগত যোগাযোগ কৰিলে। ক্লেয়াৰৰ নাম শুনিলেই বায়ৰণ জাঙুৰ খাই উঠে। কোনোপধ্যেই তেওঁ ক্লেয়াৰক দেখা নকৰে। বায়ৰণে ক'লে যে ক্লেয়াৰ কোনোবা এখন নগৰত সোমালেই তেওঁ সেইখন নগৰৰ পৰা ওলাই যাব। অৱশ্যে ক্লেয়াৰৰ সন্তান এলেগ্ৰাৰ ভাৱ তেওঁ গ্ৰহণ কৰিব। শিক্ষা দীক্ষাৰ ব্যৱস্থাও কৰি দিব। কিন্তু তাহৰ ওপৰত তেওঁৰ পূৰ্ণ অধিকাৰ থাকিব

লাগিব। শ্বেলীয়ে এই চৰ্ত মানি লব খোজা নাছিল। ক্লেয়াৰ কিন্তু সন্মত হ'ল আৰু তাইৰ বৰ মৰমৰ এলেগ্ৰাক নাৰ্চ এলিচৰ সৈতে বায়ৰণৰ ওচৰলৈ পঠাই দিলে।

সন্তানটোক পঠিয়াই দি ক্লেয়াৰ কিন্তু শাস্তিত থাকিব নোৱাৰিলে। এলেগ্ৰাই আছিল এই ঘৰ আৰু প্ৰেমিকৰ পৰা বঞ্চিতা নাৰী গৰাকীৰ একমাত্ৰ সাস্থনা। এতিয়া তাইৰ অবৰ্তমানত ক্লেয়াৰৰ বাবে সকলো ফালে শূণ্য হৈ গ'ল। তাইক চাবলৈ তাই থকা ভেনিচলৈ যাবলৈ ক্লেয়াৰ সাজু হ'ল। শ্বেলীক প্ৰথমতে মেৰীয়ে ক্লেয়াৰৰ লগত যাব দিবলৈ ইচ্ছা কৰা নাছিল যদিও পিছলৈ সন্মতি দিলে কিন্তু বায়ৰণে প্ৰকাশ্যে জনাই দিছে যে ক্লেয়াৰক তেও কোনোপধ্যেই গ্ৰহণ নকৰে। তেনে ক্ষেত্ৰত ক্লেয়াৰক একেবাৰে ভেনিচলৈ লৈ গ'লে বেয়া হ'ব বুলি ভাবি শ্বেলীয়ে তাইক পাছৰাত যোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। কিন্তু ক্লেয়াৰে ক'লে যে তাই বায়ৰণৰ দৃষ্টিৰ পৰা লুকাই থাকি মনে মনে এলেগ্ৰাক চাব। শ্বেলীৰ সৈতে তাই এলেগ্ৰাক ধৈ দিয়া মিছে চ। হোপনাৰৰ ঘৰ পালেগৈ আৰু তাতে এলেগ্ৰাক নয়ন ভৰি চালে। তাইৰ সৌন্দৰ্য কমা নাই। কিন্তু কিছু শে তা পৰিছে।

শ্বেলীয়ে অকলে বায়ৰণৰ লগত দেখা কৰিলে। বায়ৰণেও শ্বেলীক পাই ভালেই পালে। বায়ৰণে শ্বেলীৰ লগত কথা পাঠোঁতে বৰ শাস্ত আৰু গম্ভীৰ হৈ কথা পাতে। শ্বেলীয়ে এলেগ্ৰা আৰু ক্লেয়াৰৰ কথা কওঁতেও বায়ৰণে শাস্ত আৰু নিৰ্ভয়চিত্তে শুনি গ'ল। তাৰ পাছত ক'লে ক্লেয়াৰৰ অৱস্থাটো তেও বুজি পাইছে। কিন্তু এলেগ্ৰাক ভেঙে কোনোপধ্যে পঠাব নোৱাৰে।

বায়ৰণে শ্বেলীৰ লগত অদ্ভুত কথা পাতিলে। জীৱন জগত সম্পৰ্কে বিভিন্ন কথা। অৱশেষত তেওঁ ক'লে— বায়ৰণ বৰ শত ডেকাকালতে মৃত্যু হোৱাতো এক পৰম্পৰা স্বৰূপ হৈ পৰিছে। মোৰ মাতৃৰ পক্ষতো এনে ঘটনা ঘটা দেখা যায়। গতিকে জীৱনৰ প্ৰতি মোৰ বৰ মোহ

নাই। কিন্তু বাচি থকা দিন কেইটাও যৌৱনক পূৰ্ণৰূপে উপভোগ কৰাই মোৰ একমাত্র লক্ষ্য।

কথা বতৰ। শেষ হোৱাৰ পাছত বায়বণে শ্ৰেণীক দুমাহৰ বাবে চহৰৰ উপকণ্ঠ অঞ্চলত থকা তেওৰ বাসগৃহ এটাত দুমাহৰ বাবে থাকিবলৈ ক'লে। ক্লেয়াৰকো তাতে আনি তেওঁ ৰাখক। এলেগ্ৰাও তাতে মাকৰ সৈতে থাকিব পাৰিব। শ্ৰেণীয়ে ভালেই পালে আৰু মেৰীকো তালৈ মাতি পঠালে।

মেৰী আহিল অসুস্থ শৰীৰেৰে। তেওঁলোকৰ সন্তান ক্লাৰাও অসুস্থ। মেৰীক চিকিৎসাৰ বাবে তেও ভেনিচলৈ লৈ গ'ল। ক্লাৰাও গ'ল বমাৰী দেহাৰেই। ভ্ৰমণৰ কষ্টই ক্লাৰাক যেন বেচি দুৰ্বল কৰি তুলিলে। মেৰীয়ে আৰোগ্য লাভ কৰি ল। কিন্তু ক্লাৰাৰ মৃত্যু হ'ল। ক্লাৰাক সমাধিস্থ কৰি মেৰীৰ সৈতে তেও ঘূৰি আহিল বায়বণৰ সেই ঘৰটোলৈ। মন অশান্ত। শাস্তি বিচাৰি তেও লিখাত লাগিল। আৰম্ভ কৰিলে তেওৰ প্ৰখ্যাত গ্ৰন্থ **Prometheus unbound**

বায়বণৰ ঘৰটোত দুমাহ থকাৰ পাছত তেওলোক এতিয়া যাবলৈ ওলাল ৰোমৰ পিনে। তাৰ পিছত গ'ল নেপলচলৈ। ই লণ্ডনৰ স্মৃতিয়ে তেওলোকৰ মন আচ্ছন্ন কৰি পেলাইছে। শাস্তি বিচাৰি ইখনৰ পিছত সিখন ঠাই ঘূৰি ফুৰিছে। কিন্তু তেওলোকে শাস্তি কতোৱে বিচাৰি নেপায়। তেওলোক যেন বেমাৰী মানুহ যিয়ে বিছনাখনতে নতুনৰ আৰু আমেজ বিচাৰিবৰ চেষ্টা কৰে।

নেপলচে তেওঁৰ দেহকো সুজা নাছিল। ডাক্তৰে তেওলোকক লকাৰ পিনে যাবলৈ উপদেশ দিলে। শ্ৰেণীয়ে যাৰ খোজতে গ্ৰহণী ৰোগে তেওক আক্ৰমণ ক'লে। তাত থাকোঁতেই এইবাৰ মৃত্যুই হাতবাউলী দি মাতিলে তেওৰ পুত্ৰ উইলিয়ামক। ৰোমত প্ৰৱেশ কৰিয়ে যিখন প্ৰোটেষ্টাণ্ট কবৰ ধলীৰ ৰূপ দেখি তেও আকৰ্ষিত হৈছিল সেইখন কবৰ ধলীতে পুত্ৰক সমাধিস্থ কৰিলে। কবৰখানাত থিয় দি তেওঁ যেন মৃত পুত্ৰৰ আত্মাক নিজ চকুৰে প্ৰত্যক্ষ কৰিলে। অজিভূত

হৈ শোলীয়ে মনে মনে ভাবিলে—কেনী—হেৰিয়েট—বেবি ক্লাৰা—
উইলিয়াম। একে মহামাৰীৰ পৰিবেশে যেন এজন এজনকৈ তেওঁ
ভালপোৱাবোৰক তেওঁৰ বুকুৰ মাজৰ পৰা কাটি লৈ গ'ল।

পুত্ৰৰ মৃত্যুত মেৰী ভাগি পৰিল। তাই যেন সদায় দেখিবলৈ পায়
নেপলচৰ সেই শুভ্ৰ বালিৰ ওপৰেৰে দৌৰি ফুৰিছে ছখন সৰু সৰু
ভৰিয়ে শুনিবলৈ পায় মৰম মিহলি ঠুংক ঠানাক কঠম্বৰ। তাই
বোমৰ কবৰ খলীলৈ গৈ কথা পাতে। মৃত পুত্ৰৰ বাবে লৈ আহে
মাৰ্বল আৰু ফুলৰ ধোপা।

মেৰীৰ অৱস্থা ক্ৰমে বেয়াৰ ফাললৈ যাব ধৰিলে। ক্লোবেঞ্চল
মেৰীক লৈ যোৱা হ'ল কোনোবা ডাক্তৰক দেখুৱাবৰ বাবে। কিন্তু
ক্লোবেঞ্চ যেন নিজেই এক অভিজ্ঞ ডাক্তৰ। তাৰ শাস্ত্ৰ আৰু বৌদ্ধিক
পৰিবেশে মেৰীক জীৱনৰ প্ৰতি নতুন দৃষ্টিভঙ্গী লবলৈ অনুপ্রাণিত
কৰিলে। ইয়াতেই তাইৰ অগ্ৰ এক সন্তান প্ৰসৱৰ সময় আসন্ন হ'ল।
এটা নতুন শিশুক বাহুৰে মেৰিডাই ধৰি মেৰীয়ে পাহৰি গ'ল
উইলিয়ামক। মেৰীয়ে সন্তানটোৰ নাম ধৰে পাৰ্চী ক্লোবেঞ্চ।

শ্বেলীৰ জীৱনত ক্ৰমাগতভাৱে নতুন নতুন বন্ধু বান্ধৱীৰ সান্নিধ্য
ঘটিবলৈ ধৰিলে। এবাৰ তেওঁ পিছালৈ গৈছিল। তাতে লগ লগেই
তেওঁৰ আত্মীয় মেডউইনে। মানুহজন অলপ সাহিত্যবসিক কিন্তু
বিৰক্তিকৰ। তেওঁৰ জৰিয়তেই শ্বেলী চিনাকি হ'ল উইলিয়াম দম্পতিৰ
গত। এডৱাড উইলিয়ামে প্ৰথমে নৌবাহিনীত কাম কৰিছিল। পাছত
ভাৰততো অষ্টম ব্ৰাণ্ডন গাভত কাম কৰে। মানুহজন খোলা নিৰ্ভীক
নিৰপেক্ষ আৰু সকলোতে তেওঁৰ নিচা আছে। তেওঁৰ বৈশীয়েকজনীও
বৰ সুন্দৰী। ব্যৱহাৰ পাতি খুব ভাল। শ্বেলী দম্পতিৰ লগত এই
দম্পতি হালৰ মিত্ৰতা বাঢ়ি গ'ল।

এই সকলৰ বাহিৰেও শ্বেলীৰ লগত বন্ধুত্ব ঘটিল আৰু কেবাজনো
বিশেষ ব্যক্তিৰ। এই সময়তে তেওঁৰ জীৱনলৈ আহে অগ্ৰ এক
মোছময়ী নাৰী। তেওঁ হ'ল এমিলিয়া। তাইৰ ৰূপে শ্বেলীক বিশেষ-

ভাৱে আকৰ্ষিত কৰিলে। মেৰী আৰু ক্লেয়াৰো তাইৰ কপত মুগ্ধ হ'ল।

এমিলিয়াৰ লৈ শ্বেলীয়ে এক নতুন জগত নিৰ্মাণ কৰিলে। বাৰ মাজত আশ্ৰয় লৈ তেওঁ মেৰীৰ শীতল উদাসীনতাৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰিব খুজিছিল। তাইক লৈ শ্বেলীয়ে ডাক্টৰ ভিটানোভা বা ছেজপিয়াৰৰ ছনেটবোৰৰ দৰে প্ৰেমৰ কবিতা লিখিবলৈ ধৰিলে। এমিলিয়াৰ কপ বৰ্ণাই তেওঁ কবিতা লিখিলে—

Warm fragrance seems to fall from

her light dress

And her those hair and where

some heavy tress

The air of his own speed to has disentrined

The sweetness seems to satiate the faint wind

এই কবিতাবোৰ পঢ়ি মেৰীয়ে নিজকে সাস্থনা দিলে—শ্বেলীয়ে এমিলিয়াৰ মাজৰ ঐক্যিক সন্তোষকে এনেদৰে সন্মোহন কৰিছে, এজনী ক'লা চকু আৰু ক'লা চুলিটাৰিৰ ধুনীয়া ছোৱালীক লৈ লিখা নাই। কিন্তু পিছ মুহূৰ্ত্তত ইমান উৎসাহেৰে এজনী ছোৱালীক লৈ কবিতা লিখা বাবে মেৰীৰ শ্বেলীৰ ওপৰত খঙো উঠি যায়। শ্বেলীৰ কাব্য শেষ হোৱাৰ আগে আগে এমিলিয়াৰ বিয়া হ'ল আৰু শ্বেলীৰ প্ৰেম কাব্যবোৰ তাতে মতি পৰিল। মেৰীয়ে তেওঁৰ বান্ধৱী এজনীলৈ এমিলিয়াৰ কথাবোৰ জনাই চিঠি লিখিছিল। তাতে শ্বেলীয়ে যোগ দিলে। এতিয়া মই কবিতাবোৰ চাব পাৰোঁ। এই কবিতাই যাক প্ৰকাশ কৰিছিল তেওঁ এটুকুৰা মেষ আছিল জুনে নাছিল।

হোপনাৰৰ পৰা ক্লেয়াৰে এলেগ্ৰাৰ ব-বাতৰিৰ লগতে বায়ৰণৰ নাবী সন্দতিত কাহিনীবোৰৰ কথাও গম পাই আছিল। পিছত ক্লেয়াৰে বায়ৰণৰ চিঠিৰ পাও এলেগ্ৰাৰ বিষয়ে গম পালে যে তাইক এখন ইটালীয়ান কনভেন্টত ধোৱা হৈছে ক্লেয়াৰে কথাটো শুনি ভাল

নেপালে। কাৰণ সেই বৰ্ষাৰম্ভবোৰে পৰিকল্পিতৰ এতি ল বা-ছোৱাৰীয়ে মুখ হুখৰ এতি কোনো নজৰ নিদিয়ৈ। তাই বান্ধবপলৈ হতাশজনক উগ্ৰ উঠি লিখিলে। তাৰ উত্তৰ বান্ধবণে তাইলৈ নিলিখি শ্বেলীলৈ লিখিলে যে ভৱিষ্যত তেওঁ ক্ৰেয়াৰৰ সকলো পত্ৰৰ বোগাবোৰে প্ৰত্যাখ্যান কৰিব।

তাৰ উত্তৰত শ্বেলীয়ে বান্ধবপলৈ লিখিলে যে, এলেকাত্ৰক নেদেখি ক্ৰেয়াৰ স্বাভাৱিকতে হতাশগ্ৰস্ত আৰু উগ্ৰ হৈ পৰিছে। তুমি এলেকাত্ৰ চাব নিদিয়া অথচ তাই মাক হৈ চাব খোজে। এই ধৰণৰ নিবানশাই তাইক বিৰক্ত কৰিয়ে বোধহয় তোমালৈ ভেনে চিঠি লিখাইছিল। তাই সঁচাকৈয়ে দুৰ্ভাগীয়া আৰু অনুখী সম্প্ৰতি তাই ক্ষমত্বও। মুখ আৰু দুৰ্বলবোৰ এই ক্ষেত্ৰত বজাৰ দৰে—কাৰণ তেওঁলোকে কোনো ভুল নকৰে।

ক্ৰেয়াৰৰ এই কথাবোৰক লৈ শ্বেলী চিন্তিত হৈ পৰাৰ লগতে মেৰীৰ কাৰণেও তেওঁ উদ্বিগ্ন হ'ব লগা হ'ল। মেৰীৰ মেজাজ বৰ খি-খিঙিয়া হৈ পৰিছে। পিতৃ গডউইনে তাইক টকা খুজি খুজি বিপাকত পেলাব ধৰিছে। শ্বেলীয়ে ইতিমধ্যে গডউইনক ৫ হেজাৰ পাউণ্ড দিছে। গডউইনে জীয়েকক বেয়াকৈ চিঠি দিব ধৰিলে। তাৰ উত্তৰত শ্বেলীয়ে ক'লে যে তেওঁৰ চিঠিবোৰে যিহেতু মেৰীক আঘাত দিছে সেই চিঠিবোৰ তেওঁ লুকুৱাই ৰাখিব। লগতে মেৰীয়ে তেওঁক টকাৰে আৰু সহায় কৰিব নোৱাৰে বুলিও লিখি পঠালে।

এনেদৰে এইখন ঘৰত মেৰী পিতাকৰ বাবে উদ্বিগ্ন, ক্ৰেয়াৰ নিজ সম্ভাৱনৰ বাবে উদ্বিগ্ন হৈ তেওঁকো যেন অশান্ত কৰি তুলিলে। মেৰীৰ ব্যৱহাৰত স্পষ্ট হৈ উঠিল তাই যেন ক্ৰেয়াৰৰ উপস্থিতি ভাল পোৱা নাই। ক্ৰোবেঞ্চত ঘৰুৱা শিক্ষক পদ এটাৰ বাবে শ্বেলীয়ে থৈ আহিল ক্ৰেয়াৰক অধ্যাপক বিজ্ঞোতীৰ ঘৰত। ক্ৰেয়াৰলৈ দীঘলীয়া চিঠি লিখি শ্বেলীয়ে তাইক মাৰ্জনা দিলে। কিন্তু এই চিঠিবোৰ তাইলৈ দিয়াৰ কথা মেৰীৰ আগত কোনোদিনে উল্লেখ নকৰিবলৈ দঢ়াই দঢ়াই

লিখিলে। এই ধৰণৰ গোপনীয়তা শ্বেলীয়ে অকণো ভাল পোৱা নাছিল। কিন্তু জীৱনত ঠেকি ঠেকি তেওঁ বৃদ্ধি পাইছে সকলো সত্যকেই সকলোৱে সহজভাৱে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰে। তেওঁৰ প্ৰেমস্বৰূপৰ প্ৰেম সম্পৰ্কে ধাৰণা আছিল ই কাৰ্য আৰু ভাবৰ ঐক্যৰ এক এনে পৰিপূৰ্ণতা যে দুই প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাৰ মাজত কোনো ব্যাখ্যাৰ অবকাশ থাকিব নেলাগে। কিন্তু জীৱনে তেওঁক শিকাইছে এই পূৰ্ণতা অৰ্জন কৰিব নোৱাৰি তাৰ কিছুহে গ্ৰহণ কৰিব লাগে। কিছুমান মানুহৰ কাৰণে প্ৰকৃত সত্যও বিহৰ দৰে। মেৰীয়ে সত্যক একেবাৰে পৰিপূৰ্ণ ৰূপত গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰে।

মেৰী আৰু শ্বেলীৰ মাজত কোনো ধৰণৰ সন্দেহে তেতিয়াও বাহ লোৱা নাই। দুয়োৰে প্ৰেমৰ জীৱনলৈ কোনো প্ৰবল প্ৰতিবন্ধক আহি পৰাহি নাই। কিন্তু মেৰীৰ যেন আগৰ সেই সাহস উত্তম হেৰাই গৈছে। ক্লেয়াৰৰ লগত শ্বেলীৰ এক অবৈধ প্ৰণয়ৰ কাহিনী তৈয়াৰ কৰি হোপনাৰে বায়ৰণলৈ লিখিলে যে ক্লেয়াৰৰ লগত শ্বেলীৰ এক অবৈধ সন্ধান জন্ম হয় আৰু সেইটোক পিয়েটালৈ পঠাই দিয়া হয় এজনী তিৰোতাক ভেটি দি আৰু তাৰে কেঁচুৱাটোৰ মৃত্যু হয়। ক্লেয়াৰ আৰু শ্বেলীয়ে মেৰীৰ প্ৰতি দুৰ্ব্যৱহাৰে কৰা বুলি চিঠিখনত তেও উল্লেখ কৰে। এই ঘটনাটোৰ সাক্ষী বুলি তেওঁ শ্বেলীৰ ঘৰত থকা এলিচা নামৰ নাচকিনীৰ কথা চিঠিত লিখিলে।

বায়ৰণে এই চিঠি পোৱাৰ পাছত শ্বেলীক তেওঁ থকা বাস্তৱলৈ মাৰি পঠালে। শ্বেলী গৈ পোৱাত বায়ৰণে খুব ভাল পালে। বাতি স্তম্ভৰ ভাৱ কাটি গ'ল বায়ৰণৰ বিতৰ আলোচনাত। ডন জুৱানৰ নতুন গাঁটো শ্বেলীয়ে খুব ভাল পালে। বায়ৰণৰ ওচৰত তেওঁৰ কবিতাবোৰ নিজেৰেই দুৰ্বল যেন অনুভৱ কৰিলে।

কবিতাৰ কথাৰ পাছত বায়ৰণে হোপনাৰে তেওঁলৈ লিখা কাহিনীটো কৈ ক'লে যে ইটালীত থকা ই বাজসকলৰ মাজত এই কাহিনীটো ভালদৰে প্ৰচাৰ হৈছে। বায়ৰণে কিন্তু এয়া এলিচাৰ মিছা

অন্তি যাম্বৰ কাহিনী বুলি জানে। মেৰীলৈ শ্বেলীয়ে সকলো কথা খুলি লিখিলে এখন চিঠি। তাৰ উত্তৰত মেৰীয়ে শ্বেলীলৈ লিখিলে যে তেওঁ এই কথা বিশ্বাস কৰা নাই আৰু বায়বৰ্ণেও সেই কথা বিশ্বাস নকৰাৰ বাবে ধন্যবাদ জনাইছে। মেৰীয়ে লগতে মিচেছ হোপনাৰলৈও শ্বেলীৰ নিদোষিতা সম্পৰ্কে চিঠি লিখিলে আৰু সেইখনে শ্বেলীৰ চিঠিৰ লগতে পঠাই দিলে হোপনাৰলৈ পঠাই দিবৰ বাবে। বায়বৰ্ণেও চিঠিখন পঢ়ি চালে। কিন্তু শ্বেলীক সেইখন হোপনাৰলৈ পঠাব নিদি তেও নিজে পঠাব বুলি সেইখন ৰাখি থলে।

বায়বৰ্ণৰ মতে আন এটা উল্লেখযোগ্য বিষয় তেওঁ আলোচনা কৰিলে আৰু সেয়া হ'ল এলেগ্ৰা সম্পৰ্কীয়। বাবেল্লাক যদি বায়বৰ্ণে ত্যাগ কৰে তেনেহলে এলেগ্ৰাৰ কি হ'ব? বায়বৰ্ণে ঠিক কৰিলে যে তেওঁ শ্বেলীক পিছাত লগ ধৰিব আৰু তালৈকে এলেগ্ৰাকো নিবলৈ তেওঁ সন্মত হ'ল। ক্লেয়াৰ যিহেতু পিছাত নাই তালৈ নোঘোৱাৰ কোনো কাৰণ নাই।

বাবেল্লা এবাৰ আগে শ্বেলীয়ে এলেগ্ৰাক দেখা কৰিবলৈ গ'ল। *Bagna Cavallo* কনভেণ্টত তাই থাকে। তালৈক গৈ শ্বেলীয়ে দেখিলে তাই বেচ ওখ হৈছে। কিন্তু আগতকৈ শেতা পৰিছে। তেওৰ ক'লা চুলিটাবী কান্ধৰ ওপৰত পৰিছে। তাইক দেখিলেই বুজা যায় যে তাই সজ্জাত বশজাত। তাইৰ আগৰ সজীৱ মুখমণ্ডলৰ ওপৰত যেন এক চিন্তাবুকু গম্ভীৰতাৰ ছাপ স্পষ্ট হৈ উঠিছে।

তাই প্ৰথমতে শ্বেলীক লাজ কৰিছিল। শ্বেলীয়ে বাভেল্লাৰ পৰা নিয়া সোণৰ হাৰ এডাল তাইক উপহাৰ দিলে। সেই দান পাই তাই শ্বেলীৰ একেবাৰে কাষ চাপিল। তাই তেওঁক কনভেণ্টৰ ভিতৰৰ বাগিচালৈ লৈ গ'ল। তাই দৌৰি আৰু অপিয়াই অপিয়াই ঘোৱাৰ কলত শ্বেলীয়ে তাইক লগ পোৱাটোৱে অসন্তুষ্ট হৈ পৰিছিল। তাই শ্বেলীক নি তাইৰ কোঠাত তাইৰ চকী মেজ বিছনা আদি দেখুৱালে। শ্বেলীয়ে সুধিলে 'তাইৰ মাকক কি কৰ লাগিব? শ্বেলীৰ তাইৰ

ভাষা বুজিবলৈ চান লাগিল। ছোৱালীজনীৰ চৰিত্ৰত গঢ়লৈ উঠিব ধৰিছে এক অন্তৰ্দৰ্শশূন্যতা। তাইৰ শিক্ষা ত্ৰুটিপূৰ্ণ। কিন্তু তাই কেবাটাও প্ৰাৰ্থনা গীত মুখস্থ মাতিব পাৰে। স্বৰ্গৰ কথা কয়। স্বৰ্গৰ সপোন দেখে আৰু মহাপুৰুষসকলৰ নামৰ তালিকা মুখস্থ মাতিব পাৰে। এনেকুৱা শিক্ষাই বায়ৰণে বিচাৰিছিল।

কিছুদিন পাছত বায়ৰণ পিছালৈ আহিল। বায়ৰণৰ আগমনে যেন পিছাত এক আলোড়ন জগাই দিলে। তেওঁ অচিৰেই পিছাৰ চক্ৰৰ সামাজিক কেন্দ্ৰবিন্দু হৈ পৰিল আৰু শ্ৰেণী হ'ল নৈতিকতাৰ কেন্দ্ৰবিন্দু। বায়ৰণক সপ্ৰশংস দৃষ্টিৰে আৰু শ্ৰেণীক সহানুভূতিৰ দৃষ্টিৰে অবলোকন কৰিব ধৰিলে পিছাৰ চক্ৰই।

দুইজন কবিৰ স্বভাৱ চৰিত্ৰ আছিল সম্পূৰ্ণ বেলেগ ধৰণৰ। শ্ৰেণীয়ে সদায় ৰাতিপুৱা উঠে আৰু গেটে স্পিনোজা আৰু কেলভেন পঢ়ে দুপৰীয়ালৈ। আনহাতে বায়ৰণ উঠে দুপৰীয়া। লঘু আহাৰ কৰি ঘোঁৰাত উঠি ফুৰে নহলেবা পিষ্টল চলোৱা অভ্যাস কৰে। গধূলি গুইচিমোলী নামৰ তেঙঁৰ কাউণ্ট বন্ধুজনৰ ওচৰলৈ যায় আৰু এঘাৰটা মান বজাত ঘূৰি আহে। তাৰ পিছত ৰাতি দুই তিনিটামান বজালৈ কাম কৰে। কেতিয়াবা আকৌ জ্বৰ উঠিলে সোনকালে বিছনালৈ যায়। বেয়াকৈ শোৱে আৰু পিছদিনা বহু পৰলৈকে শুই থাকে।

পিছাত মেৰীয়ে সকলোৰে সৈতে মিলিবৰ চেষ্টা কৰিলে আৰু সকলোৰে পৰা আদৰ পোৱাৰ আশাৰে মেৰীয়ে গীৰ্জাৰ সেৱাতো লাগিল। যি শ্ৰেণীয়ে নাস্তিকতাৰ পোষকতা কৰিছিল তেঙঁৰ পত্নী হৈ মেৰীয়ে এনেকুৱা আচৰণ কৰাটো শ্ৰেণীয়ে ভাল নেপালে। শ্ৰেণীয়ে এই সামাজিকতাবোৰক ভাল নেপায়। শ্ৰেণী মাজে মাজে মেৰীৰ ওপৰত বিৰক্ত হৈ পৰে। তেঙঁ তেতিয়া সাক্ষ্য বিচাৰি যায় উইলিয়াম পৰিয়ালৰ মাজলৈ। তেঙঁ উইলিয়াম পত্নী জেনৰ আচৰণ ৰোৰ ভাল পাৰলৈ ধৰে। হয়তো বৌৱনত তাই শ্ৰেণীক নিয়ন্ত্ৰণ আঁকৰণ কৰিব নোৱাৰিলেহেঁতেন। তেতিয়া তেঙঁ নাবীৰ পৰা বিচাৰি

ছিল সাহসিকতা। কিন্তু এতিয়া তেওঁ নাবীৰ পৰা বিচাৰে পাহৰণিৰ উপহাৰ সাহস আৰু শক্তি নহয়।

জেনে গীত গায়। সেই গীতে তেওঁক উটুৱাই লৈ যায় হৃৎকম্পন স্বৰ্গতৰ মাজৰ পৰা ঘৰৰ লগু নাৰ্থাবোধৰ অগতৰ পৰা। হেৰিয়েটৰ পৰা সকলো হেৰুৱাই তেওঁ যেনেকৈ মেৰীৰ মাজত শান্তি বিচাৰি পাইছিল এইবাবে যেন তেওঁ জেনৰ মাজত শান্তি বিচাৰি পালে। কিন্তু জেনক লৈ তেওঁ পলাই যোৱাৰ কথা নেভাবিলে। তাই এজন কুন্দৰ পুৰুষৰ সৈতে বিবাহ পাশত আৱদ্ধ। তেওঁৰ বন্ধুত্বৰ প্ৰতি গ্ৰেপ্পী সদায় শ্ৰদ্ধাবান। জেনক তেওঁ ভাল পায়। কিন্তু এই ভালপোৱাত আশা আৰু কামনা একো নাই।

জেনে প্ৰেমৰ অভিব্যক্তিবোৰ কৌশলেৰে প্ৰকাশ কৰে। তেওঁৰ চুলিৰ মাজেৰে তাই আঙুলি বুলাই দিয়ে কপাল টিপি দিয়ে। তেওঁৰ হৃৎকম্পনৰ ভাববোৰ তাইৰ মোহনীয় ব্যক্তিত্বৰে আতৰাই পেলাব খোজে। সচাকৈয়ে উইলিয়াম আৰু তেওঁৰ পত্নীৰ বন্ধুত্বৰ পৰশেৰে তেওঁক হৃৎকম্পনৰ পৰা শান্তিৰ পাবলৈ লৈ আহিব পৰা শক্তি আছে। এডৱাৰ্ড আৰু জেন যেন কাৰ্ডিনাণ্ড আৰু মীৰাণ্ডা আৰু গ্ৰেপ্পী যেন তেওঁলোকৰ বিশ্বাসী এৰিয়েল। এই এহাল সুখী প্ৰেমিক প্ৰেমিকাৰ ওচৰত তেওঁৰ শক্তি আৰু ক্ষমতা বন্দী হৈ আছে যিয়ে তেওঁলোকৰ ইচ্ছামতে যি কোনো কামকে কৰিবলৈ দৃঢ় নকৰিব।

উইলিয়াম পৰিয়ালত সদায় ট্ৰেলানি নামৰ অত্যন্ত সাহসিক মানুহ এজনৰ কথা ওলায়। আঠাইশ বছৰ বয়সত এই মানুহজনে সাগৰ আৰু মাটি উভয়তে নিজৰ সাহসিক কাৰ্য্যৰ নমুনা দাঙি ধৰিছিল। ট্ৰেলানিয়ে জনাইছে তেওঁ পিছৰ এই সামাজিক বৃত্তলৈ আহিব খোজে আৰু গ্ৰেপ্পী আৰু বায়ৰণৰ দৰে কবিৰ লগত পৰিচিত হ'ব খোজে।

উইলিয়ামে তেওঁক মাতি পঠালে ছই কবিৰ লগত পৰিচিত হ'বলৈ। ট্ৰেলানি এদিন গধূলি উইলিয়ামৰ ঘৰ ওলাল। গ্ৰেপ্পী সেই সময়ত উইলিয়ামৰ ঘৰতে আছিল। ট্ৰেলানিয়ে গ্ৰেপ্পীক দেখিলে। মানুহ-

জনৰ মুখখন হাঁহিৰে উজ্জ্বল হৈ উঠিছে ঠিক হোৱালীৰ দৰে। ট্ৰেলানিক চিনাকি কৰি দিলে উইলিয়াম। শ্বেলীয়ে উঠি আহি সজোৰে কবৰদৰ্শন কৰিলে ট্ৰেলানিক। ট্ৰেলানিয়ে তেওঁলৈ আশ্চৰ্যভাৱে চাই থাকিল। বিশ্বাস নহয় যে এইজন মানুহেই চূড়ান্ত বিপ্লৱী শ্বেলী। এইজন মানুহকেই যে লৰ্ড চেঞ্চেলৰে পিতৃহৰ পৰা ধৃত কৰিছে। শ্বেলীয়েও ট্ৰেলানিৰ সাহস আৰু নিৰ্ভীক ভয়লগা মুখখনলৈ চাই মুগ্ধ হৈ ব ল।

পিছদিনা শ্বেলীয়ে নিজে ট্ৰেলানিক বায়বৰণৰ ওচৰলৈ লৈ গল। বিলাসবহুল এই মানুহজনৰ ধকাৰ পৰিবেশ। ইমান ডাঙৰ মানুহ এজন। বায়বৰণে কথা ক বলৈ ধৰিলে কিন্তু একেবাৰে সাধাৰণ মানুহ যেন লাগে। তেওঁ অভিনেতা মল্লযোদ্ধা আৰু মদপীবোৰৰ কথা পাতিলে—কেনেকৈ Hellespont ত সাঁতুৰিছিল তাৰ কথাও পাতিলে।

কথা বতৰা পতা হোৱাৰ পাছত তিনিও তিনিটা দোৰাত উঠি ফুৰিবলৈ গল। তাৰ পিছত তিনিও পিষ্টলৰ গুলীৰে লক্ষ্য ভেদ কৰা আৰম্ভ কৰিলে। কোনো এজনেই এই ক্ষেত্ৰত কম নহয়। ট্ৰেলানিয়ে দেখিলে শ্বেলী দেখাত মাইকী মানুহৰ দৰে হলেও মতা মানুহৰ উৎকৃষ্ট গুণবোৰ েওঁৰ মাজ বিদ্যমান।

ঘূৰি আহোঁতে তিনিও কবিতাৰ কথা পাতিলে। ট্ৰেলানিয়ে ডন জুৱানৰ এটা স্তৱক গালে আৰু ই বেচ মুকৌশলী ছন্দৰ নমুনা বুলি উল্লেখ কৰিলে। বায়বৰণে তেওঁৰ ঘোৰাৰ বেগ কমাই তেওৰ ওচৰ চাপি কলে—তুমি হয়তো মোৰ মাজত এখেতৰ চাইমনক অথবা টাৰ্টাৰ টাইমুৰ আদিক বিচাৰি পাবা বুলি ভাবিছিল। কিন্তু সাধাৰণ মানুহৰ কপত মোক দেখি নিশ্চয় আচৰিত হৈছা।

তাৰ পাছত েওঁ নিজে নিজে গাই গল—

The world is a bundle of hay

Mankind are the asses who pull

ট্ৰেলানি মেৰী আৰু শ্বেলীৰ দৈতে উত্ততিল। ট্ৰেলানিয়ে বায়বৰণ

বিষয়ে ক'লে তেওঁৰ মাজত একো বহুত নাই। তেওঁ খুৱ মুক্তভাৱে কথা কয় আৰু নকবলগীয়া বস্তুৰ ওপৰত বেছি কথা কয়। তেওঁ তিৰোতাৰ দৰে ঈৰ্ষাপৰায়ণ আৰু আবেগিক আৰু হয়তো বৰ ভয়ানক।

মেৰী ট্ৰেলানিয়ে বায়ৰণৰ স্বৰূপ উৎঘাটন কৰিলে দেখিছা আমি কিমান মুখ। আমিহে বুজি পাওঁতে বছদিন লাগিল। শ্বেলীয়ে মেৰীলৈ চাই ক'লে। কাৰণটো হ'ল ট্ৰেলানিয়ে জীয়াই থকা সকলৰ লগত থাকে আৰু আমি থাকো য়তক সকলৰ লগত—মেৰীয়ে উত্তৰ দিলে।

ট্ৰেলানিয়ে বায়ৰণ আৰু শ্বেলীক পূৰ্বৰূপে বুজি উঠে। তেওঁলোকৰ ব্যক্তিত্বৰ বিষয়ে জেন আৰু উইলিয়ামহঁতৰ আগত ছোৱাৰে কথা পাতে। ট্ৰেলানিলে ক'লে—বায়ৰণে শ্বেলীক ঈৰ্ষা কৰে বুলি ভাবিব পাৰে কিন্তু চাইল্ড হেবল্ডৰ নতুন সৰ্গ এটা প্ৰকাশ হোৱাৰ লগে লগে তেওঁৰ থকা ঠাই সৰক্ষণ কৰিবলৈ পুলিচ মাত্ৰিভলগীয়া অৱস্থা হয়। আনহাতে শ্বেলীয়ে দহজন গ্ৰাহকো নেপায়। তেওঁৰ কিতাপৰ জনপ্ৰিয়তা ধন সৌন্দৰ্য্য বশমৰ্যাদা যশস্তা প্ৰেম সকলো আছে।

এইটো ঠিকেই উইলিয়ামে কয়—কিন্তু বায়ৰণ কামনাৰ দাস।

জেনে কয়—বায়ৰণ এজন নষ্ট ল'ৰা। বায়ৰণ বা শ্বেলী কোনেও মানুহক বুজি নেপায়। শ্বেলীয়ে মানুহক খুব ভাল পায়। বায়ৰণে সিমান ভাল নেপায়। শ্বেলীৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ ডাঙৰ কথা হ'ল—ট্ৰেলানিয়ে আৰম্ভ কৰিলে ৫ ওৰ আত্মৰক্ষাৰ প্ৰবৃত্তি অকণো নাই। সিদিনা কি হ'ল জানা মই আৰনো ত ডুবিয়াই আছে। তেওঁ বৰ দুখ কৰি ক'লে যে তেওঁ সাতুৰিব নেজানে। চেষ্টা কৰা—মই কলে। তুমি পিঠখন তলৰ কালে দিয়া আৰু জাহিৰলৈ চেষ্টা কৰা।

তেওঁ কোনো সৰুচ নকৰাকৈ পানীত অগিয়াই পৰি টুলু' ছুট' লগালে। মানুহজনৰ' কিন্তু নিজকে বচোৱাৰ কোনো চেষ্টা নাই। তেওঁ একেবাৰে পানীৰ ওলত পৰিলগৈ। মইহে কোনো মতে বিচাৰি উলিয়ালোঁ।

শ্ৰেণীৰ এই কথা শুনি জেনে হুয়ুনিয়াহ কাঢ়িলে। তাই জনে আশ্চৰ্য্যতাৰ চিন্তাই কেনেকৈ শ্ৰেণীৰ মন আকৃষি ধৰে। তেওঁ প্ৰায়ে কয়— তেওঁক ভালপোৱাৰে এনেদৰেই মৃত্যুবৰণ কৰিছিল। কিন্তু তেওঁকতো অসুখী যেন দেখা নেদায়। ষ্ট্ৰেলানিয়ে ক'লে— কাৰণ তেওঁ সপোনৰ ৰাজ্যত বাস কৰে। কিন্তু বাস্তৱ জীৱনত তেওঁ হতাশাত ভোগে। এই হতাশাৰ জন্ম হয় তেওঁৰ মন ধাৰণাবোৰ ঠিকমতে প্ৰচাৰ কৰিব নোৱাৰাৰ বাবে তেওঁৰ গ্ৰন্থবোৰ খুব কম বিক্ৰী হোৱাৰ বাবে তেওঁৰ অশাস্তময় পাৰিবাৰিক জীৱনৰ বাবে। মৃত্যু তেওঁৰ বাবে যেন এক দুঃখৰ পৰা আগবণ। জেনে ক'লে।

তেওঁ ভৱিষ্যত জন্ম বিশ্বাস কৰে। যিয়ে তেওঁক নাস্তিক বুলি কয়—তেওঁলোকে শ্ৰেণীক ভালদৰে নেজানে। শ্ৰেণীয়ে প্ৰায়ে কৈছিল—তেওঁৰ প্ৰচলিত ধৰ্মৰ ধাৰণাৰ প্ৰতি যি অসহনীয়তা তাৰ বাবে তেওঁ অকণো হুথিত নহয়। তেওঁ সদায় অন্ধবিশ্বাসৰ বিৰোধী। তেওঁৰ মতে খ্ৰীষ্টীয় ধাৰণাৰ প্ৰলয় প্ৰতিষ্ঠা আৰু মৌলিকতাৰ বাবে অতিশয় মাৰাত্মক।

শ্ৰেণীৰ বিষয়ে এনেদৰে কথা পাতি থাকোঁতে তেওঁলোকে দেখিলে শ্ৰেণী বহু সময়লৈ খবলৈ উভতি অহা নাই। হুপৰীয়া আহাৰৰ সময় পাৰ হৈ যোৱাৰ পাছতো শ্ৰেণী নহাত মেৰীয়ে ট্ৰেলানিক লগত লৈ শ্ৰেণীক বিচাৰি ওলাল।

শ্ৰেণীয়ে তেতিয়া পিছৰ বাহিৰত নদীৰ পাৰত পাইন গছৰ তলত বহি অধ্যয়নত ব্যস্ত। ট্ৰেলানিয়ে তেওঁক দেখা পালে। তেওঁ নিজৰ ভাবৰ মাজত ইমান আত্মমগ্ন হৈ আছে যে কাৰো উপস্থিতিৰ কথা তেওঁ গম নেপালে। ট্ৰেলানিয়ে তেওঁৰ উপস্থিতিৰ কথা সকল্যাই দিয়াৰ পিছতো শ্ৰেণী নীৰৱ নিখৰ। ট্ৰেলানিয়ে তেওঁৰ কাষত পৰি থকা এচকিলাচ আৰু চেঞ্চপিয়াৰ হুথনৰ এখন তুলি ললে। কাগজখনত লিখা আছে To Jane with a guiter ইয়াত আৰু হুটা মান শাবী তেওঁ কোনোমতে পঢ়িলে—

Ariel to Miranda, Take

This slave of music

ট্রেলানিয়ে শ্বেলীক মাতিলে। ক্ষীণ স্ববেবে শ্বেলীয়ে এইবার মাত
দিলে—অ তুমি আহা।

এয়াই তোমার অধ্যয়ন নেকি? ট্রেলানিয়ে শ্লুথিলে। এবা, এই
সহস্রোবেই মোৰ কিতাপ। এইবোৰে কেতিয়াও মিছা কথা নকয়।
মানুহে যেতিয়া নিজৰ ভাববাসিক বচনাৰে কপ দিবলৈ যায় তেতিয়া
তেওঁক দৰকাৰ এক নিবিৰিলি পৰিবেশৰ। যাতে কোনো বাধাই
তেওঁৰ ভাবক বিচ্ছিন্ন কৰিব নোৱাৰে। ঘৰতে থাকিলে তুমি হয়তো
তুনিবা দুৱাৰখনৰে শব্দ হয়তো কাৰোবাৰ ভবিৰ খোজৰ নহলেবা ঘণ্টা
ধ্বনি বা কাৰোবাৰ মাত। এইবোৰে তোমাক মস্তিষ্কত একো একোটা
প্ৰতিধ্বনি তোলে আৰু তেতিয়াই মনৰ কল্পনা হেৰাই যায়।

ইয়াতোতো নদীৰ কুলু কুলু শব্দে বৈ গৈ আছে। চৰাইবোৰে
চিঞৰি আছে।

‘নদী সময়ৰ দৰে বৈ যায় আৰু প্ৰকৃতিৰ শব্দবোৰৰ মাজত এক
ঐক্যতান আছে। মানুহেই হ’ল এক বেনুৰা জীৱ। সিয়ে মোৰ মনত
আউল লগাই দিয়ে।

ট্রেলানিয়ে শ্বেলীক কলে মেৰীয়ে তেওঁৰ বাবে অপেক্ষা কৰি
থকাৰ কথা। তেওঁ চমকি উঠিল। সকলো কিতাপ কাগজ সামগ্ৰী
সুত্ৰুৰি ললে। তাৰ পাছত কলে—বেচেৰী মেৰী কি যে দুৰ্ভাগ্য!
বেচেৰীয়ে নিলগতা সহ কৰিব নোৱাৰে। মই নোৱাৰো সমাজক সহ
কৰিব। জীৱনোচ্ছলতাই যেন মিলিত হৈছে মৃত্যুৰ সৈতে।

মেৰীয়ে শ্বেলীৰ আগত নিজৰ আবেগ ঢাকি ৰাখি কৈ উঠিল—
‘তুমি ইয়াতে সোমাই আহা? অৰুচ আমি তোমাক বিচাৰি মৰিছোঁ।
যদি মোৰ চিন্তাই কিতাপৰ পৰা ফালৰি কাটি যায় তেতিয়া হ’লে ই
খিনৌটাৰ নাইবা ক্লোৰেকৰ পৰা অন্য কাপোৰ ঘোৰৰ ওচৰ পায়গৈ।

আৰু বিশেষকৈ মোৰ মন হাতীদাঁতৰ হাৰডালৰ চিন্তাত নিমগ্ন হয় তোমাৰ চিন্তাত নহয়।

কিন্তু শ্বেলীয়ে জানে মেৰীৰ এই আনন্দোচ্ছলতাবোৰৰ অন্তৰালত এটা ফাঁকি লুকাই আছে।

বায়ৰণে পিছালৈ আহোতে এলেগ্ৰাক লৈ আহিব বুলি শ্বেলীৰ আগত কথা দিও নানিলে। ক্লেয়াৰে বৰ আশা কৰি আছিল বায়ৰণে এলেগ্ৰাক লৈ আহিব বুলি। সেয়ে তাই ক্লোৰেঞ্চৰ পৰা আহি অপেক্ষা কৰি আছিল। তাই যেতিয়া জানিলে এলেগ্ৰাক বাগনোকেভোলোৰ কনভেণ্টত থৈ আহিছে তাই খুব আত কিত হৈ পৰিল। ইটালীয়ান এই কনভেণ্টবোৰে ল'ৰা ছোৱালীৰ প্ৰতি অকণো যত্ন নলয় বুলি তাই তাইৰ এগৰাকী বান্ধৱীৰ পৰা ইতিমধ্যে গম পাইছে। তাই বায়ৰণলৈ লিখিলে তাই আৰু কোনোদিনে এলেগ্ৰাক চাবলৈ ইচ্ছা নকৰে। কেৱল তাইক এটা ই লণ্ডন কনভেণ্টত থোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰক। লগতে তাই লিখিছে— মই আৰু নিজক সন্মত কৰিব নোৱাৰা হৈ পৰিছোঁ। কিবা এক শকাই মোক আৱৰি ধৰিছে। মই যেন তাইক আৰু কোনোদিনে দেখা নেপাম।

বায়ৰণে ক্লেয়াৰক কোনো উত্তৰ নিদিলে। শ্বেলীয়েও বায়ৰণৰ পৰা কোনো উত্তৰ নেপালে। ক্লেয়াৰ ভাঙি পৰিল। মেৰী আৰু শ্বেলীয়ে তাইক ক্লোৰেঞ্চলৈ যাবলৈ নিদিলে। কিছুদিন পাছতে গ্ৰীষ্মকালত সাগৰ ভ্ৰমণলৈ যাব তেওঁলোক উইলিয়াম পৰিয়ালৰ লগত। ক্লেয়াৰকো লৈ যাব খুজিলে। শ্বেলীয়ে ট্ৰেলানিৰ সৈতে নাও এখনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিলে। ট্ৰেলানিয়ে গোৱেনাত তেওঁৰ বন্ধু কেপ্তেইন বোবাৰ্টবছাৰা সজা এজন নাও পালে। বায়ৰণৰ প্ৰতি সন্মান জনাই সেই নাওৰ নাম ৰখা হ'ল ডন জুৱান। বায়ৰণেও তেওঁৰছাৰা বলিভাৰ নামৰ আন এখন নাও সজাই লোৱালে বোবাৰ্টবছাৰা।

তেওঁলোকৰ পৰিকল্পনা কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ বাবে সাগৰ উপকূলতঃ থকা

ভাঙাঘৰ বিচাৰিবলগীয়া হ'ল। কিন্তু তাত ঘৰ পোৱাতো সহজ নহয়। বায়ৰণো ঘাৰ খুজিছিল। কিন্তু তেওঁ ঘৰ নোপোৱাত সেই যাত্ৰা ত্যাগ কৰিলে। উইলিয়াম আৰু তেওঁৰ পত্নীয়ে অৱশেষত ঘৰ বিচাৰি ওলাল তেওঁলোকে ক্লেয়াৰকো লগত ললে।

তেওঁলোক যোৱাৰ পাছতে বায়ৰণে শুলীলৈ লিখিলে যে তেওঁ এটা বৰ বেয়া বাতৰি পাইছে। এলেকা থকা নগৰত টাইকয়েদ মহামাৰী ৰূপত দেখা দিছে। এনেয়ে কনভেণ্টৰ নানসকলে ল'ৰা ছোৱালীৰ প্ৰতি অকণো যত্ন নলয়। এলেকা এনেয়ে দুৰ্বল ছোৱালী। তাইক টাইকয়েদে আক্ৰমণ কৰিছে আৰু তাইক মৃত্যুৱে কাঢ়ি লৈ গ'ল।

শুলীয়ে তেওঁক দেখা কৰিবলৈ গ'ল। মানুহজন যেন শেতা পৰি গৈছে। কিন্তু তেওঁ আগৰ দৰে শাস্ত।

হুদিন পাছত উইলিয়ামহঁত উভতি আহিল। ক্লেয়াৰে এইবোৰ শুনিলে খ আৰু হুখত আত্মজ্ঞানশূন্য হৈ পৰিব সেয়ে বায়ৰণ ওচৰত থকা কালত এই বেয়া খবৰটো তেওঁ নিদিবলৈ ঠিক কৰিলে।

উইলিয়ামহঁতে কোনোমতে এটা পৰিত্যক্ত ঘৰ বিচাৰি পাইছে। ঘৰটো ডাঙৰ কিন্তু কোনো আচবাব নাই। ঘৰটো বেচ ডাঙৰ। সাগৰৰ মূৱাকৈ এখন বাৰান্দাও আছে। লোৰচিৰ এই ঘৰটো কাচামায়ী নামে জনাজাত।

ক্লেয়াৰক যি কোনো উপায়ে পিছাৰ পৰা দূৰলৈ লৈ যোৱাৰ চিন্তাই শ্যেলীক কাবু কৰি তুলিছিল। শ্যেলীয়ে সেই ঘৰটো লবলৈয়ে সন্মত হ'ল। আচবাববোৰ পিছাৰ পৰা নিয়া যাৰ বুলি মত দি তেওঁ যাবলৈ ওলাল।

গুৱাৰ বিষয়া নাৱৰীয়া আদিয়ে এশ এবিধ সমস্তাৰ সৃষ্টি কৰিছিল যদিও শ্যেলীয়ে সেইবোৰ হেলাবঙে দূৰ কৰিলে তেওঁৰ ইচ্ছাশক্তি আৱলম্ব্যে। আৰু কিছুদিনৰ ভিতৰতে দুয়োটা পৰিয়ালে সাগৰৰ পাৰৰ সেই ঘৰটোত থাকিবলৈ ললে। কাচামায়ী এটা জেচুইট

কনভেণ্ট আছিল। সাগৰৰ পাছত থিয় দি থকা ই এটা বৃহৎ ঘৰ। ইয়াৰ পাছফালে এখন ডাঠ হাবি। ঘৰটোত চাৰিটা শোৱনি কোঠা। তাৰে দুটা শ্ৰেণী আৰু মেৰীৰ বাবে। এটা উইলিয়াম পৰিয়ালৰ বাবে আৰু আনটো ক্লেয়াৰৰ বাবে ঠিক কৰা হ'ল।

ইয়াত আটাইকেইজন একেলগে থাকিল যদিও উইলিয়াম আৰু শ্ৰেণীহঁতে যেন ক্লেয়াৰৰ প্ৰতি বেলেগ ভাৱ পোষণ কৰিবলৈ ধৰিলে। আচলতে তেওঁলোকে ক্লেয়াৰৰ দুৰ্ভাগ্যৰ কাৰণে চিন্তিত হৈয়ে তেনেকুৱা হৈ পৰিছিল। ক্লেয়াৰে ভুল বুজিলে—তাইৰ উপস্থিতি তেওঁলোকৰ কাৰণে বিবক্তিকৰ হৈছে বুলি সন্দেহ কৰিবলৈ ললে আৰু তাই ক্লেয়াৰকলৈ গুচি যাবলৈ ওলাল। কিন্তু তাইৰ এই সিদ্ধান্তক প্ৰত্যেক জনেই বাধা দিলে। জেনে মেৰীৰ কাণে কাণে কলে। দুইজনে গৈ উইলিয়ামৰ কোঠাত সোমালগৈ। পিছে পিছে শ্ৰেণীও গ'ল। কেই মুহূৰ্তমান পাছত ক্লেয়াৰো তেওঁলোকৰ পাছ ললে। ক্লেয়াৰে গৈ দেখিলে আটাইকেইজনে উৎসুক্যৰে কথা পাতি আছে। এনেতে ক্লেয়াৰ সোমাই অহাত তিনিও কথা পতা বন্ধ কৰিলে। কিবা এটা শব্দ উচ্চাৰণ কৰাৰ আগতেই তাই চিঞৰি উঠিল— এলেগ্ৰা মৰিছে।

গিছদিনাখন তাই বায়ৰণলৈ এখন ভয়ানক চিঠি লিখিলে। বায়ৰণে সেইখন শ্ৰেণীলৈ ওভোটাই পঠালে আৰু লগতে ক্লেয়াৰ তেওঁৰ ওপৰত বৰ কঠোৰ হোৱা বুলি অভিযোগ কৰিলে। শ্ৰেণীক লগতে এই কথাখিনিও ক্লেয়াৰক ক'বলৈ কলে যে এলেগ্ৰাৰ সমাধিৰ বাবে সকলো ব্যৱস্থা তেওঁ গ্ৰহণ কৰিব।

তাৰ উত্তৰত যুহুবাংগৰে ক্লেয়াৰে লিখিলে—ভৱিষ্যতলৈ জাই তেওঁলৈ সকলো এৰি থৈ যাব। তাই কেৱল বায়ৰণৰ পক্ষ বিচাৰে এলেগ্ৰাৰ এখন ছবি আৰু তাইৰ ক'লা চুলি এডাল। বায়ৰণে লগে লগে ক্লেয়াৰৰ মনৰ ইচ্ছা পূৰণ কৰিলে। এলেগ্ৰাৰ ছবি এখন আৰু ক'লা বেকোৰা চুলি এডাল পঠাই দিলে। ক্লেয়াৰ কাচামায়াৰ পল্ল বিদায় লৈ ক্লেয়াৰকলৈ গুচি গ'ল। অপৰিচিত মানুহৰ মাজত তাইৰ

হৃদয়ৰ ইতিহাস কোনেও পম নেপাব আৰু সেই অপৰিচিত মানুহৰদ্বাৰা
তাইৰ হৃদয়ক সান্নাধ্যৰে আৰু গভীৰ কৰি নোভালে।

বায়ৰণে ইংলণ্ডত ডেউৰ ছোৱালীক সমাধিস্থ কৰিব বিচাৰিছিল।
ইংলণ্ডৰ হেৰো অন দ হিল চাৰ্চৰ কবৰ ধলীত। মাৰ্শল পাখৰৰ কবিতা
এখনত ডেউৰ লগত লিখি দিব খুজিলে—

To the memory of Allegra
Daughter of George Gordon Lord Byron
Died at Bana-Cavallo the 20th April 1822
Aged five years and six months
I shall go to her but she
Shall not return t me

II sam XII 23

কিন্তু হেৰোৰ বেটীৰ আৰু চাৰ্চ ৱাৰ্ডেনে এজনী অবৈধ সন্তানৰ মৃতদেহ
ইয়াত সমাধিস্থ কৰিবলৈ সন্মতি নিদিলে। এলেগ্ৰাক গীৰ্জাৰ বাহিৰত
কোনো কলক নোহোৱাকৈয়ে কবৰ দিয়া হ'ল।

বাগনা কেভেলো কনভেক্টত কোনোদিনেই ভৰি নিদিয়া বায়ৰণে
এলেগ্ৰাৰ মৃত্যুৰ পাহত তালৈকে গৈছিল। মৃত্যু আৰু ডেউৰ নিজৰ
ওপৰত এক নতুন চিন্তাৰ উদ্বেগ কৰিলে এই পৰিবেশে মই তাইৰ
ওচৰলৈ যাম। তাই মোৰ ওচৰলৈ উভতি নাহিব। দ্বিতীয় চেমুৱেলে
সঁচাকৈয়ে ঠিকেই কৈছিল।

কাচাময়ী ষ্টেলীয়ে খুব ভাল পালে। ডেউৰ ভাল পালে ইয়াৰ
বনবীয়া নিঃসংগতা স্বৰৰ পাছকালৰ হাৰিবন শিলাময় উপসাগৰীয়
অকল আৰু মাহ মৰীয়েকোৰৰ ছখীয়া গাওঁবোৰ।

মেৰী কিন্তু অসুখী। তাই পুনৰ সন্তান-সন্তান হ'ল এখন ভাল
ছবৰ ওচৰত ধকাৰ কামনা তাইৰ বেছি হ'ল। কাৰণ তাকে যি
কোনো মুহূৰ্ততে এজন ভাল ডাক্তৰ পোৱা যাব। মেৰীৰ অসুখ

অৱস্থাৰ বাবে শ্বেলীয়ে অৱশ্যে বিবৰ্ত্ত হোৱা নাছিল। কাৰণ স্বাস্থ্য জনিত কাৰণত তাইৰ তেনে হোৱা বুলি তেওঁ ধৰি লৈছিল।

এবাৰ কেপ্তেইন ৰোবাৰ্ট গেনোৱাৰ পৰা শ্বেলীক দেখা কৰিবলৈ অহাৰ কথা। তিনিওজনী তিবোতাই ৰোবাৰ্টক চাবলৈ উৎসুক। অৱশেষত ৰোবাৰ্ট আহিল আৰু শ্বেলীক চাবলৈ উদগ্ৰীৱ হৈ উঠিল। কিন্তু শ্বেলী নাইকিয়া হ'ল। তেওলোকে ৰোবাৰ্টৰ সৈতে তেও নোহোৱাকৈয়ে বহি থাকিল। হঠাতে তিনিজনী তিবোতাৰ এজনীয়ে চিঞৰি উঠিল—হে ভগৱান। মেৰীয়ে উভতি চাই দেখিলে শ্বেলী সম্পূৰ্ণ উলগ। তেও তেনে অৱস্থাবে কোঠাটো পাৰ হৈ যাব খুজিছিল। কিন্তু চিঞৰ শুনি চাকৰীজনীৰ আৰত লুকাল।

—পাৰ্চী তুমি কেনেকুৱা। মেৰীয়ে চিঞৰি উঠাৰ লগে লগে শ্বেলীয়ে তেওক অনাহকতে আক্ৰমণ কৰা বুলি ধৰা টাইব পৰা ওলাই আহিল নিজৰ নিৰ্দোষিতা ব্যাখ্যা কৰিবলৈ। তিবোতা কেইজনীয়ে মুখ কেইখন ঢাকি ললে। উলগ হ'লেও তেওঁ দেখিবলৈ ধুনীয়া বৈ পৰিছিল। তেওৰ চুলিত সাগৰীয় বনৰ টুকুৰা লাগি আছিল গাভ আছিল সাগৰৰ পানীৰ নিমখৰ সুবাস।

বায়বৰণৰ প্ৰতি শ্বেলী কষ্ট হৈ পৰিল এলেগ্ৰাৰ মৃত্যুৰ লগে লগে। আৰু তেও নিজৰ মৰমৰ নাওখনৰ নাম ডন জুৱানৰ পৰিৱৰ্ত্তে ৰাখিলে এৰিয়েল। এতিয়া বাইবৰণৰ সকলো স্মৃতি তেওঁৰ বাবে ঘৃণীয় হৈ পৰিছে।

শ্বেলীয়ে তথাপি তেওৰ বন্ধু লেহাণ্টৰ কাৰণে বায়বৰণৰ কাষ চাপিব লগা হ'ল। লেহাণ্টে তেওঁৰ ধাৰ কৰা ব্যক্তিসকলৰ পৰা ৰাজনৈতিক বিৰোধীবোৰৰ পৰা যথেষ্ট অন্তৰিধা পাইছিল লগুনত। তেওঁক ইটালীলৈ লৈ অহাৰ এটা বৰ ইচ্ছা আছিল তেওঁৰ। বায়বৰণৰ লগত তেওঁ এই বিষয়ে কথা পাতিলে আৰু বায়বৰণৰ সৈতে লেহাণ্টক লগ লগাই দি বাতৰি কাকত এখন উলিওৱাৰ কথা চিন্তা কৰিলে। বায়বৰণে তেওঁৰ ঘৰৰ ভাৰাটো দিবলৈ সন্মত হ'ল।

বহুতো অসুবিধা সত্ত্বেও ১৮২২ চনৰ জুন মাহত তেওঁ লেগহৰ্ণ পালে। ট্ৰেনালিয়ে বন্দৰত অপেক্ষা কৰি আছিল বলিভাৰত উঠি। শ্যেলী আৰু উইলিয়াম আহিল এবিয়েলত। শ্যেলীয়ে লেহাণ্টক লৈ পিছালৈ গল। উইলিয়ামে লেগহৰ্ণত শ্যেলীৰ বাবে অপেক্ষা কৰি থাকিল।

কিন্তু বায়ৰণ হাণ্টক লৈ সন্তুষ্ট হ'ব নোৱাৰিলে। বিশেষকৈ তেওঁৰ ঘৈণীয়েক আৰু উৎপতীয়া ল'ৰা ছোৱালী কেইটাই তেওঁক অতিষ্ঠ কৰি তুলিলে। বাতৰি কাকতৰ একো ঠিক নোহোবাত শ্যেলীয়ে তাত থাকিব লগা হ'ল কেবাদিনো। ইপিনে উইলিয়াম অধৈৰ্য্য হৈ পৰিছে ঘৈণীয়েকক নেদেখি।

অৱশেষত যেনিবা প্ৰথম সখ্যা কাকত বায়ৰণৰ **The Vision of Judgement** ৰ প্ৰকাশেৰে ওলোৱাটো সিদ্ধান্ত হ'ল।

ইপিনে লেগহৰ্ণত উইলিয়ামে শ্যেলীৰ বাবে অতিষ্ঠ হৈ উঠিল। শ্যেলীয়ে তেওঁৰ পলম হোৱাৰ কাৰণ ব্যাখ্যা কৰি চিঠি দিলে। জুলাই মাহৰ গৰম। খেতিয়কবোৰে পথাৰত কাম কৰিব পৰা নাই। পানী কমি গৈছে। পুৰোহিতবোৰে আচৰিত ধৰণৰ মূৰ্তিবোৰ লৈ শোভাযাত্ৰা কৰিছে বৰষুণ অহাৰ কামনাৰে।

৮ তাৰিখে ট্ৰেলানি আৰু শ্যেলী পিছাৰ পৰা আহি পালে। তেওঁলোকে কাচামাগীৰ কাৰণে বয় বস্তু কিনিছে আৰু তিনিও বন্দৰলৈ গ'ল। বলিভাৰত উঠি ট্ৰেলানিয়ে এবিয়েলৰ লগত যাব খুজিছিল। কিন্তু তেওঁৰ কাগজ-পত্ৰ ঠিক নথকাত স্বাস্থ্য বিষয়াই তেওঁক দণ্ড বিহাৰ কথা ক'লে। ট্ৰেলানিয়ে কাগজ-পত্ৰ ঠিক ঠাক কৰিবলৈ যাবলৈ ওলাল। উইলিয়াম অধৈৰ্য্য। তেওঁ অলপো ব'ব নোখোজে। ইপিনে ব'ব বেয়া হৈ আহিছে। যি কোনো মুহূৰ্তত ধুমুহা আহিব পাৰে। কেপ্তেইন বোবাৰ্টে সাৱধান কৰি দিলে উইলিয়ামে কোনো কথা নুশুনি যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলে। তিনিজন প্ৰাণী এবিয়েলত উঠিল—শ্যেলী উইলিয়াম আৰু নাৱৰীয়া চালচ ভিডিয়ান।

তেওঁলোকে যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলে। বোবাৰ্টে লাইট হাউচৰ ওপৰত উঠি চালে— ততিয়া এৰিয়েল দহ মাইল মান দূৰ পাইছে। সাগৰ উপকূলৰ পৰা লাহে লাহে এচাটি ধুমুহা তীব্ৰগতিত উঠি আহিব ধৰিছে। এৰিয়েল পূৰ্ণ গতিৰে আগবাঢ়ি গৈ আছে। ধুমুহাই সাগৰ তোলপাৰ লগালে

দিগন্ত পৰিষ্কাৰ হোৱাৰ পাছত ট্ৰেনানি আৰু বোবাৰ্টে সাগৰৰ পিনে উদ্ভিগ্ন ৰূপে চালে। সাগৰত সি চৰিত হৈ পৰা সৰু সৰু নাও বোৰৰ মাজত কৰবাত শ্যেলীৰ নাও চকু পৰেনে চালে। কিন্তু তেওলোকৰ নাওখন চকুত নপৰিল।

ইপিনে জেন আৰু মেৰীয়ে দুয়োৰে কাৰণে অদীৰ আগ্ৰহেৰে অপেক্ষা কৰি আছে। দুয়োৰে হৃদকু চকুপানীৰে ভৰি পৰিছে। মেৰীৰ মনটো উদাস হৈ পৰিছে। মেৰীয়ে কলে শ্যেলী উত্ততি আহিলেহে মোৰ মন শান্ত হৈ পৰিব।

পিছদিনা জেনে উইলিয়ামৰ চিঠি এখন পালে। তা— লিখা আছে — শ্যেলীলৈ মই অপেক্ষা কৰি আছে। তেওঁ যদি সোমবাৰে নাহে মই অগ্ন নাৱেৰে যেনেতেনে উত্ততি যাম। আৰু বৃহস্পতিবাৰে ঘৰ পাম। সেই সোমবাৰটোৱে আছিল ধুমুহা অহা সোমবাৰ। দুয়ো ভ বিব নোৱাৰিলে যে সেই ধুমুহাৰ দিনাখনেই দুইজনে যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিব।

বৃহস্পতিবাৰে ৰাতিলৈ অপেক্ষা কৰি কৰি তেওলোক ভাগৰি পৰিল। কাৰোবাৰ অসুখ বিনুখ হোৱাৰ চিন্তাহে মনলৈ আহিল। এবাৰৰ বাবেও নাও ডুবাৰ কথা মনলৈ নাছিল। তাৰ পাছদিনা লেহাৰ্টৰ চিঠি আহি পালে। লেহাৰ্টে শ্যেলীলৈ লিখিছে— সোমবাৰে তুমি যোৱাৰ পাছত বোবা ধুমুহাই আমাক চিন্তিত কৰিছে। তুমি নিৰাপদে গৈ পোৱাৰ খবৰ দিবা।

মেৰীৰ হাতৰ পৰা চিঠিখন স্কলকি পৰিল। জেনে সেইখন বুটলি লৈ কলে— তেনেহলে সকলো শেষ।

মেৰীয়ে কলে— সকলো শেষ নহয় জেন বলা আমি লেগহৰ্ণলৈ যাওঁ।

লেগহৰ্ণলৈ যাওতে পিছৰ ঘাৰ লাগে। বাটত তেওঁলোকে বায়ৰণক শ্যেলীৰ কথা সুধিলে। বায়ৰণে কলে— সোমবাৰে শ্যেলী যোৱাৰ পাছত তেওৰ আৰু একো নেজানে।

লেগহৰ্ণত বিচাৰি বিচাৰি তেওঁলোকে ৰবাৰ্ট আৰু ট্ৰেলানিক উলিয়ালে। তেওঁলোকে এৰিয়েলক ধুমুহাই কৰাবালৈ উটুৱাই নিছে নেকি তাৰ বিষয়ে অতততত থবৰ কৰিলে। কিন্তু একো থবৰ নেজানে।

ইয়াৰ ছয়দিন পাছত ট্ৰেলানিয়ে এটা সাগৰৰ চোৱে উটুৱাই লৈ যোৱা মূ দেহৰ থবৰ পালে। গৈ দেখা পালে মৃতদেহটো মাছৰ আহাৰ হৈ বিকৃত হৈ পৰিছে। মাছুহজনৰ জেকেটৰ পৰা পোৱা চক্ৰোপ্তিক এখন আৰু কীটচৰ কবিতাবাণীৰ পৰা সেইজনই শ্যেলী বুলি তেওৰ দৃঢ় বিশ্বাস হল। তাৰ কিছুদিন পাছত উইলিয়াম আৰু চালচ ডিভানাৰ মূ দেহটো পোৱা গল। সাগৰৰ বালিৰ স্তূপত সেই দেহৰ অৱশেষবোৰ সমাধিস্থ কৰি ট্ৰেলানি মেৰীৰ ওচৰ পালে।

শ্যেলীৰ ঘৰৰ ছৱাৰ মুখ পাই তেওঁ বৈ গল। ঘৰখনত কাকো দেখিবলৈ পোৱা নেযায়। ডাঙৰ ঘৰটোত এটা লেম জ্বলি আছে। বোধহয় সেই পোহৰতে ছজনী বিধবাই ইজনীয়ে মিজনীক নতুন নতুন আশাৰ বাণী শুনাই বহি আছে। ট্ৰেলানিয়ে পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে এইখন ঘৰত প্ৰবেশ কৰাৰ সেই মধুৰ দিনবোৰ স্মৰিবলৈ ধৰিলে। শ্যেলীৰ হাহিৰ টুকুৰাবোৰে জেনৰ গীতৰ মধুৰ কলিৰ অশবোৰে তেওৰ স্মৃতিৰ পৰ্দাত ভাহি উঠিল। ভাহি উঠিল উইলিয়ামৰ সোঁহাৰ্দ্যপূৰ্ণ ব্যৱহাৰৰ স্মৃতিবোৰ।

হঠাতে তেওঁৰ ভাৱত আউল লাগিল। কেটেৰিনা নামৰ নাৰ্চজনীয়ে তেওঁক ছৱাৰ মুখত দেখি চিঞৰি উঠিল। তেওঁ একো নোকোৱাকৈ মেৰী আৰু জেনৰ কোঁঠালৈ সোমাই গল। ট্ৰেলানিয়ে এৰাৰ কথাও ক'ব নোৱাৰিলে। মেৰীয়ে তেওঁৰ কালে সজল চকুজুৰি নিবন্ধ কৰি কৈ

উঠিল আৰু কোনো আশা নাইনে ? ট্ৰেলানিয়ে একো উত্তৰ নিদিয়াকৈ ল'ৰা ছোৱালী কেইটাক দুৰ্ভগীয়া মাতৃৰ ওচৰলৈ ল'ৰাটোক লৈ যাবলৈ কৈ ওলাই গ'ল।

মেৰীয়ে শ্যেৰীক ৰোমান কবৰ থলীত সমাধিস্থ কৰিব খুজিছিল। কিন্তু কতৃপক্ষই অনুমতি নিদিলে। এবাৰ বালিত পুতি কবৰ দিয়া মৃতদেহ দ্বিতীয়বাৰৰ বাবে ইয়াত কবৰস্থ কৰিব নোৱাৰে।

শ্যেৰীৰ মৃতদেহটো গ্ৰীক প্ৰথামতে পুৰি পেলোৱাৰ ঠিক কৰা হ'ল। সংকাৰৰ দিনা লেহাণ্ট আৰু বায়ৰণক মাতি পঠোৱা হ'ল। প্ৰথম দিনা উইলিয়ামৰ মৃতদেহ সংকাৰ কৰা হ'ল। এই অনুষ্ঠানৰ বাবে ইটালীয় কতৃপক্ষই সংকাৰৰ দিনা এটা সৈন্যদল পঠালে।

অৱশেষত উইলিয়ামৰ মৃতদেহ বালিৰ তলৰ পৰা উলিওৱা হ'ল। বায়ৰণে তাকে দেখি কৈ উঠিল এইটো মানুহৰ শৰীৰনে ? ইয়াক ভেড়াৰ মৃতদেহৰ দৰেই দেখা গৈছে।

বায়ৰণ বিচলিত হৈ পৰিছিল আৰু তেওঁৰ আৱেগক ঢাকি ৰাখিব খুজিছিল।

অৱশেষত চিতা সাজি তাতে জুই লগাই দিলে ট্ৰেলানিয়ে। বালিত শুকাই থকা হাড় মূৰবোৰ পাইনৰ তীব্ৰ জুইৰ শিখাত দহি যাবলৈ ধৰিলে। দৰ্শকবোৰে জুইৰ তাপ সহ কৰিব নোৱাৰি পিছুৱাই যাব লগা হ'ল। দেহ আৰু মূৰৰ অংশবোৰত জুই লগাত জুইৰ শিখাবোৰে কপালীৰ লৈ উজ্জ্বল হৈ পৰিছিল। যেতিয়া জুইৰ উত্তাপ কমি আহিল বায়ৰণ আৰু হাণ্ট ওচৰ চাপি আহি জুইৰ মাজলৈ সুগন্ধি কাঠি নিমথ আৰু মদ চটিয়াই দিলে।

হঠাতে বায়ৰণে কৈ পেলালে— আহা এতিয়া আমি সাগৰৰ শক্তি পৰীক্ষা কৰোঁ। যিয়ে আমাৰ বন্ধুক কাটি লৈ গ'ল।

তেওঁলোকৰ যেনি যি জাহাজ ডুবে তেওঁলোক সাগৰৰ কিমান দূৰ পাইছিল বুলি ভাবা ? বায়ৰণে ট্ৰেলানিক এনেয়ে সুধিলে হেলিন্স্ফট সাফুৰি পাৰ হোৱা বায়ৰণ প্ৰকাৰ হ'লে নিশ্চয় তেওঁৰ বন্ধুক এনে কম

ভয়াবহ সাগৰত ডুবি মৰিবলৈ নিদিলেহেঁতেন। এই শোকতে ভিন্নমান হৈ বায়ৰণে এই কথাখিনি কৈছিল।

তেওঁ কাপোৰ খুলি সাগৰত নামি গল আৰু সাতুৰিব ধৰিলে। ট্ৰেলানি আৰু হেণ্টে তেওঁক অনুসৰণ কৰিলে। তেওঁলোকে উত্ততি চাই দেখিলে উইলিয়ামৰ চিতাৰ জুইৰ শিখা বালিৰ ওপৰত ঢিমিক-ঢামাককৈ জ্বলি আছে।

পিছদিনা শ্যেলীৰ সংকাৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ল। তেওঁৰ মৃতদেহটো বেগিওৰ ওচৰত সাগৰ আৰু পাইন হাবিয়নিৰ মাজত পুতি থৈছিল।

বতৰটো উজ্জল আছিল। প্ৰথৰ সূৰ্য্যৰ তাপত হালধীয়া বালিবোৰ আৰু গভীৰ বেঙু গীয়া সাগৰৰ দৃশ্যই সুন্দৰ বৈপৰীত্যৰ সৃষ্টি কৰিছিল। গছবোৰৰ ওপৰৰ আকাশখনক এপেনাইনবোৰে মেঘালী আৰু মাৰ্ভলৰ পটভূমিৰে ঢাকি দিছিল। যাক দেখি শ্যেলীয়েও ভাল পালেহেঁতেন। গাঁওৰ ল'ৰা ছোৱালীবোৰ এই দৃশ্য চাবলৈ দৌৰি আহিছিল। কিন্তু কানেও এষাৰ মাত মতা নাছিল।

বায়ৰণ নিজেও নিমাত আৰু চিন্তাকুল হৈ পৰিছিল। অ লোহ ইচ্ছাশক্তি। তোমাৰ সাহসৰ সৈনে এই পৰিণতি প্ৰমিথিউচৰ দৰে তুমি জুপিটাৰৰ বিৰুদ্ধে বিদ্ৰোহ কৰিছিল। আৰু এতিয়া চোৱা।

সৈন্ত্যবোৰে খান্দি খান্দি মৃতদেহটো উলিয়াৱৰ চেষ্টা কৰিছে। হঠাতে এটা শব্দই সচকিত কৰি দিলে যে নিশ্চয় মূৰৰ খোলাত কোৰৰ খুন্দা লাগি এই শব্দ হৈছে। বায়ৰণ কঁপি উঠিল।

শ্যেলীৰ দেহাৱশেষ খান্দি উলিয়াই চিতাত তোলা হ'ল। মুখাগ্নি কৰা আৰু নিমখ চটিয়াই দিয়া হ'ল জুইৰ শিখাত। তেওঁৰ মৃতদেহত ইমাই মদ ঢালি দিয়া হ'ল বোধহয় নিমান মদ তেওঁ গোটেই জীৱনতে খোৱা নাছিল। তিনি ঘণ্টা মানৰ মূৰতো তেওঁৰ ডাঙৰ জুপিওটো পোৰা যোৱা নাছিল। ট্ৰেলানিয়ে সেইটো জ্বলি থকা চিতাৰ পৰা টান মাৰি আনিলে। এনে কৰোতে তেওঁৰ হাতো পুৰিল। মূৰৰ খোলাৰ

যিটো অশৰ ওপৰত কোৰৰ কোৰ পৰিছিল সেই অশটো থহি পৰিল আৰু ওপৰ মগজুবোৰ উতলিব ধৰিলে।

বায়বণে সেই দৃশ্য চাব নোবাৰিলে। আগদিনাৰ দৰে তেও উপসাগৰত পৰি থকা বলিভাৰখনৰ ওচৰলৈ সাতুৰি গুচি গল। ট্ৰেলানিয়ে হাত মূৰৰ পোৰা অবশেষ কিছু লগত লৈ আহিল ওক কাঠৰ বাকচ এটাত ভৰাই।

এি যা কাহিনীৰ বাকী চৰিত্ৰবোৰনো কি হ'ল তাকে কোৱা যাওক—

টিমোথী শ্যেলীয়ে ৯১ বছৰ বয়সলৈ বাচি থাকিল। ১৮৪৪ চন মৃত্যুবৰণ কৰিলে। তেও মৌক এটি কথা দিলে এটা চৰ্তত যেতিয়া লৈকে টিমোথী শ্যেলী বাচি থাকিব তেতিয়ালৈকে যেন শ্যেলীৰ মৰণোত্তৰ কোনো কবিতা বা আত্মজীৱনী মেৰীয়ে প্ৰকাশ নকৰে। তেওৰ মৃত্যুৰ পাছত তেওৰ সম্পত্তিৰ অধিকাৰী হ'ব পাৰ্চী ফ্ৰোৰেষ্ট।

মেৰী আৰু জেন বছৰদিনলৈ একেলগে আছিল। শ্যেলীৰ বন্ধু ট্ৰেলানিয়ে মেৰীৰ আৰু হগৰ পানি প্ৰাৰ্থনা কৰিলে। মেৰীয়ে এই প্ৰাৰ্থনা মঞ্জুৰ কৰিলে তাই কলে মেৰী শ্যেলী এই নামটো তাইৰ বাবে বৰ মৰমৰ। এই নামটোৰে তাইৰ সমাধিৰ ফলকত অকিত হৈ থকাতো তাই বিচাৰে। আনহাতে জেনে হগৰ প্ৰস্তাব গ্ৰহণ কৰিলে।

ক্ৰিয়াৰ ৰাছিয়াত শিক্ষয়িত্ৰী হৈ থাকিল। টিমোথী শ্যেলীৰ মৃত্যুৰ পাছত শ্যেলীয়ে তাইৰ বাবে এৰি থৈ যোৱা ১২ হেজাৰ পাউণ্ড লাভ কৰিলে আৰু ইয়ে তাইক দাৰিদ্ৰ্যৰ পৰা মুক্তি দিলে।

বয়স বাচি অহাৰ লগে লগে এই তিনিগৰাকী যিৰোতাই তেও লোকৰ মাজতে কাঁজিয়া পেচাল কৰিব ধৰিলে। জেনে প্ৰচাৰ কৰি দিলে যে কাচামাগীত থাকোঁতে তাইক শ্যেলীয়ে অকলে প্ৰেম নিবেদন কৰিছিল। মেৰীয়ে জেনৰ এইবোৰ কথাত ইমান অসন্তুষ্ট হৈ পৰিল যে তাই জেনক নেচাবলৈ ঠিক কৰিলে। লাহে লাহে মিৰাণ্ডা এজনী বৃত্তিত পৰিণত হ'ল। কিন্তু তাই সদায় আকৰ্ষণীয় হৈয়ে

খাকিল। তাইৰ চকু এতিয়াও উজ্জলি উঠে যেতিয়াই কোনোবাই কবিৰ কথা উলিয়ায়।

ক্লেয়াৰে এখন গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন কৰাৰ স কল্প লৈছিল। কিন্তু মানসিক অসুস্থতাৰ কাৰণে নোৱাৰিলে। তাই শেষ ডোখৰত ফ্লোৰেঞ্চতে কটায় আৰু ৰোমান কেথলিক হৈ দয়াশীলতাৰ জীৱন যাপন কৰিলে।

১৮৭৮ চনত এজন ডেকা ল'ৰা আহি ক্লেয়াৰৰ পৰা বায়ৰণ আৰু শ্যেলীৰ বিষয়ে জানিব খুজিলে। এই ছজন মানুহৰ নাম কোবাৰ লগে লগে বুঢ়ী হৈ যোবা ক্লেয়াৰৰ অজস্ৰ কুণ্ঠিত বেথা উপচি পৰা মুখত এক ঠৰ বছৰীয়া ছোবালীৰ হাঁহিৰ দৰে হাঁহি বিয়পি পৰিল।

তুমিও নিশ্চয় ধৰি লৈছা যে মই বায়ৰণক ভাল পাইছিলোঁ।

তেনেহলে—ল'ৰাজনে আচৰিত হৈ সুধিলে।

হে মোৰ ডকা বন্ধু এদিন তুমিও এখন নাৰী হৃদয়ক ভালদৰে বুজি পাবা। মই চমকিত হৈছিলোঁ। সেয়া প্ৰেম নাছিল। হয়তো প্ৰেমলৈ কপাস্তৰিত হ'লহেঁতেন। কিন্তু কাহানিও নহ'ল।

অলপ সময় মৌনতা বিৰাজ কৰিলে ছোৱাৰে মাজত। ল'ৰাজনে অলপ হেঁহো নেহোকৈ সুধিলে—আপুনি তেনেহলে কেতিয়াও কাকো ভাল পোবা নাছিল ?

ক্লেয়াৰৰ শুকান গালৰ ওপৰেৰে এটা মূহু হাঁহি বাগৰি গ'ল। তাই একো নেমাতি কেৱল তলৰ ফালে চাই থাকিল।

শ্যেলীক ? সি সৰু সৰুকৈ সুধিছিল।

মোৰ সমস্ত অন্তৰাত্মাবে—মাটিৰ পৰা চকুহাল নোতোলাকৈ য় তাই কৈ গ'ল।

তাৰ পাছত বৰ মৰম লগাকৈ তাই তাৰ গালত এটা টোকৰ মাৰি দিলে।

ইবচেনৰ নাটক এম এনিমি অব দি পিগল

হেনৰিক ইবচেন

১৮২৮ চনত হেনৰিক ইবচেনৰ জন্ম হয় দক্ষিণ নৰৱেৰ টেলেমাৰ্কিন অঞ্চলৰ সমুদ্ৰতীৰত অৱস্থিত সৰু চহৰ স্কেইনত। তেওৰ পিতৃ আছিল এজন ব্যৱসায়ী। কিন্তু তেওৰ অৱস্থা দেউলীয়া হোৱাত পৰিয়ালটো আৰ্থিক সংকটত পৰে। ইবচেনে এখন ঔষধৰ দোকানত সামান্য এটা চাকৰি যোগাব কৰি লবলগীয়া হ'ল। তেনেদৰে চাকৰি কৰিয়ে তেও পঢ়া শুনা কৰিবলৈ ধৰিলে। গ্ৰীমষ্টাডৰ সেই দোকানত কাম কৰোঁতেই তেও বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰীক্ষাৰ কাৰণে লেটিন মনপুতি পঢ়িছিল এই অধ্যয়নৰে ফলশ্ৰুতি হ'ল তেওৰ প্ৰথম নাটক কেটেলিনা। ১৫ চনত তেও ওচলোলৈ যায় আৰু তাতেই নাটক আৰু কাব্য ৰচনা আৰম্ভ কৰিলে। ১৮৫১ চনত বাৰ্গেনৰ জাতীয় মঞ্চৰ নাট্যকাৰ আৰু নাট্য পৰিচালক ৰূপে তেও নাট প্ৰযোজনা কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। ১৮৫৭ চনত তেও ওচলোৰ নৰৱে থিয়েটাৰৰ পৰিচালক নিযুক্ত হয়। ইয়াৰ পাছত তেও চুচানাথোৰেচেনৰ লগত বৈবাহিক জীৱন আৰম্ভ কৰে। নাট্য ৰচনা আৰু পৰিচালনা ক্ষেত্ৰত তেওঁ পত্নীৰ দ্বাৰা প্ৰভূত পৰিমাণে উৎসাহিত হয়।

১৮৬২ চনত আৰ্থিক সৰুটৰ কাৰণে তেওৰ থিয়েটাৰ বন্ধ হৈ যায়। এই সময়ত নৰৱেৰ লোক সংস্কৃতি সম্পৰ্কে তেও বিস্তৃতভাৱে অধ্যয়ন কৰে। ১৮৬৪ চনত তেও ভ্ৰমণ ফেলখ্বিপ লৈ পেৰিছ আৰু ৰোমলৈ যায়। ১৮৬৮ চনলৈ তেও ইটালীত থাকে। ১৮৬৬ চনত প্ৰকাশিত হোৱা তেওঁৰ নাটক ব্ৰাণ্ডে তেওক নৰৱেত বিশেষ জনপ্ৰিয় কৰি তোলে। ইয়াৰ পাছত প্ৰকাশিত হয় তেওঁৰ আন এখন উল্লেখযোগ্য নাটক গীয়াৰগিৰ্ট। ইয়াৰ লগে লগে তেওঁ লিখনিৰে উপাৰ্জন কৰিবলৈ ধৰিলে। ইবচেনৰ সৃষ্টি সম্ভাৱে নতুনম্বৰ স্বাক্ষৰ লৈ এই

সময়তে বিশেষ আলোড়নৰ সৃষ্টি কৰে। তেনে বিশেষত্বমণ্ডিত তেওঁৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ নাটকবোৰ হ'ল 'দি পিলাৰচ অব চোচাইটি (১৮৭৭) এ ডলচ হাউচ (১৮৭৯) গোষ্টচ (১৮৮১) এন এনিমি অব দি পিপল (১৮৮২) দি ওবাইল্ড ডাক (৮৮৪) বজমাৰচহলম্ (১৮৮৬) দি লেডী ফ্রম দি চী (১৮৮৮) হেড্ডা গেবলাৰ (১৯) দি মাষ্টাৰ বিল্ডাৰ (১৮৯২) লিটল ইয়লফ (১৮৯৪) জন গাব্ৰিয়েল বৰ্কমেন (১৮৯৬) হোৱেন ইউ ডেড এয়োকেন (১৯) ইত্যাদি।

ইবচেন নতুন নাট্যধাৰাৰ প্ৰৱৰ্তক। বিষয়বস্তু আৰু আঙ্গিক উভয় ক্ষেত্ৰতে তেওঁ নতুনত্ব প্ৰদৰ্শন কৰে। তেওঁৰ নাটকবোৰ সাধাৰণতে সমস্তামূলক। সমাধানৰ ইঙ্গিত দিয়াতকৈ সমস্যা এটা নাটকত উপস্থাপিত কৰিহে নাটকক তেওঁ নতুনত্বমণ্ডিত কৰি তোলে। নাটকৰ প্লটবোৰত কাৰ্য্যৰ মাত্ৰাধিক্যৰ পৰিৱৰ্তে পোৱা যায় আলোচনাৰ যোগেদি সমস্যাৰ সমাধানৰ প্ৰয়াস তেওঁৰ নাটকৰ আন এক বিশেষত্ব হ'ল মনস্তাত্ত্বিক তাৎপৰ্য্যমণ্ডিত হৈ চৰিত্ৰ আৰু ঘটনাবোৰ প্ৰকাশিত হয়। মনস্তাত্ত্বিকতাৰ প্ৰতি বিশেষ প্ৰৱণতাৰ কাৰণেই তেওঁৰ নাটকবোৰ চৰিত্ৰপ্ৰধান হৈ পৰে। প্লটতকৈ চৰিত্ৰৰ প্ৰতি নাট্যকাৰৰ মনোযোগ বেচি। কিন্তু চৰিত্ৰবোৰক পূৰ্ণৰূপে বিকশিত কৰি দেখুওৱাৰ পৰিৱৰ্তে তেওলোকৰ বৰ্তমান ৰূপতেই স্পষ্ট কৰি তোলে কিন্তু সময় আগবঢ়াব লগে লগে সিবোৰৰ অতীত ইতিহাস তেওঁ মূৰ্ত কৰি তোলে। চৰিত্ৰ এটাক পূৰ্ণৰূপে বুজিব নোৱাৰাকৈ তেওঁ প্ৰথমতে অ'কন কৰে যাতে তাৰ দ্বাৰা আমাৰ মনত কোতূহলৰ সৃষ্টি হয় কিন্তু পাছত লাহে লাহে চৰিত্ৰটোৰ স্বৰূপ স্পষ্ট কৰি তুলি আমাৰ কোতূহল নিবসন কৰে। তেওঁৰ নাটকৰ চৰিত্ৰবোৰ সদায় টাইপ নহয়। অসাধাৰণ ব্যক্তিত্বৰে সেইবোৰ একো একোটা ব্যক্তিসত্তা। চৰিত্ৰবোৰ টাইপ চৰিত্ৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ সামৰি লৈয়ে অসাধাৰণ হৈ উঠে তেওঁৰ চৰিত্ৰ নিৰ্মাণৰ ক্ষমতাৰ বলত। উদাহৰণস্বৰূপে এ ডলচ হাউচৰ হেলমাৰ এক আত্মসম্বল টাইপ স্বামী কিন্তু তেওঁৰ স্বীকৃতি

অসাধুতা আৰু তেওঁ নিজৰ কপটাচাৰক আৰু আত্মস্বার্থপৰতাক উপলব্ধি কৰিব নোৱাৰা গুণৰ সমাবেশেৰে একক আৰু অনন্য হৈ পৰিছে। সৰু সৰু চৰিত্ৰ চিত্ৰণতো ইবচেনে নিজৰ পটুতা এদৰ্শন কৰিছে।

প্ৰতীক আদি প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰে। ইবচেনে বিশেষ কুশলতা দেখুৱাইছে। আনহাতে আকৌ গল্পৰ সলাপৰ সুন্দৰ প্ৰয়োগেৰে বাস্তৱ বাদৰ ভেটি নিৰ্মাণ কৰি গৈছে। তেওঁৰ গল্প সদায় বিশেষণ অলংকাৰ বৰ্জিত মাজিত আৰু কথ্যৰীতিৰ এচৰ চপা।

আধুনিক সমাজ ব্যৱস্থাত দেখা নানা ধৰণৰ কপটাচাৰ স্বার্থপৰ। তৰলতা ভীৰুতা তেওঁ নাটকত উপস্থাপিত কৰি তেওঁৰ প্ৰথৰ বাস্তৱ চেতনাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰিছে। খোলাখুলিভাৱে নাটকাবাসত তেওঁ যৌনৰোগ দাম্পত্য বিশ্বাস স্ত্ৰীৰ অধিকাৰ আদিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰি তেওঁৰ সাহসিকতাৰ পৰিচয় দিছে। অৱশ্যে ইয়াৰ বাবে তেওঁ যথেষ্ট গৰিহণাৰ পাত্ৰও হৈছিল। তথাপিও এই সমস্যাবোৰক নাটকত স্পষ্টভাৱে উপস্থাপি কৰিছিল আৰু পাঠকক বা দৰ্শকক সমাধানৰ পথ উলিয়াই ল'বলৈ সচেষ্ট কৰি তুলিছিল। নিজ ব্যক্তিসত্তাক বিচাৰি চাবলৈ যেন তেওঁ পাঠক তথা দৰ্শকক উৎসাহিত কৰিছিল। ইচ্ছাৰ স্বাধীনতাৰ ওপৰত তেওঁ জোৰ দিলেও ঐতিহ্য আৰু পৰম্পৰাই চৰিত্ৰবোৰক গঢ় দিয়ে বুলি প্ৰতিপন্ন কৰিছে।

এন এনিমি অব দি পিপল

ইবচেনৰ এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ নাটক হ'ল— এন এনিমি অব দি পিপল (১৮২)। এই নাটকখনৰ মাজেৰে নাট্যকাৰে গণতান্ত্ৰিক সমাজ ব্যৱস্থাৰ মাজত থকা ভুৱা ভণ্ডামিক উন্মুক্ত কৰি দেখুৱাই নিজৰ সাহস প্ৰদৰ্শন কৰিছে। এখন সৰু চহৰত থকা এক স্নানাগাৰলৈ আহে দুৰ ঠাইৰ পৰা অজস্ৰ মানুহ আৰু তাৰ জৰিয়তে নগৰ কতৃপক্ষই লাভ কৰে যথেষ্ট অৰ্থ। কিন্তু এদিন সেই স্নানাগাৰৰ পানী হৈ পৰে বিষাক্ত। স্নানাগাৰৰ কতৃপক্ষই জানিও এই কথা গোপন কৰি ৰাখিব বিচাৰে কিন্তু ডাক্তৰ ষ্টকমোন তাক প্ৰকাশ কৰি দিব খোজাত তেওঁক গণ-

শক্তি আখ্যা দিয়া হয়। সংখ্যাত বেচি হলেই যে তেওলোকৰ মত অশ্রান্ত নহয় আৰু সংখ্যাগুৰু সকলে কৰা কাম যে সদায় সৰ্বসাধাৰণৰ মঙ্গলৰ কাৰণে নহয় তাক লাহে লাহে নাট্যকাৰে উদ্ঘোষিত কৰি তোলে। মানুহৰ প্ৰৱৰ্তিত যি কোনো অনুশাসনৰ বহুত ওপৰত মানুহৰ জীৱন। প্ৰত্যেকজন মানুহৰ জীৱনত যে তেওঁৰ নিজস্ব এটা আদৰ্শ থকা প্ৰয়োজন আৰু সেয়াই স্বাভাৱিক অগ্ৰগতিৰ লক্ষণ তাকেই যেন ইবচেনে এই নাটকত প্ৰতিপন্ন কৰি ব্যক্তিবাদৰ ওপৰত গভীৰ আস্থা স্থাপন কৰিছে।

এই নাটকৰ মূল চৰিত্ৰ ডাক্তৰ ষ্টকমেন এজন সংসাহস আৰু কতৰ্যনিষ্ঠাৰে সমুজ্জ্বল ব্যক্তি। তেও ব্যক্তিগত স্বাৰ্থক সামূহিক স্বাৰ্থৰ সন্মুখত জলাঞ্জলী দিছে। সবল নাৰী চৰিত্ৰ সৃষ্টি ইবচেনৰ নাটকৰ বিশেষত্ব। এই নাটকতো ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ জীৱনী পেট্ৰাই সাহস আৰু ধৈৰ্য্যৰ চিনাকী দিছে। প্ৰথমতে ষ্টকমেনৰ ঘৈণীয়েক এগৰাকী সাধাৰণ নাৰীৰ দৰে সবল আৰু সাধাৰণ আছিল। কিন্তু পিছলৈ তেৱে সাহসেৰে সমুজ্জ্বল হৈ পৰিছে।

নাটকখন ব্যঙ্গ বিদ্ৰূপ বক্তব্য আদিৰ লগতে প্ৰাচীন আদিৰ সু প্ৰয়োগেৰে অনন্ত সাধাৰণ হৈ পৰিছে। বক্তব্যৰ বলিষ্ঠতা আৰু স্পষ্ট এই লিখকৰ এক স্থিৰ প্ৰায় আৰু জীৱন দৰ্শন স্পষ্ট কৰি তুলিছে। এক নতুন সত্যক ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ যোগেদি লিখকে এনেদৰে উপস্থাপিত কৰিছে—

Ye I hav th thng y u th t th tr ng t
m n n th wo ld the m n wh t nds l n

ইবচেনৰ সবল ব্যক্তিবাদ বুদ্ধিবলৈ নাটকৰ এই সংলাপখিনিয়ে যথেষ্ট।

নাটকৰ কাহিনীৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ

নবৰে চহৰৰ সমীপবৰ্তী এটি কৃত্ৰিম জলাশয়। কিছুমান বিদ্যবান মানুহে স্বাস্থ্য আৰু পৰ্য্যটক নিবাস প্ৰকল্পৰূপে ইয়াক গঢ়ি তুলিছে। এই প্ৰকল্পটোৰ পৰিচালনা কৰে নবৰে চহৰৰ বিশিষ্ট নাগৰিক মেয়ৰ

পিটাৰ ষ্টকমেনে। এই পৰ্য্যটক নিবাসৰ স্নানাগাৰবোৰৰ স্বাস্থ্য বিষয়া কপে নিযুক্তি দিয়া হয় মেয়ৰ ভাৰ্ভ ডা টমাছ ষ্টকমেনক। সুস্বাস্থ্য বোগৰ আৰোগ্য লাভ আৰু অৱসৰ বিনোদনৰ কাৰণে দেশৰ বিভিন্ন প্ৰান্তৰ পৰা অজস্ৰ পৰ্য্যটক ইয়ালৈ আহিব খৰাৰ লগে লগে প্ৰকল্পটোৰ ব্যৱসায়িক সাফল্য আৰু উদ্যোগপতি ব্যৱসায়ী গোষ্ঠীটোৰো সামাজিক প্ৰতিপত্তি উত্তৰোত্তৰ বৃদ্ধি পাব ধৰিলে। সকলো ফালৰ পৰা আহিল অৰ্থ জাগি উঠিল জীৱনৰ চাঞ্চল্য। ইয়াৰ লগে লগে তাৰ মাটি আৰু ঘৰৰ দামো বাঢ়ি গ'ল আশ্চৰ্য্যজনকভাৱে। নিবহুৱাৰ সখ্যাও কমিল। ছখীয়াবোৰৰ মূৰৰ ওপৰৰ পৰা কৰৰ বোজাও পাতল হৈ গৈছে। টমাছ ষ্টকমেনে নগৰৰ বিখ্যাত কাকত পিপল হেৰাল্ড কাগজত স্নানাগাৰ সম্পৰ্কে এটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশৰ কাৰণে দিছে আৰু সেইটো প্ৰকাশ হোৱাৰ পাছত ইয়াৰ গুৰুত্ব আৰু বাঢ়িব বুলি আশা কৰা হৈছে।

ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ ঘৰৰ এক সাক্ষ্য ভোজনত সমবেত হোৱা বিশিষ্ট ভদ্ৰ মণ্ডলীৰ মাজত এই ধৰণৰ কথাবোৰ আলোচিত হৈছে। তাত উপস্থিত আছিল মেয়ৰ বাতৰি কাকতৰ সম্পাদক হবস্তাদ সহকাৰী সম্পাদক বিলি আদি। ডাক্তৰ ষ্টকমেন স্বাভাৱিকতে উচ্ছসিত হৈ পৰিছিল এক আনন্দময় পৰিবেশত। এই নগৰলৈ স্বাস্থ্য বিষয়া হৈ অহাৰ লগে লগে খ্যাতি টকা পইচা আৰু স্বচ্ছলতাই তেওঁক খুব আনন্দিত কৰি তুলিছিল আৰু সেয়ে এই নতুন জীৱন ৰসত নিমজ্জিত হোৱাৰ আনন্দ তেওঁ ককায়েক আৰু বিশিষ্ট ব্যক্তিসকলৰ সমুখত প্ৰকাশ কৰিছিল।

মেয়ৰ ওলাই গ'ল সোনকালে তেওঁ ওলাই যোৱাৰ পাছত হেৰাল্ড কাকতৰ সম্পাদক হবস্তাদে কথাৰ মাজতে তেওঁৰ কাকতত ডাক্তৰৰ প্ৰবন্ধ এটা ছপোৱাৰ কথা উলিয়ালে। ষ্টকমেনে ক'লে যে সম্প্ৰতি সেই প্ৰবন্ধটো ছপাব নেলাগে। কিয়নো নেলাগে তাক তেওঁ পাছত বুজাই ক'ব। এনেতে ষ্টকমেনৰ জীৱনী পেত্ৰাই দেউতাকৰ হাতত চিঠি এখন তুলি দি ক'লে যে তাই সেইখন তেওঁক দিবলৈ পাহৰিয়ে আছিল।

চিঠিখন হাতত লৈ ডাক্তৰ তেওৰ পঢ়া কোঠালৈ সোমাই গল। সম্পাদক হবস্তাদে এইখিনি সময়ৰ ভিতৰতে ষ্টকমেনৰ পুতেক জীয়েক হতৰ লগত দুই এঘাৰ কথা পঢ়া আবস্ত কৰি দিলে। ষ্টকমেনৰ ছোৱালী পেট্রাই বাতিৰ স্কুলত শিক্ষকতা কৰে। হবস্তাদে শুধিলে তাইৰ চাগে যথেষ্ট কষ্ট হয়। এতিয়াও তাই স্কুল কৰি আছে নে ?

ষ্টকমেনৰ জীয়েক পেট্রাই কৰি থকা বুলি ক'লে। পুতেক মৰ্টেনে সেই কথাৰ বা শুনি আছিল। বায়েকে কষ্ট কৰাৰ কথা শুনি সি ক'লে যি কষ্টকৰ কাম নকৰে সি হ'ব জলদস্যু।

আনজন পুতেকে ইলিফে ক'লে যে এনে কাম কৰিবলৈ সি অধাৰ্মিক হ'ব লাগিব। মৰ্টেনে ক'লে যে সি অধাৰ্মিকেই হ'ব। এনেদৰে সি কষ্ট কৰি নমৰে।

সিহঁতে এনেদৰে তৰ্ক বিতৰ্ক কৰি থাকোঁতে মিচেচ ষ্টকমেন সোমাই আহিল আৰু পুতেকহঁতক পঢ়িবলৈ পঢ়া কোঠালৈ পঠিয়াই দিলে।

এইবাৰ ডাক্তৰ তেওৰ পঢ়া কোঠাৰ পৰা ওলাই আহিল। হাতত তেওৰ খোলা চিঠিখন। তেওৰ চকু মুখত এক নতুন ভাবৰ বেঙণি। তেও কোঠাটোত সোমোৱা সকলোলৈ চাই আবস্ত কৰিলে।

ষ্টকমেন ইয়াত এনে এটা কথা আছে যি প্ৰকাশ পোৱাৰ পাছত আমাৰ এই নগৰখন হৈ পৰিব এক বহুস্ত আৰু বিন্ময়ৰ উৎস।

বিলি ই আকৌ কেনে কথা ?

ষ্টকমেন এটা বিৰাট আৱিষ্কাৰ।

হবস্তাদ আপুনি কি ক'ব খুজিছে ডাক্তৰ।

ষ্টকমেন সকলোৱে জানে এই চহৰখন বেচ স্বাস্থ্যকৰ হয় নে ?

হবস্তাদ হয়।

ডাক্তৰ এই নগৰৰ যি অপূৰ্ব স্নানাগাৰবোৰ যি ইয়াৰ ধমনী স্বৰূপ যাক স্নানুকেস্ত্ৰ বুলি ক'ব পাৰি তাক এতিয়া কি বুলি অস্থিহিত কৰিব পৰা হৈছে জানে নে ?

বিলিং নগৰৰ প্ৰাণস্পন্দন। মইতো আনন্দময় মুহূৰ্ত্ত ইয়াক এই বুলিয়ে নামকৰণ কৰিছিলে।।

ষ্টকমেন সেয়েতো ঠিকেই কিন্তু ই আৰু সেই হৈ থকা নাই। ই কিহত পৰিণত হৈছে তাক জানিলে সকলোৱে চমকি উঠিব। যাৰ কাৰণে ইমান টকা খৰচ হৈছে সেইবোৰ এতিয়া কিহলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে তাক কওনে ?

মিচেচ ষ্টক কি হৈছে কোৱাচোন।

ষ্টকমেন সেইবোৰ বিষাক্ত বীজাণুৰে উপচি পৰিছে। স্বাস্থ্যৰ কাৰণে হৈ পৰিছে মাৰাত্মক ক্ষতিকৰ। মোলডেলৰ সকলো আৱৰ্জনা তাৰ দুৰ্গন্ধপূৰ্ণ পচা বস্তুবোৰে পানী বিষাক্ত কৰি পেলাইছে আৰু সেই পানীক পাম্পকৰ্মৰ পৰা পঠিয়াই দিয়া হৈছে স্নানাগাৰবোৰলৈ।

হবস্তাদ কিন্তু ডাক্তৰ আপুনি এই বিষয়ে ইমান নিশ্চিন্ত হ'ল কেনেকৈ ?

ষ্টকমেন মই খুব সতৰ্কতাৰে অৱসন্ধান কৰিছো। কিছুদিনৰ পৰা মোৰ মনত এনে এটা সন্দেহ ঘনীভূত হৈছিল। বিশেষকৈ যোৱা বছৰ ইয়ালৈ যিবোৰ পৰ্য্যটক আহিছিল তেওঁলোকৰ মাজত হঠাতে বিয়পি পৰিছিল নানা ধৰণৰ অসুখ যেনে— পেটৰ গোলমাল টাইফয়েদ আদি। মই প্ৰথমতে ভাবিছিলে। পৰ্য্যটকসকলে তেওঁলোকৰ শৰীৰতে এই বেমাৰবোৰ লৈ অহা বুলি। কিন্তু যোৱা শীতকালত মোৰ সন্দেহ দূৰ হ'ল। মই স্নানাগাৰৰ পানী পৰীক্ষা কৰাৰ কথা ভাবিলে।। আৰু সেই মৰ্মে মই বিশ্ববিদ্যালয়লৈ পানীৰ নমুনা পঠিয়ালে। পৰীক্ষা কৰাৰ কাৰণে। আৰু মোৰ অৱস্থানেই সঁচা। পানীত পোৱা গৈছে অজস্ৰ জীৱাণু যি বিষাক্ত।

হবস্তাদ তেনেহলে ডাক্তৰ আপুনি এতিয়া কি কৰিব খোজে।

ষ্টকমেন পানীবোৰ পৰিশুদ্ধ কৰি লব লাগিব।

গোটেই কথা মেয়ৰক জনোৱাৰ লগতে পানী পৰিশুদ্ধ কৰাৰ দিহাও তেওঁ দিব বুলি কোৱাৰ লগে লগে জীয়েক পেত্ৰাই সুধিলে বৰ দেউতাকে এই কথা জানিলে কেনে পাব বাক ? ডাক্তৰ ষ্টকমেনে ক'লে যে তেওঁ নিশ্চয় ভালেই পাব।

হবস্তাদে ক'লে যে তেওঁ ক'ৰা এই আৱিষ্কাৰৰ বিষয়ে তেওঁৰ কাকতত প্ৰবন্ধ এটা ছপাবলৈ ইচ্ছুক। গতিকে সোনকালে ডাক্তৰে এই বিষয়ে অলপ লিখি দিব লাগে।

বিলিঙে ক'লে যে এই বিষয়টোক কেন্দ্ৰ কৰিয়ে ডাক্তৰ অতি সোনকালে এজন বিখ্যাত মানুহ হৈ পৰিব। লগতে হবস্তাদক তেওঁ ক'লে যে ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ সন্মানাৰ্থে এটা শোভাযাত্ৰাবো আয়োজন কৰা উচিত। ষ্টকমেনে ক'লে যে এই কথাটো লৈ এতিয়াই হুলস্থূল লগাব নেলাগে। তেওঁ ইয়াক এটা হুলস্থূলৰ বিষয় বুলি গ্ৰহণ নকৰে। এনে এক সাফল্যৰ বাবে যদি পৰিচালক মণ্ডলীয়ে তেওঁৰ বমহা বচাবও খোজে তাকো তেওঁ গ্ৰহণ নকৰে।

ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ এই সাফল্যই তাত উপস্থিত থকা প্ৰতিজন সচেতন নাগৰিককে উচ্চাসিত কৰি তুলিছিল। ডাক্তৰৰ এই সাফল্যক আদৰণি জনাবলৈ হবস্তাদ বিলি' কেপ্তেইন হোৰষ্টাৰ আৰু পেট্ৰা আটায়ে হাতত সুৰাৰ পাত্ৰ তুলি ললে।

চামৰাৰ কাৰখানাৰ মালিক মৰ্টেন কিল ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ শহুৰেক। পেট্ৰা স্কুললৈ যোৱাৰ সময়ত তাই ককাকৰ ঘৰত সোমাই দেউতাকৰ সেই আৱিষ্কাৰৰ কথা কৈ গৈছিল। পেট্ৰাৰ মুখৰ পৰা কথাবোৰ শুনি কিলো আহিছে জোৱায়েকৰ ওচৰলৈ। তেওঁ আহিয়েই ক'লে কথাটো যদি সচা হয় তেওঁ ভিতৰলৈ যাব আৰু যদি নহয় তেওঁ ইয়াক পৰাই ঘূৰিব। ষ্টকমেনে ক'লে যে ই সম্পূৰ্ণ সত্য। তেওঁ কথাটো ঠিক সময়তেই ধৰিব পাৰিলে।

কিল তেনেহলে পানীৰ পাইপেৰে জন্তুবোৰ সোমাই গ'ল নহয় নে ?

ষ্টক জন্তু নহয় বেট্টেৰীয়া।

কিল কিন্তু পেট্রাইতো ক লে অজস্র জন্তু সোমাই পৰিছে। পিছে
সেইবোৰ দেখা নেযায় নহয় নে?

ষ্টক তেনেই। কোনোৱে তাক খালী চকুৰে নেদেখে।

কিল ষ্টকমেন এনেধৰণৰ গুজবেৰে তুমি কিন্তু মেযৰক কেতিয়াও
গলাব নোৱাৰা।

ষ্টক দেখা যাওক।

কিল আচলতে অসন্তুষ্ট হৈ পৰিছিল জোৱায়েকৰ ওপৰত। কথাবোৰ
তেওঁ জোৱায়েকক উপহাসৰ ভঙ্গীৰেই কৈছিল।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে বাতৰি কাকতৰ সম্পাদক
হবস্তাদ আহি ওলাল। তেওঁক দেখি কিলে বিদায় ললে। কিলৰ
মানসিক অৱস্থাৰ কথা ডাক্তৰে হবস্তাদৰ আগত বুজাই ক লে যে
শহৰকে মুঠে বিশ্বাস নকৰে যে পানী দূষিত হৈছে।

হবস্তাদে কলে যে তেওঁ কিন্তু যোৱা বাতৰিৰ পৰা কথাটো বিশেষ
ভাৱে চিন্তা কৰি আছে।

ডা ষ্টকমেনে পুনৰ কথাটো দোহাৰি ক লে যে মোলেদলৰ লেভেৰা
জলাহৰ পৰা বীজাণুবোৰ স্নানাগাৰৰ পানীত উপচি পৰিছে।

হবস্তাদ মোৰ ধাৰণাত ইয়াৰ উৎসভূমি কিন্তু বেলেগ।

ষ্টকমেন তেনেহলে আগুনি কোনটো জলাহৰ কথা ভাবিছে।

হবস্তাদ যি জলাহত আমাৰ সমস্ত জাতি উৱলি গৈছে।

ষ্টকমেন তাৰ মানে?

হবস্তাদ বাৰে বাৰে এটাৰ পাছত এটাকৈ এই নগৰৰ সকলোবোৰ
এদল বিষয়াৰ হাতত পৰিছেগৈ।

ষ্টকমেন ঐত্যেকবোৰেই বিষয়া নহয়।

হবস্তাদ আচলতে এদল খনী সম্প্ৰদায় যিয়ে আমাক সদায় শাসন
কৰি আছে।

ষ্টকমেন কিন্তু আগুনি মনত ৰাখিব এওঁলোক কিন্তু বেচ সন্মতবান
আক দূৰদৃষ্টিসম্পন্ন মানুহ।

হবস্তাদে এই চক্ৰটোক তেওঁৰ কাকতৰ যোগেদি ভাঙি চিঙি
পেলোৱাৰ আখাস দিলে। এটা সুযোগ তেওঁৰ হাতলৈ আহিছে।
এই সুযোগ তেওঁ নষ্ট নকৰে। কতৃপক্ষই কৰা ভুলৰ কথা ৰাইজৰ
আগত তুলি ধৰিবই লাগিব।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে কাকতৰ মুদ্ৰাকৰ আলোকচেন
আহি পালে তেওঁবোৰে সেই একেটা প্ৰশ্ন পানী দূষিত হোৱা কথাটো
সঁচানে? স্নানাগাৰবোৰলৈ বিস্তৃত পানীৰ সবববাহ কৰাৰ কথাও
তেওঁ শুনিছে। সেয়াও সঁচা নিশ্চয়। এই কামত ডাক্তৰক সঁকলো
প্ৰকাৰে তেওঁ সহায় কৰিবলৈ সাজু। এই সম্পৰ্কত এটা জনমত
গঢ়ি তোলাবো প্ৰয়োজন।

ষ্টকমেন জনমত গঢ়ি তুলিব কেনেকৈ ?

আলোকচেন অৱশ্যে খুব সাধাৰণভাৱে বেছি হৈ-চৈ নকৰাকৈ।
মই সদায় সঘত হৈ কাম কৰাৰ পক্ষপাতী কাৰণ মই
ভাবো সংযমেই হৈছে নাগৰিকৰ শ্ৰেষ্ঠ গুণ।

আলোকচেনে ডাক্তৰ ষ্টকমেনক প্ৰশংসা কৰি অৱশেষত ঘাবলৈ
ওলাল। যোৱাৰ সময়ত তেওঁ প্ৰতিশ্ৰুতি দি গ'ল যে তেওঁৰ দৰে ক্ষুদ্ৰ
ব্যৱসায়ীবোৰ সদায় ডাক্তৰৰ পাহত থাকিব। ডাক্তৰৰ পাহত আছে
সংখ্যাগৰিষ্ঠৰ দল।

হবস্তাদে ডাক্তৰক পুনৰ সঁকিয়াই দিলে যে কতৃপক্ষৰ এই
উদাসীনতাক কোনোপধ্যেই ক্ষমাৰ দৃষ্টিৰে চাব নোৱাৰি। নগৰ
কতৃপক্ষৰ কথা প্ৰতিজন ভোটদাতাকে অৱগত কৰিব লাগিব। ডাক্তৰৰ
বিপোর্টটো প্ৰকাশ কৰিবলৈ হবস্তাদে সেইটোৰ পাণ্ডুলিপিটো খুজি
ললে। সেইটো লৈ হবস্তাদ ওলাই গ'ল।

স্কুলৰ পৰা পেট্ৰী উভতি আহি মেয়ৰ আহিছে নেকি শুধিলে।
ষ্টকমেনে ক'লে—

ষ্টকমেন নাই। কিন্তু হবজাদৰ লগত মোৰ দীঘলীয়া আলোচনা হ'ল। মোৰ এই আৱিষ্কাৰত তেওঁ বৰ উত্তেজিত হৈ পৰিছে। বুজিছা ট্ৰা কথাতো প্ৰথমে মই যিমান গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি ভাবিছিলো। এতিয়া ই তাতকৈ বেছি গুৰুত্ব লাভ কৰিছে। যেতিয়াই প্ৰয়োজন হয় তেওঁৰ কাকতে মোক সমৰ্থন কৰিব।

মিচেচ ষ্টক কিন্তু তেন্তে প্ৰয়োজন তোমাৰ হ'ব বুলি তুমি ভাবানে ?

ষ্টকমেন মই অৱশ্যে নেভাবোঁ। তথাপিও উদাৰ মনোভাৱ সম্পন্ন কোনো স্বাধীন সংবাদপত্ৰই কাৰোবাক সমৰ্থন কৰা বুলি জানিব পৰাতো সঁচাকৈয়ে গৰ্বৰ বিষয়। তুমি কি ভাবিছা ? হাউচ হোল্ডাৰচ এছোছিয়েচনৰ সভাপতিও অলপ আগতে আহিছিল।

মিচেচ ষ্টক সঁচাই। তেওঁক আকৌ কি লাগে ?

ষ্টকমেন তেওলোক আটাইয়ে মোক সমৰ্থন কৰিব। ক্যাথেৰিন মোৰ পাছত কি আছে জানা নে ?

মিচেচ ষ্টক তোমাৰ পাছত ? নেজানে।। কোন আছে নো ?

ষ্টকমেন একেবাৰে নিতোল সখ্যাগৰিষ্ঠৰ দল।

মিচেচ ষ্টক হয় নেকি ? এইটো জানো তোমাৰ কাৰণে ভাল হ'ব টমাচ ?

ষ্টকমেন হে ভগৱান। নগৰবাসীৰ লগত সম্পূৰ্ণ এক হৈ যাব পৰাতো যে কেনে সুন্দৰ কথা।

পেট্ৰা তাৰ লগতে এনে এটা কাম কৰা যাৰ বাস্তৱ মূল্যক কেতিয়াও আৱিষ্কাৰ কৰিব নোৱাৰি। নহয় নে দেউতা ?

ষ্টকমেন আৰু বিশেষকৈ সেই কামটো যদি নিজৰ নগৰবাসীৰ ভালৰ কাৰণে হয়।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে মেয়ৰ আহি পালে। মেয়ৰে ক'লে যে স্নানাগাৰ সম্পৰ্কে ডাক্তৰে পঠিওৱা ৰিপোৰ্টটো তেওঁ পাইছে।

কিন্তু তেওঁক আগতে একো নজানোৱাকৈ এইবোৰ কৰাৰ কি দৰ্শকাৰ আছিল ?

ষ্টকমেন কিন্তু পিটাৰ এবাৰ ভাবি চোৱা মানুহে সেই পানী খায় আৰু তাতে গা ধোৱে। সেই পানী বিষাক্ত। যিবিলাক মানুহ স্বাস্থ্য উদ্ধাৰৰ কাৰণে ইয়ালৈ আহে টকা খৰচ কৰে আমি তেওঁলোকক পৰিবেশন কৰোঁ বিষাক্ত পানী।

মেয়ৰ কিন্তু তুমি যিবোৰ পানীৰ পাইপ বদলি কৰাৰ প্ৰস্তাৱ দিছা তাত কিমান খৰচ পৰিব জানা নে ? প্ৰায় দহ হেজাৰ ক্ৰোনাৰ। কাম শেষ কৰাৰ কাৰণে সময় লাগিব দুবছৰ। ষ্টকমেন চোৱা তুমি কেনে কাম কৰিলা ? যি সময়ত স্নানাগাৰবোৰে চাৰিওফালে স্বাস্থ্যকৰ বুলি বজনজনাই গৈছে সেই সময়তে তুমি লগাই দিলা এই ছলস্থলখন। এতিয়া মানুহবোৰে আমাৰ নগৰখনলৈ পিঠি দি অস্থি নগৰবোৰলৈ চাপলি মেলিব।

ষ্টকমেন তেনেহলে তুমি কি কৰা উচিত বুলি ভাবা।

মেয়ৰ মই কেৱল ইয়াকে ক'ব খোজোঁ যে কথাটো লৈ তুমি বহুত বেছি আগবাঢ়িলা। এতিয়া তুমি তোমাৰ ৰিপোৰ্টটো বন্ধ কৰিব লাগিব। এই বিষয় যাতে কোনো কথা জনসাধাৰণৰ কৰ্ণগোচৰ নহয়। নহ'লে ইয়াৰ পৰিণতি বেয়াৰ ফালে ঢাল খাব। ইয়াৰ ফল ভোগ কৰিব লাগিব তোমাৰ পৰিয়ালে।

মেয়ৰে ডাক্তৰক দোষাৰোপ কৰিলে কতৃপক্ষক তেওঁ এই চেলুলৈ আক্ৰমণহে কৰিছে।

ষ্টকমেনে ক'লে যে তেওঁ এজন ডাক্তৰ এজন বৈজ্ঞানিক। গতিকে তেওঁ কোনো অসত্যক প্ৰচাৰ দিব নোৱাৰে। মেয়ৰ যদি তেওঁৰ ককায়েক নহ'লহেঁতেন অসত্য পথৰ আশ্ৰয় লব কোৱাৰ কাৰণে তেওঁক

সুদাই নেবিলেহেঁতেন। মেয়ৰে ক'লেও তেওঁ কেতিয়াও মিছা বিবৃতি দিবলৈ নেযায়। মেয়ৰে ষ্টকমেনক চাকৰিৰ পৰা বৰ্খাস্ত কৰাৰ ভাবুকি দিলে। কিন্তু ষ্টকমেন নিজ মন্তব্য পৰা বিচলিত নহ'ল।

এই নগৰৰ প্ৰধান উপাৰ্জনৰ পথ বন্ধ কৰি দিব গুলোৱা বুলি মেয়ৰে ডাক্তৰক সমাজৰ শত্ৰু বুলি অভিহিত কৰিলে। ষ্টকমেন খঙত অধীৰ হৈ মেয়ৰক মুখ বন্ধ কৰিবলৈ ক'লে। মেয়ৰ খঙতে ঘৰৰ পৰা ওলাই গ'ল।

মেয়ৰ যোৱাৰ পাছত ষ্টকমেনৰ বৈশীয়েকে তেওঁক বুজালে ককায়েক মেয়ৰ তথা কৰ্তৃপক্ষৰ বিৰুদ্ধে নেযাবলৈ। জীয়েক পেত্ৰা কিন্তু পিতৃৰ পক্ষত। মিচেচ ষ্টকমেনে পুনৰ গিৰিয়েকক বুজালে।

মিচেচ ষ্টক তেওঁলোকে তোমাৰ লগত ভ্ৰম্শ ব্যৱহাৰ কৰিছে সেই বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। কিন্তু ঈশ্বৰে জানে এই জগতত বহুত অধিকাৰ আছে। সহ্য কৰাৰ বাহিৰে আন পথ আমাৰ নাই। টমাচ তোমাৰ ল'ৰা ছোৱালী কেইটাৰ কথা এবাৰ ভাবি চোৱা। তোমাৰ চাকৰি গ'লে ইহঁত কেইটাৰ কি অৱস্থা হ'ব।

ষ্টকমেন ল'ৰা ছোৱালীহঁতৰ অৱস্থা নাই নাই যদি ই জগত ধ্বংস হৈ যোৱাটোও বুজায় মই কিন্তু মূৰ নত নকৰোঁ।

কথাখিনি কৈ ডাক্তৰ পঢ়া কোঠাৰ পিনে আগবাঢ়িল। তেওঁৰ পদাঙ্ক অনুসৰণ কৰি গৈ থকা বৈশীয়েকে কৈ উঠিল—টমাচ তুমি ক'লৈ যোৱা।

ষ্টকমেন মোৰ ল'ৰা ছোৱালীহঁত বেতিয়া ডাঙৰ হ'ব। স্বাধীন মানুহ হিচাপে তেতিয়া সিহঁতৰ মুখৰ ফালে চোৱাৰ সামৰ্থ্য আহৰণ কৰিবলৈ—

মিচেচ ষ্টক হে ভগৱান আমাক ৰচোৱা।

পেত্ৰা দেউতা অপূৰ্ব। দেউতাই কেতিয়াও ক'ব নোদোৱায়।

পিপলচ ছেবান্ড কাকতৰ অফিচত হবস্তাদ আক বিলিঙে ডাক্তৰৰ লেখাখিনি প্ৰকাশ কৰাৰ বিষয়ে নানা ধৰণৰ কথা পাতি আছে।

হবস্তাদ লিখাখিনি ভালদৰে পঢ়িছে নে ?

বিলি হয়।

হবস্তাদ বেচ কথা হৈছে নহয় নে ?

বিলি একোটা শব্দ যেন একো একোটা ডাক্তৰ হাতুৰীৰ কোব।

হবস্তাদ কিন্তু ইহঁতক এটা মাৰেৰে আপুনি একো কবিব নোৱাৰে।

বিলি এনে হাতুৰীৰেই আঘাত কৰি যাব লাগিব এই সুবিধাবাদীৰ দলক। লেখাখিনি পঢ়ি পঢ়ি মোৰ ভাব হ'ল বিপ্লৱৰ মেঘ দিগন্তত ঘনীভূত হৈছে।

হবস্তাদ যিয়েই নহওঁক ইয়াৰ পৰা আমি কিছু লাভ কবিব পাৰিছোঁ। ডাক্তৰৰ প্ৰস্তাৱটো যদি মেয়ৰে মানি নলয় তেনেহলে সকলক ব্যৱসায়ীবোৰ তেওঁৰ ওপৰত অসন্তুষ্ট হ'ব আৰু যদি মানি লয় তেতিয়াহলে যিবোৰ ডাক্তৰ ব্যৱসায়ীয়ে তেওঁক সমৰ্থন কৰি আহিছে তেওঁলোকৰ মতে মেয়ৰৰ সম্পৰ্ক ছিন্ন হ'ব। চক্ৰটো এইদৰেই ভাঙিব লাগিব। কাকতৰ প্ৰতিটো সংখ্যাৰ জৰিয়তে জনসাধাৰণক অৱগত কৰিব লাগিব যে মেয়ৰে ইটোৰ পাছত সিটো কামত নিজৰ অযোগ্যতা প্ৰমাণ কৰিছে আৰু সেয়ে পৌৰসভাৰ মূল দায়িত্ব লিবাৰেলসকলৰ হাতত গ্ৰস্ত কৰিব লাগে বুলি আমি প্ৰতিপন্ন কৰিব পাৰিম।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে ডাক্তৰ সোমাই আহিল। তেওঁ লেখাটো প্ৰকাশৰ সন্দৰ্ভত আহিছে। তেওঁ এই লেখাটো প্ৰকাশ হ'লে এনেধৰণৰ আঁক কিবাকিবি প্ৰকাশৰ বাবে দিব। হবস্তাদ বিলি আলোকচেন প্ৰত্যেকেই ডাক্তৰৰ লেখাৰ বিষয় প্ৰশংসা কৰিলে। ডাক্তৰে কলে যে পিপলচ ছেবান্ডতেই তেওঁ লজৰ পেলাব আৰু তাৰ পৰাই বোম্বাৰ্ছৰণ আৰম্ভ কৰিব।

উল্লাস আৰু আনন্দ লৈ ডাক্তৰ বাতৰি কাকতৰ অক্ষিচৰ পৰা ওলাই গল। গ্ৰেছলৈ এইবাৰ আহিল মেয়ৰ। তেওঁ গোপনে আহিছে হবস্তাদক লগ ধৰিবলৈ। হবস্তাদ বিলিং আলোকচেন প্ৰত্যেকৰে লগত মেয়ৰে ডাক্তৰৰ লেখাটো ছপা কৰাৰ সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিল। মেয়ৰে তেওঁৰ সুচতুৰ ভাষণেৰে এইটো প্ৰতিপন্ন কৰিলে যে ডাক্তৰে এই নগৰৰ অহিত চিন্তা কৰিছে এনে কাম কৰিছে। আলোকচেনে তৎক্ষণাৎ মেয়ৰৰ পক্ষ লৈ ক'লে—তেনেহলে ষ্টকমেনক কোনোপধ্যেই ক্ষমা কৰিব নোৱাৰি।

মেয়ৰ সচাই বৰ দুৰ্ভাগ্যৰ বিষয় আলোকচেন। মোৰ ভাই সদায় অলপ বেছি মাত্ৰাত আবেগ-প্ৰৱণ।

আলোকচেন ইয়াৰ পাছতো হবস্তাদ আপুনি ডাক্তৰক সমৰ্থন কৰিব খোজে নে ?

মেয়ৰ যি হ'বৰ হৈ গল। এতিয়া কথা হ'ল এটা বিবৃতি লৈ আহিছে। বাস্তৱ দৃষ্টিভঙ্গী লৈ ইয়াত ব্যক্ত কৰিছে। যদি সৰু-সুৰা আসোৱাহ থাকে তেনেহলে স্নানাগাৰৰ আৰ্থিক সঙ্গতিৰ মাজত তাক ঠিক কৰি লোৱা হ'ব।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে ডা° ষ্টকমেন পুনৰ উভতি অহা দেখা গ'ল। ডাক্তৰক দেখি মেয়ৰে বাহিৰতে টুপী আৰু লাঠিডাল এৰি এটা কোঠাত সোমাই থাকিলগৈ। ষ্টকমেন প্ৰবন্ধৰ প্ৰফ চাবলৈ উদগ্ৰীৱ হৈ পৰিছে। সেয়েহে তেওঁ আকৌ উভতি আহিল। হবস্তাদে ক'লে ইমান সোনকালে প্ৰফ নোলায়। তেওঁ দৰকাৰ হ'লে পুনৰ আহিবলৈ সাজু বুলি ক'লে।

এনেতে ডাক্তৰৰ বৈশীয়েকো আহি ছপাশাল পালে। তেওঁ হবস্তাদক ক'লে যে ডাক্তৰৰ লেখাটো যদি প্ৰকাশ পায় তেনেহলে তেওঁৰ চাকৰি যাব আৰু ঘৰখন আজিকালত পৰিব।

ষ্টকমেন তুমি এইবোৰ চিন্তা কৰিব নেলাপে। তেওঁলোকে

তেনে কবিব নোৱাৰে কাৰণ মোৰ পাছত আছে সংখ্যা
গৰিষ্ঠৰ দল।

মিচেচ ষ্টক তোমাৰ পাছত এনে এটা লেভেৰা বন্ধ থকাটোৱে তো
হৈছে ডাঙৰ বিপদ।

ষ্টকমেন মূৰ্খৰ দৰে কথা নকবা ক্যাথেৰিণা। তুমি ঘৰখন
চোৱাগৈ সমাজক চাবলৈ দিয়া মোক। তোমাৰ ভয়
কিহৰ মোৰ নিজৰ ওপৰত সম্পূৰ্ণ আস্থা আছে। শেষ
পৰ্য্যন্ত থাকিব সত্য আৰু মানুহ। তুমি তাৰে শপত খাবা
পাৰা। মই যেন দেখিছো উদাৰ মধ্যবিত্ত সম্প্ৰদায়ৰ
মানুহবোৰে বিজয়ী সেনানীৰ দৰে স ঘবন্ধ হৈছে।

ডাক্তৰৰ হঠাতে চকুত পৰিল মেয়ৰে এৰি থৈ যোৱা টুপী আৰু
লাঠি। তাকে দেখি তেও কৈ উঠিল—ইয়াত দেখো প্ৰভুৰ
পিৰামিড বহি আছে।

মিচেচ ষ্টক এইটো দেখো মেয়ৰৰ টুপী।

ষ্টকমেন এইডাল দেখো মেয়ৰৰ লাঠি।

ষ্টকমেনে মেয়ৰৰ টুপীটো পিন্ধি হাতত লাঠিডাল তুলি ললে।
মেয়ৰে তেনেতে ভিতৰৰ কোঠাটোৰ পৰা ওলাই আহিল। খঙত তেও
ৰঙা চিঙা পৰিছে। তেওঁৰ পাছে পাছে বিলি।

মেয়ৰ এইবোৰ বান্দৰামিৰ অৰ্থ কি ?

ষ্টক তোমাৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰা আৰু নো কি ?
বৰ্তমান মই হৈছোঁ এই চহৰৰ সৰ্বময় কৰ্তা। (গভীৰ
খোজেৰে তেওঁ খোজ কাঢ়িব ধৰে)।

মেয়ৰ মোৰ টুপী আৰু লাঠি দিয়া বুলি কৈছে।

ষ্টক তুমি পুলিচৰ ডাঙৰ বিষয়া হব পাৰা কিন্তু মই মেয়ৰ।
ময়েই এই চহৰৰ হৰ্তাকতা। এৰা মই।

মেয়ৰ টুপী খোলা বুলি কৈছে। সেইটো মেয়ৰৰ পদাধীকাৰীৰ
টুপী বুলি তুমি জানা নে নাজানা ?

ষ্টক যেতিয়া মানুহ সাৰ পাই ঠিক এটা জন্তুৰ দৰে তুমি তাক জানো। পদাধিকাৰীৰ প্ৰতীক এটা টুপীৰে মিহঁতক ভয় দেখুৱাব পাৰিব।। নগৰত অহাকালি জাগি উঠিব এক তীব্ৰ বিক্ষোভ। তুমি মোক বৰ্থাস্তৰ ভয় দেখুৱাইছা। মই এতিয়া তোমাক বৰ্থাস্ত কৰিম তোমাৰ সকলো পদমৰ্য্যাদা কাটি লম। ইয়তো তুমি ভাবিছা মই নোৱাৰোঁ। বুলি। কিন্তু মই পাৰোঁ। কাৰণ মই অপ্ৰতিৰোধ্য সামাজিক শক্তি কঢ়িয়াই আনিব পাৰোঁ।। পিপলচ ছেৰাণ্ডত হবস্তাদ আৰু বিলিঙে গৰ্জন কৰিব আৰু হাউচ হোল্ডাৰচ এছোছিয়েচনৰ সকলো সদস্যক লৈ এথোজ এথোজকৈ আগুৱাই যাব মি আলোকচেন।

আ লাক নাই নাই ডাক্তৰ মই নেযাওঁ।

মেয়ৰ তেনেহলে হবস্তাদ আপুনিও এই বিক্ষোভৰ লগত জড়িত হৈ পৰাৰ সিদ্ধান্ত লৈছে।

হবস্তাদ নাই নাই মেয়ৰ।

আলোকচেন কাকতখনক আৰু নিজকে ধ্বংস কৰাৰ দৰে মুৰ্থামি হবস্তাদে কেতিয়াও নকৰে।

ডাক্তৰ ষ্টকমেন আচৰিত হ'ল। তেওঁলোক প্ৰত্যেকৰে কথাৰ স্তৰ বদলি গৈছে। বিলি হবস্তাদ আলোকচেন আটায়ে এইবাৰ তেওঁৰ বিৰুদ্ধেহে সঘৰ্ষ হৈছে। আলোকচেনে স্পষ্টভাৱে কৈয়ে দিলে যে ডাক্তৰৰ লেখা তেওঁলোকে নহ'পায় কাৰণ সেয়ে ছপোৱা মানে চহৰৰ ধ্বংস অনিবাৰ্য্য। আনকি ডাক্তৰে যেতিয়া সেইখিনি প্ৰচাৰ পত্ৰিকা ছিটাপে ছপাই দিবলৈ অনুৰোধ কৰিলে তাকে তেওঁ কৰিবলৈ সন্মত নহ'ল। এই নগৰৰ কোনো ছপাখানাতে তেওঁক সেইটো ছপাবলৈ দিয়া নহ'ব— আলোকচেনে কৈ দিলে। মুঠ কথা জনমতক আঘাত কৰা সাধ্য তেওঁৰ নাই।

ষ্টকমেন কিঙ্ক দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ। তেওঁ তাক যি কোনো প্ৰকাৰে প্ৰচাৰ কৰিবহে।

ষ্টকমেন মই ইয়াক যি কোনো প্ৰকাৰে প্ৰচাৰ কৰিমহে। মই এখন সভা পাতি তাত এই লেখাটো পাঠ কৰিম। মোৰ প্ৰতিবেশী প্ৰতিজন নাগৰিকে শুনিবলৈ পাব সত্যৰ কঠম্বৰ।

মেয়ৰ তুমি এটা হলঘৰো নোপোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিম।

আলোকচেন এৰা কোনোৱে নিদিয় আপোনাক ঘৰ এটা।

ৱিল্মিং মই ভিত্তিত ফাঁচ লগাই মৰিম যদি আপুনি ধৰ্ম পায়।

মিচচ ষ্টক এওঁলোক আটানে তোমাৰ বিকছে কিয় এনেকৈ লাগিছে ষ্টকমেন।

ষ্টকমেন মই তোমাক কওঁ শুনা। এই নগৰৰ প্ৰত্যেকবোৰ তোমাৰ দৰে বুঢ়ী তিৰোতাত পৰিণত হৈছে। তেওঁলোকে কেৱল নিজৰ পৰিয়ালটোকহে জানে সমাজৰ কাৰণে ভাবিবলৈ তেওঁলোকৰ আহৰি নাই।

মিচচ ষ্টক তেনেহলে মই তেওঁলোককো দেখুৱাম এজনী বুঢ়ী তিৰোতাও অৱশেষত এজন মানুহ হ'ব পাৰে। মই তোমাৰ ওচৰত থিয় দিছোঁ টমাচ।

ষ্টকমেন ক্যাথেৰিণা তুমি সজ কথাকৈছা আৰু মোৰ কথা শুনা ঈশ্বৰৰ নামত মই শপত খাইকৈছোঁ মই যদি এটা সভাঘৰ ভাঙালৈ নাপাওঁ তেনেহলে এজন টোল কৌল্লৰায়া মানুহ ভাঙা কৰি আনিম আৰু টোল পিটি এই নগৰত কথাটো সদৰি কৰিম।

মেয়ৰ তুমি এনে বলিয়ালি কৰিবলৈ বাবা বুলি মই ভাবিব নোৱাৰোঁ।

ষ্টকমেন চাবা, এই কৰিমই।

আলোকচেন তোমাৰ লগত যাবলৈ কোন মানুহ ওলাব।

মিচেচ ষ্টক ভাঙি নপৰিবা টমাচ। তোমাৰ ল'ৰাই ত তোমাৰ
পাছে পাছে যাব।

ষ্টকমেন পেত্ৰা আৰু তু'ম ?

মিচেচ ষ্টক মই নেবাওঁ। মই থিৰিকীমুখত থিয় দি তোমালোকক
চাই থাকিম।

ষ্টকমেন মই তোমাক ধন্যবাদ যাচিছো।

তেনেহলে ভৱলোক সকল যুদ্ধ আৰম্ভ হৈ গল। এখন নগৰক
পৰীক্ষা কৰিব খোজা এজন সৎ মানুহক আপোনালোকে আৰু
আপোনালোকৰ ঘিন লগা কৌশলে বাধা দিব পাৰে নে নোৱাৰে
চাম।

কেণ্টেইন হুৱষ্টাৰৰ ঘৰত ষ্টকমেনে মেয়ৰৰ বিৰুদ্ধে বক্তৃতা দিয়াৰ
কাৰণে ঠিক কৰিলে। তাত ষ্টকমেনৰ পৰিয়ালৰ লগতে সাংবাদিকসকল
উপস্থিত হ'ল। উপস্থিত হ'ল উশ্বজল নাগৰিক কিছুমান। তেওঁলোকৰ
হাতত ছুইচেল। ডাক্তৰক অপদস্থ কৰাৰ কাৰণে সকলো সাজু হৈ
আছে। হবস্তাদ আৰু আলোকচেনো আহি পালে। মেয়ৰ আহিল।
আলোকচেনক সভাপতি হিচাপে বৰণ কৰা হ'ল উপস্থিত সমুহৰ
দাবীত।

মিটিঙত মেয়ৰে ভাষণ দি ক'লে যে তেওঁ এই নগৰখনক খুব
ভাল পায়। এই নগৰৰ বেয়া কথা তেওঁ শুনিব নোৱাৰে। এই
স্নানাগাৰ সম্পৰ্কে কিবা কুৎসা বটনা হোৱাটো তেওঁ সহ্য কৰিব
নোৱাৰে। নগৰখনক ভাল পোৱা কোনো মানুহেই এই কাম ভাল
পাব নোৱাৰে গতিকে তেওঁ বিনীতভাৱে সভাপতিকে নিবেদন কৰে যে
এই সভাত যেন স্নানাগাৰ সম্পৰ্কে স্বাস্থ্য বিষয়াক কোৱা বিবৃতি
দিবলৈ দিয়া নহয়। হবস্তাদেও ডাক্তৰে বিপদজনক পথ গ্ৰহণ কৰা
বাবেই তেওঁৰ পৰা আঁতৰি আহিছে বুলি সভাত সদৰী কৰিলে।

সভাত জনতা উত্তেজিত হৈ পৰিল। মদ খাই অহা মাতাল সভা।
এজনে ডাক্তৰৰ বিৰুদ্ধে নানা ধৰণৰ কথা ক'ব ধৰিলে।

চিঞৰ বাখৰক কেৰেপ নকৰি ষ্টকমেনে ভাষণ দিবলৈ থিয় দিলে।
তেও ক'বলৈ ধৰিলে—এই সন্ধিয়া কিবা কিবি কোৱাৰ বিষয়ে মই থিয়
দিছো। বন্ধুসকল মই যি আৱিষ্কাৰ কৰিছোঁ তাক মহা আৱিষ্কাৰ
বুলি কোৱাই যুগুত হ'ব। মই আজি আপোনালোকক যি ক'ব খুজিছোঁ
তাৰ ফল সুদূৰপ্ৰসাৰী। তাৰ তুলনাত আমাৰ স্নানাগাৰবোৰৰ পানী
বিষাক্ত হোৱা কথাটো একেবাৰে তুচ্ছ কথা।

উপস্থিত নাগৰিক নক বা নক বা। স্নানাগাৰৰ এ কা কথাই ঈৰ্ষণ বা।
আমি সেইবোৰ শুনিবলৈ অহা নাই।

ষ্টকমেন প্ৰবাসী জীৱনত মই মোৰ জন্মস্থান এই
গৰীখনক পাহৰি যোৱা বুলি কোৱাও ক'ব
নোৱাৰে। মই তাতো বহি আঁচনি কৰিছিলোঁ।
এই স্নানাগাৰবোৰ উন্নত কৰাৰ আঁচনি।
আক এদিন যেতিয়া মই নিজ জন্মভূমিলৈ
উভতি আহিলোঁ সিদিনা মোৰ ভাব হ'ল
পৃথিৱীত আক বিচাৰিবলগীয়া মোৰ একোৱে
নাই। তেতিয়া কাৰবলগীয়া এটা কামেই মোৰ
বাকী আছিল আক সেয়া হ'ল মোৰ নগৰীৰ
অধিবাসীসকলৰ মঙ্গলৰ কাৰণে পৰিশ্ৰম কৰাৰ
এক অনিৰ্বাণ আকাজক্ষা।

মেয়ৰ কিন্তু সেইটো কৰিব খুজিলে এক বিশেষ ধৰণেৰে।
ষ্টকমেন সেই কাৰণে মই আনন্দত মতলীয়া হৈ পৰিছোঁ।
তাৰ পাছত যোৱা কালি পুৱা নহয় নহয় আচল
কথা ক'বলৈ গ'লে কালি আবেলি মোৰ হুচকু মেল
খালে আক দেখা পালে। আমাৰ কতৃপক্ষৰ
পৰ্বত প্ৰমাণ ভুলবাৰ্শি।

মেয়ৰকে ধৰি নেতৃস্থানীয় লোকসকলৰ বিষয়ে বিৰূপ মন্তব্য কৰি ডাক্তৰে ক'লে—মই এই কথা ভাবি আনন্দ পাইছোঁ যে জীৰ্ণপ্ৰায় পুৰণি যুগৰ চিন্তাধাৰাৰ ধ্বংসলুপৰ স্বাক্ষৰবাহী এইবোৰ অলস প্ৰকৃতিৰ মানুহে নিজৰ গল ছেদন কৰিবলৈ ব্যস্ত হৈ পৰিছে। এই বিলুপ্তিক খবতকীয়া কৰাৰ কাৰণে কোনো চিকিৎসকৰো সাহায্যৰ প্ৰয়োজন তেওঁলোকৰ নাই। মানৱ সমাজৰ সকলোতকৈ শত্ৰু তেওঁলোক নহয়। আমাৰ আধ্যাত্মিক জীৱনৰ উ সমুখক যিয়ে বিবাক্ত কৰি তুলিছে আমাৰ ভবিৰ তলৰ মাটিক যি বীজাণুৰ আকীৰ্ণ কৰি তুলিছে তেওঁলোক নহয় আমাৰ সমাজত যি সত্য আৰু স্বাধীনতাৰ শত্ৰু তেওঁলোক নহয়

নাগৰিক কোন তেনেহলে? কোৱা কোন? তেওঁলোকৰ নাম কোৱা।

ষ্টকমেন মই ক'ম তেওঁলোক কোন। মই যোৱা কালি এক মহা আৱিষ্কাৰ কৰিছোঁ আৰু সেয়া হ'ল আমাৰ সকলোৰে শত্ৰু আৰু স্বাধীনতাৰ শত্ৰু হ'ল নিটোল সংখ্যাগৰিষ্ঠতা।

আলোকচেন সভাপতি হিচাপে মই ডাক্তৰক অনুৰোধ কৰিব খোজোঁ তেওঁ যেন এই ধৰণৰ অশালীন উক্তি উঠাই লয়।

ষ্টকমেন কেতিয়াও নলও আলোকচেন। এই সংখ্যাগৰিষ্ঠতাই মোৰ স্বাধীনতা অপহৰণ কৰিছে। সত্য কথা ক'বলৈ নিদি কঠ চোপি ধৰিছে।

হবস্তাদ সংখ্যাগৰিষ্ঠৰ সেই অধিকাৰ সদায় আছে।

ষ্টকমেন সংখ্যাগৰিষ্ঠ সদায় শুদ্ধ নহয়। সংখ্যাগৰিষ্ঠৰ সেই অধিকাৰ নাই। বুদ্ধিমান স্বাধীনচেতা মানুহে যিবোৰ সামাজিক মিথ্যাচাৰৰ বিৰুদ্ধে যুঁজ কৰিবলগীয়া হয় ই হৈছে সেইবোৰৰ ভিতৰৰে এটা। যিয়ে সংখ্যাগৰিষ্ঠতাৰ দল গঠে সেইবোৰ কোন জ্ঞেয়ৰ

মাহুহ? জ্ঞানী নে মূৰ্খ। গোটেই পৃথিৱী জুৰি এই যে ভাৱকৰ ধৰণৰ
সংখ্যাগৰিষ্ঠতা তাক গঢ়ি তোলে মূৰ্খবোৰেই। আৰু এই মূৰ্খবোৰে
বিজ্ঞবোৰৰ ওপৰত প্ৰভুত্ব কৰিব সেইটোক আপোনালোকে কিদৰে
স্বায়স্ৰুত অধিকাৰ বুলি চিহ্নিত কৰিব।

জনতাৰ মাজত চিঞৰ-বাখৰ লাগিল। তাৰ মাজতে ডাক্তৰে
ক'লে—আপোনালোকে মোক চিঞৰি বহুৱাই দিব পাৰিব। কিন্তু
মোৰ যুক্তিক আপোনালোকে খণ্ডন কৰিব নোৱাৰে। দুৰ্ভাগ্যবশত সংখ্যা
গৰিষ্ঠবোৰ হৈছে সবল কিন্তু সেই বুলি ঠিক নহয় নিশ্চয় নহয়। ঠিক
মই মোৰ দৰে আৰু দুই-এজন ব্যক্তি। কাৰণ সংখ্যালঘু সম্প্ৰদায়
সদায়ে ঠিক। সেয়ে সত্য আৰু সংখ্যাগৰিষ্ঠতা যত হাত মিলাই চলে
তাতেই মই বিপ্লৱ আৰম্ভ কৰিম।

সভাত উপস্থিত থকা কিছুমান নাগৰিকে ষ্টকমেনক বক্তৃতা মঞ্চৰ
পৰা নমাই দিবলৈ সভাপতিক খাটনি ধৰিলে। ষ্টকমেনে ক'লে যে
তেওঁক এই মঞ্চৰ পৰা নমাই দিলেও তেওঁ ইয়াৰ পৰা গৈ বাষ্টাৰ প্ৰতিটো
চুকে চুকে এই কথা সদৰি কৰিব। অশুচ হবৰ কাগজবোৰত লিখি এই
কথা সদৰি কৰিব।

হবস্তাদে তেতিয়া নাগৰিকক বুজাই দিলে যে ডাক্তৰে এনেকৈ
নগৰখন ধ্বংস কৰি দিব ওলাইছে। গতিকে তেওঁক গণশত্ৰু আখ্যা
দিব লাগে। ষ্টকমেনে ক'লে—

এখন মিছলীয়া সমাজ যদি ধ্বংস হৈ যায় তাতে ক্ষতি কি? এই
সমাজ মাটিৰ লগত মিহলি হৈ যাওঁক। যি মিছাক মূলধন কৰি বাচি
আছে সিহঁত কীট পোকৰ দৰে লোপ পাই যাওঁক। নহ'লে গোটেই
দেশৰ শৰীৰত ইহঁতে সংক্ৰামক ৰোগৰ বীজাণু বিকশাই দিব।

সমবেত জনতাই ডাক্তৰক 'গণশত্ৰু গণশত্ৰু' বুলি চিঞৰিব ধৰিলে।
আলোকচেনে ডাক্তৰক 'গণশত্ৰু' আখ্যা দিবলৈ এটা প্ৰস্তাৱ আগবঢ়ালে
আৰু সেই প্ৰস্তাৱৰ বিপৰীতে ভোট গ্ৰহণ কৰাও হ'ল। এজন বাতাল
বাহিৰে বাকী সকলোবোৰ মানুহে ডাক্তৰক গণশত্ৰু বুলি ভোট দিলে।

প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণৰ পাছত মেয়ৰে নিজ পাৰিবাৰিক স্বার্থক দূৰৈত বখা বুলি আলোকচেনে তেওঁক অভিনন্দিত কৰিলে।

উদ্বেজিত জনতাই ডাক্তৰৰ দৰে গগনশূন্য এজনৰ ঘৰ দুৱাৰ ভাঙি পেলাবলৈ উন্নত হৈ পৰিল। উদ্বেজিত জনতাৰ উশৃংখল কোলাহল বৰ্ধিত হ'ল ডাক্তৰৰ ওপৰত। প্ৰত্যেকেই উন্নতৰ দৰে চিঞৰিছে—
গগনশূন্য জনশূন্য।

উদ্বেজিত জনতাই শিলগুটি দলিয়াই ডাক্তৰ ষ্টকমেনৰ ঘৰৰ দুৱাৰ খিৰিকীবোৰ ভাঙি পেলালে। তেওৰ পিন্ধা কাপোৰ কানি ফালি পেলুইছে তাক চিলাই লব পাৰিব কিন্তু মূৰৰ দলে তেওঁৰলগত সিহঁতৰ সমগোত্ৰৰ দৰে যি ব্যৱহাৰ কৰিলে তাকহে পাহৰি যোৱাতো কঠিন হ'ব।

দেউতাকৰ ওপৰত পোতক ল'বলৈ পেট্রাকো স্কুল কতৃপক্ষই চাকৰিৰ পৰা বৰ্খাস্ত কৰিলে। হৰ্ষটোৱাৰো সেই দশা হ'ল। ষ্টকমেনক তেওঁ সহায় কৰিছিল ষ্টকমেনৰ ছোৱালী পেট্রাক তেওঁ আগবঢ়াই থৈছিল এয়াই তেওঁৰো দোষ।

ষ্টকমেনে ক'লে যে বৰ্ষাৰ এই দশা হৈছে সত্যৰ পক্ষ লোৱা বাবেহে তেওঁ লগতে ক'লে যে কোনো দলৰ সভ্য হ'লে মানুহে স্বাধীন ভাৱে কাম কৰিব নোৱাৰে। ৰাজনৈতিক দল হ'ল মাসেৰ কাৰাব তৈয়াৰ কৰা এক যন্ত্ৰ বিশেষ। মানুহৰ মূৰবোৰ তাত একেবাৰে গুৰি কৰি পেলোৱা হয় মানুহ বুলি তাত আৰু একো অৱশিষ্ট নেথাকে। মানুহ বুলি যি থাকে সেয়া হ'ল মানুহ দেহধাৰী কিছুমান অজমূৰ্খ।

তেওলোকে কথাপাতি থাকোঁতে মেয়ৰ আহি পালে। তেও ডাক্তৰৰ লগত অলপ অকলে কথা হ'ব ধোজে। ডাক্তৰক কতৃপক্ষই নোটচ দিছে। তেওঁ চাকৰি এৰি দিব লাগিব। অকল সেয়াই নহয় তেওঁ নগৰত শ্ৰেকটিচ কৰিবও নোৱাৰিব। কোনো মানুহে তেওঁক চিকিৎসা কৰিবলৈ নেমাতে। মেয়ৰে ডাক্তৰক কিছুদিন এই নগৰৰ পৰা আঁতৰি যোৱাৰ কথা ক'লে।

ষ্টকমেন এই নগৰ এৰি যোৱাৰ কথা মই আগতে ভাবিছোঁ। আৰু এই

বিষয়ে মই ক্যাথেৰিণাৰ সৈতে অলপ আগতে কথা-বতৰাও কৈছোঁ।

মেয়ৰ ইয়াৰ পৰা আঁতৰি গৈ তুমি ছমাহমান কথাটো চিন্তা কৰা। ভালদৰে চিন্তা কৰাৰ পাছত যদি নিজৰ ভুল বুজিব পাৰা তেনেহলে লিখিতভাৱে নিজৰ দোষ স্বীকাৰ কৰিবা।

ষ্টকমেন তেতিয়াহলে মই চাকৰিটো পুনৰ পাম নহয় নে ?

মেয়ৰ সেইটো একেবাবে অসম্ভৱ নহয়।

ষ্টকমেন কিন্তু জনমত। তোমালোকৰ সাহস নোহোৱা উচিত সেই জনমতৰ বিৰুদ্ধে যাবলৈ।

মেয়ৰ জনমত বৰ চঞ্চল। আৰু প্ৰকৃততে ক বলৈ গ লে লিখিতভাৱে তোমাৰ এক স্বীকাৰোক্তি আমাৰ বাবে বৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ।

ষ্টকমেন মোৰ পৰা লিখাই ল বলৈ তুমি এইবোৰ কাৰচাজি আৰম্ভ কৰিছা। মই সকলো বুজি পাইছোঁ। মই এইবোৰ অপ কৌশলৰ বিষয়েই কৈছিলোঁ। বোধহয় তুমি পাহৰি গৈছা।

মেয়ৰ তেতিয়া তোমাৰ অৱস্থা আছিল সম্পূৰ্ণ বেলেগ। সেই সময়ত তুমি ভাবিছিলি যে গোটেই জনগণ তোমাৰ পাছত আছে।

ষ্টকমেন এৰা এতিয়া মই বুজি পাইছোঁ গোটেই নাগৰিক মোৰ বিপক্ষে। চয়তান আৰু বুঢ়ী তিবোতাজনীয়ে মোৰ পিঠিত হেঁচা মাৰি ধৰিলেও মই কাকো খাতিৰ নকৰে। কেতিয়াও নকৰে।।

মেয়ৰ এজন সঁসৰী মানুহে এনে কাম কৰাৰ অধিকাৰ নাই।

ষ্টকমেন কোনো অধিকাৰ নাই। পৃথিৱীত স্বাধীন মানুহৰ এটা মাত্ৰ বস্তুৰ ওপৰত অধিকাৰ নাই। সেয়া কি জানানে ?

মেয়ৰ নেজানো।

ষ্টকমেন : নেজানিবাঁই। মই কও শুনা এজন স্বাধীন মানুহৰ

গুণামিৰ দৰে লেভেৰা কামত নিজকে জাহিৰ কৰাৰ কোনো
অধিকাৰ নাই। যত থিয় দিলে নিজৰ গাত থু পৰে তাত
থিয় দিয়াৰ অধিকাৰ নাই।

মেয়ৰে ভায়েকক সাৱধান কৰি দিলে উজ্জল ভৱিষ্যতৰ আশাত
বাগিৰ ওপৰত এইদৰে যেন শ্ৰাসাদ নেবান্ধে। মাৰ্টিন কিলকো তেওঁৰ
বিকছে উচটোৱা বুলি মেয়ৰে ভায়েকক দোষাবোপ কৰাৰ লগতে
ইয়াকো ক'লে যে ইয়াৰ ফলত তেওঁ চাকৰি পোৱাৰ আশা সমূল্যে
নাশ হল।

মেয়ৰ জাঁতৰি যোৱাৰ পাছত ষ্টকমেনৰ শহুৰেক মৰ্টিন কিল আহি
পালে। তেওঁ জোৱায়েকক ক'লে যে ক্যাথেৰিণা তেওঁৰ সম্পত্তিৰ
উত্তৰাধিকাৰী আৰু সেই টকাৰেই তেওঁ স্নানাগাৰৰ অংশ কিনিছে।
তেওঁৰ ভৱিষ্যত আৰু অন্ধকাৰ হৈ পৰিব স্নানাগাৰ সম্পৰ্কে এই
কথাবোৰ উঠাই নললে। তাৰ উপৰি তেওঁৰ চামৰাৰ কাৰখানা যি
তিনি পুৰুষৰ পৰা চলি আহিছে তাৰ বিষয়ে ছনাম উলিওৱাটো তেওঁ
সহ নকৰে। স্নানাগাৰবোৰৰ বদনাম উলিওৱা মানে ডাক্তৰে তেওঁৰ
বৈণীয়েক আৰু ল'ৰা-ছোৱালীহঁতৰ ছালবোৰ বখলিয়াই পেলোৱা।

ষ্টকমেন সেই লেভেৰা বস্তুবোৰ কিনিবলৈ যোৱাৰ আগতে এবাৰ মোৰ
লগত আলোচনা নকৰিলে কিয় ?

কিল যি হৈ গ'ল তাকতো আৰু নোহোৱা কৰিব নোৱাৰি।

ষ্টকমেন কিন্তু মই যে ঠিক এই বিষয়ে মই সম্পূৰ্ণ নিশ্চিত।

কিল তুমি যদি এইবোৰ পাগলামি নেবা ইয়াৰ কাৰণে আকৌ
বেছি মূল্য ভৰিব লাগিব।

ষ্টকমেন বিজ্ঞানে নিশ্চয় ইয়াৰ কিবা এটা বিহিত ব্যৱস্থা কৰিব
পাবিব। কিবা এটা প্ৰতিৰোধকৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব।

কিল জন্তুবোৰ মাৰি পেলোৱাৰ কথা কৈছা।

ষ্টকমেন হয় অথবা সেইবোৰে যদি কোনো ক্ষতি কৰিব নোৱাৰে।
তাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব।

কিল ইন্দুৰ মৰা বিহু দিলে কেনে হয় ? চেপ্টা কৰি চাবা নেকি ?
ষ্টকমেন মুৰ্খৰ দৰে কথা নক বচোন ! সকলোৱে কৈছে ই মোৰ এক
কল্পনা হে । ঠিক আছে সিহঁতে যেনেকৈ বিচাৰিছে তেনেকৈ
কাম হওক । এই অনভিজ্ঞ মুৰ্খৰ দলে মোৰ পিঠিত গণ
শত্ৰুৰ ছাপ মাৰি দিয়া নাই নে ? নাই নাই ইয়াতকৈ
সিহঁতে বেছি কৰিছে মোৰ কানি কাপোৰ পৰ্যাস্ত ফালি
পেলাইছে ।

কিল তোমাৰ খিৰিকীবোৰো একেবাৰে ভাঙি পেলাইছে ।

ষ্টকমেন ইয়াৰ পাছতো আছে নিজৰ পৰিয়ালৰ প্ৰতি মানুহৰ
কতব্য । মই ক্যাথেৰিণাৰ সৈতে এই বিষয়ে কথা পাতিম ।

কিল ঠিকেই কৈছা । ক্যাথেৰিণাৰ লগত আলোচনা কৰা । তাই
বেচ বুদ্ধিমণী তিবোতা ।

ষ্টকমেন আপোনাৰ বিষয়ে মোৰ কোনো দিনেই বেয়া ধাৰণা হোৱা
নাছিল । ক্যাথেৰিণাৰ টকাৰে আপুনি জুৱা খেলিলে আৰু
মোক পেলালে এই বিপদত । মই আপোনাক দেখিলে
এক চয়তানক দেখা যেন পাওঁ ।

কিল এতিয়া মই যোৱাই ভাল হ'ব । কিন্তু মই দুই বজাৰ
স্তিতৰত তোমাৰ পৰা জানিব বিচাৰোঁ তুমি ৰাজী হোৱা নে
নোহোৱা । তুমি যদি ৰাজী নোহোৱা চেয়াৰৰ টকাবোৰ
যাব কোনো দাতব্য প্ৰতিষ্ঠানলৈ ।

ষ্টকমেন আৰু ক্যাথেৰিণাই কি পাব ?

কিল একোৱে নেপায় ।

এনেতে হবস্তাদ আৰু আলোকচেন সোমাই আহিল । কিল
ওলাই গ'ল । আলোকচেনে ক'লে যে ডাক্তৰৰ শহুৰেক কিলে গোটেই
নগৰীত ঘূৰি ঘূৰি সন্ধানপাৰৰ চেয়াৰ কিনি ফুৰিছে । কিন্তু ডাক্তৰৰ এজন
আত্মীয়ৰদ্বাৰা এই কাম নকৰাই অইনৰ দ্বাৰা কবোৱাহেঁতেন তেওঁ বেছি
বিজ্ঞতাৰ পৰিচয় দিলেহেঁতেন ।

হবস্তাদ আপোনাৰ নামত এইবোৰ কৰাতো উচিত নাছিল কাৰণ আপুনিৰে স্নানাগাৰৰ বিষয়ে ইমানবোৰ বেয়া কথা উলিয়াইছে।

ষ্টকমেন ই একেবাবে অবিস্থান্ত।

আলোকচেনে দেখাত তেনেই। এইবোৰ আৰু অলপ কৌশল খটাই কৰা হ'লে ভাল আছিল।

হবস্তাদ আপুনি এইদৰে স্নানাগাৰৰ পৰিচালনাৰ ভাব নিজৰ হাতত তুলি লব খুজিছে।

ষ্টকমেনে তেওলোকৰ সমূহীয়া আক্ৰমণত অৰ্ঠি হৈ পাগলৰ দৰে ছাট্টি এটা ঘূৰাহ ঘূৰাই খেদি গ'ল। তেওঁলোক যদি ওলাই নেযায় তেওঁ হত্যা কৰি পেলাব। মিচেচ ষ্টকমেন হৰষ্টাৰ পেট্ৰা সকলো গোলমাল শুনি ওলাই আহিল। ষ্টকমেনে এখন ভিজিটি কাড হাতত তুলি ললে তাত তিনিটা ন লিখা আছিল। তেওঁ সেইখন পেট্ৰাৰ হাতত কিলৰ ওচৰলৈ পঠিয়াই দিলে।

ডাক্তৰে এই নগৰ নেৰে। হৰষ্টাৰক তেওঁক এটা ঘৰ দিব থাকিবলৈ। তেওঁ তাতে থাকি দুখীয়া মানুহবোৰক টকা নোহোৱাকৈ চিকিৎসা কৰিব। দিন বাতি সিহঁতক তেওঁ বাগী শুনাৰ।

ঘৈণীয়েকক তেওঁ বুজাই ক'লে স্বাধীন মানুহৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ শত্ৰু হ'ল লিবাৰেলসকল আৰু ৰাজনৈতিক দলৰ কাৰ্য্যসূচীয়ে উজ্জ্বল নবান সত্যক মুচৰি ধৰে। সুবিধাবাদী মনোভূমিয়ে স্তায়বিচাৰ আৰু নীতিবোৰৰ ধাৰণাক ওলোটাই দিলে ফলত জীৱনত বাচি থকাৰ আনন্দক সি হেৰুৱাই পেলায়। কেপ্তেইন হৰষ্টাৰক এই কথাটো তেওঁ জনসাধাৰণক বুজাই দিবলৈ সমৰ্থ হ'ব নেবুলি সোধাত তেওঁ ক'লে যে নিশ্চয় হ'ব। তেওঁ এইবোৰ বিশেষ বুজি নেপায় বুলি ক'লে।

হৰষ্টাৰক ষ্টকমেনে বুজাই ক'লে যে ৰাজনৈতিক নেতাসকলক উজ্জ্বল কৰিবই লাগিব। এই নেতাবোৰ হৈছে কুকুৰনেটীয়া বাঘৰ দৰে। কেৱল বাচি থাকিবলৈ সৰু সৰু জন্তুবোৰ সিহঁতে নেখালে উপায় নাই।

তেওঁলোকে কথা পাতি থাকোঁতে মৰ্টেন আৰু ইলিকস্কুলৰ পৰা উভতি আহিল। সিহঁতকো স্কুলত পঢ়াৰ পৰা বঞ্চিত কৰা হৈছে। ষ্টকমেনে ক'লে যে সিহঁতে আৰু স্কুললৈ যাব নেলাগে তেও সিহঁতক ঘৰতে পঢ়ুৱাব। তেওৰ শিকনিত সিহঁত পৰিণত হ'ব স্বাধীনচেতা আৰু ভদ্ৰ মানুহত। পেত্ৰাই তেওঁক সহায় কৰিব।

ষ্টকমেন যিটো ঘৰত সিহঁতে মোক গণশত্ৰু বুলি আখ্যা দিছিল সেই ঘৰতেই লিখা পঢ়া শিকাম লৰাইভৰ্ক। মোক আৰু ছাত্ৰ লাগে অতি কমেও আৰু বাৰজন।

মিচেচ ষ্টক এই নগৰৰত তুমি ক'ত পাবা ?

ষ্টকমেন দেখা যাওক। বাক মৰ্টেন বাষ্টাই বাষ্টাই ঘূৰি ফুৰা ল'ৰাবোৰ দেখিছা নে ?

মৰ্টেন দেখিছে।

ষ্টকমেন তেনেহলে তেনে কেইজনমানকে ধৰি আনা। কাৰণ এইবাৰ যেতিয়া যুদ্ধত নামিছোঁ এই বৰ্ণস কৰ কুকুৰ পোৱালিবোৰক লৈয়ে পৰীক্ষা আবন্ত কৰোঁ। সিহঁতৰ ভিতৰতো কিছুমান মালবস্ত পোৱা যাব পাৰে।

মৰ্টেন কিন্তু ভদ্ৰ আৰু স্বাধীনচেতা হোৱাৰ পাছত আমি কি কৰিব লাগিব দেউতা ?

ষ্টকমেন তোমালোকে এই কুকুৰনেচীয়া বাঘবোৰক পশ্চিমলৈ খেদি পঠিয়াবা চাবা যাতে সিহঁত আটায়ে পশ্চিমলৈ গুচি যায়।

মৰ্টেনে আনন্দত নাচিব ধৰিলে। অৱশ্যে ইলিকক অলপ সন্দিহান যেন দেখা গ'ল।

মিচেচ ষ্টক যদি সেই কুকুৰনেচীয়াই তোমাকে আকৌ খেদে টমাচ ?

ষ্টকমেন মোক খেদিব। তুমি পাগল হৈছা নেকি ? চোৱা

এতিয়া মই নগৰৰ আটাইতকৈ শক্তিশালী মানুহ ।

মই এই পৃথিৱীৰ ভিতৰতে শক্তিশালী ।

মৰ্টেন

সঁচাই দেউতা ।

ষ্টকমেন

মই আকৌ এক আৱিষ্কাৰ কৰিলে । ক্যাথেৰিণা ।

মিচেচ ষ্টক

সেয়া আকৌ কি ?

ষ্টকমেন

জগতত সকলোতকৈ শক্তিশালী পুৰুষ সেইজনেই যি
অকলে থিয় দি থাকে । যি অকলশৰীয়া ।

মিচচ ষ্টক

অ টমাচ টমাচ

পেট্ৰী

(দেউতাকৰ হাতখন খামুচি ধৰি) দেউতা !

চেমুৱেল বেকেটৰ নাটক ওৱেটিং কৰ গোদো

চেমুৱেল বেকেট

১৯ ৬ চনত ডাব্লিনৰ ওচৰৰ ফল্লবক চহৰত চেমুৱেল বেকেটৰ জন্ম হয়। উইলিয়াম ফ্ৰাঙ্ক বেকেট আৰু মেৰি বেকেটৰ তেওঁ দ্বিতীয় সন্তান আছিল। জন্ম সূত্ৰে তেওঁ আইৰিচ হ'লেও ফৰাচী লেখক হিচাপেই তেওঁ জনপ্ৰিয় হয় কাৰণ ফৰাচী ভাষাতেই তেওঁ সাহিত্য সেৱা আৰম্ভ কৰে। তেওঁৰ ইৰাজী গ্ৰন্থসমূহো মূল ফৰাচী ভাষাৰ পৰা তেওঁ নিজে কৰা অনুবাদহে।

ট্ৰিনিটি কলেজৰ পৰা তেওঁ ফৰাচী আৰু ইটালীৰ সাহিত্যত স্নাতক হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ে তেওঁক ফৰাচী শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানলৈ এক প্ৰতিনিধি হিচাপে নিৰ্বাচন কৰে আৰু তাতে তেওঁ ইৰাজী সাহিত্যক অধ্যাপনাও কৰে। এই সময়তে তেওঁ প্ৰখ্যাত নাট্যকাৰ জেমচ জয়েচৰ সান্নিধ্যলৈ আহে। তেওঁ কিছুকাল জয়েচৰ ব্যক্তিগত সচিব হিচাপেও কাম কৰিছিল। জয়েচৰ সক্ৰিয় সহযোগত তেওঁ সাহিত্য সাধনাত মনপুতি লাগে। বেকেটে প্ৰথমতে উপজ্ঞান বচনাত হাত দিয়ে আৰু Murphy M lloy M low D The Ummanable আদি উপজ্ঞান বচনা কৰে। কবি হিচাপেও Grome আৰু Cascand আদি কাব্য গ্ৰন্থত নিজৰ প্ৰতিভাৰ স্বাক্ষৰ এৰি যায়।

নাট্য বচনাৰ যোগেদি বেকেটে বিশ্বজোৰা খ্যাতি অৰ্জন কৰিবলৈ সমৰ্থ হয় আৰু এই সৃষ্টিৰ বাবেই তেওঁ নোবেল বঁটা লাভ কৰে। ১৯৫৩ চনত প্ৰকাশিত হয় তেওঁৰ প্ৰখ্যাত নাটক En Attendant God of (Waiting for God of) ইয়াৰ পাচতে প্ৰকাশিত হয় Endgame (১৯৫৮), Krapps' Last Tape (১৯৫৮) Happy day play আদি নাটক।

Waitingfor God of নাটকে বেকেটক বিশ্বজোৰা খ্যাতি দিয়ে।

ইয়াত নাট্যকাৰে মানুহৰ বিচ্ছিন্নতাবোধক প্ৰতিফলিত কৰি দেখুৱাইছে। নাটকখনৰ মূল চৰিত্ৰ চাৰিটা। দুই য়াযাবৰ বন্ধু আৰু এহাল প্ৰভুভূতা। এই আটাইবোৰ চৰিত্ৰ চাৰ্কাচৰ বহুৱাৰ দৰে। তেওঁলোকে কোনো আশা ইচ্ছা আৰু মনস্তাত্ত্বিক প্ৰেৰণাবিহীনভাৱে কাম কৰি গৈছে। তেওঁলোকে কি কৰি আছে কাৰ কাৰণে বৈ আছে সেই সম্পৰ্কে সিন্ধুত অজ্ঞ।

নাটকৰ ভাষা চমু আৰু গম্ভীৰ। নাটকৰ এটা চৰিত্ৰ লাকীৰ সলাপে J mes Joya ব বচনা বাতিলৈ সোৱৰাই দিয়ে। এনে ধৰণৰ দূৰ প্ৰভাৱ লক্ষ্য কৰিব পৰা হ'লেও ই সম্পূৰ্ণভাৱে বেকেটৰ নিজস্ব চিন্তা ধাৰা সম্বলিত মৌলিক সৃষ্টি। সমসাময়িক নাট্য আন্দোলনক এই নাটক খনেই গতি দিছে বুলি ক'ব পাৰি।

ওয়েডিং দৰ গোদো

দুই বন্ধু এষ্ট্ৰাগণ আৰু ভাদিমিৰ। প্ৰথমতে দেখা যায় এষ্ট্ৰাগণক। জনশূন্য এটা বাস্তাৰ কাষৰ চাপ এটাৰ ওচৰত বৈ আছে। এষ্ট্ৰাগণে জোতায়োৰ খুলিবলৈ কৰা চেষ্টাৰ যোগেদি নাটকৰ আৰম্ভণিতে মানুহৰ ক্ষুদ্ৰ আৰু অপৰাজেয়তাৰ কথা দাঙি ধৰা হৈছে। এষ্ট্ৰাগণে জোতায়োৰ খুলিবলৈ চেষ্টা কৰি থকা সময়তে ভাদিমিৰ আহি ওলায়। ছয়ো গৃহহীন য়াযাবৰ। ক্লাস্তিৰ চাপ ছয়োৰে মুখমণ্ডলত। তেওঁলোক ক'ত আছে অতীতত ক'ত আছিল এই সম্পৰ্কে অজ্ঞাত। কালিৰ ঘটনা বোৰো তেওঁলোকে মনত কৰিব পৰা নাই অশেষ চেষ্টা কৰি। অসলগ কথ-বতৰা আৰু সময়ে সময়ে ভবিৰ পৰা জোতায়োৰ খুলিবলৈ কৰা চেষ্টাৰ মাজেৰে সময়বোৰ কাটি গৈছে। অৱশেষত এষ্ট্ৰাগণে ভবিৰ পৰা জোতায়োৰ খুলিবলৈ সমৰ্থবান হ'ল।

ঘোৱাৰাতি এষ্ট্ৰাগণে এটা ডিখায়েত কটাইছে। ঘোৱাৰাতিও কিছুমান মানুহে তেওঁক কোবাইছিল। কিন্তু সেই একেবোৰ মানুহেই

কোবাইছিল নে বেলেগ কোনোবাই কোবাইছিল সেই কথা তেওঁ ভালকৈ নেজানে।

ভাদিমিৰে ক'লে যে তেওঁৰ সহায় নহ'লে এষ্ট্ৰাগণ হয়তো নিশেষ হৈ যাব। এষ্ট্ৰাগণে ভাদিমিৰৰ সহায় বিচাৰে সকলো ক্ষেত্ৰতে। ছয়ো একেলগে হাতত হাত ধৰি জপিয়াই পৰি আত্মহত্যা কৰি এক আচৰিত আত্মহত্যাৰ উদাহৰণ প্ৰতিষ্ঠা কৰিব খোজে।

ছয়োৰে মাজত এইবাৰ বাইবেল আৰু যীশুখৃষ্টৰ বিষয়ে কথা ওলাল। বাইবেলৰ কিবা কথা তাৰ মনত আছে নে বুলি সোধাত এষ্ট্ৰাগণে ক'লে— এৰা মোৰ তাত থকা পৱিত্ৰ ঠাইৰ মানচিত্ৰখন দেখা কথা মনত পৰে। মানচিত্ৰখন ৰঙীন। মৃত সাগৰক শে। নীলা ৰঙেৰে দেখুৱা হৈছে। তাকে দেখি মোৰ বৰ পিয়াহ লাগিছিল। মই নিজকে নিজে কৈছিলো। বিয়াৰ পাছত সেই পৱিত্ৰ ঠাইলৈ মধুচন্দ্ৰিকা পালনৰ কাৰণে যাম আৰু সেই সাগৰত সাঁতুৰিম। আমি তাত নিশ্চয় সুখী হ'ম।

ভাদিমিৰ তুমি এজন কবি হোৱা উচিত আছিল।

এষ্ট্ৰাগণ সঁচাকৈয়ে মই এজন কবি আছিলোঁ। মোক দেখাত কবি যেন নেলাগে নে?

এই বুলি এষ্ট্ৰাগণে তাৰ ফটাচিটা পোছাকটোলৈ আগুুলিয়াই দেখুৱালে। তাৰ পাছত ছয়োৰে কথাৰ প্ৰসঙ্গ আৰু বেলেগ হল। এইবাৰ দুটা চোৰৰ প্ৰসঙ্গ ওলাল যাক যীশুৰ লগত একেলগে ক্ৰুচবিদ্ধ কৰা হৈছিল। সেই চোৰ দুটাই যীশুক গালি পাৰিছিল কাৰণ যীশুৱে সিহঁতক ৰক্ষা কৰিব নোৱাৰিলে।

তেওঁলোক ছয়ো সেই ঠাইখন এৰি আঁতৰি যাব খোজে যদিও যাব নোৱাৰে কাৰণে গোনো তালৈ অহাৰ কথা। গোনোকে তেওঁলোকে অপেক্ষা কৰি আছে। কিন্তু গোনোক অপেক্ষা কৰিবলগীয়া ঠাইডোখৰ সেয়া হয় নে নহয় সেই ধাৰণাও তেওঁলোকৰ নাই। গোনোই তেওঁলোকক এডাল গছৰ ওচৰত থিয় দি থাকিবলৈ কৈছিল। তেওঁলোকে ওপৰলৈ চাই দেখিলে যে গছ এডালৰ ওচৰতে ছয়ো থিয় দি আছে। গছডাল

লঠঙা। ছয়ো কিন্তু গোদো আহিব নে নাহে এই বিষয়েও নিশ্চিত নহয়। কোন বাৰত কোন দিনা আশ্বি আনকি সিদিনা কি নো বাৰ তাকো তেওলোকে নেজানে।

গোদোলৈ অপেক্ষা কৰি থাকোঁতে এষ্ট্ৰাগণৰ টোপনি আহিল। তেতিয়া ভাদিমিৰে তেওক জগাই দিলে। এষ্ট্ৰাগণ শুই থাকিলে অকলে ভাদিমিৰৰ ভাল নেলাগে। এষ্ট্ৰাগণে কলে যে তেওঁ মাজে মাজে ভাদিমিৰৰ ওচৰৰ পৰা আঁতৰি যোৱা কথা শুাবে। ভাদিমিৰে কলে যে তেওঁ বেছি দূৰলৈ যাব নোৱাৰিব। এষ্ট্ৰাগণে তেতিয়া কলে—এইটো যদি হয় তেনেহলে বেয়া হব। ই বৰ বেয়া হব বুলি তুমি নেভাবানে? বিশেষকৈ যেতিয়া তুমি ভাবা বাটটো সুন্দৰ হব বুলি আৰু সঙ্গীজন কেনে সুন্দৰ হব বুলি। দিদি তুমি সেইটো বৰ বেয়া হব বুলি নেভাবা নে?

ছয়োৰে মাজত এইবাৰ বেয়া নাম থকা ঘৰলৈ যোৱা ইংৰাজ এজনৰ কথা ওলাল। ই ৰাজ জনে এদিন বেছিকৈ মদ খাইছিল। দালাল এজনে সুন্দৰ চেহেৰাৰ কলামুখৰ ছোৱালী বিচাৰে নে বঙা চুলিৰ ছোৱালী বিচাৰে তাকে সুধিলেহি। কাহিনীৰ তাতে ইতি পৰিল। এষ্ট্ৰাগণে ভাদিমিৰক আহ্বান জনালে আলিঙ্গনাবদ্ধ হবলৈ আৰু সেইমতে ইজনে সিজনক আলিঙ্গন কৰিলে। এষ্ট্ৰাগণে ভাদিমিৰৰ মুখত নহকৰ গোন্ধ পাই পিছুৱাই আহিল। ভাদিমিৰে কলে যে যুদ্ৰাশয়ৰ কাৰণে সি সদায় নহক খায়।

গোদোৰ বাবে ছয়ো আকৌ অপেক্ষা কৰিব ধৰিলে। কিন্তু প্ৰতীক্ষাৰ সময় কেনেকৈ কটায় তাকে ভাবি ছয়ো ঠিক কৰিলে যে ছয়ো ডিঙিত কাঁচ লগাব। ভাদিমিৰে কলে যে ছয়ো যদি একেলগে কাঁচ দিয়ে তেনেহলে গছৰ ডাল ভাঙি পৰিব। গতিকে এজন এজনকৈ তাত কাঁচ লগোৱাতো ঠিক হব। কিন্তু এজন মৰি আন এজন নমৰিলে সিজন যে অকলশৰীয়া হব। সেয়ে এষ্ট্ৰাগণে যুক্তি দেখুৱাই ক'লে—

—যিহেতু মই পাতল মই কাঁচ লগালে ডালটো ভাঙি নপৰিব। মই

লগে লগে মৰিম। তাৰ পাছত তুমি তাত ফাঁচ লগাবা, কিন্তু যিহেতু তুমি শকত গছৰ ডালটো ভাঙি পৰিব পাৰে। তেতিয়া তুমি অকল-শৰীয়া হ'ব। আনহাতে তুমি যদি আগেয়ে কামটো কৰা।

ভাদিমিৰ সেইটো মোৰ ক্ষেত্ৰত নহ'য়।

এষ্ট্ৰাগণ ই যদি তোমাৰ শৰীৰৰ ভাৰ সহ্য কৰিব পাৰে ই সকলোৰে ভাৰ সহিব পাৰিব।

ভাদিমিৰ মই বাক সঁচাই তোমাতকৈ গধুৰ নেকি ?

এষ্ট্ৰাগণ তুমি নিজেই কৈছা যে মই নিশ্চিত নহয়। তুমি গধুৰ হোৱাৰ সমান স্নযোগ আছে।

ভাদিমিৰ আমি তেনেহ'লে কি কৰিম ?

এষ্ট্ৰাগণ আমি একো কৰিব নেলাগে এইটোৱে ভাল উপায়।

ভাদিমিৰ এৰা আমি তেওঁলৈ অপেক্ষা কৰোঁ। আৰু চাওঁ তেওঁনো কি কয় ?

এষ্ট্ৰাগণ তুমি কাৰ কথা কৈছা ?

ভাদিমিৰ মই গোদোৰ কথা কৈছো।

তেওঁ লাক দুয়োৰে মতে সকলোবোৰ সমস্যাৰে সমাধান হ'ব গোদো তেওঁ লাকৰ ওচৰ পালে। গতিকে গোদোক অপেক্ষা কৰাৰ বাহিৰে গতাস্তৰ নাই। তেওঁলোকে গোদো আহিলেনো কি কৰিব কি কৰ— এই বিষয়ে আলোচনা কৰিব ধৰিলে। এষ্ট্ৰাগণে এটা প্ৰাৰ্থনাৰে গোদোক আহ্বান জনোৱাৰ কথাও ভাবিলে। ইয়ো এক প্ৰকাৰ তেওঁক কৰা আবেদন স্বৰূপেই হ'ব। তেওঁক কিবা ক'ব খুজিলে গোদোই নো কি ক'ব কি কৰিব তাৰ বিষয়ে দুইয়ো আলোচনা কৰিব ধৰিলে। ভাদিমিৰে এষ্ট্ৰাগণক সুধিলে— গোদোৰ লগত কথা পাতিতে সি নাছিল নেকি ? এষ্ট্ৰাগণে ক'লে যে বোধহয় তেওঁলোকৰ কথা সি শুনাই নাছিল। ভাদিমিৰে ক'লে যে গোদোই এই বিষয়ে ভাবি চাব লাগিব বুলি কৈছিল।

এনেতে তেওঁলোকে চিঞৰ-বাখৰৰ শব্দ শুনিবলৈ পালে। গোদো অহা বুলি দুয়ো সচকিত হ'ল। কিন্তু গোদো নহয় সেয়া বতাহ বলাবহে শব্দ।

তেওঁলোকে এনেদৰে গোলোৰ কাৰণে অপেক্ষা কৰি থাকোঁতেই তাত আহি উপস্থিত হ'ল পোজো আৰু লাকী। এজন নিষ্ঠাৰ প্ৰভু আৰু আনজন অগুৰু ভৃত্য। প্ৰভুৰ হাতত চাবুক ভৃত্যৰ গলত জৰী। বন্দী লাকীয়ে প্ৰভুৰ খোৱা বস্তু আৰু মালবস্তুৰ ভাৰ বৰ লাগে কিন্তু সেই খোৱাৰ ভাগ সি নেপায়।

পোজোকে ভাদিমিৰে গোদো বুলি ভাবিলে। এষ্টাগ ৭ও সেই ভুলক কৰিলে। পোজোই ক'লে—মোক গোদো বুলি ভাবিছিল নিশ্চয় ? এষ্টাগ ক'থাটো কি জানে ? এতিয়া একাৰ হৈছে আৰু আমি তেওঁক অপেক্ষা কৰি কৰি ভাগৰি পৰিছিনো। মই স্বীকাৰ কৰোঁ যে কিছু সময়ৰ কাৰণে মই আপোনাক গোদাবুলিয়ে ভাবিছিলোঁ। পোজো আপোনালোকে গোদাৰ বাব অপেক্ষা কৰি আছিল ? ভাদিমিৰ আপুনি চাওক।

পোজো আপোনালোকে মোৰ ঠাইত অপেক্ষা কৰি আছে ? ভাদিমিৰ আমাৰ অভিপ্ৰায় অলপো হানিকাৰক নহয়। এষ্টাগ এৰা আমাৰ কোনো বেয়া ভাব নাই। পোজো যি হওক বাস্তাৱটো সকলোৰে।

দুই বন্ধুক আনন্দ দান কৰিবলৈ পোজোই তাৰ ভৃত্য লাকীক চুৱাব ধৰিলে। প্ৰভু পোজোই যি কয় লাকীয়ে তাকে কৰে। প্ৰভুক সকলো বস্তু যতনাই দি থিয়ৈ থিয়ৈ সি টোপনি মাৰে। ভাদিমিৰে আৰু এষ্টাগে তাক ভালদৰে নীৰিক্ষণ কৰি দেখিলে তাৰ গলটোত জৰীৰ ঘহনি লাগি ঘা হৈ গৈছে। প্ৰভুৰ জৰীৰ টানত তাৰ টোপনি ভাঙি গ'ল। ইতি মধ্য প্ৰভুই খোৱা লোৱা শেষ কৰিছিল। পোজোই খাই পেলাই দিয়া হাড়বোৰৰ প্ৰতি এষ্টাগৰ লোভ লাগিছিল আৰু সেইবোৰ খাবলৈ খোজাত লাকীয়ে তাৰ অধিকাৰী বুলি পোজোই ক'লে। লাকীৰ অনুমতি বিচাৰি এষ্টাগে তাক মিষ্টাৰ মিষ্টাৰকৈ সম্বোধন কৰি মাঠোতেও তাৰ মাত পোৱা নগ'ল। পোজোৰ হাততহে তাৰ তলা চাৰি। পোজোই শ্বুধিলেহে সি বুজি পায়। পোজোই তাক সোধাত সি একো নেমাছিলে। গতিকে হাড়দাল এষ্টাগে খাব পাৰে বুলি পোজোই ক'লে।

তেওঁলোকৰ মাজত লাকীৰ কথা ওলাল। লাকীয়ে কিয়নো বোজাটো সদায় লৈ থাকে। তাৰ মোনাখন খবলৈ ইচ্ছা নহয় নে ইত্যাদি প্ৰশ্ন কৰিলে এষ্টাগণে। তাৰ উত্তৰত পোজোই কলে যে এই বোজাটো সি লৈ ফুৰে কাৰণ সেইটো কৰি সি ভাল পায়।

লাকীৰ লগত পোজোৰ সম্পৰ্ক দেখিয়েই বোধহয় ভাদিমিৰে পোজোক সুধিলে তেওঁ তাৰ পৰা মুক্তি পাব নিবিচাৰে নে ?

পোজোই কলে—মই সেইটো নিবিচাৰোঁ। মই তাক লাঠি মাৰি আতৰাই দিব লাগিছিল। কিন্তু মই তেনে কৰাৰ পৰিৱৰ্তে মই তাক এখন বজাবলৈ নি বেচিব খুজিছোঁ। মই ইমানেই তাৰ প্ৰতি কোমল হৃদয়ৰ বাবেই মই এনে কৰিব খুজিছোঁ। এনে প্ৰাণীবোৰক দূৰলৈ খেদি দিয়া তো অসম্ভৱ। ভাল কথা হ'ব ইহঁতক হত্যা কৰাটোহে।

পোজোৰ কথা শুনি লাকীয়ে কান্দিব ধৰিলে। এষ্টাগণে লাকীয়ে কন্দাৰ কথা কোৱাত পোজোই কমালখন আগুৱাই দি ক'লে—তাক নিচুকোৱা তাৰ অৱস্থাই তোমাৰ অস্তৰত দুখ দিব। লাকীৰ চকুপানী বোৰ মচি পেলোৱা তেতিয়া সি অকলশৰীয়া বুলি অনুভৱ নকৰিব।

এষ্টাগণ লাকীৰ ওচৰ চপাৰ লগে লগে লাকীয়ে কিন্তু জোৰেৰে ওক আঘাত কৰিলে আৰু তাৰ লগে লগে তেওঁৰ হাতৰ পৰা কমালখন দূৰৈত চিটিকি পৰিল। আঘাত পাই এষ্টাগণে কেঁকাই কেঁকাই খোজ কাটিব ধৰিলে। লাকীয়ে তাৰ হাতৰ বেগ আৰু টোপোলা নাই থৈ সি কমালখন বুটলি লৈ প্ৰভুৰ হাতত তুলি দিলে। পোজোই এষ্টাগণক বুজালে যে লাকী তেনেকুৱাই সি অপৰিচিত মানুহক ভাল নেপায়।

লাকীয়ে কান্দিব এৰিলে আনহাতে এষ্টাগণে বিষত চিঞৰিব ধৰিলে। পোজোই তেতিয়া জীৱনৰ নতুন সত্য প্ৰকাশ কৰি কলে—সি কান্দিব এৰিলে তাৰ ঠাইত এতিয়া তুমি কান্দিব ধৰিলা। চকু পানীৰ পৰিমাণটো একেই থাকিল। যেতিয়া কোনোবা এজনে কান্দিবলৈ আৰম্ভ কৰে আনফালে কোনোবা এজনে কান্দিবলৈ এৰে।

লাকীৰ বিষয়ে পোজোই আৰু বহু কথা কলে। পোজোই লগতে ক'লে যে তেওঁ লাকীক নচুৱাব আৰু চিন্তা কৰাব পাৰে। এষ্টাগণে

তেতিয়া লাকীৰ নাচ চাবলৈ ইচ্ছা কৰিলে আৰু ভাদিমিৰে লাকীৰ চিন্তা শুনিব খুজিলে। এষ্টাগণে তেতিয়া ক'লে লাকীয়ে প্ৰথমতে নাচক তাৰ পাচত চিন্তা কৰিব। পোজোই তেতিয়া লাকীক নাচিব ক'লে। লাকীয়ে নাচিব ধৰিলে। নাচ শেষ হোৱাৰ পাচত ভাদিমিৰে ক'লে তাক চিন্তা কৰিবলৈ কোৱা।

পোজো তাক তাৰ টুপীটো দিয়া।

ভাদিমিৰ তাৰ টুপী ?

পোজো টুপীটো নিপিকাকৈ একো চিন্তা কৰিব নোৱাৰে।

পোজোৰ নিৰ্দেশমতে ভাদিমিৰে তাৰ মূৰত টুপীটো পিন্ধাই দিলে। তাৰ পাছত পোজোই লাকীৰ উদ্দেশ্যে আদেশ কৰিলে চিন্তা কৰিবলৈ। লগে লগে লাকীয়ে চিন্তা কৰিব ধৰিলে।

যদি আমি পাঞ্চাৰ আৰু ওৱাটমেনে তেওঁলোকৰ গ্ৰন্থত উল্লেখ কৰা ব্যক্তিগত প্ৰভুৰ বিষয়ে ব্যক্ত কৰা ধাৰণা গ্ৰহণ কৰোঁ—যিজন ভগৱানৰ বগা দাড়ি আছে যি সময়ৰ অধীন নহয় যি মানৱৰ উৰ্দ্ধত যি উদাসীন যাৰ ভাষা আৰু আ বগ নাই যিয়ে আমাক সকলোকে ভাল পায় একমাত্ৰ কিছুমান কাৰণত যিবোৰ সময়ত প্ৰকাশমান হৈ উঠে যি স্বৰ্গীয় মীৰান্দাৰ দৰে অনাহকত কষ্ট ভোগ কৰে যাৰ কাৰণবোৰ পাছত জনা যায় যিবোৰে যন্ত্ৰণাত কাতৰ হয় অগ্নিত নিমজ্জিত হৈ যি অগ্নি জ্বলি থাকিলে হয়তো আকাশখনেই পুৰি পেলাব অৰ্থাৎ নবকৰ পৰা অগ্নি গৈ স্বৰ্গ পায়গৈ।

যন্ত্ৰবৎ লাকীয়ে গাই যায় অসংলগ্ন কথাবোৰ। তাকেই মনপুতি শুনে ভাদিমিৰ আৰু এষ্টাগণে। পোজো কিন্তু বিবস্ত্ৰ হৈ পৰে আৰু এজনক তাৰ মূৰৰ পৰা টুপীটো খুলি আনিবলৈ পঠালে। ভাদিমিৰে গৈ তাৰ মূৰৰ পৰা টুপীটো খুলি দিলে। লগে লগে লাকী নীৰৱ হৈ পৰিল। পোজোই টুপীটো খুজি আনি ভৰিৰে মোহাৰি পেলাই ক'লে এয়াই তাৰ চিন্তাৰ সামৰণি।

ইয়াৰ পাছত পোজোই লাকীক লৈ যাবলৈ সাজু হল। যোৱাৰ পৰত পোজোই ক'লে যে তেওঁ যেন বিদায় লব খুজিও লব পৰা নাই।

এষ্টাগণে ভেতিয়া মন্তব্য কবি ক লে যে জীৱন এনেকুৱাই । পোজোই লাকীক লৈ যাবলৈ তাৰ গলৰ জৰীডালত টানিব ধৰিলে । টানি টানি তাক বাহিবলৈ লৈ যাওঁতে সি পৰাৰ শব্দ শুনা গল । পোজোই চিঞৰি উঠিল—গাহৰি উঠ । লাকী পৰাৰ পৰা উঠা যেন শব্দ হ'ল ।

লাকী আৰু পোজো যোৱাত ভাদিমিৰ আৰু এষ্টাগণে পুনৰ গোদোৰ কথা পাতিব ধৰিলে । ছয়ো ঠাইখন এবিধ খোজে কিন্তু এবিধ খুজিও এবিধ নোৱাৰে । গোদোৰ অপেক্ষাত তেওঁলোকৰ তাত বৈ থাকে । এনেতে তাত ল'ৰা এজন উপস্থিত হ'ল । সি গোদোৰ বাতৰি আনিছে । সি ক'লে—

মি গোদোই মোক আপোনালোকক ক'বলৈ দিছে যে আজি সন্ধিয়া তেওঁ আহিব নোৱাৰিব । কিন্তু অহাকালি তেওঁ নিশ্চয় আহিব ।

ভাদিমিৰ আৰু এষ্টাগণে গোদোৰ বিষয়ে জানিবলৈ উৎসুক হৈ পৰিল আৰু গোদো সম্পৰ্কে এটাৰ পাচত এটা প্ৰশ্ন কৰিব ধৰিলে ।

ভাদিমিৰ তোমাক ইয়াকে ক'বলৈ পঠিয়াইছে নে ?

ল'ৰাজন এৰা মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তুমি গোদোৰ তাত কাম কৰা নেকি ?

ল'ৰা হয় মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তোমাৰ কাম কি ?

ল'ৰা মই তেওৰ ছাগলীবোৰ চাওঁ ।

ভাদিমিৰ তেওঁ তোমাক ভাল ব্যৱহাৰ কৰে নে ?

ল'ৰা কৰে ।

ভাদিমিৰ তোমাক তেও নেমাৰে নেকি ?

ল'ৰা নাই নেমাৰে মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তেনেহ'লে তেওঁ কাক মাৰে ?

ল'ৰা তেওঁ মোৰ ভাইটোক মাৰে ।

ভাদিমিৰ তেনেহ'লে তোমাৰ এজন ভাইটিও আছে ।

ল'ৰা হয় মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তোমাৰ ভাইটিয়ে কি কৰে ?

ল'ৰা : সে ভেঙাবোৰ চায় ।

ভাদিমিৰ তেও তোমাক কিয় নেমাৰে ?

ল'ৰা মই সেইটো নেজানে ।

ভাদিমিৰ তেও ছাগে তোমাক ভাল পায় ?

ল'ৰা মই নেজানো মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তুমি ঠিকমতে খাবলৈ পোৱানে ? ভাল আৰু
পৰিমিত আহাৰ তুমি পোৱা নে ?

ল'ৰা ই কিছু পৰিমাণে ভাল মহাশয় ।

ভাদিমিৰ মই ভাবো তুমিসুখী নোহোৱা শুনিছানে মই কি কৈছোঁ ?

ল'ৰা হয় মহাশয় শুনিছোঁ ।

ভাদিমিৰ তোমাৰ উত্তৰ কি ?

ল'ৰা মই কি ক'ব লাগে নেজানে ।

ভাদিমিৰ তুমি জানানে তুমি সুখী নে অসুখী ?

ল'ৰা নেজানো মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তোমাৰ অৱস্থাও মোৰ দৰেই বেয়া । তুমি বাক
কত শুৱা ?

ল'ৰা ওপৰৰ কুঠৰীত শুও ।

ভাদিমিৰ তোমাৰ ভাইটিও তাত শুৱে নেকি ?

ল'ৰা শুৱে মহাশয় ।

ভাদিমিৰ । বাক এতিয়া তুমি যাব পাৰা ।

ল'ৰা মই তেনেহ'লে গোদোক কি ক'ব লাগিব মহাশয় ।

ভাদিমিৰ তুমি তেওক ক'ব পাৰা যে তুমি আমাক দেখিছা ।

ল'ৰা হ'ব বাক ।

ল'ৰাজন গুচি গ'ল । ইপিনে ৰাতি হ'ল । আকাশত জোন উদয়
হ'ল । তাৰ পোহৰো লাহে লাহে শেতা হৈ পৰিল । অপেক্ষাৰ ক্লান্তি
যেন সৰ্বত্ৰতে । এষ্টাগণে জোতাযোৰ খুলি থৈছিল । সেই যোৰ
তাতে এৰিব খুজি ক'লে

এষ্টাগণ মই এই যোৰ ইয়াতে এৰি যাম ।

মোতকৈ ল'ৰা ভবিষ্যত কোনোবা এজনৰ কাৰণে ই আবামদায়ক হ'ব ।

ভাদিমিৰ কিন্তু তুমি সূদা ভৰিবে কেনেকৈ কুৰিবা ?
 এষ্টাগণ যীশুই সূদা ভৰিবে খোজ কাটিছিল ।
 ভাদিমিৰ যীশু ? যীশু ইয়াত কেনেকৈ প্ৰাসঙ্গিক হ'ব পাৰে ?
 তুমি নিজকে যীশুৰ লগত তুলনা কৰিব নোৱাৰা ।
 এষ্টাগণ মই কিন্তু কৰিছোঁ মই গোটেই জীৱন নিজকে
 তেওৰ লগত বিজাই চাইছোঁ ।
 ভাদিমিৰ কিন্তু যীশু গৰম আৰু শুকান দেশত আছিল ।
 এষ্টাগণ এৰা তাৰোপৰি সিহঁতে তেওক সোনকালে ক্ৰুচবিদ্ধ
 কৰিছিল ।

এনেদৰে তেওলোকে যীশুৰ বিষয়ে আলোচনা কৰি আকৌ গোদোৰ
 প্ৰসঙ্গলৈ আহিল । আৰু অহাকালি গোদো অহাৰ লগে লগে তেওঁ
 লোকৰ সমস্তাবোৰৰ কিবা এটা সমাধান হ'ব বুলি আশা কৰিলে ।
 এষ্টাগণে সেইখিনি ঠাইতে গোদো অহালৈ অপেক্ষা কৰি থাকিব বুলি
 ক'লে । কিন্তু ভাদিমিৰে ক'লে যে ৰাতিটো কৰবাত জিৰণি ল'ব
 লাগিব । এনেদৰে আৰু প্ৰতীক্ষা কৰি থাকিব নোৱাৰি । এনেদৰে কৈ
 ভাদিমিৰে এষ্টাগণক টানি ধৰিলে । এষ্টাগণ অৱশেষত খোজ ললে
 আৰু গছডালৰ ওচৰত দূয়ো বৈ গ'ল । এষ্টাগণে গছডাললৈ চাই কলে—

এষ্টাগণ এইটো বৰ দুখৰ কথা যে আমাৰ লগত এডাল জৰী নাই ।
 ভাদিমিৰ আহা আহা বৰ ঠাণ্ডা পৰিছে ।
 এষ্টাগণ অহাকালি মোক মনত কৰি দিবা জৰী এডাল আনিবলৈ ।
 ভাদিমিৰ হব আহা এতিয়া বলা ।
 এষ্টাগণ আমি বাক এনেদৰে একেলগ হৈ কিমান দিন আছে । ?
 ভাদিমিৰ ভালকৈ নেজানে ।। বোধহয় পঞ্চাশ বছৰ ।
 এষ্টাগণ মই কেতিয়া নদীত জপিয়াই পৰিছিলোঁ তোমাৰ
 মনস্ত আছে নে ?
 ভাদিমিৰ আমি তেতিয়া আঙুৰৰ খেতি কৰি আছিলোঁ ।
 এষ্টাগণ তুমি যে মোক নদীৰ পৰা তুলিছিল।
 ভাদিমিৰ সেইবোৰ পুৰণি কথা ।

এষ্ট্ৰাগণ মই ব'দত কাপোৰবোৰ শুকুৱাইছিলোঁ।

ভাদিমিৰ সেইবোৰ মনত কৰাৰ দৰকাৰ কি ? আহা।

এষ্ট্ৰাগণ ক্ষন্তেক ৰ বাচোন।

ভাদিমিৰ বৰ ঠাণ্ডা লাগিছে।

এষ্ট্ৰাগণ বৰা। মই আচৰিত হওঁ এইটো আমাৰ পক্ষে ভাল নহ'লহেঁতেন যদি আমি অকলশৰীয়া হ'লোহেঁতেন আৰু নিজে নিজৰ যত্ন ল'লেহেঁতেন।

এনেদৰে দুয়োৰে মনত আশা মৃত্যু চিন্তা প্ৰেম বিচ্ছেদ নিঃসঙ্গতা আদি বিভিন্ন প্ৰসঙ্গই খেলি মেলি লগাই দিলে। লাহে লাহে দুয়ো যাব খুজি স্তব্ধ হৈ ৰল।

নাটকৰ দ্বিতীয় অংকৰ পৰ্টভূমিও সেই একে ডোখৰ ঠাই। দুই বন্ধুৱে সেই গছডালৰ ওচৰত অপেক্ষা কৰি আছে গোদোৰ বাবে। লঠাঙা গছডালত এইবাৰ নতুন পাত দেখিবলৈ পোৱা গ'ল। ভাদিমিৰে সোমোৱে গছডাললৈ চালে। আৰু তাৰ পাচত জোৰে জোৰে গীত জুৰিব ধৰিলে। গীতটোৰ মৰ্ম হ'ল এটা কুকুৰে কটি এটুকুৰা চুৰি কৰিছিল ৰাঙ্কনী ঘৰৰ পৰা আৰু দোষতে ৰাঙ্কনীয়ে তাক কোবাই মাৰিলে।

এনেতে সূদা ভৰিৰে এষ্ট্ৰাগণ সোমাই আহিল। এষ্ট্ৰাগণক দেখি ভাদিমিৰে মৰমতে আলিঙ্গন কৰিবলৈ আগবাঢ়ি গ'ল কিন্তু এষ্ট্ৰাগণে ক'লে—

এষ্ট্ৰাগণ তুমি মোক হুচুৰা। মোক একো হুসুখিবা।

ভাদিমিৰ মই অতৰি যোৱাতো তুমি বিচৰা নেকি ? গোগো তোমাক সিহঁতে আকৌ মাৰিছে নেকি ? গোগো তুমি ৰাতিটো কত কটালো ?

এষ্ট্ৰাগণ তুমি মোক হুচুৰা তুমি মোক একো নকৰাও। কিন্তু মোৰ কাষতে থাক।

ভাদিমিৰ মই তোমাক কেতিয়াবা অকলশৰীয়া কৰিছোঁ নেকি ?

এষ্ট্ৰাগণ তুমি মোক অতৰি ৰাখিলে দিছা।

ভাদিমিৰ মোলৈ চোৱা তুমি মোক চাইছা নে নাই ?
হুয়োকে ছই বহু সময়লৈ চাই থাকে তাৰ পাছত ইজনে সিজনক
আলিঙ্গন কৰে । তাৰ পাছত এৰা এৰি হয় ।

এষ্ট্ৰাগণ এইটো আচহুৱা দিন আছিল ।

ভাদিমিৰ কোৱা তোমাক কোনে মাৰিছিল ।

এষ্ট্ৰাগণ অন্ত এটা দিন কাটি গ'ল ।

ভাদিমিৰ এতিয়াও কাটি যোৱা নাই ।

এষ্ট্ৰাগণ মোৰ বাবে কাটি গ'ল । বাক তোমাক মই গান গোৱা
গুনিছিলে ।।

ভাদিমিৰ এৰা মই গোৱা মনত পৰে ।

এষ্ট্ৰাগণ মই ভাবিছিলে । তুমি অকলে থকাটোক পাহৰি থাকিবলৈ
গান গাইছিল ।।

ভাদিমিৰ কোনেও তেওঁৰ আবেগক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে ।
গোটেই দিনটো মই বেচ উৎসাহ উদ্দীপনাৰ মাজত আছে ।। মই বাতি
এবাৰো উঠা নাছিলে । (প্ৰসাৱ কৰিবলৈ) ।

এষ্ট্ৰাগণ মোৰ অনুপস্থিতিত তোমাৰ মুদ্ৰাশয়েও ভাল কাম কৰে ।

ভাদিমিৰ মই তোমাক হেৰুৱাইছিলে । কিন্তু লগতে তুমি
নোহোৱাত মই নিজকে সুখী যেন অনুভৱ কৰিছিলে ।। ই ৰব আচহুৱা
কথা নহয় নে ?

এষ্ট্ৰাগণ মোৰ অনুপস্থিতিত তুমি সুখ অনুভৱ কৰা ?

ভাদিমিৰ মোৰ অনুভূতিক প্ৰকাশ কৰিবলৈ সেয়া বোধহয়
উপযুক্ত শব্দ নহয় ।

এষ্ট্ৰাগণ এতিয়া তুমি কেনে অনুভৱ কৰিছা ।

ভাদিমিৰ এতিয়া ? মই সুখী যে তুমি উভতি আহিছা । মই
আকৌ একেলগ হ'লে ।। মোৰ এতিয়া আগতকৈ বেয়া ।

এষ্ট্ৰাগণ তাৰ মানে তুমি মই লগত থাকিলে বেয়া পোৱা ।
অৱশ্যে অকলে থাকিবলৈ ময়ো ভাল পাওঁ ।

ভাদিমিৰ তেনেহ'লে তুমি আকৌ মোৰ ওচৰলৈ উভতি আহিছা ।

এষ্টাগণ মই সঁচাই নেজানে।

ভাদিমিৰ মই জানে। তুমি কিয় উভতি আহিলা। তুমি আশ্বৰ্কা কৰিব নোৱাৰা কাৰণেই আহিছা। মই সিহঁতক তোমাক মাৰিবলৈ নিদিগৌহেঁতেন।

এষ্টাগণ তুমি নোৱাৰিলা হয় সিহঁতক বাধা দিবলৈ।

ভাদিমিৰ তুমি কিয় তেনেকৈ ক'লা ?

এষ্টাগণ কাৰণ সিহঁত দহজন আছিল।

ভাদিমিৰ মই এইটো ক'ব খোজা নাই যে মই যুদ্ধ কৰি সিহঁতক বাধা দিলোহেঁতেন। সিহঁতক বিৰক্ত কৰা কাম কৰাৰ পৰা তোমাক বাৰ্দ্ধ কৰিলোহেঁতেন।

এষ্টাগণ কিন্তু মই একো ক'বা নাছিলে।

ভাদিমিৰ তেনেহ'লে সিহঁতে তোমাক কিয় মাৰিছিল ?

এষ্টাগণ মই নেজানে।

ভাদিমিৰ আচল কথা হ'ল তুমি হ'লা ওপৰ চকুৱা। তুমি যিবোৰ নেদেখা মই সেইবোৰ ভালকৈ দেখেঁ। মই ভাবোঁ তুমিও একেই ভাবিছা।

এষ্টাগণ মই গুনৰ কৈছে। মই একো ক'বা নাছিলে।

ভাদিমিৰ এইটো হ'ব পাৰে যে তুমি একো ক'বা নাছিল। একো নকৰাটোৱে আৱশ্যক এইটো আৱশ্যকীয় যদি তুমি জীয়াই থাকিব খোজা।

এষ্টাগণ মই একো ক'বা নাছিলোঁ।

ভাদিমিৰ তুমি নজনাকৈ ভিতৰি ভিতৰি সুখী হৈছ।

এষ্টাগণ কিহৰ কাৰণে সুখী হৈছো।

ভাদিমিৰ মোৰ ওচৰলৈ উভতি অহা কাৰণে।

এষ্টাগণ তুমি সঁচাই তেনেকৈ অলুপ্ত ক'বা নেকি ?

ভাদিমিৰ তুমি সুখী যদি মই কোৱাটোও সঁচা নহয়।

এষ্টাগণ তেনেহ'লে মই এতিয়া কি কোৱা উচিত ?

ভাদিমিৰ তুমি কোৱা উচিত যে তুমি সুখী।

এষ্টাগণ মই সুখী।

ভাদিমিৰ অৱশ্যে সুখী।

এষ্ট্ৰাগণ : ময়ো ।

ভাদিমিৰ আমি শূৰী ।

এষ্ট্ৰাগণ আমি ছয়ো শূৰী এতিয়া আমি কি কৰে । ?

ভাদিমিৰ আমি গোদোলৈ অপেক্ষা কৰিব লাগিব । কালিতকৈ আজি বহু পৰিৱৰ্তন ঘটিছে ।

এষ্ট্ৰাগণ যদি গোদো নাহে তেনেহ লে আমি কি কৰিম ?

ভাদিমিৰ সময় আহিলে আমি এই বিষয়ে আলোচনা কৰিম । মই আগতেই কৈছে । কালিতকৈ আজি ইয়াত বহুত পৰিৱৰ্তন ঘটিছে ।

তেওঁলোকে ওচৰত থকা গছডালত পৰিৱৰ্তনৰ চাপ দেখিবলৈ পালে । যোৱাকালি গছডাল কলা আৰু সম্পূৰ্ণ লঠঙা আছিল কিন্তু এতিয়া স্নি পাতেৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰিছে । এটা বাতিৰ ভিতৰতে ই কেনেকৈ পাতেৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ পৰিল এইটোৱে আশ্চৰ্য্যৰ কথা । বোধহয় বসন্তৰ আগমন ঘটিছে নহ লে এনে পৰিৱৰ্তন কিয় হ'ব ? কিন্তু বাতিৰ ভিতৰতে বসন্ত আহিলনে ? কিন্তু এষ্ট্ৰাগণে ক'লে যে তেওঁলোক যোৱাকালি অহা নাছিল । ই তেওঁৰ বেয়া সপোনবোৰৰ মাজৰ এটাহে আছিল ।

ছয়ো যোৱাকালিৰ ঘটনাবোৰ স্মৰিবলৈ চেষ্টা কৰিলে । ছয়োৰে মনত পৰিল লাকী আৰু পোজোৰ কথা । লাকীয়ে যে এষ্ট্ৰাগণক লাখি মাৰিছিল তাকে ছয়োৰে মনত পৰিল । ভাদিমিৰ হঠাতে মনত পৰিল এষ্ট্ৰাগণৰ সৰু হোৱা জোতা যোৱলৈ । তেওঁ এষ্ট্ৰাগণৰ জোতাযোৰ বিচাৰি উলিয়ালে । কিন্তু এষ্ট্ৰাগণে ক'লে যে সেইযোৰ জোতা তেওঁৰ নহয় । কাৰণ তেওঁৰ জোতাযোৰ কলা আছিল । এইযোৰ দেখো মুগা বৰগীয়া । জোতাযোৰ হাতত লৈ দেখো সেউজীয়া ।

সময় কটাবৰ বাবে ছয়ো জোতাযোৰ লৈ ব্যস্ত হ'ল । ভাদিমিৰে এষ্ট্ৰাগণৰ ভৰিত জোতা এপাত স্মুৱাই দিবলৈ চেষ্টা কৰিলে । তাৰ পাছত জোতাযোৰ ভৰিত স্মুৱাই দি ভাদিমিৰে এষ্ট্ৰাগণক খোজ কাঢ়িব ক'লে । এষ্ট্ৰাগণে জোতাযোৰ পিন্ধি খোজ কাঢ়িব ধৰিলে । ভাদিমিৰে স্মুৱিলে জোতাযোৰ পিন্ধা কাৰণে তেওঁ হুখ পাইছে নেকি ? এষ্ট্ৰাগণে নাই পোৱা বুলি ক'লে । জোতাযোৰ ভাঙৰহে হৈছে । ভাদিমিৰে কলে যে মোজা পিন্ধি ললে ঠিক হ'ব ।

এবাৰ এষ্ট্ৰাগণে শুবলৈ চেষ্টা কৰিলে। আঠু ছুটাৰ মাজত মূৰটো স্তম্ভুৰাইদি এষ্ট্ৰাগণ শুই পৰিল। ভাদিমিৰে এষ্ট্ৰাগণৰ কাঙ্ক্ষত কোটটো ওলোমাই থৈ ইফালে সিফালে খোজকাটিব ধৰিলে। এষ্ট্ৰাগণে সাৰ পাই উঠি চিঞৰ বাখৰ কৰি ইফালে সিফালে দৌৰিব ধৰিলে। তেওঁ হেনো গছৰ আগৰ পৰা সৰি পৰা দেখিছিল। সেয়ে তেওঁ ভয় খাইছিল। ভাদিমিৰে কলে যে সেয়া ছঃস্বপ্নৰ বাহিৰে আন একো নহয়। এষ্ট্ৰাগণে ঠাইডোখৰ এৰি গুচি যাব খুজিলে। ভাদিমিৰে কলে যে গোদোক তেওঁলোকে অপেক্ষা কৰিবই লাগিব। এষ্ট্ৰাগণে ৰব নুখুজি যাবলৈ ওলাল। এনেতে ভাদিমিৰে লাকীৰ মূৰৰ টুপীটো বিচাৰি পালে। সেইটো তুলি লৈ ভাদিমিৰে কলে যে সকলো আপদ এতিয়া আঁতৰি গল। ভাদিমিৰে সেইটো টুপী পিন্ধি নিজৰটো এষ্ট্ৰাগণক দিলে। ছয়ো এতিয়া লাকী আৰু পোজোৰ খেল খেলিব। ভাদিমিৰ কুঁজা হৈ বোজা বোবা লাকীৰ অভিনয় কৰিব ধৰিলে। তাৰ পাছত এষ্ট্ৰাগণক পোজোই লাকীক কোৱাৰ দৰে চিন্তা কৰিবলৈ কবলৈ কলে। এষ্ট্ৰাগণে তেনে কৰিলত ভাদিমিৰে এষ্ট্ৰাগণক নাচিব কলে। এনেতে কোনোবা অহা বুলি এষ্ট্ৰাগণ উচাপ খাই উঠিল। কিন্তু কোনো নাই। এষ্ট্ৰাগণে কিবা কাল্পনিক বস্তু দেখা বুলিহে ভাদিমিৰে ধৰি ললে।

ছয়োৰে সময় নেধায় নুপুৰায়। কথা-বতৰা গালি শপনিৰে সমস্ত পাৰ কৰিব ধৰিলে। এনেতে লাকী আৰু পোজো সোমাই আছিল। পোজো এইবাৰ অন্ধ আৰু কৃপাপ্ৰাৰ্থী। আগৰদৰে লাকীৰ মূৰত বোজা। লাকী পৰি গল লগতে পোজোও। লাকীৰ মূৰৰ বস্তু বাহানিবোৰ সি চৰিত হৈ পৰিল। এষ্ট্ৰাগণে সিহঁতকে প্ৰথমতে গোদো বুলি ভাবিছিল। ভাদিমিৰে কিন্তু পোজো আৰু লাকীক চিনি পালে। পৰাৰ পৰা উঠিবলৈ পোজোই সহায় ভিক্ষা কৰিব ধৰিলে। সহায়ৰ বিমিশ্ৰত টকা দিব বুলিও পোজোই অঙ্গীকাৰ কৰিলে। ভাদিমিৰে পোজোক তুলিবলৈ যাওঁতে নিজেই পৰি গল। কোনো এজনে উঠিব নোৱাৰাত এষ্ট্ৰাগণে তাতেই শুই থাকিব খুজিলে। ইপিনে পোজোই

সহায় সহায় কৈ চিঞৰি থকাত খং উঠি ভাদিমিৰে তাক ভৰিৰে গোৰ মাৰি দিলে। তাৰ পাছত ভাদিমিৰ আৰু এষ্ট্ৰাগণে ঠিক কৰিলে যে ছয়ো থিয় হ'ব। এইবাৰ ছয়ো তৎক্ষণাৎ থিয় হ'ল তেতিয়া এষ্ট্ৰাগণে ক'লে যে উঠাতো এটা ল'ৰা ধেমালি ই ইচ্ছা শক্তিৰ কথা।

এইবাৰ ছয়ো গৈ পোজোক তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। কিন্তু পোজো উঠি আকৌ পৰি গ'ল। পোজোই তেওঁলোক তাৰ বন্ধু নেকি সুধিলে। এষ্ট্ৰাগণে ক'লে যে বন্ধু নহ'লে তেওঁলোকে তাক কিয় সহায় কৰিব আহিলহেঁতেন। পোজো স্মৃতি ৰহিত আৰু লাকী এতিয়া বোবা। পোজোই লাকীনা ক'ত আ'ছ সুধিল। সি পৰি থকা বুলি কোৱাত তাক লাথি মাৰি তুলি দিবলৈ ক'লে। ভাদিমিৰে ক'লে যে ষোৱা কালি লাকীয়ে ক'ৰা আঘাতৰ প্ৰতিশোধ লোৱাৰ এয়াই সময়। এষ্ট্ৰাগণে তাক ভৰিৰে লাহেকৈ আঘাত কৰিলে। লাকীয়ে গা লৰালে।

পোজোই লাকীক আগবাঢ়িবলৈ নিৰ্দেশ দি জৰীডালত খৰি টানিলে। ভাদিমিৰে লাকীক কথা কোৱাব ক'লে। পোজোই ক'লে যে লাকীয়ে এতিয়া আৰু কথা ক'ব নোৱাৰে কাৰণ সি বোবা হৈ গৈছে। আনকি সি গেঙানি মাৰিবও নোৱাৰে। লাকী কেতিয়া বোবা হ'ল বুলি সোধাত পোজোই ক'লে যে এদিনাখন সি বোবা হৈ গ'ল এদিনাখন সি অন্ধ হৈ গৈছে এদিনাখন মানুহ জন্মে এদিনাখন মৰে।

পোজো আৰু লাকী ছয়ো আঁতৰি গ'ল। ভাদিমিৰে শুই থকা এষ্ট্ৰাগণক জগাই দি ক'লে যে এষ্ট্ৰাগণ টোপনি গ'লে তেওঁৰ নিজকে অকলশৰীয়া যেন লাগে। যাহক লাকী আৰু পোজো আহি কিছু সময় কটোৱাৰ সুবিধা কৰি দিলে।

এনেতে ল'ৰা এজন আহি ভাদিমিৰক অপৰিচিত মানুহৰ দৰে আলবাৰ্ট বুলি সম্বোধন কৰিলে। তাৰ পাছত ক'লে সি গোদোৰ বাতৰি লৈ আহিছে। গোদো আজি নাহে কাইলৈহে আহিব। ভাদিমিৰে জানিব বিচাৰিলে ষোৱাকালি অহা ল'ৰাজন সি নাছিল নেকি?

সি সেইজন ল'ৰা নহয় বুলি ক'লে। সূৰ্য্য ডুবিল। এষ্ট্ৰাগণে

উল্লেখ দিলে এই ঠাই এৰাই ভাল হ'ব। ভাদিমিবে ক'লে যে এই ঠাইডোখৰ এৰিব নোৱাৰি। কাৰণ অহাকালি গোদো আহিব।
এষ্টাগণে স্মিলিলে—গোদোক অপেক্ষা নকৰিলেনো কি হ'ব ?

ভাদিমিবে ক'লে গোদোই তাৰ বাবে শাস্তি দিব।

এষ্টাগণে আকৌ ডিঙিত কাঁচ লগাই মৰিব খুজিলে। কিন্তু কাঁচ লগাবলৈ যে জৰী এডাল নাই। অৱশ্যেত এষ্টাগণে পেটিডাল খুলিলে আৰু লগে লগে তাৰ ট্ৰাউজাৰটো খহি পৰিল।

কিন্তু পেটিডালেৰে নহব। কাৰণ ই চুটি গতিকে অহাকালি এডাল জৰী আনিব লাগিব আৰু যদি গোদো নাহে তেনেহলে সেই জৰীৰে কাঁচ লগাই দ্বয়ো আত্মহত্যা কৰিব।

এষ্টাগণে স্মিলিলে যদি গোদো নাহে তেওঁলোকে কি কৰিব ?

ভাদিমিবে ক'লে যে তেতিয়া তেওঁলোক বন্ধা কৰিব।

ভাদিমিবে মূৰৰ পৰা লাকীৰ টুপীটো খুলিলে। সি সেইটোৰ ভিতৰৰ ফালটো চাই ললে ভালকৈ লিৰিকি বিলাবি আৰু তাক জোকাৰি মূৰত পিন্ধি ললে।

এষ্টাগণ তেনেহলে আমি যাওঁগৈ বল।

ভাদিমিবে প্ৰথমতে তোমাৰ ট্ৰাউজাৰটো পিন্ধি লোৱা।

এষ্টাগণ কি কৈছা তুমি ?

ভাদিমিবে ট্ৰাউজাৰ পিন্ধি লোৱা।

এষ্টাগণ মই ট্ৰাউজাৰটো খুলি পেলাব লাগে।

ভাদিমিবে নহয় নহয় মই বিচাৰিছে। তুমি ভালকৈ পিন্ধি লোৱা।

এষ্টাগণে অনুভৱ কৰিলে সঁচাকৈয়ে তাৰ ট্ৰাউজাৰটো খহি পৰিছে।

সি ট্ৰাউজাৰটো ওপৰলৈ টানি ললে আৰু যাবলৈ সাজু হ'ল।

ভাদিমিবে তুমি এতিয়া যাবলৈ সাজু নে ?

এষ্টাগণ : এৰা এতিয়া আমি যাওঁগৈ বল।

দ্বিতীয় খণ্ড

পাশ্চাত্য সাহিত্যৰ আলোকত অসমীয়া সাহিত্য

শ্বেল্পপিয়াবৰ নাট্যাদৰ্শ আৰু অসমীয়া নাটক

অগ্ৰজ প্ৰতিভাশালী নাট্যকাৰ সকলৰ মৃত্যুত ইংলণ্ডৰ বঙ্গমঞ্চবোৰত নাটকৰ অভাৱ পৰিলক্ষিত হয় আৰু ১৫২৫ চনমানৰ পৰা ১৬ ১ চনলৈ শ্বেল্পপিয়াবে ই বাজী নাটা সাহিত্যত এককভাৱে নিজৰ স্থিতিৰ কথা ঘোষণা কৰে। এই সময়তে তেওঁ বচনা কৰে বুৰঞ্জীমূলক নাটক বিচাৰ্ড টু কি' জোন হেনৰি ফোৰ্থ আৰু হেনৰি ষিক্থ। কাল্পনিক আৰু কমেডি নাটক এ মিড চামাৰ নাইটছ ড্ৰিম আৰু দি মেৰি ওয়াইল্ড এণ্ড উইনদচোৰ টেমিদ অব দি স্প্ৰী ৰ লগতে লিখে এখন ট্ৰেজেডী ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট। শ্বেল্পপিয়াবৰ নাটা প্ৰতিভাই পোখা মেলাৰ একাই আছিল প্ৰশস্ত সময়।

ইয়াৰ পাচতে তেওঁ বচনা কৰে ৰোমহৰ্ষক ভয়াবহ নাটক জুলিয়াছ চাঁজাৰ এণ্টনী ক্লিয়োপেট্ৰা আৰু কেৰিওলেনাছ। তিনিওখন ৰোমান ইতিহাসৰ ঘটনাৰে ৰচিত আৰু ইয়াৰ প্ৰেৰণাৰ উৎস প্লুটাক্ৰ। গ্ৰীক বুৰঞ্জীৰ আধাৰত ৰচিত হৈছে চাইমন অব এথেঞ্চ। ডেনিছ কাহিনীৰ আধাৰত বচনা কৰে হেমলেট আৰু ই বাজী ঘটনাৰ আলমত ৰচে কিং লিয়েৰ স্কট দেশীয় কাহিনীৰ আধাৰত ৰচি উলিয়ায় আন এখন যুগজয়ী ট্ৰেজেডী মেকবেথ।

এই সময়ছোৱাত ৰচা কমেডিবোৰত এক তিক্ততাৰ সুৰ বিৰাজমান। ওল্ড ওয়েল দেট এণ্ড হু ওৱেল মেজাৰ ফৰ মেজাৰ ট্ৰয়লাছ এণ্ড ফ্ৰেছিদা আদি এই লেখিয়া কমেডি। শ্বেল্পপিয়াবৰ প্ৰতিভাৰ পূৰ্ণ বিকাশৰ সময় এয়া। জীৱন আৰু প্ৰকৃতিক এক সমাহিত দৃষ্টিৰে তেওঁ অৱলোকন কৰিছে এই নাটকবোৰত।

তেওঁৰ শেষ বয়সৰ (১৬ ৮ ১৬১) ৰচনাসমূহত এক পৰিপূৰ্ণ শাস্তি ক্ৰমা আৰু মিলনৰ সুৰ বিয়পি পৰিছে। বাস্তৱৰ জগতৰ পৰা তেওঁ আকৌ ৰোমাঞ্চৰ জগতত প্ৰৱেশ কৰিছে। এই সময়ছোৱাত ৰচিত তেওঁৰ নাটকসমূহ হ'ল পেৰিক্লিচ চিথেলাইন উইক্টাৰচ টেল আৰু দি টেম্পেষ্ট।

ট্ৰেজেডি আৰু কমেডি উভয়বিধ নাট্যৰচনাতে তেওঁ সমান কুশলতা দেখুৱাইছে। অল্পপদ চৰিত্ৰ সৃষ্টি হান্স ব্যাঙ্গৰ উপস্থাপন আৰু কবিক অভিব্যক্ত্যৰে তেওঁৰ নাটকসমূহ সমৃদ্ধ। ইতিহাসৰ চৰিত্ৰবোৰক তেওঁ তেজ-মাংসৰ সমাহাৰেৰে একো একোটা জীৱন্ত চৰিত্ৰলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিব পৰাটো তেওঁৰ নাট্যপ্ৰতিভাৰ বিশেষ উল্লেখনীয় বৈশিষ্ট্য।

জীৱন আৰু জগতক চৰিত্ৰৰ মাজেৰে প্ৰকাশ কৰি তেওঁ নৈৰ্ব্যক্তিকতাৰ সুৰ নাটকবোৰত স্পষ্ট কৰি তুলিছে। ৰজাৰ পৰা আবন্ত কৰি হান্সৰসিক চৰিত্ৰবোৰলৈ সকলোৱে জীৱনক অৱলোকন কৰিছে তেওঁলোকৰ নিজ নিজ দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী। কেতিয়াবা জীৱন দৰ্শন বা নীতি বচনো প্ৰকাশ কৰিছে সম্পূৰ্ণ নৈৰ্ব্যক্তিকতাৰে। সেয়ে শ্বেক্সপিয়াৰৰ নাটকত নাট্যকাৰে জাপি দিব খোজা কোনো আদৰ্শ বা নীতিবাদৰ প্ৰকাশ দেখা নেযায়।

বিশ্ব সাহিত্যত শ্বেক্সপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডিসমূহে এক বিশেষ স্থান অধিকাৰ কৰি আছে নাট্যকাৰৰ মৌলিক প্ৰতিভাৰে সেইবোৰ সমৃদ্ধ। বাবেই। এই নাটবোৰত এৰিষ্টোটলীয় নাট্যতত্ত্বৰ প্ৰতি বিশেষ প্ৰৱণতা দেখুওৱাৰ পৰিৱৰ্তে তেওঁৰ নিজা শৈল্পিক দৃষ্টিভঙ্গীয়ে প্ৰকাশ কৰিছে। জীৱনৰ কৰুণ ৰস এই নাটকবোৰত তেওঁ শিল্প সূক্ষ্মৰে প্ৰকাশ কৰিছে।

শ্বেক্সপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডিবোৰ সাধাৰণতে এজন ব্যক্তিৰ দুখময় পৰিণতিক কাহিনী কেতিয়াবা অৱশ্যে দুজন ব্যক্তিৰ জীৱনতো ইয়াৰ প্ৰকাশ দেখুওৱা হয়। ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকত দুজন ব্যক্তিৰ জীৱনলৈ যুগপৎভাৱে ট্ৰেজেডি নামি আহিছে। সাধাৰণতে নাটকৰ শেষত নায়কৰ মৃত্যুৰ যোগেদি আৰু কেতিয়াবা নায়ক-নায়িকা উভয়ে মৃত্যুৰ যোগেদি এই কৰুণতাৰ সঞ্চাৰ কৰা হয়। সাধাৰণতে দুৰ্ঘটনাজনিত আকস্মিক মৃত্যুৰ যোগেদি ট্ৰেজেডি সৃষ্টি কৰাতকৈ তেওঁ জোৰ দিছে দুখ-কষ্ট ভোগৰ যোগেদি মৃত্যুবৰণ কৰাটোৰ ওপৰত। আনহাতে আকৌ বেমাৰ আক্ৰান্ত মাজেদি লাহে লাহে মৃত্যুমুখলৈ আগবাঢ়ি যোৱা দাবিজ্য যুগলীয় অৱস্থাৰ যোগেদি বৰণ কৰা মৃত্যুও ট্ৰেজেডিৰ উপজীৱ্য নহয়।

সাধাৰণতে উচ্চ ব্যক্তিৰ জীৱনৰ দুখ যন্ত্ৰণাৰ ভেটিতহে ট্ৰেজেডি ৰচিত

হয়। সাধাৰণতে বজা বাজকুমাৰ নাইবা দেশনেতা আকৌ কেতিয়াবা উচ্চ মৰ্যাদাপন্ন পৰিয়ালৰ মানুহৰ জীৱনকাহিনীৰে ট্ৰেজেডি ৰচিত হ'ব পাৰে। অৱশ্যেই হ'ব কষ্টৰ মাজেদি এই শ্ৰেণীৰ মানুহৰ জীৱনলৈ মৃত্যু নামি আহে। সাধাৰণতে এই দুখ তেওঁলোকৰ জীৱনলৈ কোনোবাই পঠাই নিদিয় নাইবা ই এনেয়ে নঘটে ই ঘটে মানুহৰ কাৰ্য্যৰ পৰা। চৰিত্ৰৰ কাৰ্য্যৰপৰাই ট্ৰেজেডি সৃষ্টি হয়। খেয়পিয়াৰে চৰিত্ৰৰ অত্যাধাৰিক অৱস্থাৰ কথাও ফুটাই তুলিছে। উদ্ভাদ স্বপ্নজাগৰণ আদি অৱস্থা বহু নায়ক নায়িকা বা চৰিত্ৰৰ মাজত দেখা যায় কিন্তু সেইবোৰৰ পৰাও ট্ৰেজেডিৰ সৃষ্টি হ'ব নোৱাৰে। বাজ্য ভগাই দিয়াৰ সময়ত লীয়াৰ কলীয়া হোৱাহেঁতেন নাইবা হেমলেট প্ৰকৃততে বলীয়া হোৱা হ'লে তেওঁলোক নায়কৰ বাবে উপযুক্ত নহ'লহেঁতেন।

খেয়পিয়াৰ নাটকত নায়কে নিজে নিজৰ ভাগ্য নিৰ্মাণ কৰে। তেওঁ লোক সাধাৰণতে পুৰুষকাৰৰ প্ৰতিমূৰ্তি। তেওঁলোক কোনোৱেই অসাধাৰণ ধৰ্মনিষ্ঠ বা ন্যায়পৰায়ণ নহয়। তেওঁলোক সাধাৰণ মানুহৰ উৰ্দ্ধত থাকিলেও তেওঁলোকৰ কিবা এটা চাৰিত্ৰিক খুঁত থাকে। নায়কবোৰে সেই খুঁতৰ কাৰণে কিবা এটা ডাঙৰ ভুল কৰে যিটোৰ কাৰণে তেওঁৰ জীৱনলৈ ট্ৰেজেডি আহে। তৃতীয় বিচাড আৰু মেকবেথৰ আছিল অতিমাত্ৰা উচ্চাভিলাষ নিৰপৰাধী মানুহক হত্যাৰ যোগেদি তেওঁলোকে নিজৰ উদ্দেশ্য পূৰণ কৰিবলৈ পিছ হোহকা নাছিল। হেমলেট চৰিত্ৰৰ দুৰ্বলতা হ'ল দীৰ্ঘনুজিতা। পিতাকৰ মৃত্যুৰ প্ৰতিশোধ লোৱাত তেওঁ অযথা পলম কৰিছিল এটাৰ পাছত এটা চেলু উলিয়াই। এওঁনিয়ৈ বোমৰ প্ৰজালকলৰ প্ৰতি থকা কৰ্তব্য পালন নকৰি মিছৰ বাণীৰ প্ৰতি মোহাৰিট হৈ পৰিছিল। বজা লীয়াৰে গনেৰিল আৰু বিগানৰ বাক চাতুৰ্য্যত মুক্ত হৈ সত্যনিষ্ঠ কৰ্ডেলিয়াক অৱহেলা কৰি তেওঁৰ জীৱনলৈ ট্ৰেজেডি মাতি আনিছিল। কেৰিঙলেনাহে আভিজাত্যৰ গৰ্বত নিজৰ দেশৰ সৰ্বনাশ সাধন কৰিবলৈ আগবাঢ়ি গৈছিল। চাইমনে আত্মতৰ পাছত আত্মতৰে দীৰ্ঘ হৈ মানৱ বিদ্বেষী হৈ পৰিছিল। একমাত্ৰ ক্ৰটাচ

আৰু ওথেলোই অন্যান্য নায়কৰ দৰে ভুল কৰা নাই। তেওঁলোকৰ ভুল অন্য ধৰণৰ। তথাপিও তেওঁলোকৰ চাৰিত্ৰিক দুৰ্বলতা আছিল। ক্ৰটাচে এণ্টনিওক ভাষণ দিবলৈ দি নিজৰ বদান্ধতা দেখুওৱা কাৰণেই এণ্টনিয়ে তেওঁৰ ভাষণেৰে প্ৰজ্ঞাবোৰক উদ্বেজিত কৰি তুলিব পাৰিছিল। আনহাতে ওথেলোই অতিমাত্ৰা সন্দেহপৰায়ণ হৈ তেওঁৰ নিজৰ জীৱনলৈ ট্ৰেজিডি মাতি আনিলে।

নায়কৰ পতন সম্পৰ্কে এৰিষ্টোটলে দুটা কথাৰ উল্লেখ কৰিছে। তাৰে এটা হ'ল *H m r t* আৰু আনটো হ'ল *Mochth ria*। *H m r t* হ'ল ভাগ্য বা ঘটনাৰ চক্ৰান্তত অনিচ্ছা সত্ত্বেও ভুল কৰি পেলোৱা। চৰাই মাৰিবলৈ কাড় এৰিলে নায়কে সেই কাড় চৰাইৰ গাত নপৰি পৰিল ভায়েকৰ গাত আৰু ভায়েকৰ মৃত্যু হ'ল। এই লক্ষ্য ক্ৰটাই হ'ল *Hemartia* যেতিয়া নায়কৰ এই *Hemartia*-ৰ কাৰণে পতন হয় সিয়ে দৰ্শকৰ মনত বেদনা আৰু ভীতিৰ সঞ্চাৰ কৰে।

আকৌ নৈতিক অপৰাধ *Mochtheria* ৰ কাৰণেও নায়কৰ পতন হয়। মেকবেথৰ আছিল *M chth r* আনহাতে ওথেলোৰ জীৱনলৈ ট্ৰেজিডি আহিছে *Hemart a*-ৰ যোগেদি। ওথেলোই ভ্ৰমবশত ডেচডেমোনাক হত্যা কৰিছিল।

স্বপ্নপিয়াৰৰ এই নায়ক নান্ধিকাবোৰৰ জীৱনত ভাগ্যৰ লীলা-খেলাও দেখিবলৈ পোৱা যায়। এই ভাগ্যৰ লীলা-খেলা বোমিও এণ্ড জুলিয়েট ওথেলো আদি নাটকত দেখিবলৈ পোৱা যায়। বোমিও জুলিয়েটত বোমিওই ঠিক সময়ত সন্ধ্যাসী লবেঞ্চৰ চিঠি পোৱা হলে ট্ৰেজিডি নঘটিলহেঁতেন। বোমিওই জুলিয়েটক মৃত বুলি ভাবিয়েই আত্মহত্যা কৰিলে কিন্তু অলপ পাছতে চকু মেলি জুলিয়েটে দেখিলে মৃত প্ৰেমিক বোমিওক। জুলিয়েটেও আত্মহত্যা কৰিলে। যদি অলপ আগতে জুলিয়েট জাগি উঠিলহেঁতেন তেনেহলে জুলিয়েট আৰু বোমিওৰ মাজত মিলন সম্ভটিত হ'লহেঁতেন। ওথেলো নাটকত ডেচডেমোনাই যদি কমালখন পেলাই থৈ নাছিলহেঁতেন তাইৰ হয়তো মৃত্যু নহ'লহেঁতেন।

কিলিয়াৰ নাটকত কৰ্ডিলিয়াই তাইৰ বায়েকৰ চক্ৰান্তত প্ৰাণ হেৰুৱালে। এডগাৰে তাইক সহায় কৰিবলৈ আগবাঢ়ি আহিল সঁচা কিন্তু অলপ আগতে অহাহেঁতেন সম্পূৰ্ণ নিৰপৰাধ কৰ্ডিলিয়া বাছি থাকিলহেঁতেন হেমলেট নাটকত খুৱাকে হেমলেটক ইংলণ্ডলৈ পঠিয়াইছিল যাতে তাতে তেওঁক হত্যা কৰা হয় কিন্তু জলদস্থাই তেওঁৰ জাহাজ আক্ৰমণ কৰা কাৰণেই তেওঁ মৃত্যুৰ পৰা ৰক্ষা পৰিল। এইবোৰত শূন্যযোগ বা আকস্মিক ঘটনাই বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে। এইবোৰৰ যোগেদি তেওঁ ট্ৰেজেডিত এক ভয় কৰ খবৰ সূচনা কৰে আৰু ইয়াৰ যোগেদি Pity আৰু terror-ৰ সঞ্চাৰ কৰা হয়।

শ্বেল্পপিয়াৰৰ নাটক ধৰ্মমুখী নহয়। ধৰ্মীয় আদৰ্শ আৰু চেতনাক তেওঁ কতো প্ৰকাশ কৰা নাই আৰু সেয়ে বোধহয় তেওঁ Poet Justice-ৰ প্ৰতি বিশেষ সচেতন নহয়। জীৱনৰ সাৰ্থক ৰূপকাৰ হিচাপে তেওঁ ইয়াক বাস্তৱসন্মতভাৱেই ৰূপায়িত কৰিছে। বাস্তৱ জীৱনত দেখিবলৈ পোৱা যায় পুণ্যবানো জীৱনত লাঞ্চিত হয় আৰু পাপীয়েও উন্নতিৰ উচ্চ শিখৰত আৰোহণ কৰে। হেমলেট এজন শাস্ত আৰু নিৰপৰাধ যুৱক আছিল তথাপি তেওঁ মৃত্যুক আঁকোৱালি লব লগা হ'ল। ওথেলোই ইয়াগোৰ চক্ৰান্তত সতী আৰু নিৰপৰাধী পত্নী ডেচডেমোনাক হত্যা কৰি নিজে আত্মহত্যা কৰে। তেনেদৰে বেকো ডানকান লেডী মেকডাকৰ মৃত্যুৰ কাৰণ হিচাপে কোনো পাপ বা অসততা বিচাৰি পোৱা নেযায়। কৰ্ডিলিয়া আৰু ওফেলিয়াৰ মৃত্যুত ভাব হয় জগতত ন্যায় বিচাৰ বুলিবলৈ যেন এ কাৰে নাই।

শ্বেল্পপিয়াৰে পুণ্যবানে সদায় দুখ পোৱা দেখুৱাইছে যদিও দুখই কিন্তু কাটিবহে মৰাটো দেখুৱাইছে। মেকবেথ তৃতীয় বিচাৰ ইয়াগো এডমণ্ড ৰজা ক্লডিয়াছ এই চৰিত্ৰবোৰে দুৰ্কাৰ্য্য কৰি সাৰি যাব পৰা নাই। কেণ্ডিয়ারা অল্পশোচনাৰ আশাত কোনো চৰিত্ৰই অৱশেষত আত্মহত্যা কৰিব লগা হৈছে। মেকবেথ নাটকত লেডী মেকবেথে অল্পশোচনাত দৃষ্টি হৈ অৱশেষত আত্মহত্যা কৰিছে। সেয়ে তেওঁৰ নাটকত

Poetic justice-ৰ আদৰ্শ নেথাকিলেও নীতিৰ আদৰ্শক অস্বীকাৰ কৰা নাই। ব্ৰেডলীৰ মতে খ্ৰেস্তপিয়াবৰ ট্ৰেজেডীত জগতত সুন্দৰ আৰু কুংসিং, শুভ আৰু অশুভ সং আৰু অসং উভয়ৰে সংগ্ৰাম চলিছে। শেষত শুভৰেই জয় ঘোষিত হৈছে। কিন্তু শুভৰ বিজয়ৰ পাছত আছে আত্মোৎসৰ্গ আৰু আত্মপীড়নৰ বেদনাময় ইতিহাস।

খ্ৰেস্তপিয়াৰে তেওঁৰ ট্ৰেজেডিবোৰত অতি-প্ৰাকৃতৰ প্ৰয়োগ কৰিছে। ট্ৰেজেডিৰ বহুস্তময় পৰিৱেশ ভূত প্ৰেত আৰু অতি প্ৰাকৃতৰ সমাবেশেৰে আৰু বেছি গভীৰ হৈ পৰিছে। অকল সেয়াই নহয় নাটকৰ পটভূমি তেতিয়া আৰু ক্ষুদ্ৰ জগতৰ মাজত সীমাবদ্ধ হৈ নেথাকে। আকাশ পাতাল সকলো হৈ পৰে ট্ৰেজেডিৰ পটভূমি। হেমলেট মেকবেথ জুলিয়াছ ছীজাৰ তৃতীয় ৰিচাৰ্ড আদি নাটকত তেওঁ সুন্দৰভাৱে অতিপ্ৰাকৃতৰ অৱতাৰণা কৰিছে। বহুস্তময় অতিপ্ৰাকৃত পৰিৱেশ মেকবেথ নাটকত সকলোতকৈ বেছি ঘনীভূত হৈ পৰিছে। নাটকৰ আবহুণিতে বজ্জপাত বিদ্যুতৰ চমকনি। এই বহুস্তময় পৰিৱেশ ৰচনা কৰি তেওঁ নাটকখনক এক সাৰ্বজনীন ৰূপ দিছে। ইয়াত স্বৰ্গ মৰ্ত্য পাতাল নাটকৰ পটভূমি। এই কাৰণেই মেকবেথক বোলা হৈছে cosmic tragedy কাৰণ সমগ্ৰ বিশ্বই ইয়াত হৈ পৰিছে নাটকৰ পটভূমি। সাধাৰণ দৈনন্দিন জীৱনৰ সৈতে যেন ইয়াৰ সংযোগ নাই। প্ৰকৃতিৰ এ ন ভয়াবহ পৰিবেশতে ডাইনী তিনিজনীৰ লগত মেকবেথ আৰু বেক্কাৰ সাক্ষাৎ ঘটিছে। এফালৰ পৰা চাবলৈ গলে ডাইনীবোৰ যেন মেকবেথৰে মনৰ প্ৰকাশ। তাইহঁতে মেকবেথ আৰু বেক্কাৰ সন্মুখত তেওঁলোকৰ ভৱিষ্যৎ সম্পৰ্কে কয়। মেকবেথৰ মনত সেয়া স্পষ্ট হৈ আছিল। ডাইনীৰ মুখৰ পৰা তেওঁৰ ভৱিষ্যৎ সম্পৰ্কে জানি তেওঁ চমকি উঠে। ৰজা হোৱাৰ ভৱিষ্যৎবাণীয়ে যেন তেওঁক হিতাহিত জ্ঞানশূন্য কৰি পেলালে। আনহাতে বেক্কাৰ মনত কোনো পাপবোধ নাছিল সেয়ে তেওঁ সেই ভৱিষ্যৎবাণীক সাধাৰণভাৱেই গ্ৰহণ কৰে।

হেমলেট নাটকতে হেমলেটক প্ৰোডায়াই প্ৰতিশোধ লবলৈ উত্তেজিত

কৰি তুলিছে। এই প্ৰেতাৱলী কেতিয়াবা বসন্তলীন আৰু কেতিয়াবা অশ্লীল হৈ নাটকত প্ৰৱেশ কৰিছে। হেমলেটত মার্চিলাছ আৰু কাৰ্লডোই সেই প্ৰেতাৱলীক নিজ চকুৰে দেখা পাইছে। হোৰেচিওই ভূতপ্ৰেতক বিশ্বাস নকৰে কাৰণ তেওঁ দশনব ভাত্ৰ। কিন্তু সেই হোৰেচিওকো প্ৰেতাৱলী দেখা দিছে। হেমলেটৰ সৈতে প্ৰেতাৱলী বহু সময় কথা পাতিছে। হেমলেটে মাকৰ কোঠাত সোমাই মাকৰ লগত কথা পাতি থাকোতে তাত প্ৰেতাৱলী প্ৰৱেশ কৰাত মাকে দেখা নাই কিন্তু হেমলেটে সেই প্ৰেতাৱলীৰ সৈতে কথা পাতিছে। এই সময়ত হেমলেটৰ মনত প্ৰেতাৱলী আশ্বলীন হৈ থাকিব পাৰে।

তৃতীয় বিচাৰ্ভ নাটকত সপোনৰ আৱেশত বিচাৰ্ভে সেই সকলৰ প্ৰেতাৱলীক দেখিছিল যাক বিচাৰৰ প্ৰহসন কৰি বিনা অপৰাধে তেওঁ হত্যা কৰিছিল। ইয়াতো প্ৰেতাৱলীবোৰক অন্তৰ্জীন বুলি ক'ব পাৰি। জুলিয়াছ চীজাৰৰ হত্যাৰ পাছত তেওঁৰ প্ৰেতাৱলী ক্ৰটাচৰ সন্মুখত দেখা দিয়ে। ক্ৰটাচৰ ভৃত্য লুচিয়াচে প্ৰভুক গান শুনাই শুনাই টোপনি গৈছে এনেতে চীজাৰৰ প্ৰেতাৱলী আৱিৰ্ভাব ঘটিলে। তেওঁৰ লগত সেই প্ৰেতাৱলী কথা পাতিছে। তেওঁক প্ৰেতাৱলী কৈ গল কিলিপাইৰ যুদ্ধত আকৌ দেখা হ'ব। কিন্তু চীজাৰৰ প্ৰেতাৱলী লুচিয়াচ বা আন চৰিত্ৰই দেখা নাই। নাটকৰ শেষ দৃশ্যত গম পোৱা যায় যে ক্ৰটাচে দুবাৰ প্ৰেতাৱলীক দেখা পাইছিল। প্ৰেতাৱলী বাবে বাবে আহি এই কথাই প্ৰমাণ কৰিছিল যে ক্ৰটাচে চীজাৰৰ দেহক নাশ কৰিলেও তেওঁৰ আত্মাক নিশেষ কৰিব নোৱাৰে। বাস্তৱত জয় পুচনা কৰিবলৈয়ে যেন চীজাৰৰ প্ৰেতাৱলীৰ আগমন ঘটিছিল।

শ্বেল্পপিয়াৰৰ নাটকত অতি প্ৰাকৃতিকতা ভূত-প্ৰেত আদি থাকিলেও তেওঁৰ নাটকৰ মূল আকৰ্ষণ হ'ল ধূলি মলিন মানৱাত্মাৰ সৌৱৰ ঘোষণা। মানুহেই তেওঁৰ নাটকৰ মূলমন্ত্ৰ। স্বৰ্গতকৈ ধূলি মলিন পৃথিৱী আমাৰ বাবে বেছি প্ৰিয়। নিকলক দেৱতাতকৈ লোকে-প্ৰাণে ভবা মানুহেই আমাৰ হৃদয় জয় কৰে। হেমলেটৰ *What a piece of Work is*

man কথাৰাৰ খেজপিয়াৰৰ জীৱন বেদ। তেওঁৰ নায়ক নায়িকাই জীৱন যুদ্ধত স'গ্ৰাম কৰি অৱশেষত মৃত্যুৰ ওচৰত নতি স্বীকাৰ কৰে। নায়ক নায়িকাৰ বিয়োগৰ বেদনাত আমি অভিভূত হৈ পৰোঁ। কিন্তু সেই বেদনা বোধৰ লগে লগে আত্মাৰ অমৰত্বৰ কথাও আমাৰ মনলৈ আহে। সেয়ে তেওঁৰ ট্ৰেজেডিৰ নি সীম অঙ্ককাৰৰ মাজত মানৱাত্মাৰ জ্যোতিৰ্ময় দীপশিখা জ্বলি উঠে। মানুহে স'গ্ৰাম কৰি শুভ কমপথেৰে আগুৱাই গৈছে। খেজপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডি মানৱাত্মাৰ প্ৰশস্তি। হেমলেট ওখেলো মেকবেথ কি' লিয়াৰ এই কাৰণেই শ্ৰেষ্ঠ ট্ৰেজেডি যে ইয়াত মানুহৰ স'গ্ৰাম সকলোতকৈ প্ৰবল আৰু এই সংগ্ৰামেই সেই চৰিত্ৰবোৰক নায়কৰ উচ্চ আসনত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিছে।

খেজপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডিৰ গঠনো বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ। এই ট্ৰেজেডিবোৰ সাধাৰণতে এটা চুটি দৃশ্যৰে আৰম্ভ হয়। চিন্তাকৰ্ষক এই দৃশ্যটোৰ যোগেদিয়ে দশ কৰ মন মঞ্চৰ ফালে টানি নিয়া হয়। দশ কৰ মন তাত নিবিষ্ট হ'লেই খুব কম কথাবতৰা আৰম্ভ হয় আৰু লগে লগে আৰম্ভ হয় কাৰ্য্যৰ। উদাহৰণস্বৰূপে ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটক আৰম্ভ হৈছে ৰাস্তাত হোৱা এক খণ্ড যুদ্ধেৰে জুলিয়াচ চীজাৰ আৰু কেৰিওলেনাচ নাটক আৰম্ভ হৈছে উদ্বেজিত জনতাৰ ভীৰ আৰু কোৰ্হাল সৃষ্টিৰ যোগেদি। কোহাল থমাৰ লগে লগে নাটকীয় কথোপকথন আৰম্ভ হৈছে। হেমলেট আৰু মেকবেথ নাটকৰ আৰম্ভণিও বিশেষ চমৎকাৰিত্বপূৰ্ণ। হেমলেট নাটকৰ এই দৃশ্যত প্ৰেতাৰ আৱিৰ্ভাব ঘটাই দশ কৰ মন শিহৰিত কৰি তোলা হৈছে। তাৰ লগে লগে কথোপকথনৰ যোগেদি ফুটাই তোলা হৈছে এলচিনোৰত ঘটনাৰ আভাস। প্ৰেতাৰ দ্বিতীয় আৱিৰ্ভাৱৰ পাছত লাহে লাহে নাটকীয় চৰিত্ৰবোৰক তুলি ধৰি বাকী ঘটনাৰ আভাস দিয়া হৈছে। মেকবেথৰ আৰম্ভণি দৃশ্যমাত্ৰ এঘাৰ শাৰীৰ কিন্তু ইয়াৰ যোগে দিয়ে এক অতি-প্ৰাকৃত ভয়াংকৰতাবে দৰ্শকৰ দেহ মন ঝাঁপাই তোলা হৈছে। প্ৰখ্যাত নাট্য সমালোচক ব্ৰেঙ্কলীয়ে এই দৃশ্যৰ প্ৰসঙ্গত কৈছে *This scene is only eleven lines long but*

its influence is so great that the next can safely be occupied with a mere report of Macbeth's battles—a narrative which would have won much less attention if it had opened the play

নাটকীয় এই দৃশ্য এনেদৰে আবৃত্ত কৰাৰ পাহিতে নাটকীয় চৰিত্ৰ-বোৰক তেওঁ নাটকৰ বিষয়ে ক'বলৈ দিৱে বাৰ কথাত নাটকৰ প্ৰতি এক আকৰ্ষণ জাগি উঠিব পাৰে। নাটকক কিছু সময়লৈ তেওঁ নাটকৰ লগত আঁতৰাই ৰাখে আৰু ইয়াৰ দ্বাৰা দৰ্শকৰ মনত নাটকৰ প্ৰতি আঁকি বেছি কোতূহলৰ সূত্ৰপাত হয়। কেতিয়াবা আকৌ খুব কম কথা-বতৰাঙে নাটক আবৃত্ত হয় আৰু ভেতিয়া নাটক মঞ্চত সোমাই কোনো নিৰ্দেশিত কাৰ্য্য সম্পাদন কৰিবলৈ তৎপৰ হৈ উঠে। উদাহৰণস্বৰূপে কিং লিয়াৰ নাটকত কেণ্ট গ্ৰোষ্টাৰ আৰু এডমণ্ডে খুব নিম্ন গ্ৰামত গছত কথা পাতি আছে কিন্তু হঠাতে তেওঁলোকৰ কথাবতৰা বন্ধ হৈ প'ৰ বজা লিয়াৰৰ প্ৰৱেশৰ লগে লগে। বজাই তেওঁৰ পাৰিষদবৰ্গৰে প্ৰৱেশ কৰিয়েই তেওঁ ৰাজ্য ভগোৱাৰ বাবে তৎপৰ হৈ উঠে। কেতিয়াবা আকৌ কোনো কোনো নাটকত একো একোটা দ্বিতীয় প্ৰট থাকে আৰু তেনে ক্ষেত্ৰত তেওঁ দ্বিতীয় প্ৰটৰ সূচনা ভিন্ন ধৰণে আগবঢ়ায়। কিং লিয়াৰ নাটকৰ প্ৰধান প্ৰট ৰাজ্য ভাগ কৰা আৰু কেণ্ট আৰু কৰ্ডেলিয়াৰ বজাই প্ৰত্যাখ্যান কৰা দৃশ্যৰ পাহিতে গ্ৰোষ্টাৰ আৰু তেওঁৰ পুত্ৰৰ ব্যৱিৰ্ত্তাব বোণেদি দ্বিতীয় প্ৰটৰ সূচনা দাঙি ধৰা হৈছে। তেনেদৰে আকৌ হেমলেট নাটকত হকিও হেমলেটৰ কাহিনীয়ে হুল প্ৰট ভৰাপিতো ইয়াতো পলোমিয়াচ তেওঁৰ কন্যা আৰু পুত্ৰৰ ঘটনাই এক বিশেষ স্থান অধিকাৰ কৰি আছে। সেয়ে নাটকৰ তৃতীয় দৃশ্যত সম্পূৰ্ণভাৱে তেওঁলোকৰ কথাকেই তুলি ধৰা হৈছে।

অথেন্স নাটকত মিছেল ৰোডেৰিগোই এক বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰা অৱস্থাত হেমলেটৰ সৈতে তেওঁৰ পাৰ্থক্য কৰাই দিয়া হৈছে।

চৰিত্ৰবোৰে ভূমুকি মৰাৰ আগতেই। এনেদৰে তেওঁ নাটকৰ সূচনাতে মূল চৰিত্ৰ আৰু ঘটনাৰ পূৰ্বাভাস দাঙি ধৰে।

সংঘাত অবিহনে ট্ৰেজেডি হ'ব নোৱাৰে। প্ৰীক ট্ৰেজেডিত চৰিত্ৰ আৰু ভাগ্যৰ সংগ্ৰাম চলে। খেলপিয়াৰে তেওঁৰ নাটকত পুৰুষাকাৰৰ জয় দেখুৱালেও ভাগ্যৰ সংঘাত এবাই চলিব তেওঁ পৰা নাই। তেওঁৰ ট্ৰেজেডিত সাধাৰণতে চৰিত্ৰ আৰু ভাগ্যৰ সংঘাত চলে। শুভ আৰু অশুভৰ সংঘাতো খেলপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডিত লক্ষ্যণীয়। শেষত শুভৰ জয়লাভ নহ'লেও তাৰ মাজেদিয়ে জীৱনৰ জয়গান ধ্বনিত হৈ উঠে।

নাটকৰ চৰিত্ৰবোৰ বাহ্যিক আৰু মানসিক দুই প্ৰকাৰৰ সংঘাতৰ সম্মুখীন হয়। নায়কৰ আত্মাৰ সংঘটিত হোৱা সংগ্ৰামে আৰু বাহ্যিক জগতত সৃষ্টি হোৱা সংঘৰ্ষৰ সৈতে একাত্ম হৈ ট্ৰেজেডিত এক গভীৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ সৃষ্টি কৰে। কেতিয়াবা এই সংঘাত হয় কোনো বিকক ব্যক্তি বা সমষ্টিৰ লগত। কিন্তু ইয়াৰ বাহিৰেও অ য় শক্তিৰ লগতো সংঘৰ্ষ হোৱা দেখিবলৈ পোৱা যায়। মেকবেথত ৰজা ডানকানৰ দুই পুতেক মেলকম আৰু ডেনালবেইন আৰু বেঙ্কো আৰু মেকডাকৰ লগত মেকবেথৰ সংঘাত হৈছে। কিং লিয়াৰত লিয়াৰ আৰু কৰ্ডেলিয়াৰ লগত ৰিগান গনেবিল আৰু এডমণ্ডৰ লগত সংঘৰ্ষ হৈছে। ওথেলোত ওথেলো আৰু ইয়োগোৰ সংঘাত সংঘটিত হৈছে। জুলিয়াচচীজাৰত ক্ৰিটচ আৰু এণ্টনিওৰ সংঘাত। এণ্টনি আৰু ক্লিয়োপেট্ৰাত এণ্টনি আৰু অক্টেভিয়াচৰ সংঘাত। কেৰিওলেনাচত কেৰিওলেনাচ আৰু জনসাধাৰণৰ সংঘাত লক্ষ্যণীয়। ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েটত আকৌ দুই পৰিয়ালৰ ঐক্য সংঘাতত নায়ক নায়িকাৰ মৃত্যু ঘটিছে। এই বহিঃ সংঘাতৰ লগতে চৰিত্ৰই অন্তঃ সংঘাতেৰে জুৰলা হৈছে। হেমলেটত হেমলেট মেকবেথত মেকবেথ কিং লিয়াৰত লিয়েৰ ওথেলোত ওথেলো আদি প্ৰত্যেকেই অন্তঃ সংঘাতৰ দ্বাৰা সমুজ্বল হৈ উঠিছে।

হুত্যা বহুপাত্ৰ আদিৰ বোলেদি ট্ৰেজেডিবোৰত এক শোকাৱক পৰিৱেশ বচনা কৰা খেলপিয়াৰৰ নাটকবোৰত দেখিবলৈ পোৱা যায়।

তেওঁৰ প্ৰায়বোৰ ট্ৰেজেডিৰ মূৰত মহালীলা দেখিবলৈ পোৱা যায়। কিং
লীয়াৰ শেষ দৃশ্যত পাচোটা মৃতদেহ বজ্জমকত দেখিবলৈ পোৱা যায়।
হেমলেট নাটকত পলোনিয়াচ 'ক্লডিয়াচ' হেমলেট সোৱাৰটিচ আদিৰ হত্যা
বক্তৃপাতৰ দৃশ্য পৰিদৃশ্যমান। ওখেলো, এক্টনি এণ্ড ক্লিয়োপেট্ৰা বোমিঙ
এণ্ড জুলিয়েট নাটকৰ শেষত তিনিটাকৈ মৃতদেহ পৰি থাকে। মেকবেথতো
মৃত্যুৰ এক তাণ্ডৱলীলা দেখিবলৈ পোৱা যায়।

খেয়লপিয়াৰ ট্ৰেজেডিবোৰ শোকাঙ্কক কাহিনীবৃত্ত যদিও ভাত
ক্ষণিক আনন্দৰ ব্যৱস্থা আছে। এই ধৰণৰ নাটকত হুই এটা দৃশ্যত
তেওঁ দশ কক হুইয়াই নাটকৰ কৰণতাৰ পৰা ক্ষত্বক নিক তি কিছে।
কেতিয়াবা আকৌ হাঁহিৰ দৃশ্যই ছত্ৰু চকু পানীৰে ভৰাই তুলিছে।
উদাহৰণস্বৰূপে কিং লীয়াৰ হান্সমধুৰ দৃশ্য এটাৰ কথা উল্লেখ কৰিব
পাৰি। গ্ৰষ্টাৰ অন্ধ। যি সন্তানক তেওঁক এদিন খেদি দিছিল সিয়ে তেওঁক
হাতত ধৰি লৈ আহিছে। গ্ৰষ্টাৰে ওখ পাহাৰৰ পৰা জপিয়াই আত্মহত্যা
কৰিব খুজিছে। পুত্ৰ এডগাবে তেওঁক এক সমতল ভূমিত বাখি উঠ
পাহাৰত ৰখা বুলি বিশ্বাস জন্মাইছিল। গ্ৰষ্টাৰে জাপ মাৰিলে কিন্তু
সমতল ভূমিত জাপ মৰা কাৰণে আহত নহ'ল। লগে লগে ঘটনাটো হৈ
পৰিল বেদনাদায়ক।

আকৌ হেমলেট নাটকত কবৰ খন্দা দৃশ্যত হুইজন কবৰ খান্দোতাই
কোৱা কথাবোৰে আমাৰ মনত বিশেষ কৌতুক সৃষ্টি কৰে কিন্তু যি মুহূৰ্ত্তত
গম পোৱা যায় যে সিহঁতে ওকেলিয়াৰ কাৰণে কবৰ খানিবলৈ ধৰিছে
তেতিয়া স্বাভাৱিকতে দশ কৰ মনত কৰণ বসবহে সঞ্চাৰ হয়।

খেয়লপিয়াৰ ট্ৰেজেডিবোৰত স্বগতোক্তিৰ বিশেষ প্ৰয়োগ দেখা যায়।
স্বগতোক্তি হ'ল নিজৰ ওচৰত নিজে কথা কোৱা। মেথু অৰ্পণ্ডৰ ভাষাত
The dialogue to the mind with itself সংবাদ পৰিবেশন
কোনো কাহিনীৰ ইৰ্ণনা, দৃশ্যৰ অৱতাকা, দৃশ্যৰ সমাপ্তিৰ নুচনা
দৃশ্যকলাৰ সংযোগ সাধন অত্যন্ত চৰিত্ৰৰ ওপৰত আত্মকথা আদি
স্বগতোক্তিয়ে সম্ভৱ কৰি তোলা হয়।

সাধাৰণতে স্বৰ্গতোক্তিৰ যোগেদি নাটকৰ মূল সুৰটোক ধ্বনিত কৰি তোলা হয়। লগতে চৰিত্ৰবোৰক বুজিবলৈ ই বিশেষভাৱে সহায় কৰে। উদাহৰণস্বৰূপে হেমলেট এটা হুবোধ্য চৰিত্ৰ। স্বৰ্গতোক্তিৰ যোগেদি এই চৰিত্ৰটোৱে ক্ষণিকৰ ছদ্মবেশ খুলি থৈ নিজৰ অন্তৰৰ কথা প্ৰকাশ কৰিছে। বেদনা ক্ৰোধ আত্মত্যাগৰ জীৱনৰ প্ৰতি বীতশ্ৰুততা আদি তেওঁৰ এই স্বৰ্গতোক্তিবোৰে প্ৰকাশ কৰিছে। ওখেলো নাটকত ইয়োগোৰ স্বৰ্গতোক্তিৰ মাজেদি তাৰ চৰিত্ৰৰ শঠতাৰ স্বৰূপ স্ফুটি ওলাইছে। তাৰ পৰাই গম পোৱা যায় তাৰ পৈশাচিক পৰিকল্পনাৰ কথা। মেকবেথ নাটকত লেডী মেকবেথৰ উচ্চাভিলাষৰ কথা তেওঁৰ স্বৰ্গতোক্তিত প্ৰকাশিত উঠিছে। মেকবেথৰ স্বৰ্গতোক্তিত ডানকানক হত্যা কৰাৰ আগেয়ে তেওঁৰ মনত দেখা দিয়া গভীৰ সংশয়ৰ কথা ব্যক্ত হৈছে আৰু লগে লগে চৰিত্ৰটোৱে দৰ্শকৰ সহানুভূতিৰ পাত্ৰ হৈছে। তেওঁ যে পাৰাণ হৃদয়ৰ হত্যাকাৰী নহয় তাৰ আভাস তেওঁৰ স্বৰ্গতোক্তিৰ যোগেদিয়ে আমি বুজি পাও।

এইটোৰ বৈশিষ্ট্যই তেওঁৰ ট্ৰেজেডিসমূহক অনন্ত কৰি তুলিছে। তেওঁৰ প্ৰায়বোৰ ট্ৰেজেডিতে পোৱা যায় ড্ৰামাটিক আয়ৰনিৰ প্ৰয়োগ। এৰিষ্টোটলে তেওঁৰ Poetics ত ট্ৰেজেডিত Tragic irony ৰ কথা উল্লেখ কৰিছে। কোনো এটা চৰিত্ৰই ভাবিলে এটা কথা কিন্তু ঘটিল তাৰ বিপৰীত। ইয়াৰ যোগেদি তেওঁ দেখুৱাইছে যে পুৰুষকাৰেই সকলো সময়ত জয়ী নহয় দৈবও প্ৰবল হৈ মানুহৰ জীৱনত বিশেষ প্ৰভাৱ পেলায়।

নাট্যকাৰ হিচাপে ৰেকচপিয়াৰৰ প্ৰতিভাৰ তুলনা নাই যদিও তেওঁৰ কিছুমান দোষ-ত্রুটি ব্ৰেডলীৰ দৰে সমালোচকে লক্ষ্য কৰিছে। তেওঁক মতে ৰেকচপিয়াৰে কিছুমান নাটক কেইবাটাও সৰু সৰু দৃশ্য একেলগে প্ৰতিষ্ঠা কৰি পেলায় আৰু এইদৰেই নাটকীয় চৰিত্ৰবোৰ সমূহৰ পৰিস্থিতি হৈ থাকে। দ্বিতীয়তে চৰিত্ৰ আৰু ঘটনাৰ মাজত সম্পৰ্ক লক্ষ্য কৰা নহয় বৰাই তেওঁ কেতিয়াবা উপহাসন কৰে। ব্ৰেডলীৰ মতে তেওঁক ট্ৰেজেডিক

স্বভাৱভিত্তিক চৰিত্ৰৰে প্ৰত্যক্ষভাৱে দৰ্শকৰ লগত কথা পাতে আৰু এইবোৰত কাহিনী বা চৰিত্ৰৰ সৰ্বদা দিব খোৱা উদ্দেশ্য প্ৰতিটো হৈ উঠে। ইয়াৰপৰি সেইবোৰত বিসংগতি আৰু বিৰোধো চকুত লগা ধৰণে লগে। ভাবোপৰি তেওঁৰ নাটকৰ প্ৰায়বোৰ পৰ্য্যন্ত চৰিত্ৰই একে ধৰণে কথা পাতে। এই ধৰণৰ লক্ষণ দুই-একোটা প্ৰতি থাকিলেও ট্ৰেজিডিয়ে খেলপিলাৰৰ নাট্য প্ৰতিভাৰ স্বাক্ষৰ বুলি ক'ব পাৰিহে।

কমেডি বচনাতো খেলপিলাৰৰ প্ৰতিভা অসমীয়াৰ। ঐক্য নাট্যকাৰ এবিষ্টোকেনিচ নাইবা লেটিন নাট্যকাৰ প্ৰট্যচ আৰু টেৰেঞ্চৰ কমেডি বচনাৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল হাঁহি আৰু ব্যঙ্গৰ মাজেদি সংস্কাৰ সাধন কৰা। এবিষ্টোকেলে কৈছিল ট্ৰেজিডিত যেনেকৈ আবেগৰ মোক্ষ (Catharsis) হয় কমেডিতো কেথোৰিচি হয়। ট্ৰেজিডিত ভীতি আৰু কাকণ্যৰ যোগেদি অতিবিস্তৃত আবেগবোৰ নিকাৰিত হয় আৰু মন পৱিত্ৰ আৰু শাস্ত হৈ পৰে। কমেডিত হাঁহিৰ যোগেদি মন পৱিত্ৰ হয়। প্ৰট্যচ আৰু টেৰেঞ্চ চৰিত্ৰৰ দোষ-ত্রুটিৰ ফালে আঙুলিয়াই দি পাঠক আৰু দৰ্শকৰ মনত হাঁহিৰ খোৰাক যোগাইছিল। কিন্তু সমাজ সংস্কাৰ আছিল তেওঁলোকৰ উদ্দেশ্য।

খেলপিলাৰে তেওঁৰ কমেডিবোৰত সমাজ সংস্কাৰৰ আদৰ্শকেই মুখ্যভাৱে গ্ৰহণ কৰা নাই দৰ্শকক আনন্দ দিয়াই আছিল তেওঁৰ মুখ্য উদ্দেশ্য। তথাপিও তেওঁৰ নাটকত ক্লাভিকেল কমেডিৰ কিছু লক্ষণ পৰিস্ফুট হৈ উঠেছে। ছদ্মবেশ ধাৰণ বসন্ত সন্তান ভ্ৰম আদি সন্নিবিষ্ট কাহিনী প্ৰট্যচ আৰু টেৰেঞ্চৰ পৰাই তেওঁ গ্ৰহণ কৰিছে। তেওঁৰ প্ৰথম পৰ্য্যায়ৰ কমেডিবোৰত এনে প্ৰভাৱ যথেষ্ট বেছি। তেওঁৰ দ্বিতীয় পৰ্য্যায়ৰ কমেডিবোৰ বোমাষ্টিকধৰ্মী। এইবোৰত যোৱাক আৰু প্ৰেমৰ অগুৰু সমাহাৰ। প্ৰট্যচ আৰু টেৰেঞ্চ নাইবা এবিষ্টোকেনিচৰ নাটকত প্ৰেমৰ ধাৰণাক স্পষ্ট স্বাক্ষৰ যোগেদিয়ে প্ৰকাশ কৰা হৈছে। কিন্তু বোমাষ্টিক কমেডিবোৰৰ মূল বিষয় হ'ল প্ৰেম আৰু ভালপোৱা।

কমেডিবোৰত নাটকতকৈ নাট্যকাৰোৰ বেছি উল্লেখ। ট্ৰেজিডিবোৰত

প্ৰায়ে নায়িকাবোৰ মিশ্ৰিত কিন্তু কমেডিত তেওঁলোক প্ৰাণোচ্ছল আৰু জীৱনমুখী। তেওঁলোকৰ মাজত আবেগৰ আধিক্য থাকিলেও আবেগৰ প্ৰাৱল্যত তেওঁলোক কেতিয়াও অন্ধ হৈ নপৰে। আবেগক সযত কৰে বুদ্ধিৰে। হৃদয় আৰু মস্তিষ্ক এক অপূৰ্ব সমন্বয় দেখা যায় তেওঁলোকৰ মাজত। তাৰ লগতে যুক্ত হয় তেওঁলোকৰ কৰ্মপ্ৰৱণতা।

এই নায়িকাসকলে প্ৰেমৰ কাৰণে সব স্ব ত্যাগ কৰিবলৈ প্ৰস্তুত। কিন্তু প্ৰেমত ডুবি থাকিলেও বুদ্ধি আৰু ক্ৰিয়ালীলতাৰ পিনৰ পৰা তেওঁলোক নায়কতকৈ বেছি উন্নত। নানা বিপদ-বিঘিনি অতিক্ৰম কৰি তেওঁলোকে প্ৰেমিকৰ লগত মিলিত হয়।

অৱশ্যে ডাৰ্ক কমেডিবোৰৰ নায়িকাসকল বোমাষ্টিক কমেডিৰ নায়িকাৰ পৰা কিছু পৃথক। তাত প্ৰেম আৰু জীৱন সুৰাভি একেবাৰে অনুপস্থিত। তিক্ততা আৰু নৈৰাশ্ৰৱসুৰ সকলোতে বিৰাজমান। বেনেচাৰ জীৱনমুখী মনোভাৱ ডাৰ্ক কমেডিবোৰৰ পৰা অন্তৰ্হিত। ইয়াত নৰ-নাৰী প্ৰেমৰ দ্বাৰা যুক্ত নহয় কামৰ দ্বাৰাহে যুক্ত। জীৱন যেন ইয়াত ক্লেদাক্ত। এইবোৰত নায়ক-নায়িকা কাৰো প্ৰতি পাঠক বা দৰ্শকে সহানুভূতি পোষণ নকৰে। অথচ বোমাষ্টিক কমেডিৰ নায়িকাৰ সৈতে আমি একাত্ম হৈ পৰোঁ।

এলিজাবেথৰ যুগত ট্ৰেজেডিতকৈ অধিক ৰচিত হৈছে কমেডি কিন্তু কমেডিত দাৰ্শনিক তত্ত্বৰ বিশেষ স্থান নাই কাৰণেই বোধহয় সমালোচক সকলে ইয়াক বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া নাছিল কিন্তু শ্বেক্সপিয়াৰৰ কমেডিৰ ক্ষেত্ৰত এই কথা সত্য নহয়। কাৰণ শ্বেকচপিয়াৰে কমেডিতো জীৱন আদৰ্শ ৰূপায়িত কৰিছে। কিন্তু সেই বুলি সেইবোৰ আবেগবৰ্জিত নহয়। তাৰ অভিনয় চাই দৰ্শক সহানুভূতিপ্ৰৱণ হৈ পৰে। কমিক চৰিত্ৰবোৰৰ সৈতে আমি একাত্ম হৈ পৰোঁ। যেতিয়া কোনো এটা চৰিত্ৰক দেখি আমি হাঁহো লগে লগে তেওঁৰ প্ৰতি আমি সহানুভূতিশীল হৈ পৰোঁ।

শ্বেক্সপিয়াৰৰ কমেডিৰ কেইবাটাও হান্তবসিক চৰিত্ৰই যুগে যুগে পাঠক আৰু দৰ্শকক আনন্দ দিয়াৰ লগে লগে জীৱন সত্যকো প্ৰকাশ

কৰিছে। এসে এটা হস্তমধুৰ চৰিত্ৰ হ'ল টাচটোন ডেৰ্ড। ৰাজসভাৰ বহুৱা। তেওঁ অকল হাঁহিৰে মানুহক আগ্ৰহ নকৰে ভাবিবলৈও বাধ্য কৰায়। অস্তব ভুল ক্ৰটি ধৰি সেইবোৰৰ ওপৰত মন্তব্য কৰাই তেওঁৰ কাম। কোনো কোনো ঠাইত শ্বেতপিয়াব নিজৰ মতামতো সেই চৰিত্ৰৰ মুখেদিয়ে প্ৰকাশ কৰিছে।

চতুৰ্থ ছেনৰি নাটকত এক অবিদ্যবশীৰ চৰিত্ৰ হ'ল কলটাক। এই চৰিত্ৰ প্ৰাণবসেৰে উচ্ছল। সেই চৰিত্ৰটো পুনৰ নাটকত দাবলৈ বিচাৰিলে মহাৰাণী এলিজাবেথে। সেয়ে দি মেৰী ওয়াইল্ডচ অব উইল্ডচোৰ নাটকত পুনৰ প্ৰৱেশ ঘটোৱা হ'ল সেই চৰিত্ৰৰ। কিন্তু নাটকত তেওঁ আগৰ প্ৰাণোচ্ছলতালৈ প্ৰবেশ কৰিব নোৱাৰিলে। তথাপিও কিন্তু ই অতীতৰ গোৰব কিছু পৰিমাণে তেওঁৰ এই নাটকতো ৰক্ষা কৰিলে।

শ্বেতপিয়াবে সৃষ্টি কৰা এনে এটা আন চৰিত্ৰ হ'ল কেপ্তি। তেওঁ জীৱনৰ বসতীৰ্থৰ পথিক। কাব্য সঙ্গীত আৰু কোঁতুক তেওঁ ভাল পায়। মাৰ্জিত ভাষা আৰু শালীনতাশীল কচিবোধৰ অধিকাৰী। আনহাতে কিন্তু ব্যঙ্গ বিদ্ৰূপত পাৰদৰ্শী বাগবৈদগ্ধতকৈ বসিকতা বোধহে তেওঁৰ ব্যঙ্গৰ মাজত প্ৰচ্ছন্ন।

ট্ৰেজেডী আৰু কমেডিৰ সমাহাৰেৰেও তেওঁ কেইখনমান নাটক ৰচনা কৰিছে আৰু এইবোৰক বোলা হৈছে ট্ৰেজি কমেডি বা ড্ৰামাটিক ৰোমাঞ্চ। দি উইণ্টাৰচ টেল চিথেলাইন দি টেম্পেষ্ট আদি এই লেখিয়া নাটক। এই নাটকবোৰত শ্বেতপিয়াবৰ আধ্যাত্মিক জীৱনবীক্ষণ বেচি পৰিণত হোৱা বুলি সমালোচকসকলে মন্তব্য কৰে। সেয়ে উইলচন নাইটে এই শ্ৰেণীৰ নাটকবোৰক কৈছে Crown of life বুলি। জীৱনৰ বহুতো অশান্তি বিক্ষোভ আৰু উদ্বেজনাৰ পাছত শ্বেতপিয়াবে যেন এই নাটকবোৰত প্ৰশান্তিৰ গান গাইছে।

ঐতিহাসিক নাট্যকাৰ হিচাপেও শ্বেতপিয়াবে ইংৰাজী সাহিত্যত বিশিষ্ট স্থান অধিকাৰ কৰিছে। এলিজাবেথৰ যুগ পৌৰুষৰ যুগ কাৰণ এই সময়তে ঐতিহাসিক অস্তিত্বাভীমকলে নানা দেশ অধিকাৰ কৰি নৱ

দিগন্তৰ সন্ধান পাইছে। দেশ জয়ৰ স্বাধীনতা আৰু নৌবহুবোধৰ কাৰণে ঐতিহাসিক নাটকসমূহৰ প্ৰতি দৰ্শকসকল বিশেষ উৎসাহিত হৈ পৰিল।

শ্বেজপিয়াৰৰ আগৰ নাট্যকাৰসকলে ঐতিহাসিক নাটকবোৰত ঘটনাবোৰ মাত্ৰ সজাই থৈছিল। চৰিত্ৰবোৰো আছিল প্ৰাণহীন বিবৰ্ণ। তেওঁৰ পূৰ্বৰ মালে। এজন প্ৰতিভাশালী ঐতিহাসিক নাট্যকাৰ আছিল। তেওঁৰ হাততে ঐতিহাসিক নাটকে শিল্পৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰে। শ্বেজপিয়াৰে মালে।ক তেওঁৰ ঐতিহাসিক নাটক বচনাৰ গুৰু হিচাপে গ্ৰহণ কৰিছিল। শ্বেজপিয়াৰৰ 'বিচাৰ্ড দি হেকেণ্ড আৰু 'দি বিচাৰ্ড থাড ছলোথন নাটকতে মালে।ৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। মালে।ৰ নাটকত মেকিয়াভেলিৰ প্ৰভাৱ লক্ষণীয়। মেকিয়াভেলিৰ অহংবোধ তেওঁৰ প্ৰত্যেক নাটকতে প্ৰকাশিত হৈছে। বিচাৰ্ড দি থাড নাটকতো মেকিয়াভেলিৰ প্ৰভাৱ দেখা যায়। অৱশ্যে শ্বেজপিয়াৰে কোনো কোনো নাটকত মালে।তকৈ বেছি কৃতিত্ব প্ৰদৰ্শন কৰিছে।

শ্বেজপিয়াৰে ঐতিহাসিক নাটকবোৰৰ ভিতৰত দহখন বচনা কৰিছে ইংলণ্ডৰ ইতিহাসৰ পটভূমিত। ৰোমৰ ইতিহাসৰ পটভূমিত ৰচিত হৈছে তিনিখন নাটক। ইয়াৰ উপৰি শ্বেজপিয়াৰৰ প্ৰায়বোৰ নাটক ইতিহাসৰ ঘটনাৰ আলমতে ৰচিত হৈছে বুলি সেইবোৰকো ঐতিহাসিক নাটক বুলিয়ে ক'ব পাৰি।

ঐতিহাসিক নাটকাবোৰৰ ভিতৰত তেওঁ সৰ্বপ্ৰথমে বচনা কৰে হেনৰি দি চিল্লথ ৬ ই তিনিখণ্ডত সমাপ্ত। ইয়াৰ প্ৰথম খণ্ডৰ বিষয়বস্তু হ'ল ট্যালবটৰ শৌৰ্য বীৰ্য্যৰ ইতিহাস আৰু তেওঁৰ শোচনীয় মৃত্যু আৰু বীৰজনা জোৱান অব আৰ্কৰ কীৰ্তি-কলাপ। তিনিখণ্ডৰ উপলব্ধি বিষয় হ'ল বোজৰ যুদ্ধ। যুদ্ধৰ পটভূমিত ৰচিত হ'লেও নাট্যকাৰৰ প্ৰতিভাৰ বলত ই এখন স্নানৰ নাটকলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে। তৃতীয় খণ্ডত হেনৰিৰ ৰাজত্বকালৰ ষোল বছৰৰ কাহিনী বিস্তৃত হৈছে। ৰজা হেনৰিৰ চৰিত্ৰ এই খণ্ডত বেচ লক্ষ্যলৈ হৈ উঠিছে। প্ৰথম খণ্ডত জোৱান অব আৰ্কৰ চৰিত্ৰাংকনত তেওঁ কিছু পৰিমাণে ইংৰাজ-প্ৰীতি দেখুৱাইছে আৰু সেয়ে

অৰ্ধশতাব্দীৰ প্ৰকাশ কৰিবলৈ গৈ জোৱান অৱ আৰু চৰিত্ৰৰ কালিমা সানিছে।

‘বিচাড দি থাড নাটকত তেওঁৰ প্ৰতিভাৰ পৰিচয় ফুটি ওলাইছে যদিও বিচাড দি ছেকেণ্ড নাটকৰ পৰাহে তেওঁৰ ঐতিহাসিক নাটকে নতুন পথ অৱলম্বন কৰে। ইয়াত তেওঁৰ নাট্যশিল্পৰ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰকাশ ঘটিছে। এই নাটকত কবিতাৰ নিখৰণী প্ৰদৰ্শিত হৈছে। বিচাডৰ চৰিত্ৰাঙ্কনত শ্বেতপিত্তাৰ মনস্তাত্ত্বিক জটিল পৰিচয় ফুটি ওলাইছে। বিচাড দুৰ্বল হলেও পাঠকৰ মনত তেওঁ মহাভূত্বৰ সন্কাৰ কৰিব পাৰে।

হেনৰি দি ফোৰ্থ নাটকখন বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ ফলষ্টাক চৰিত্ৰৰ বাবে। শুলকাৰ ফলষ্টাকে যুগে যুগে মানুহক হতুৱাইছে। তেওঁ জীৱন বসিক। এই নাটক আৰম্ভ হৈছে চতুৰ্থ হেনৰিৰ ৰাজ্য লাভৰ পৰা। তেওঁ ৰজা তৃতীয় বিচাডক হত্যা কৰি সিংহাসন লাভ কৰে। সেয়ে তেওঁৰ মনত বিবেকৰ দশন। ৰাজ্যৰ চাৰিওফালে বিদ্ৰোহৰ গুট সকেত। ৰজাৰ মনত শান্তি নোহোৱাৰ আন এক কাৰণ হ’ল যুৱৰাজ হাল ৰাজকাৰ্য্য সম্পৰ্কে উদাসীন। তেওঁ আভিজাত্যৰ গৌৰৱ ধূলিত মিহলাই দি অৱাহিত সকলৰ লগত সঙ্গমুখ উপভোগ কৰিছে। ফলষ্টাক তেওঁৰ উপভোগৰ লগৰীয়া। অৱশ্যে ফলষ্টাকৰ লগত থাকিলেও তেওঁৰ মাজত ৰাজোচিত সকলো গুণেই বৰ্তমান আছিল।

হেনৰি দি ফোৰ্থৰ দ্বিতীয় খণ্ডৰ কাহিনী এৰাৰ বছৰ সময়ৰ। ফলষ্টাক ইয়াত ৰজাৰ অন্ততম সেনাধ্যক্ষ। তেওঁৰ জীৱনৰ দ্বিতীয় খণ্ডত যথেষ্ট স্তিমিত। এই চৰিত্ৰ অবিম্বৰণীয়। শ্বেতপিত্তাৰে তেওঁৰ অসামান্য প্ৰতিভাৰ সাহায্যত প্ৰাণৰ উচ্ছ্বাসেৰে এই চৰিত্ৰক মহীয়ান কৰি তোলে। সমালোচক হেজালিটে ফলষ্টাকৰ বিষয়ে কৈছে The most essential comic character that ever was invented মেইজক্লিভৰ মতে the most notable figure in English Comedy অকৌ বেইজহটৰ মতে There is more wit in a

single joke of fulstuff than in all the jokes which men treasure though a lifetime

হেনৰি দি ক্লিফ নাটকত খেঞ্জপিয়াৰৰ কল্পনা উচ্চশ্ৰেণীৰ বন্ধা। ইয়াত আদৰ্শ বজা পঞ্চম হেনৰি কৰ্মবীৰ। দেশপ্ৰেমৰ উদাত্ত আত্মীয় ফুটি ওলাইছে অলংকাৰবহুল কাব্যত। কিং জন নাটক শিল্পাকৃতি হিচাপে সাৰ্থক নহয়। জন বজা হিচাপে ব্যৰ্থ। জনৰ চৰিত্ৰত আছে নিৰ্ভৰতা ভীকতা আৰু বিশ্বাসঘাতকতা। ড্ৰাকৰ বজা কাৰ্ডিনালেও আমাৰ শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ নকৰে। হিউবাৰ্ট চৰিত্ৰ অংকনত তেওঁ বিশেষ কৃতিত্ব দেখুৱাইছে। হেন ব দি এইটথ নাটকখনত তেওঁৰ লগত সহ যোগিতা কৰিছে ফ্লেচাবে। দুইজনৰ হাতৰ সুকীয়া চাপ ইয়াত লক্ষণীয়।

ঐতিহাসিক নাটকসমূহত খেঞ্জপিয়াৰে নিজকে নাটকবোৰৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰিব পৰা নাই। এইবোৰত তেওঁৰ ৰাজনৈতিক বিশ্বাস পৰিস্ফুট হৈ উঠিছে। খেঞ্জপিয়াৰে বজাৰ সাৰ্বভৌম ক্ষমতাত বিশ্বাস কৰিছিল। খেঞ্জপিয়াৰে বজাৰ প্ৰতি আত্মগত্যৰ ওপৰত বিশেষ জোৰ দিছে। তেওঁ আছিল ৰাজতন্ত্ৰত বিশ্বাসী। পুৰোহিত সকলৰ প্ৰাধিকৃত তেওঁ শক্তিত হৈ পৰিছিল। অভিজাত শ্ৰেণীৰ ৰাজদ্রোহত তেওঁ বেদ নাহত হৈ পৰিছিল। সেয়ে তেওঁ বজাৰ সপেক্ষে লেখনি তুলি লৈছিল। তেওঁৰ মতে পঞ্চম হেনৰি আছিল আদৰ্শ বজা।

খেঞ্জপিয়াৰৰ যুগত ইতিহাসৰ মূল্য আছিল অপৰিসীম। নীতি আৰু ৰাজনীতি প্ৰচাৰৰ বাহন হ'ল ইতিহাস। মধ্যযুগত মানুহে নিজৰ কৰ্মশক্তিৰ ওপৰত আস্থা হেৰুৱাই পেলাইছিল কিন্তু বেনেচাৰ সময়ত মানুহ প্ৰাচীন গ্ৰীক আৰু ৰোমৰ ইতিহাস আঁকাবে পঢ়িবলৈ ধৰিলে। ইতিহাসৰ যোগেদি মানুহে গম পালে মানুহৰ অদম্য কৰ্মশক্তিৰ কাহিনী। বেনেচাৰ ঐতিহাসিক সকলে ইতিহাস ৰচনা কৰিলে বজাসকলৰ হিতাৰ্থে, তেওঁলোকৰ শুভকৰ্মক উৎসাহ কৰিবলৈ আৰু প্ৰয়োজন হ'লে তেওঁলোকক সতৰ্ক কৰি দিবলৈ। ইতিহাসৰ লগত ৰাজনীতি ওতপ্ৰোতভাৱে জড়িত হৈ আছিল।

শ্বেতপিয়াবে তেওঁৰ ঐতিহাসিক নাটকৰ যোগেদি এক বাস্তবনৈতিক আদৰ্শ প্ৰকাশ কৰিছে। তেওঁ ঐতিহাসিক নাটকবোৰত প্ৰতিপন্ন কৰিব খুজিছে শাসনসকল হ'ব লাগিব দেশপ্ৰেমিক। দেশৰ গৌৰৱত তেওঁ গৌৰৱান্বিত হোৱা আৰু দহৰ কল্যাণৰ কাৰণে নিজকে উৎসৰ্গিত কৰাই তেওঁৰ ধৰ্ম। ইয়াৰ লগতে থাকিব লাগিব তেওঁৰ মনুষ্যত্ব।

শ্বেতপিয়াবৰ ইতিহাস জ্ঞান কম নাছিল। হুগিনচেদ আৰু হাল ৰচিত ইতিহাস তেওঁৰ অৱশ্য পাঠ্য আছিল। ৰবাৰ্ট ক্যাম্বিয়ান, ষ্টাফটন আৰু ষ্টো ৰচিত ইতিহাসো তেওঁ পুথামুপুথ্যভাৱে পঢ়িছিল। টমাচ মোৰৰ লাইফ অব ৰিচাৰ্ড থাৰ্ড ৰ লগত তেওঁৰ পৰিচয় বিড়ি আছিল। ওৱাৰ্ণাৰৰ এলবিয়নচ ইংলণ্ড আৰু চিভিল অৱাৰ্চ নামৰ ইতিহাসাত্মক কাব্য দুখনো তেওঁ অধ্যয়ন কৰিছিল।

বানাদ খই কৈছিল যে শ্বেতপিয়াবৰ নাটকত ইতিহাসৰ সত্যতা ৰক্ষিত হোৱা নাই। কথাটো কিছু পৰিমাণে সত্য। কাৰণ মূলত তেওঁ শিল্পী ঐতিহাসিক নহয়। দ্বিতীয়তে ইতিহাসৰ বহুতো কথা অনাৱশ্যক বোধ কৰি তেওঁ বাদ দিছে। কেইটামান তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ নাটকীয় মুহূৰ্ত তেওঁ গ্ৰহণ কৰি নতুনকৈ তাক সজাই পৰাই তুলিছে। তথাপিও তাৰ মাজত ইতিহাস চেতনা আৰু শিল্প সৌন্দৰ্য্যৰ অমূল্য বিস্তাৰ ঘটিছে।

শ্বেতপিয়াবৰ নাট্যকলাৰ উৎকৰ্ষতা বিচাৰ কৰিবলৈ গলে তেওঁৰ নাটকীয় বৈশিষ্ট্য চকুত পৰে। সংলাপ গীত শব্দ প্ৰতীক উপমা আদি প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰত শ্বেতপিয়াবে তেওঁৰ কলাৰ পূৰ্ণতম বিকাশ দেখুৱাইছে।

শ্বেতপিয়াবৰ আগতে মালোই অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দ নাটকত প্ৰয়োগ কৰে। ই সাধাৰণ কথা-বতৰাৰ পৰা উদ্ধৃত আছিল। সংলাপক এক গাভীৰ্য্য আৰু মহত্ব দান কৰাৰ অৰ্থেই ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। তেওঁ ৰ লক্ষ্য আছিল high astounding terms-ত লিখা। শ্বেতপিয়াবো এই আদৰ্শৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয়। তেওঁৰ বুৰঞ্জীমূলক ট্ৰেজেডীবোৰৰ ভাষা প্ৰশস্ত সেয়ে চৰিত্ৰবোৰৰ মুখৰ ভাষা চৰিত্ৰভূগ নহয় সেয়ে G B

Harrison-এ কৈছে 'In tragedy and specially historical tragedy Shakespeare was often bombastic and speeches were more heroic than suited to the occasion' বিশেষকৈ তেওঁৰ আগবয়সৰ ট্ৰেজেডীৰ নাটকীয় সংলাপত এনে অসামঞ্জস্য বিশেষ লক্ষণীয়। উদাহৰণস্বৰূপ বোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকত লেডী কাপুলেটে জুলিয়েটৰ প্ৰণয়প্ৰাৰ্থী পেৰিছক এখন প্ৰস্তাৱ লগত তুলনা কৰা কথা সামঞ্জস্যহীন—

Read o'er the volume of Young Paris, face
And find delight, writ there with beauty's pen
examine every married lineament
And see how one another lends Content

পৰৱৰ্তী নাটকবোৰত ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ সম্পূৰ্ণ পৰিপক্বতাৰ পিনে আগবাঢ়ে। চৰিত্ৰবোৰৰ মানসিক জগতৰ খবৰো সেই নাটকীয় সংলাপবোৰত সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশিত উঠে। উদাহৰণস্বৰূপে দি মাৰ্চেণ্ট অব ভেনিচ নাটকৰ চাইলকৰ উক্তিটি আঙুলিয়াব পাৰি। হেনৰি কোৰ্থ নাটকৰ (প্ৰথম খণ্ড) পৰাই তেওঁৰ নাটকীয় ভাষাই পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰে। এই নাটক চৰিত্ৰবহুল কিন্তু সেই চৰিত্ৰবোৰ অনুযায়ী নাটকীয় সংলাপ তেওঁ প্ৰয়োগ কৰিছে। হেমলেট নাটকতো চৰিত্ৰবোৰে তাৰ বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী কথা পাতিছে। এই নাটকৰ স্বগতোক্তিবোৰে নাট্যকাৰৰ অনুপম প্ৰকাশভঙ্গীৰ স্বাক্ষৰ বহন কৰিছে। বিশেষকৈ হেমলেটৰ স্বগতোক্তিবোৰে তেওঁৰ মানসিক পৰিৱৰ্তন তেওঁৰ বিবৃতি অৱস্থা আৰু তেওঁৰ সিদ্ধান্তও তাৰ মাজত প্ৰকাশিত উঠিছে। হেমলেটৰ অৱচেতন মনৰ খবৰো সেইবোৰে দৰ্শকৰ আগত দৃষ্টি ধৰিছে। ওখেলো নাটকতো গীত মাত্ৰ অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দ আৰু গম্ভীৰ এক অনুপম কৌশলেৰে প্ৰয়োগ কৰিছে। ওখেলোত সাধাৰণতে ওখেলোই অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ সংলাপ ব্যৱহাৰ কৰিছে আৰু ইয়োগোই প্ৰায়ে গম্ভীৰ কথা কৈছে। একে চৰিত্ৰই বিভিন্ন পৰিস্থিতিত নিজৰ মানসিক অৱস্থা প্ৰকাশ কৰিবলৈ ক্ষেতিয়াবা

হৃদয় আৰু কেতিয়াবা গভীৰ কথা কৈছে। ধ্বংসপিয়ানে এই নাটকত কোনো কোনো পৰিৱেশত গীতিধৰ্মী সলাপ প্ৰয়োগ কৰিছে। ইয়োগে আৰু ডেডেডেমনা উভয়ে গীত গাই নিজৰ মানানভাৱ প্ৰকাশ কৰিছে।

কিং লিয়াৰ নাটকৰ ভাষা কিছু জটিল। অপৰিচিত বা জটিল শব্দৰ প্ৰয়োগেৰে ই জটিল হৈ পৰা নাই জটিল হৈছে। তাৰ গান্ধীয়াৰ কাৰণে। শব্দ আৰু চিত্ৰকল্পৰ সযোগ সাধনেৰে ভাব আৰু চিন্তাক প্ৰকাশ কৰা হৈছে।

তেওঁ কিছুমান নাটকত কাব্যিক সূৰমা ভৰা সংলাপৰ প্ৰয়োগ কৰিছে। কাব্যধৰ্মী এই সংলাপবোৰ অকল ধ্বনিমাধুৰ্য্যকে সম্পদশালী ঐশ্বৰ্য্য নহয়, ভাবৰ পিনৰ পৰাও ই সৌষ্ঠৱপূৰ্ণ। এটনি এণ্ড ক্লিয়োপেট্ৰা নাটকত এটনি আৰু ক্লিয়োপেট্ৰাৰ প্ৰথম মিলনৰ বৰ্ণনা এনে কাব্যিকতাপূৰ্ণ। টেম্পেষ্ট তেওঁৰ শেষ আৰু এক মহৎ ৰচনা। ইয়াতো কাব্যিকতা বিশেষ ৰূপেৰে প্ৰকাশি উঠিছে। শব্দৰ ওপৰত থকা অনুপম দখলৰ কথা ইয়াক সলাপত কুটি ওলাইছে। এই নাটকৰ প্ৰেম্পেবোৰ মুখত অনুপম কাব্য ধ্বনি শুনিবলৈ পোৱা যায় —

We are such stuff

As a dreams are made on and our little life

Is rounded with a sleep

ইয়াৰ এবিয়েলো যেন এক মূৰ্ত কবিতা।

ধ্বংসপিয়ানে নাটকত গীতবোৰ সুন্দৰ ব্যৱহাৰ কৰিছে। এই গানবোৰে ট্ৰেজিডিবোৰত কণ্ঠৰস আৰু বেছি ঘনীভূত কৰি তুলিছে। কোনো কোনো নাটকত আকৌ গীতক তাৰ শোভা বৰ্দ্ধনৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। কেতিয়াবা গায়কৰ চৰিত্ৰও গানৰ মাৰ্কেদি প্ৰকাশিত হৈছে। গানৰ বোৰেদি সুৰাৰ প্ৰশস্তিও গোৱা হৈছে। গীতৰ মহিমায় শক্তিৰ বোৰেদি টোপনি অনাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

ধ্বংসপিয়ানে তেওঁৰ নাটকত প্ৰচলিত চিত্ৰ কল্পণবোৰকে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। কিন্তু কেবাখনো নাটকত তেওঁৰ চিত্ৰকল্পবোৰ বেচ সুসংহত।

মেকবেথ নাটকত ইয়াৰ সুন্দৰ প্ৰয়োগ দেখা যায়। ইয়াত তেওঁ ভাষাৰ ক্ষেত্ৰতো বিশেষ সংযম দেখুৱাইছে। মেকবেথ নাটকৰ নায়কৰ সংলাপ এই ক্ষেত্ৰত উল্লেখনীয়।

I hav lived long enough

My way of lfe s fall n into the sear

th y ll w le f

কেতিয়াবা দুই এটা চিত্ৰকল্পৰ মাজত নাটকৰ মূল সুৰটো ধ্বনিত হৈ উঠিছে। হেমলেট নাটকত মাৰ্চেলাচে বৈছে Someth ng is rott n in the state of Denmark লগে লগে প্ৰকাশিত হৈছে ডেনমাৰ্কৰ মাজত বিৰাজ কৰা এক অসুস্থতা যিয়ে নাটকীয় কাহিনীকে প্ৰভাৱিত কৰিছে। person fication ৰ যোগেদিয়ে তেওঁ দুই-এটা চিত্ৰ অভিশয় জীৱন্ত কৰি তুলিছে। কি জন নাটকত শোকক মৃত পুত্ৰৰ লগত তুলনা কৰা হৈছে—

Grief fill room up of my ab ent hild

L n h b d w lk up nd down w th m

Put on h pretty l k epeat s h words

হেমলেটে মৃত্যুৰ বিষয়ে কৈছে

This fell srgeant death tr t in his arrest

শ্লেষৰ অৰ্থবহ প্ৰয়োগেও তেওঁৰ নাটকীয় সংলাপক মধুৰ সৌন্দৰ্য্য প্ৰদান কৰিছে। শব্দৰ পুনৰুক্তিৰ যোগেদি ভাব আৰু কাব্য সৌন্দৰ্য্যক কেনেকৈ প্ৰকাশ কৰিব পাৰি তাৰ পৰিচয় শ্বেক্সপিয়াৰৰ নাটক নপাটিলে বুজা নেযায়। হেমলেট নাটকত word শব্দটো পুনৰুক্তি কৰিছে তিনিবাৰ। ঠিক তেনেকৈ কি লিয়াৰ নাটকত never শব্দটো পাঁচবাৰ প্ৰয়োগ কৰি নাটকীয় সংলাপক এক আশ্চৰ্য্য মহিমা প্ৰদান কৰিছে—

Thou lt come no more

Never, never never never never

শব্দ প্ৰয়োগৰ এনে অপূৰ্ণ কৌশল তেওঁৰ প্ৰায়বোৰ নাটকতে দেখিবলৈ পোৱা যায়।

বিষয়বস্তু আঙ্গিক উভয় ক্ষেত্ৰতে এনেদৰে সৌন্দৰ্য্যমণ্ডিত শ্বেতপিয়াবৰ নাটকসমূহে দশ ক আৰু পাঠক হৃদয়ত আবেদন জগাই তোলে। এলিজা বেথৰ যুগৰ পৰা তেওঁৰ নাটকে সদায় সমাদৰ লাভ কৰি আহিছে তাৰ মাজত প্ৰকাশ পোৱা মানৱীয় আবেদনৰ কাৰণে। পৰৱৰ্তী কালবোৰত শ্বেতপিয়াবৰ সম্পৰ্কে নানা ধৰণৰ গৱেষণা আলোচনাৰ যোগেদি সেই অমিত প্ৰতিভাক আৰু বেছি সমুজ্জল কৰি তোলা হৈছে। নিকোলাচ বো, ওয়াৰবাৰ্টন টিবল্ড আৰু বহু সমালোচকে তেওঁৰ প্ৰতিভাৰ পূৰ্ণমূল্যায়ন কৰিছে। বিশ্বৰ বঙ্গমঞ্চত শ্বেতপিয়াবৰ নাটকে সমাদৰ লাভ কৰিবলৈ ধৰিলে।

ভাৰতীয় জীৱনতো শ্বেতপিয়াবৰ নাটকৰ সম্যক পৰিচিতি ঘটিবলৈ ধৰে আৰু ঊনবিংশ শতিকাৰ পৰা শ্বেতপিয়াবৰ নাটক সন্টালনিকৈ অভিনীত হ'বলৈ ধৰে কলিকতা মহানগৰৰ বঙ্গমঞ্চত। ক্যালকাটা গেলেট পত্ৰিকাৰ পৰা হেমলেট মেকবেথ ৰিচাৰ্ড দি কৰ্ড দি মাৰ্চেণ্ট অব ভেনিচ আদি নাটক অভিনীত হোৱাৰ কথা জনা যায়। ঊনবিংশ শতাব্দীত শ্বেতপিয়াব শিক্ষিত বঙালী লোকৰ জীৱনৰ মতে জড়িত হৈ পৰে। লাহে লাহে তেওঁৰ নাটক বঙলাত অনুবাদ হ'বলৈ ধৰে। ইয়াৰ লগতে শ্বেত পিয়াবৰ নাটৰ আহিত বঙলা নাটকো নাট্যকাৰ সকলে ৰচনা কৰিবলৈ ললে। যোগেশচন্দ্ৰ গুপ্ত তাৰকনাথ মুখোপাধ্যায় হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় আদিয়ে হেমলেট মেকবেথ উইল্‌চাৰ্চ টেল আদি নাটকৰ অৱলম্বনত বঙলা নাটক লেখিবলৈ লয়। এওঁলোকে নাটকৰ নামকৰণ, চৰিত্ৰসমূহৰ নামকৰণ আদি মৌলিকভাৱে কৰিছিল। তেওঁলোকে বুজি পাইছিল যে আমাৰ দেশৰ পটভূমিত শ্বেতপিয়াবৰ নাটৰ হুবহু অনুবাদ পাঠক দৰ্শকৰ ৰসান্বাদনত কিছু ব্যাঘাত ঘটাব পাৰে। ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট অনুবাদ সম্পৰ্ক হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিছিল এই কিতাপখন শ্বেতপিয়াবৰ ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকৰ অনুবাদ আৰু তাৰ অনুবাদ নহয়। বঙলা

আৰু ইংৰাজী ভাষাৰ প্ৰকৃতিগত ইমান প্ৰভেদ যে কোনো এখন ইংৰাজী নাটকৰ কেৱল অনুবাদ কৰিলে তাত কাব্যৰ বল, মাধুৰ্য্য একেই নেথাকে। আৰু দেশাচাৰ লোকাচাৰ আৰু ধৰ্ম ভাবাদিৰ বিভিন্নতা প্ৰযুক্তই ই এনে ঐতিকঠোৰ আৰু দৃষ্টকঠোৰ হয় যে সি বঙলা পাঠক আৰু দৰ্শকৰ কাৰণে অকচিকৰ হৈ পৰে।

অসমীয়া সাহিত্যতো এই একেই আদৰ্শ লৈ নাট্যকাৰসকলে খেজপিয়াব নাটক অনুবাদ কৰে। খেজপিয়াবৰ কমেডি অব এববত ভাঙনি কণে কলিকতাত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি থকা চাৰিজন ডেকাই। ভ্ৰমবদ্ব নামেৰে এই নাটক প্ৰকাশ পোৱাৰ পাছতে তেওঁৰ আন আন নাটক সমূহে অনুবাদ হবলৈ ধৰে। দুৰ্গেশ্বৰ শৰ্মাই এজ ইউ লাইক ইট নাটকক চন্দ্ৰাবলী দেৱানন্দ ভৰালীয়ে মেকবেথক ভীমদৰ্প নাম দি আৰু পদ্মধৰ চলিহাই ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকক অমৰ লীলা নামেৰে অনুবাদ কৰে। এইবোৰৰ প্ৰায় ভাগকে অসমীয়া জীৱনৰ লগত সঙ্গতি ৰাখি অনুবাদ কৰাৰ প্ৰয়াস কৰা হৈছে।

খেৰুচপিয়াবৰ ট্ৰেজেডি কমেডী নাটকৰ প্ৰভাৱেৰে অসমীয়া নাটকৰ প্ৰকৃতি পৰ্য্য সমুজ্জল। ইয়াৰ লগতে ৰচিত হ'ল বাহু ঘটনাবহুল লঘু হাস্যোদ্দীপক আৰু অসংলগ্ন ঘটনা পৰস্পৰায়ুক্ত গ্ৰহণন। অৱশ্যে এইবোৰত উচ্চগুণ সম্পন্ন খেৰুচপিয়াবৰ দুৰ্গিৰটীয়া প্ৰভাৱে সমুজ্জল হৈ উঠিছে। খেজপিয়াবৰ নাটকৰ অন্ত মুখী আবেদন অপূৰ্ব চৰিত্ৰ নিৰ্মাণ ক্ষমতা নাইবা জীৱনবহুতৰ অতলস্পৰ্শ গভীৰতা দেখা নেযায়। সংলাপৰ ক্ষেত্ৰত খেজপিয়াবে প্ৰয়োগ কৰা অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ সুবন্দ প্ৰয়োগ অসমীয়া নাটকত লক্ষ্য কৰা নেযায়। খেজপিয়াবে পৌৰাণিক কাহিনীৰ আধাৰতহে উচ্চ ট্ৰেজেডীসমূহ ৰচনা কৰিছিল কিন্তু অসমীয়া সাহিত্যত সামাজিক ঘটনাৰ আলমতহে ট্ৰেজেডিৰ বিকাশ আৰম্ভ হয়। সামাজিক নাটকক কালজয়ী ট্ৰেজেডিলৈ ৰূপান্তৰ কৰাটো অতি কঠিন কামো বুলি সমালোচক ড. সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাদেৱে মন্তব্য কৰিছে এনেদৰে—“সামাজিক নাটক কেন্দ্ৰত সাৰ্থক কালজয়ী ট্ৰেজেডি ৰচনা আৰু কঠিন কাম।

ঐতিহাসিক আৰু পৌৰাণিক কাহিনীৰ এটা সুবিধা আছে সেয়ে হৈছে কোনো প্ৰখ্যাত শক্তিশালী বিৰাট ব্যক্তিত্বক কেন্দ্ৰ কৰি এটি গভীৰ পৰিৱেশ ৰচনা কৰাৰ সুবিধা। তদুপৰি বিষয়াবহ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ ঘটনা সংস্থাপনৰো সুবিধা আছে। কিন্তু সামাজিক নাট সেই সুবিধা দুয়োটাৰে পৰা বঞ্চিত। (অসমীয়া নাট্যসাহিত্য পৃ ১২৫)

অৱশ্যে পাছৰ কালত পৌৰাণিক ঐতিহাসিক ঘটনাৰ আলমত ট্ৰেজেডি ৰচনাৰ প্ৰয়াস আৰম্ভ হয় আৰু এইবোৰত শ্বেল্পপিয়াবৰ ট্ৰেজেডি নাটৰ আঙ্গিকগত প্ৰভাৱ বিশেষভাৱে পৰা দেখিবলৈ পোৱা যায়। দশ্য সংযোজনৰ ক্ষেত্ৰত শ্বেল্পপিয়াবৰ নাটকসমূহ প্ৰাচ্য আদৰ্শতকৈ সম্পূৰ্ণ বেলেগ আছিল। তেওঁৰ নাটকৰ কাহিনীভাগক পাঁচটি অঙ্কত বিভক্ত কৰি প্ৰতিটো অঙ্কে কেইবাটাও দৃশ্যত ভাগ কৰিছিল। প্ৰথম অসমীয়া ট্ৰেজেডি ৰামনৱমী নাটকত প্ৰত্যেক অঙ্কত একাধিক শ্য সংযোজন কৰি নাট্যকাৰে নাটকৰ গঠনৰীতিলৈ নতুনকৈ আনিছে আনহাতে আকৌ প্ৰাচীন ৰীতি অনুসৰি সূত্ৰধাৰৰো প্ৰৱেশৰ পথ উন্মুক্ত ৰাখিছে। অবশ্যে পাছৰ কালৰ নাটকত সম্পূৰ্ণভাৱে পাশ্চাত্য আহিত নাটকৰ অংক আৰু দৃশ্য বিভাজন কৰিছে।

বস্তু বিকাশৰ ক্ষেত্ৰতো শ্বেল্পপিয়াবৰ ৰীতি অসমীয়া নাট্যকাৰসকলে পালন কৰা দেখিবলৈ পোৱা যায়। বিয়োগান্ত নাটকৰ মাজে মাজে আমোদজনক ঘটনাৰ সংস্থাপন কৰি আনন্দ দানৰ প্ৰয়াস প্ৰধান কাহিনীৰ কাষে কাষে উপকাহিনীৰ সংস্থাপন আৰু বিশ্লেষণমূলক স্বগতোক্তিৰ প্ৰকাশ বহুৱা চৰিত্ৰৰ প্ৰয়োগ আদিৰে অসমীয়া নাটকত শ্বেল্পপিয়াবৰ প্ৰভাৱ সমুজ্জ্বল হৈ উঠে। ছন্দোবদ্ধ সংলাপ প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰতো অসমীয়া নাট্যকাৰসকলে শ্বেল্পপিয়াবৰ ৰীতিৰ দ্বাৰা কিছু পৰিমাণে প্ৰভাৱিত হৈছে। ইয়াৰোপৰি চৰিত্ৰ ভেদে সংলাপ প্ৰয়োগৰ ৰীতিও পালন কৰিছে সেই আদৰ্শতে। উচ্চ স্বাক্তিৰ মুখত ছন্দোবদ্ধ সংলাপ আৰু নিম্ন চৰিত্ৰৰ মুখত গল্প সংলাপৰ ব্যৱহাৰ অসমীয়া নাটকতো দেখিবলৈ পোৱা যায়।

শ্বেল্পপিয়াবৰ ট্ৰেজেডি নাটকৰ আদৰ্শৰ প্ৰভাৱেৰে সমুজ্জ্বল হৈ

প্ৰকাশিত হয় প্ৰথম অসমীয়া সামাজিক নাটক 'ৰামনৱমী'। এই নাটকত ৰাম আৰু নৱমীৰ শোকাবহ মৃত্যুৰ ঘটনাৰে ট্ৰেজেডি ঘনীভূত কৰি তোলা হৈছে। ইয়ে শ্বেল্পপিয়াৰৰ অমৰ নাটক ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট লৈ মনত পেলাই দিয়ে। অৱশ্যে বিষয়বস্তু বা কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰত দুইখন নাটৰ মাজত যথেষ্ট অমিল আছে। ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েটত ৰোমিও আৰু জুলিয়েটৰ প্ৰথম দৃষ্টিত প্ৰণয় হৈছিল আৰু ইজনে সিজনক পাবলৈ ব্যাকুল হৈ উঠিছিল কিন্তু তেওঁলোকৰ মাজত প্ৰতিবন্ধক স্বৰূপে থিয় দিছিল তেওঁলোকৰ পৰিয়ালৰ মাজত থকা পাৰম্পৰিক হান্দ। জুলিয়েটে ৰোমিওক পাবলৈ সকলো প্ৰয়াস কৰিও বিফল হয় আৰু অৱশেষত আত্ম হত্যা কৰি প্ৰিয়হীন জীৱনৰ অবসান ঘটায়। ৰামনৱমী নাটকত নৱমী বিধৱা। এদিনাখন ফুল চিঙিবলৈ ফুলনিত সোমাই ৰামক দেখি তাইৰ মন উছাউল হৈ পৰে। অৱশেষত দুয়োৰে মিলনৰ ফলত নৱমী অন্ত সত্তা হ'ল আৰু সামাজিক বান্ধোন চিঙি উভয়ে উভয়ক গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰি অৱশেষত দুয়ো আত্মহত্যা কৰে। শ্বেল্পপিয়াৰৰ ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটক এই নাট ৰচনাৰ প্ৰেৰণা হ'লেও বিষয়বস্তু প্ৰকাশ চৰিত্ৰ চিত্ৰণ আদিৰ ক্ষেত্ৰত এই অসমীয়া নাট্যকাৰে শ্বেল্পপিয়াৰৰ আদৰ্শক প্ৰতিফলিত কৰি তুলিব পৰা নাই। সলাপ প্ৰয়োগৰ ক্ষেত্ৰতো ছন্দৰ পৰিবৰ্তে নাট্যকাৰ গুণাভিৰাম বৰুৱাই এই নাটকত গভীৰ প্ৰয়োগ কৰিছে। অৱশ্যে সময়ে সময়ে ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকৰ সলাপৰ প্ৰতিধ্বনি ৰামনৱমী নাটকতো শুনিবলৈ পোৱা যায়। যেনে—

নৱমী —তোমাৰ নামটি—জানোবা সীতাৰ দৰে কৰা।

ৰাম —তেনেহলে মোৰ নাম নৱমী বুলুভ।

নৱমী —না। না। নামে কি কৰে ? গোলাপক যদি গোলাপ মূবুলি পলাশ বোলা যায় তেওঁ সুগন্ধ পোৱা নেযাবনে ? ও মনচোৰ।

What there in a name ?

That what we call a rose ?

By any other name would smell as sweet.

ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকত ৰোমিও আৰু জুলিয়েটৰ প্ৰেমমিলনৰ ক্ষেত্ৰত ধাইজনীয়ে যেনেকৈ সহায় কৰিছে তেনেকৈ ৰামনৱমী নাটকত জয়ন্তী নামৰ নৱমীৰ সখীয়েকে দুয়োৰে মিলনৰ কাৰণে প্ৰয়াস কৰিছে। দুয়ো দুয়োকে লগ পোৱাৰ উপায় তাইয়ে সাধন কৰিছে। তাইৰ বন্ধুত্ব তুলনা নাই। সেয়ে তাই নৱমীৰ মৃত্যুৰ পাছত আপোনঘাতী হৈ মৃত্যুবৰণ কৰে। কিন্তু ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েটত ধাইজনীয়ে ৰোমিওৰ নিৰ্বাসনৰৰ পাছত কিন্তু ৰোমিওৰ পৰিৱৰ্তে পেৰিচকহে বিবাহ কৰাবৰ বাবে জুলিয়েটক জোৰ কৰিছে

R m o b nished and all the w rld to noth ng
That he da n c me b ck t challang you
O f h d t n d mu be by tealth
Th n n th ase t nd n w t d th
I think it b t yo ma red w th the co nty

ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েট নাটকত যাজক লৰেঞ্চে প্ৰেমিক প্ৰেমিকাৰ মিলনৰ কাৰণে প্ৰয়াস কৰিছে আনহাতে সমাজৰ মুখ্য লোকসকলৰ অন্তায় অবিচাৰৰ কাৰণেই ৰামনৱমীয়ে মৃত্যুক সাৱটি লবলগা হ'ল। এইবোৰ বিষয়বস্তুগত পাৰ্থক্যৰ লগতে আন্তৰিকগত পাৰ্থক্যৰ পৰা সহজে ক'ব পাৰি যে গুণাভিৰামৰ ৰামনৱমী নাটক বচনাৰ ক্ষেত্ৰত শ্বেল্পপিয়াৰৰ ৰোমিও এণ্ড জুলিয়েটৰ প্ৰেৰণা থাকিলেও তেওঁৰ মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গী আৰু কলা-কৌশলে ইয়াত প্ৰাধান্য বিস্তাৰ কৰিছে।

শ্বেল্পপিয়াৰৰ আৰ্হিত অসমীয়া ঐতিহাসিক নাটক ৰচিত হ'বলৈ ধৰে ৰোমান্টিক যুগৰ পৰা। শ্বেল্পপিয়াৰৰ ঐতিহাসিক নাটকসমূহৰ এক বিশেষ তাৎপৰ্য্য আছে। তেওঁ ইতিহাস অধ্যয়নৰ যোগেদি জাতিৰ অতীতৰ সৈতে পৰিচিত হৈছিল। হলিনচেদ বৰ্টাৰ্ট ফেৰিয়ান গ্ৰাকটন ষ্টো আদিৰ দ্বাৰা ৰচিত ইতিহাসসমূহৰ পুথু-মুপুথু অধ্যয়নে তেওঁৰ ইতিহাস জ্ঞান সমৃদ্ধশালী কৰি তুলিছিল। তেওঁ বিশ্বাস কৰিছিল যে ইতিহাসৰ পুনৰাবৃত্তি ঘটে। মানেই বাৰ্ষপৰ্য্যকৃত্যৰ কাৰ্য্যকৰী কৰে, যুদ্ধত

লিগু হয় আৰু দেশ আৰু জাতিৰ সৰ্বনাশ মাতি আনে। ইতিহাসৰ এই দৃষ্টান্তকে তেও নাটকত উপস্থাপিত কৰিব খুজিছে। গৃহবিবাদৰ কুফল দেখুবাই জাতিক ঐক্যবদ্ধ কৰিবলৈ তেওঁ ঐতিহাসিক নাটকসমূহেৰে অনুপ্ৰেৰণা দিছে। তাৰোপৰি আদৰ্শ ৰজা হ'বলৈ কি কি গুণৰ প্ৰয়োজন তাকো তেওঁ আঙুলিয়াই দেখুবাইছে। তেওঁৰ মতে ৰজা হ'ব লাগে দৃঢ় চৰিত্ৰসম্পন্ন অনমনীয় আৰু প্ৰজাৰক্ষণকাৰী। এনে এক আদৰ্শ ৰজা হিচাপে তেওঁ অ'কন কৰিছিল পঞ্চম হেনৰিক। এই চৰিত্ৰটোক অ'কন কৰি তুলিবলৈ ফলষ্টাফৰ দৰে অমৰ চৰিত্ৰ এটাকো সৃষ্টি কৰি গৈছে ফলষ্টাফ যেন তেওঁৰে অতীত আৰু তাৰ মাজৰ পৰাই সৃষ্টি হৈছে এক স্বাভাৱিক পুৰুষ যি ইমান দিনে মেঘে ঢকা সূৰ্য্যৰ দৰে আবৃত হৈ আছিল।

শ্বেক্সপিয়াৰৰ যুগ আছিল ইতিহাসৰ এক উজ্জ্বলতম অধ্যায় জাতিৰ গোৰৱ প্ৰকাশ কৰিবলৈ নাট্যকাৰসকল সচেষ্ঠ হৈ উঠিছিল তেওঁ লোকৰ ঐতিহাসিক নাটকসমূহত। আনহাতে অসমত ঐতিহাসিক নাটক ৰচিত হোৱাৰ এই কালছোৱা আছিল পৰাধীনতাৰ শিকলিত আবদ্ধ জাতিৰ দুখ বেদনাৰে ভৰা। তথাপিও শ্বেক্সপিয়াৰক মধ্যযুগে অনুপ্ৰাণিত কৰাৰ দৰে এই নাট্যকাৰসকলকো আহোম ৰাজত্বৰ গোৰোজ্জ্বল ইতিহাসে উদ্বুদ্ধ কৰিছিল। ইয়াৰ লগতে স্বাধীনচিঁতিয়া প্ৰতিবেশী চুটিয়া কোচৰজা সকলৰ গোৰোজ্জ্বল ইতিহাসো স্বেলোকে আহোম ৰাজত্বত ৰচিত হোৱা বুৰঞ্জীবোৰৰ পৰা গম পাইছিল আৰু ইয়াৰ আলমতে ইতিহাসক পুনৰুজ্জীৱিত কৰি অসমীয়া মানুহৰ মনত জাতীয় চেতনা জগাই তুলিবলৈ ঐতিহাসিক নাটক ৰচনাত মনপুতি লাগিল। এই নাটকবোৰত নাট্যকাৰৰ অন্তৰঙ্গ দেশপ্ৰেম আৰু প্ৰকাশভঙ্গীৰ আন্তৰিকতা যুগপৎ প্ৰকাশ পালে।

অসমীয়া সাহিত্যত পদ্মনাথ গোহাঞি বৰুৱাৰ 'জয়মতী' প্ৰথম ঐতিহাসিক নাটক। ইয়াত কাহিনীক পাঁচোটাকৈ অ'কনত বিভক্ত কৰি বিভিন্ন দৃষ্ট সন্মোহনাৰে উপস্থাপন কৰা হৈছে। কাহিনীত উপবৃত্তৰ সন্মোহনা স্বৰ্গতোক্তি বৰ্ণনাৰ বহুলতা আদিয়ে শ্বেক্সপিয়াৰৰ নাট্যদৰ্শনলৈ

মনত পেলাই দিয়ে। শ্বেল্পপিয়াৰৰ দৰে নাট্যকাৰে চৰিত্ৰ অনুযায়ী গম্ভ আৰু ছন্দোবদ্ধ সলাপ প্ৰয়োগ কৰিছে। কিন্তু শ্বেল্পপিয়াৰৰ ট্ৰেজেডিট যেনেকৈ জীৱনৰ এ কা একাটা গভীৰ দিশ উদ্ঘাটনৰ প্ৰয়াস বিস্তৰমান তেনে প্ৰয়াস ইয়াত অনুপস্থিত। সেয়ে সমালোচক ড সত্যেন্দ্ৰনাথ মাদৱে কৈছে ট্ৰেজেডিযে যি এটা গভীৰ দিশ উদ্ঘাটন কৰি দিয়ে আৰু জীৱন সম্পৰ্কে নাট্যকাৰৰ যি এটা দাৰ্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী তাৰ মাজত ফুটি উঠে সেয়া সম্যকভাৱে পৰিস্ফুট হৈ উঠা নাই।

শ্বেল্পপিয়াৰৰ নাট্যাদৰ্শৰ দ্বাৰা বিশেষভাৱে প্ৰাৱৰ্তিত হৈ নাটক ৰচনা কৰে বেজবৰুৱাদেৱ। শ্বেল্পপিয়াৰৰ প্ৰখ্যাত নাটক হেমলেট নাটকৰ অনুবাদ কাৰ্য্যই তেওঁৰ শ্বেল্পপিয়াৰৰ নাটকৰ লগত থকা গভীৰ পৰিণতিৰ কথা দাঙি ধৰে। হেমলেট নাটকখন তেওঁ যদিও সম্পূৰ্ণ কৈ অনুবাদ কৰা নাছিল অনুদিত অংশতে তেওঁৰ নাট্যপ্ৰতিভা স্পষ্টভাৱে ফুটি ওলাইছে। হেমলেটৰ দৰে জটিল নাটক এখন সম্পূৰ্ণ অসমীয়া ঠাচত সাৱলীল ভাষা অনুবাদ কৰি অসমীয়া পাঠকৰ মানোগ্ৰাহী কৰি তুলিবলৈ তেওঁ চেষ্টা কৰিছিল। অসমীয়া লৈ ৰূপান্তৰ কৰা সলাপবোৰ সম্পূৰ্ণ অসমীয়া ঠাচতে অনুবাদ কৰা কাৰণে সেইবোৰক নাট্যকাৰৰ মৌলিক সৃষ্টি যেন লগা হৈছে

মাচে লাচ অ বাৰ্ণাডে।

বাৰ্ণাৰ্ডো কোৱা সেইটো হোৰেচিয়নে।

হোৰেচিয় এৰা তেওঁৰে এডুখৰি।

M l s H ll Be n rd

Bernerd S y Wh t Ho t th r ?

H ral o A p c f h m

বেজবৰুৱাই তিনিখন ঐতিহাসিক নাটক ৰচনা কৰিছিল। ইয়াৰে চক্ৰবৰ্ত্তী সিংহ সুখাস্তক পৰিণতিৰ আৰু জয়মতী আৰু বেলিমাৰ দুখাস্তক পৰিণতিৰ নাটক। জয়মতী নাটকৰ আৰু বিভাজন দৃশ্য সংযোজনা গীতৰ প্ৰয়োগ আদিৰ ক্ষেত্ৰত শ্বেল্পপিয়াৰৰ নাট্যবীতিৰ আদৰ্শ দেখা

গলেও তেওঁ এই নাটক বচনাত বঙ্গীয় নাট্যকাৰ স্বৈক্সপিয়াৰ নাটকৰ দ্বাৰাহে প্ৰভাৱিত হৈছে। আটাইকেইখন নাটৰ কাহিনী তেওঁ অসম বুৰঞ্জীৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰিছে। ঘটনাৰ পোনপটীয়া উপস্থাপনা বুৰঞ্জীৰ যথাযথ সংলাপ আদিয়ে অসম বুৰঞ্জীৰ লগত থকা তেওঁৰ গভীৰ পৰিচিতিৰ কথা দাঙি ধৰে। গতিকে নাটকৰ কথাবস্ত্তৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ নাট্যকাৰ শ্বেক্সপিয়াৰৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হোৱা নাই। সংলাপৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ ছন্দোবদ্ধ সংলাপৰ প্ৰতি মনোনিবেশ কৰা নাই। নাটকক কাব্য বুলি স্বীকাৰ কৰিও তেওঁ কৈছে অকল Rhym ng আখৰ লেখি লেখি মিলাই পঢ় লেখালেই যে কবিতা নহয়—এইটো যেনে সচা ওপৰত কৈ অ। বিধৰ নাটকেও যেনেতেনেকৈ নাট D ma নহয়—সেইটো তেনে সচা।

বেজবৰুৱাৰ নাটকত চৰিত্ৰ চিত্ৰণৰ দক্ষতা সুন্দৰভাৱে ফুটি ওলাইছে। চৰিত্ৰবোৰক অসমীয়া পৰিবেশত তেওঁ সজাই পৰাই তুলি একো একোটা জীৱন্ত চৰিত্ৰলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিছে। কিন্তু তাৰ মাজতে কেইবাটাও চৰিত্ৰৰ মাজেৰে শ্বেক্সপিয়াৰৰ নাটকৰ চৰিত্ৰৰ পৰোক্ষ আভাস ফুটি ওলাইছে। শ্বেক্সপিয়াৰক গভীৰভাৱে অধ্যয়ন কৰাৰ ফলতে কেইটামান চৰিত্ৰই হয়তো তেওঁৰ মানসত বিশেষ ধৰণে বেথাপাত কৰিছিল আৰু তাৰ ফলতেই জ্ঞাতে পাতে অসমীয়া দুই এটা চৰিত্ৰৰ মাজত শ্বেক্সপিয়াৰৰ অমৰ চৰিত্ৰৰ প্ৰতিবিস্ম পৰিছে। তেনে এটা চৰিত্ৰ হ'ল চক্ৰধ্বজ সিংহ নাটকৰ গজপুৰীয়া চৰিত্ৰ। এই চৰিত্ৰটোৱে শ্বেক্সপিয়াৰৰ কি হেনৰি দি ফোৰ্থ নাটকৰ ফলষ্টাফলৈ মনত পেলাই দিয়ে।

গজপুৰীয়া লাচিত বৰফুকনৰ পুতেক প্ৰিয়ৰামৰ মদ খোৱাৰ সঙ্গী। গজপুৰীয়া সিদ্ধিৰাম জপৰা টকৌ টোকোৰা আদি মিলি গঠিত হোৱা গোষ্ঠীটোৰ লগত প্ৰিয়ৰামে মন্ত্ৰপান আৰু ব' ধেমালিতে ব্যস্ত হৈ থাকে। পিতৃ লাচিত বৰফুকনে পুত্ৰৰ এই অধঃপতনৰ বাবে চিন্তিত হয় আৰু তেওঁ পুতেকক এই সঙ্গীবোৰৰ লগ হোৱা কাৰণে কৰ্কৰ্ণনা কৰে। প্ৰিয়ৰামে ভেতিয়া পিতৃৰ ওচৰত ক্ষমা খুজি কয়—

আপোনাৰ এই অধম সন্তানক ক্ষমা কৰি সময় দিয়ক। এই অধমে কলকৰ বোজা অচিৰতে দলিয়াই দেউতাৰ পুত্ৰৰ যোগ্য অধিকাৰী কৰিবলৈ সক্ষম হব।

পিতাকক কথা দি প্ৰিয়বামে যুদ্ধক্ষেত্ৰলৈ গল লগতে অলস ভীক গজপুৰীয়া আৰু তাৰ দলটোকো লগত ললে। যুদ্ধ ক্ষেত্ৰত গজপুৰীয়াই ভীকতা দেখুৱালেও প্ৰিয়বামে নিজৰ শক্তি প্ৰকাশ কৰি পিতৃৰ দ্বাৰা প্ৰশংসা লাভ কৰে। প্ৰিয়বামে গজপুৰীয়াৰ হকে পিতৃ লাচিত বৰফুকনক কবলৈ গাত লয়। বৰফুকনে গজপুৰীয়াৰ বসিকতাত আমোদ পায় আৰু তাৰ প্ৰতি থকা বেয়া ভাব আঁতৰি যায়।

খেজপিয়াৰ ফলষ্টাফ এটা হান্সবসিক চৰিত্ৰ। তেওঁ যুৱৰাজ হ'লৰ সঙ্গী। যুৱৰাজে ফলষ্টাফ আৰু তেওঁৰ সঙ্গী পয়েনচ বাৰ্ডলফ পেটো আদিৰ লগত মদ খাই তামচা ফুৰ্তি কৰি কটায়। ৰাজকাৰ্য্যত তেওঁৰ মন নাই। ইপিনে ৰাজ্যত বিদ্ৰোহৰ জুই জ্বলিছে। অৱশেষত এদিন ৰজাই পুতেকক মাতি আনি তেওঁৰ এই অধ পতনৰ কাৰণে গৰিহণা দিয়ে আৰু যুৱৰাজে পিতৃৰ ওচৰত নিজৰ ভুলৰ বাবে ক্ষমা খোজে লগতে তেওঁ প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়ে যে এদিন যুদ্ধত বীৰত্ব দেখুৱাই মূৰ উন্নতকৰি তেওঁ পিতৃৰ সন্মুখত থিয় দিব। তেওঁ ফলষ্টাফক পদাতিক বাহিনীৰ সেনাপতি নিয়োগ কৰি বিদ্ৰোহ দমন কৰিবলৈ যায় আৰু বিদ্ৰোহীক পৰাভূত কৰে। কিন্তু ৰজা হৈ তেওঁ একালৰ সঙ্গীবোৰক বন্দী কৰে আৰু ফলষ্টাফক বৰ্জন কৰে। ফলষ্টাফ এজন শুভবুদ্ধিসম্পন্ন ৰজাৰ যে সঙ্গী হ'ব নোৱাৰে তাৰ কথা সোঁৱৰাই দি ৰজাই কৈছে

মই তোমাক নিচিনো বুদ্ধ। নিজকে মুখ সাজি বহুৱালি কৰি গোটেই জীৱনটো কটাই মূৰ চুলি পকালা। এদিন তোমাৰ দৰে বদমাচ মানুহকে মই মোৰ 'আৰ্শ' পুৰুষ বুলি ভাবি ভুল কৰিছিলোঁ। কিন্তু এতিয়া মই মোৰ নবজাগ্ৰত বুদ্ধিৰ আলোকত সেই ভ্ৰান্ত আদৰ্শক ঘৃণা কৰিবলৈ শিকিছোঁ।

ৰজা হৈ যুৱৰাজে ফলষ্টাফক ত্যাগ কৰিলেও জীৱনৰ পাঠ শিকিবলৈয়ে

যেন তেওঁ ফলষ্টাফৰ সঙ্গী হৈছিল। ফলষ্টাফৰ কথা-বতৰাৰ পৰা গম পোৱা যায় জীৱন সম্পৰ্কে তেওঁৰ অভিজ্ঞতা অতি গভীৰ। তেওঁ গজপুৰীয়া চৰিত্ৰৰ দৰে সবল আৰু পোনপটীয়া নহয়। দেখাত তেওঁ মৰ্দপী ভীক অলস যেন দেখা গলেও তেওঁ প্ৰকৃততে গজপুৰীয়াৰ দৰে ভীক চৰিত্ৰও নহয়। যুৱৰাজে তেওঁক সেনাপতি পদত নিয়োগ কৰিছে আৰু তেওঁ বীৰত্বৰে যুদ্ধ কৰিছে। আত্মবক্ষাৰ কাৰণেই তেওঁ মৰাৰ ভাও জুৰিছে। তেওঁৰ মেদবহুল শৰীৰে হাস্তৰ উদ্ৰেক কৰে যদিও সেই বৃহৎ বপুৰাৰ মাজত সোমাই আছে ক্ষিপ্ৰ মন। তেওঁৰ মদৰ নিচাই যি কোনো পৰিস্থিতিতে হাস্তবসৰ উদ্ৰেক কৰে। যুদ্ধক্ষেত্ৰতো তেওঁ পিষ্টলৰ খাপত নিয়া মদৰ বটল ওলাই পৰে। তেওঁ মিছা কয় যদিও আত্মবক্ষাৰ কাৰণেই কয়। নিজকে বসিক বোলাই মানুহক হুছৰাবৰ কাৰণে তেওঁ মিছা কথাৰ উদ্ভাৱন কৰে। গজপুৰীয়াৰ দৰে ফলষ্টাফ এটা সহজ সবল চৰিত্ৰ নহয় বৰ ই হেমলেট চৰিত্ৰৰ দৰেই দুবোধ্য। সেয়ে প্ৰখ্যাত নাট্য সমালোচক ডাউডেনে কৈছে F lstaff har t mpl H mlet ষ্বেক্সপিয়াৰে এই চৰিত্ৰটোক যথেষ্ট গুৰুত্ব সহকাৰে অ কন কৰাত ই প্ৰায় নায়কৰ দৰেই গুৰুত্ব লাভ কৰিছে। গজপুৰীয়া চৰিত্ৰই এনে অৱদান আগবঢ়াব পৰা নাই।

ষ্বেক্সপিয়াৰৰ নাটকৰ মূল চৰিত্ৰৰ দৰে বেজবকৰায়ে বহুৱা চৰিত্ৰৰ সৃষ্টি কৰিছে বেলিমাৰ নাটকত। হাস্ত-ব্যঙ্গৰ যোগেদি উপদেশ প্ৰদানেই হল ফুল চৰিত্ৰৰ মূল কাম। বেলিমাৰ নাটত ভূমুক বহুৱাই দেশত সৃষ্টি হোৱা হিংসা দ্বেষ আদিৰ বিষয়ে কৈছে

দুখীয়াক দুখ দিব পায় প্ৰজাক কৰে ধিণ

সেই ঘৰ ৰজা সেইখন দেশৰ আয়ুস কেইদিন।

বহুৱা চৰিত্ৰৰ দেখাত ফুল চৰিত্ৰৰ লগত সাদৃশ্য থাকিলেও ফুল চৰিত্ৰৰ মহত্ব অধিক। কিং লিয়াৰ নাটক ফুল ৰজা লীয়াৰৰ বিবেকস্বৰূপ। লীয়াৰৰ বেদনাতুৰ আত্মা আৰু বিবেকেই যেন ৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰিছে ফুল ৰূপে। সমালোচক ব্ৰেডলীৰ মতে ফুল বুজি আৰু মহত্বৰ ফালৰ পৰা শ্ৰেষ্ঠ।

এনে মহন্তৰ দিশ ভূমুক বহুৱা নাইবা তেনেধৰণৰ বহুৱা চৰিত্ৰবোৰে প্ৰদৰ্শন কৰিব পৰা নাই।

শ্বেতপিয়াবৰ ঐতিহাসিক নাটকবোৰত নাবী চৰিত্ৰবোৰে বলিষ্ঠতা দেখুওৱাৰ পৰিৱৰ্তে মাধুৰ্য্যমণ্ডিত হৈ উঠছে। বেজবৰুৱাই দুই এটা নাবী চৰিত্ৰ সফল ৰূপত অংকন কৰিছে যদিও দুই এটা চৰিত্ৰই কৰুণ ৰূপেৰে প্ৰকাশি উঠিছে। তেনে এটা চৰিত্ৰ হ'ল বেলিমাৰ নাটকৰ পিজৌ চৰিত্ৰ। প্ৰেম কোমলতাৰ তাই মুৰ্ত্ত প্ৰতীক। কিন্তু পিতৃ বদন বৰফুকনৰ মৃত্যুত তাই উন্মাদ হৈ পৰে আৰু কৰুণভাৱে পানীত পৰি মৃত্যু বৰণ কৰে। শ্বেতপিয়াবৰ হেমলেট নাটকৰ ওফেলিয়া চৰিত্ৰৰ প্ৰতিচ্ছবি এই চৰিত্ৰটোৰ মাজেৰে প্ৰকাশি উঠিছে বুলি অনুমান কৰিব পাৰি। কিন্তু ওফেলিয়াৰ উন্মাদ অৱস্থাৰ কাৰণ আছিল প্ৰেমাস্পদৰ পৰা পোৱা প্ৰত্যাখ্যান আৰু পিতৃৰ কৰু মৃত্যু। আকৌ ওফেলিয়া চৰিত্ৰই যি কাৰুণ্যৰ সঞ্চাৰ কৰিছে তেনেকৈ এই চৰিত্ৰই কাৰুণ্যৰ সঞ্চাৰ কৰিব পৰা নাই। পিজৌ গা কৰ উন্মাদনা যথেষ্ট আকস্মিক। তাইৰ মৃত্যুৰ দৃশ্যও ওফেলিয়াৰ দৰে শোকাবহ নহয়।

বেজবৰুৱাৰ পৰৱৰ্তী নাট্যকাৰসকলেও শ্বেতপিয়াবৰ নাটকৰ অমৰ চৰিত্ৰৰ আলমত দুই এটা চৰিত্ৰ নিৰ্মাণ কৰিছে। প্ৰসন্নলাল চৌধুৰীৰ নীলাম্বৰ চৰিত্ৰত ওথেলো নকুলচন্দ্ৰ ভূঞাৰ বদন বৰফুকন চৰিত্ৰত মেকবেথ চৰিত্ৰৰ প্ৰভাৱ লক্ষ্যণীয়।

আধুনিক কালতো শ্বেতপিয়াবৰ নাটকৰ সমাদৰ দেখিবলৈ পোৱা য'য়। আধুনিক কেৰাজনো নাট্যকাৰে শ্বেতপিয়াবৰ নাটক অনুবাদ কৰাৰ লগতে তেওঁৰ নাট্যবীতিৰ আদৰ্শও গ্ৰহণ কৰি নাটক ৰচনা কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে প্ৰভাৱিত নাট্যকাৰ হ'ল জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা। তেওঁৰে অসমীয়া নাট্য সাহিত্যত বাস্তৱবাদৰ উদ্যোক্তা যদিও তেওঁৰ প্ৰথম নাটক শোণিত কুঁৱৰীত ৰোমাণ্টিক ট্ৰেজেডিৰ লক্ষণ পৰিস্ফুট হৈ উঠিছিল। এই নাটকৰ নাটকীয় কৌশল গতানুগতিক। স্বগত ভাষণ, ভাৱ প্ৰৱণ কবিত্বময় ভাষণ আৰু অযথা

কাব্যিকতা আদিৰ প্ৰাচুৰ্য্যৰে ই শ্বেক্সপিয়াৰৰ ৰীতিলৈ মনত পেলাই দিয়ে। এই নাটকত হান্স আৰু কাকণ্যৰ সংমিশ্ৰণে দেখিবলৈ পোৱা যায় তেওঁৰ পৰৱৰ্তী কালত ৰচিত কাৰেণ্ডৰ লিগিৰীত ৰোমাণ্টিক ট্ৰেজেডিৰ প্ৰভাৱ তেনেকৈ লক্ষণীয় নহয় যদিও ইয়াৰ কাহিনীতো tr g c আৰু m lem nt ৰ সংমিশ্ৰণ কৰিছে। শ্বেক্সপিয়াৰৰ নাটৰ ফুল চৰিত্ৰৰ আৰ্হিত নিৰ্মাণ কৰিছে বহুৱা চৰিত্ৰ। এই ধৰণৰ চৰিত্ৰ বপুৰা ককাই। ই নাটকত হান্সৰসৰ যোগান ধৰিছে।

শ্বেক্সপিয়াৰৰ দৰে যুগজয়ী নাট্যকাৰৰ প্ৰভাৱৰপৰা সম্পূৰ্ণভাৱে মুক্ত হোৱা সহজ নহয়। বিশেষকৈ তেওঁৰ নাটকৰ অমৰ চৰিত্ৰসমূহৰ বেঙনি আধুনিক নাট্যকাৰসকলৰ নাটকৰ চৰিত্ৰৰ মাজেদি প্ৰকাশিত হোৱা দেখা যায়।

ইবচেনৰ নাট্যবীতি আৰু অসমীয়া নাটক

শ্বেজপিয়াৰৰ ৰোমান্টিক নাট্যধাৰাৰ অৱসান ঘটাই এক বাস্তৱবাদী নাট্যবীতি প্ৰৱৰ্ত্তন কৰে হেনৰিক ইবচেনে। ১৮৫৭ চনত ইবচেনৰ প্ৰথম নাটক কেটে লিনা প্ৰকাশ হয়। এই নাটক প্ৰকাশ হোৱাৰ আগলৈ একমাত্ৰ ফৰাচী দেশৰ বাহিৰে ইটালীৰ নাট্য সাহিত্যত খিৰাজ কৰিছিল এক স্থবিৰতা। মঞ্চ হৈ পৰিছিল বৈচিত্ৰহীন নাটকবোৰৰ অভিনয় প্ৰৱাহেৰে মুখৰ। ইংলণ্ডতো কোনো গুৰুত্বপূৰ্ণ নাট্যৰচনাৰে নাট্যকাৰে কৃতকাৰ্য্যতা দেখুৱাবপৰা নাছিল। কেবল পঠনৰ কাৰণেই দুই এজন কবিয়ে কাব্য নাটক ৰচনা কৰিছিল। মঞ্চবোৰ মুখৰ হৈ পৰিছিল কেৱল অসামৰ্থক প্ৰহসন অপনাটক (melodrama) আৰু প্ৰাচীন ধ্ৰুপদী নাটকৰ ভগ্নাৱশেষ ৰূপৰ অভিনয়ৰে। অৱশ্যে ফৰাচী দেশৰ চক্ৰাস্তমূলক নাটক (Intergu Play) বোৰ ইউৰোপৰ মঞ্চত বিশেষ কৃতকাৰ্য্যতা আৰু মানদণ্ডেৰে প্ৰদৰ্শিত হৈছিল।

ইবচেনৰ কেটেলিনা (Catherine) প্ৰকাশ হোৱাৰ পৰা ১৯৫৭ চনত প্ৰকাশ হোৱা টি এচ এলিয়টৰ দি ককটেল পাৰ্টি (The Cocktail Party) নাটক ৰচনাৰ ব্যৱধান একশ বছৰ আৰু এই একশ বছৰ ইউৰোপৰ মঞ্চ তথা নাট্য সাহিত্যৰ এক বৈপ্লৱিক সময়। এই সময়ছোৱাতে গছ নাটকৰ বিকাশ আৰু তাৰ লাগ লাগে বাস্তৱবাদৰ। এই আন্দোলনৰ মুখ্য হোতা হল ইবচেন। এওৰ উপৰিও ষ্টীণ্ডবাৰ্গ (Strindberg) চেকভ (Chkhv) পিৰান্দেলো (Pirandello) হাণ্ডমেন (Hauptmann) বাৰ্ণাড শ্ব (Bernad Shaw) আদিয়ে গছ নাটকৰ ধাৰাটো সফল কৰি তোলে। এই আটাইবোৰ নাট্যকাৰৰ নাট্যাদৰ্শৰ পথ প্ৰদৰ্শক ৰূপে ইবচেন এওঁলোক আটাইৰে সমাদৃত। সেয়ে ইবচেনৰ এই নতুন নাট্যবীতিৰ অভিবাদন জনাই প্ৰশংসাবাণীৰে বিধৌত কৰিছে পিৰান্দেলো বাৰ্ণাড শ্ব আৰু উইলিয়াম আৰচাৰ আদিৰ দৰে নাট্যকাৰ আৰু নাট্য

সমালোচকসকলে। বাৰ্ণাড শ্বই থেকচপিয়াৰৰ নাট্যৰীতিলৈ ইবচেনে অনা আমূল পৰিৱৰ্তনৰ ইঙ্গিত কৰি এক নতুন নাট্যযুগ স্ৰষ্টা হিচাপে ইবচেনক শ্ৰদ্ধা অৰ্পণ কৰিছে।

ইবচেনে তেওঁৰ নাট্যধাৰাৰে বোমান্টিক তথা আদৰ্শাত্মক ধাৰাবপৰা বাস্তৱবাদী ধাৰালৈ উত্তৰণ কৰে। অবশ্যে তেওঁৰো প্ৰথমতে বোমান্টিক ৰীতিতেই নাটক লিখিবলৈ লৈছিল কিন্তু তেওঁৰ এই নাট্যৰীতিৰ পৰিৱৰ্তনৰ লগে লগে তেওঁলৈ আহিল বিশ্বৰ শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকাৰৰ খ্যাতি আৰু প্ৰতিষ্ঠা। এই প্ৰসঙ্গত Si gfr d এ কৈছে

H ly pl y fl t m nt on e n w th
h to ry both R m n d S nd nav an and w th
l nd W th th l t pl y w m t th dr m
of d nd c l mm nt but h s p m y nc n
w th h t th d l pm nt f h f th
l t play t t gy f l ng th bm g d
unknowl dg bl re l ty f h a ter

১ ৫ চনত কেটেলিনা নাটক প্ৰকাশ হোৱাৰ পাছত ১ ৬৪ চনলৈ তেওঁ বোমান্টিক ধৰ্মী নাটবোৰ ৰচনা কৰে। লেডী ইনগাৰ অব অবষ্ট্ৰাট দি ভাইকি অব হেলগেল্যাণ্ড আৰু দি ৰাইভাল কিচ নাটকৰ বিষয় হ'ল উত্তৰ ইউৰোপ অৰ্থাৎ স্কান্ডিনেভিয়াৰ প্ৰাচীন গৌৰৱময় ইতিহাস। এই নাটকেইখন তেওঁৰ জীৱনৰ প্ৰথমপৰ ৰ ৰচনা হিচাপেই ই বোমান্টিক ধৰ্মী হৈ পৰিছিল।

ইয়াৰ পাছত ইবচেন নিজ দেশৰ বাহিৰত কটায়। জামানী আৰু ইটালীৰ বিভিন্ন ঠাই তেওঁ ঘূৰি ফুৰি ৰোম ডেচডেন আৰু মিউনিকত কেবাবছৰো বাস কৰে। ১ ৬৪ চনৰ পৰা ১৮৭৭ চনমানৰ ভিতৰত তেওঁ দ্বিতীয় পৰ্বৰ নাটসমূহ প্ৰকাশিত হয়। এই নাটকবোৰত তেওঁ বিষয়বস্তু

আজিক আদি সকলো ক্ষেত্ৰতে নতুনত্বৰ সন্ধান দিবলৈ সক্ষম হয়। দ্বিতীয় পৰ্বৰ এই নাটকসমূহ হ'ল ব্ৰা (১৮৬৬) পিয়াৰগিণ্ট (১৮৬৭) আৰু এমপাৰাৰ এণ্ড গালীলিয়ান (১৮৭)। পণ্ডিত ৰচিত ক্লাটিকধৰ্মী এই নাটক তিনিখনতো কিছু ৰোমাণ্টিক ভাবোচ্ছাস থাকিলেও ই তেওঁৰ পৰিণত নাট্য সৃষ্টি বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি। দেশত্যাগ কৰাৰ সময়ত নাট্যকাৰ হিচাপে েওঁ নৰবেৰ মাজতে স্বীকৃত আছিল কিন্তু ব্ৰাণ্ড প্ৰকাশিত হোৱাৰ লগে লগে ইবচেন গোটেই ইউৰোপৰ এজন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ নাট্যসৃষ্টাৰ্চী হিচাপে স্বীকৃতি লাভ কৰে। ব্ৰাণ্ড নাটকতে কবি হিচাপে ইবচেনে যেনে কৈ নিজৰ প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দিছে তেনেকৈ বিষয় বস্তুৰ নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰতো েও নতুনত্বৰ স্বাক্ষৰ দাঙি ধৰিছে। পেয়াৰ গেট নাটকখনেও সেই সময়ৰ নাট্যমোদীসকলক বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰিব লগতে কুৰি শতিকাৰ সমালোচকসকলে ইয়াক ব্ৰাণ্ড কৈ ওপৰত স্থান দিছে। এই দুখন নাটকত আধুনিক বিষয়বস্তুৱে অনন্ত ৰূপত প্ৰকাশি উঠে। ব্ৰাণ্ড নাটকত আত্মোপলব্ধিৰ সমস্যা আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱস্থাৰ লগত ব্যক্তিবিশেষৰ যি সম্পৰ্ক তাকেই দুবোধ্যভাবে প্ৰকাশ কৰাৰ চেষ্টা কৰিছে নাটকৰ নাযকে। পীয়েৰ গ্যাণ্টত দেখুৱা হৈছে সেইটোৱে হ'ল আচল নীতি যাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি নাযকে ৰচনা কৰিছে এক স্বপ্নসৌধ। দুইখন নাটকতে বৰ্ণনাত সমস্যা আৰু ল'ৰালিত পাৰি পাৰ্শ্বিকতাৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে চিন্তা ব্যক্ত কৰা হৈছে। দুইখন নাটকতে প্ৰেম সম্পৰ্কে চিন্তা ব্যক্ত কৰি কোৱা হৈছে যে স্বৰ্গ আৰু মৰ্ত্যত প্ৰেমেই হৈছে মানুহক উন্নত কৰাৰ একমাত্ৰ হাতিয়াৰ।

পেয়াৰগেটেই ইবচেনৰ শেষ নাট্য কবিতা। ইয়াৰ পাছত লীগ অব ইয়ুথ নাটকৰ পৰাই েও গল্প সংলাপ ব্যৱহাৰ কৰি বাস্তৱবাদৰ বেচি ওচৰচাপি গৈছে। এই নাটকতে তেওঁ পুৰণি ধাৰাক বিসৰ্জন দিয়ে। ইয়াৰ পাছতে আৰম্ভ হয় তৃতীয় পৰ আৰু ইয়াৰ লগে লগে নতুনত্বৰ বোধন। ১৮৭৭ চনত প্ৰকাশিত হয় এই নতুন ধাৰাৰ নাটক দি পিলাৰচ অব চোচাইটি। ইয়াৰ বাহিৰে তেওঁ ৰচা আন নাটকবোৰ হ'ল এ ডলচ হাউচ-

(১৮৭৯) গোষ্টচ (১৮৮১) এন এনিমি অব দি পিপল (১৮৮২) দি ওয়াইল্ড ডাক (১৮৮৪) বজ্জমাৰথ চহলম (১৮৮৬) দি লেডী ফ্রম দি চী (১৮৮৮) ছেড্ডা গেবলাৰ (১৮৯০) দি মাষ্টাৰ বিল্ডাৰ (১৮৯২) লিটল ইয়লফ (১৯০৪) জন গেব্রিয়েল বোর্কমেন (১৯০৬) হোৱেন উই ডেড এয়োকেনচ (১৯০৭)। প্ৰথম যৌৱনত প্ৰেমৰ কাহিনীৰে নাটক ৰচনা কৰা ইবচেনে পৰিণত বয়সত সমাজ সঙ্কৰমূলক বৈপ্লৱিক চিন্তাধাৰাপূৰ্ণ নাটকসমূহ ৰচনা কৰিলে। আন্দোলনৰ হোতাৰূপে নিজকে প্ৰতিস্থাপিত কৰে।

‘ব্ৰাণ্ড নাটকৰ পৰাই ইবচেনৰ নাটকত আধুনিক চিন্তাধাৰাৰ সম্যক প্ৰকাশ ৰূপিবলৈ ধৰে। পুৰণি চিন্তা আৰু প্ৰথাগত পুৰণি নীতিক আঘাত কৰি লিখা এই নাটকখনত তেওঁ ব্যক্তি স্বাভাৱ্য আদৰ্শ দাঙি ধৰিলে। ব্যক্তি স্বাধীনতাৰ এক সুকীয়া ব্যাখ্যা তেওঁ এই নাটকত উপস্থাপিত কৰিছে। তেওঁৰ মতে ব্যক্তিক সকলো ফালৰ পৰা সমাজ পৰিবেশ আদিয়ে বন্দী কৰি ৰাখে। আৰু এই চিন্তাৰ পৰাই তেওঁৰ নাটকবোৰত সমাজ চিন্তানাবী স্বাধীনতা আদিৰ ধাৰণা সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। এই প্ৰসঙ্গত Mcf 1 ne-এ কৈছে

Much of the fabric of contemporary society has been made up of utterances of opinion, some of which were new, not in appropriate for the new individual. It caught him up in a mesh of passive duties, it saddled him with an intolerable burden of encumbrances largely obsolescent, it coerced him and bemused him into a belief that suffering and joylessness were necessarily predominant in the good life. Above all Ibsen was anxious to revise current thinking about what one owed to oneself; he noted the tendency to suppose that any concern for oneself was unworthy

a d he was eager to point o t unstead that a proper
c ncern fo ones ourself wa rather one of the
preme duty

ব্যক্তি স্বাধীনতাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিবলৈ যোৱাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিততে
ব্যক্তিক চেপি ধৰি থকা সমাজ পৰিবেশ আদিৰ সমালোচনা দাঙি ধৰাৰ
লগে লগে নানা ধৰণৰ সামাজিক আৰু ৰাজনৈতিক অনুশীলনকো তেওঁ
সমালোচনা কৰিছে। পাৰিবাৰিক জীৱনবোৰো কেনেকৈ মিছা কপটতা
আৰু ভণ্ডামিৰে পৰিপূৰ্ণ তাকো দেখুৱাবলৈ তেওঁ কাৰ্পণ্য কৰা নাই।
তেওৰ ব্ৰাণ্ড আৰু পিয়েৰ গেন্ট নাটকৰপৰা এই ধৰণৰ বিভিন্ন সৰু
তেওঁ উপস্থাপনা কৰিছে। অৱশ্যে সেইবোৰৰ সমাধান দিয়াতো তেওঁৰ
মুখ্য উদ্দেশ্য নাছিল। তেওঁ সেই বিলাকলৈ শিল্পীমূলভ দৃষ্টিৰে
আঙুলিয়াই দিছে। Mccfarlane এ কৈছে

H was int rested in using d ama t a k questions
ath r than supply answe rs that he left undefined
pt by mpl cal n th p n pl h f lt mght
h pp ly gov n u t on th r ndiv dual ora
c l b ing

অৱশ্যে এই নাটকবোৰৰ মাজেদি তেওঁ কেইটামান মূল সত্য প্ৰতি
পাদিত কৰিব খুজিছে। সেইবোৰ হ'ল পৰম্পৰা বা কৃত্ত্বশীল মহলেই
একমাত্ৰ সত্য নহয় যুগোপযোগী হৈ ই পৰিবৰ্তিত হ'বও পাৰে বিবাহ হ'ল
এক পৰম্পৰা বিশ্বাস আৰু বুজাবুজিৰ মিলন দেশপ্ৰেম মানে এক
ভৌগোলিক সীমাৰ মাজত জন্মগ্ৰহণ কৰা কথাটোক বেছি ব্যাপক।
ধৰ্ম ব্যক্তিগত গ্ৰহণৰ দ্বাৰা সাৰ্বক হয়। সামাজিক ৰাজনৈতিক
সাংস্কৃতিক আৰু জাতীয় অনুষ্ঠানবোৰ ব্যক্তিৰ বিশ্বাসৰ দ্বাৰা কপান্নিত হ'ব

2 Mcfa lan wall j mes Ib Pl y (I tr) P X

3 Ibid P iv

লাগে। আৰু এই আটাইবোৰে ব্যক্তি স্বাধীনতাৰ দিশটো লৈয়ে প্ৰধান ভাবে আঙুলিয়াই দেখুৱায়।

ত্ৰেণ্ড আৰু পীয়াৰ গেল্ট নাটকত তেওঁ নববেবাসীৰ স কীৰ্ণ জীৱন ধাৰাৰ বিষয়ে অংকন কৰিবলৈ গৈছিল। প্ৰথমখনত অনমনীয় আৰু ব গোজ মনোবৃত্তিৰ চৰিত্ৰ এটা আৰু পাছৰখনত নীতিহীন উপকৰা স্বাৰ্থ সব স্ব চৰিত্ৰ এটা দাঙি ধৰি এই চিত্ৰ সমুজ্জল কৰি তুলিছে। লীগ অব ইয়ুথ নাটকৰ পৰা সামাজিক নাটকৰ আবন্তগি হয়। আধুনিক জীৱনৰ হৃন্দ আৰু গতি প্ৰকৃতিয়ে ইয়াৰ বিষয়বস্তু। তেওঁ ইয়াত বিদ্ৰূপ কৰিছে মিছলীয়া আৰু দেশৰ পক্ষে ক্ষতিকৰ ৰাজনৈতিক চক্ৰক। বহুও আকৌ লিবাৰেল পাটিক বিদ্ৰূপ কৰাৰ কাৰণেই তেওঁ নাটক ৰচন কৰা বুলি ক'ব খোজ। অৱশ্যে ইবচেনে কোনো বিশেষ ব্যক্তি বা পৰিবেশক ইয়াত অংকিত কৰা বুলি স্বীকাৰ বা নাই। তেওঁ কৈছিল

Th pl y pu m dy nd n th ng l P pl
n N rw y m y ay th t I h v p t y d p f
p rsons and cumstan s, b t thi nt though
I have us d mod ls wh h is n s y f wr tr
of om dy a f r paint or lptor

কুকুটি কপটতা মিথ্যাচাৰ স্বাৰ্থপৰতা আদি ছুই গোপন ব্যাধিয়ে সমাজ জীৱনক কেনেকৈ অসহনীয় কৰি তোলে প্ৰভুত্ব আৰু ধনতন্ত্ৰৰ যি শোষণ দেশাচাৰ আৰু লোকাচাৰ ধৰ্ম আৰু সঙ্কাৰৰ যি অনুশাসনে নাৰীৰ মুক্তি জাগৰণৰ সোতক অৱৰুদ্ধ কৰি ৰাখে তাৰ বিৰুদ্ধে বিদ্ৰোহ ঘোষণা কৰে তেওঁৰ পৰিণত ৰচনা দি পিলাৰচ অব চোচাইটি এ ডলচ হাউচ গোষ্ট এন এনেমি অব দি পিপল ওৱাইল্ড ডাক আদি নাটকত। এইবোৰৰ যোগেদি তেওঁ কথাবাত কৰিছে মিছা কপটতা আৰু চাতুৰীক। কেনেকৈ ই মানুহৰ জীৱনত ট্ৰেজেডী ঘনীভূত কৰে মানুহক অধঃপতিত কৰে আৰু মানুহক তাৰ নিজৰ লগতে হলনা কৰিবলৈ বাধ্য ক'বয় তাকেই তেওঁ এইবোৰত দেখুৱাইছে।

দি পিলাৰচ অৱ চোচাইটি' নাটকত জনজীৱনত মিছাৰ ভূমিকা কিমান তাকেই দেখুৱাই বাণিক চৰিত্ৰৰ মাজেদি। সমাজৰ এই নেতাবোৰে সমাজে কেনেকৈ নিজৰ দোষ আনৰ ওপৰত জাপি দি প্ৰত্যেকৰে সন্মান আৰু শ্ৰদ্ধাৰ পাত্ৰ হৈ থাকে তাকে দেখুৱাইছে। পাৰিবাৰিক জীৱনবোৰ কিমান মিছা আৰু ভণ্ডামিৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত তাকে উপস্থাপিত কৰিছে নাটকত। নাৰী মুক্তিৰ আদৰ্শ এই নাটকত কুটাই তোলা হৈছে।

ইবচেনে পাৰিবাৰিক জীৱনবোৰক কেইবাখনো নাটকত চাপি জাৰি চাই ব্যক্তিসত্তাৰ স্বাধীনতাৰ বাটত ই কেনেকৈ অস্তবায়ন সৃষ্টি কৰে তাৰ বিষয়ে চিন্তা ব্যক্ত কৰিছে। এ ডলচ হাউচ নাটকত এই দৰেই ইল কপটতাৰ স্বেচ্ছাচাৰতাৰ উৎস। Mcfarlane-এ কৈছে Th mo sp f lly d mesti a p cts of hom are taken up nd scrut nised n A D ll H Here as in ts other sen e home i se n as inst tution that tends to nh bit the dev lopm nt f the a thentic self গোষ্টচ নাটকত যি বিবাহ পদ্ধতিক পৱিত্ৰ বুলি ইমান দিনে গৃহীত হৈ আছিল তাক হেয় প্ৰতিপন্ন কৰা হৈছে। নাট্যকাৰে ইয়াত নাৰী-পুৰুষৰ অৰৈষ মিলনকো সমৰ্থন কৰিছে। ধৰ্ম আৰু সংস্কাৰে মানুহক কেনেভাৱে পঙ্গু কৰে তাৰ এক প্ৰমাণ হ'ল এই নাটৰ মিচেচ আলভিৰ চৰিত্ৰ। যাজক ম্যানডাৰচ ইয়াত ধৰ্মাঙ্কতাৰ প্ৰতীক। তেওঁ মিচেচ আলভিৰ প্ৰেমক অগ্ৰাহ্য কৰি চৰিত্ৰহীন লম্পট স্বামীৰ ওচৰত আত্ম সমৰ্পণ কৰিবলৈ তেওঁক বাধ্য কৰাইছিল। স্বামীক এক সৎ পথলৈ ওভোটাই অনাৰ সকলো দায় দায়িত্ব মিচেচ আলভিৰ ওচৰত জাপি দি এক আত্মপ্ৰসাদ লাভ কৰিছিল।

গোষ্টচ নাটক প্ৰকাশিত হোৱাৰ লগে লগে এক তুমুল আলোড়নৰ সূত্ৰপাত হয়। সমাজৰ বহু মানুহৰ স্বাৰ্থত আঘাত লগাত নাট্যকাৰক তেওঁলোকে জনগণৰ শত্ৰু বুলি ক'বলৈও কুঠাবোধ নকৰিলে। ইয়াৰ পাছতে তেওঁ বচনা কৰিলে প্ৰখ্যাত নাটক এন এনেমি অৱ দি পিলাৰচ।

ইয়াত তেওঁ গণতন্ত্ৰৰ দৰে অছূষ্ঠানৰ অসামৰ্থকতা প্ৰতিপন্ন কৰিছে। বাজ-
নৈতিক দলবোৰে যে দলৰ স্বাৰ্থত দেশৰ স্বাৰ্থক বলি দিয়ে তাকে তেওঁ
দেখুৱাব খুজিছে। এই বিষয়ে ইবচেনে নিজে কৈছে

I can not stand politicians! I've had all I can
take of them They're like goats in a plantation of
young trees! They destroy everything! The
most dangerous enemies of truth and freedom are the
majority Yes the solid liberal bloody majority—
they're the ones we have to fear

এনেদৰে ইবচেনে তেওঁৰ প্ৰত্যেকখন নাটকতে আধুনিক জীৱন চেতনা
প্ৰকাশ কৰি ব্যক্তিৰ স্বাধীনতাৰ প্ৰশ্নটো জুকিয়াই চাইছে। আধুনিক
জীৱন চেতনাৰ লগত মিলাই নাটকীয় চৰিত্ৰবোৰো অংকন কৰিছে।
বহিঃস্থৰ সংঘাততকৈ অন্তঃস্থৰ দ্বাৰা এই চৰিত্ৰবোৰ জটিল। চৰিত্ৰবোৰৰ
ওপৰত সমাজ পাৰিপাৰ্শ্বিকতা মনস্তত্ত্ব এইবোৰৰ ভিন্ন প্ৰতিক্ৰিয়া তেওঁ
সমুজ্ঞল কৰি তুলিছে।

ইবচেনৰ নাটকত ঘটনাৰ সমাবেশ নাই। নাটকীয় কাৰ্য্যতকৈ বেছি
গুৰুত্ব দিয়া হৈছে চৰিত্ৰবোৰে কথোপকথনৰ যোগেদি সমস্যা একোটাক
চালি জাবি চোৱাটোক। সেয়ে তেওঁৰ নাটকত সলাপৰ গুৰুত্ব বেছি।
আগৰ নাটকত ব্যৱহৃত হোৱা ছন্দোৱদ্ধ সলাপ স্বগতোক্তি কাব্যবীয়া
উক্তি আদি তেওঁ পৰিহাৰ কৰে। পেয়াৰ গটেই তেওঁৰ শেষ
নাট্যকাব্য। ইয়াৰ পাছত বচিত লীগ অৱ ইষ্ট্ৰথ নাটকৰপৰা তেওঁ গল্প
সলাপ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লয়। ইবচেনে বুজিছিল আধুনিক উপজ্ঞাসৰ
দৰে নাটকৰ সলাপ কথা ভাৱৰ ওচৰ চপা হ'ব লাগে। গল্প
সলাপক যিমান সহজ আৰু স্বাভাৱিকভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি তাৰেই
প্ৰকৃষ্ট উদাহৰণ হ'ল তেওঁৰ পৰৱৰ্তী নাটকবোৰ। এই প্ৰসঙ্গত উইলিয়াম
আবচাবে মন্তব্য কৰিছে

Having now outgrown his youthful romanticism,

and laid down in Brand and Peer Gynt the fundamental position of his criticism of life, he felt that to carry criticism into detail he must come to closer quarters with reality and to that end he required a sharper instrument than verse (Introduction of the *Lage of youth*)

সংলাপৰ উপৰিও ইবচেনৰ নাটকৰ এক বৈশিষ্টপূৰ্ণ দিশ হ'ল পটভূমিক বাস্তৱ কবি তুলিবলৈ দৃশ্যপটৰ পুখুৰুপুখুৰু বৰ্ণনা। তেওঁৰ নাটকৰ মঞ্চ নিৰ্দেশনাবোৰত সুন্দৰভাৱে দিয়া হৈছে।

অসমীয়া আধুনিক নাটকত ইবচেনীয় বীতিৰ প্ৰভাৱ পৰিবলৈ আৰম্ভ কৰে জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ নাটকসমূহৰ পৰা। তেওঁ কাৰেঙৰ লিগিৰী নাটকত পৌৰাণিক নাটকৰ অতিপ্ৰাকৃত পৰিবেশ নাইবা বোমাটিক আতিশৰ্ষ প্ৰকাশ পোৱাৰ পৰিৱৰ্তে বাস্তৱ সমস্তাই মূৰ দাঙি উঠিছে। প্ৰাচীন বীতি-নীতি সংস্কাৰ আৰু নতুন আদৰ্শৰ মাজৰ দ্বন্দ্ব এই নাটকৰ মুখ্য উপজীৱ্য। প্ৰাচীন সংস্কাৰে কেনেকৈ মানৱ অগ্ৰগতিৰ পথত বাধা দি জীৱন বিষময় কৰি তোলে তাকেই এই নাটত দেখুওৱা হৈছে সুন্দৰ কৌৱৰ কাঞ্চনকুমাৰী শেৱালীৰ প্ৰেমৰ ত্ৰিভুজাত্মক কাহিনীৰ যোগেদি। নাট্যকাৰে নিজেও এই কথাৰে উল্লেখ কৰি কৈছে

ইয়াৰ Underlying idea হৈছে সেই সনাতন সুন্দৰতাৰ বৈপ্লৱিক মনটো যি বৈপ্লৱিক প্ৰগতিৰ বাটত যাব খোজে সি তাৰ অন্তৰায়বোৰৰ সৈতে কেনেকৈ সংঘাত কৰে আৰু তাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে সি কেনেকৈ সামাজিক প্ৰথা শ্ৰেণী ব্যৱস্থা ইত্যাদি সকলো গছকি পেলাবলৈকো নিৰ্মম ভাৱেই প্ৰস্তুত তাকো দেখুৱা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও বৈপ্লৱিক মনস্তত্ত্বই প্ৰশ্ন আৰু শ্ৰেণী ক্ষেত্ৰত কেনেকৈ সত্যৰ বাবে সৰ্বস্ব ত্যাগ কৰি মানৱ প্ৰগতিৰ বাটত আগবাঢ়ি যাবলৈ দেখুৱাবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে।

এই নাটকৰ চৰিত্ৰবোৰো অল্প সংঘাতেৰে সমৃদ্ধ। সুন্দৰ কৌৱৰ চৰিত্ৰত তেওঁ একালে আভিজাত্যৰ গৰু আৰু আনকালে বৈপ্লৱিক দৃষ্টি

ভক্তীৰ সন্ধান দি ইয়াক জটিল কৰি তুলিছে। ঘটনা সন্নিবেশৰ ক্ষেত্ৰত সময়ে সময়ে বোমাষ্টিক ভাবাদৰ্শৰ প্ৰাধান্য ঘটিলেও প্ৰায় ঘটনাক তেওঁ স্বাভাৱিকভাৱে আগবঢ়াই নিছে। এই নাটকত তেওঁ ছন্দোবদ্ধ সংলাপ পৰিহাৰ কৰি গল্প সংলাপ ব্যৱহাৰ কৰিছে। সাধাৰণ কথ্য ভাষাই ইয়াত আৱেদনশীলতা আৰু অভিনবত্বে সমুজ্জ্বল হৈ উঠিছে। এই নাটকৰ দৃশ্য সজ্জাৰ পুঞ্জানুপুঞ্জ বৰ্ণনা দাঙি ধৰা হৈছে।

কাৰেঙৰ লিগিৰীৰ কল্প লোকৰ সৌন্দৰ্য্য লভিতাত পোৱা নেযায় যদিও ৰচনা সংলাপ আদিৰ ক্ষেত্ৰত ই বাস্তৱবাদী নাটকৰ কাষ চাপি গৈছে। খনিকৰ নাটকত অসমীয়া সমাজত শিল্প প্ৰতিভাৰ বিকাশৰ লৈ অধুকূল পৰিবেশ নাই তেনে এক বাস্তৱ সমস্তাত আলোকপাত কৰা হৈছে। ৰূপালীম নাটৰ কাহিনী কাল্পনিক হ'লেও বাস্তৱধৰ্মী নাটকৰ সংলাপ মঞ্চসজ্জা আদিৰে ইয়াক এখন বাস্তৱবাদী নাট্যকলৈ ৰূপান্তৰিত কৰাৰ প্ৰয়াস কৰা হৈছে। সাধাৰণতে বাস্তৱবাদী নাটকত গীতৰ ব্যৱহাৰ কৰা নহয় যদিও সুন্দৰৰ শিল্পী জ্যোতিপ্ৰসাদে তেওঁৰ প্ৰায় ভাগ নাটকতে গীত সন্নিবিষ্ট কৰাতো বিশেষ মন কৰিবলগীয়া।

জ্যোতিপ্ৰসাদৰ পাছত কেইবাজনো অসমীয়া নাট্যকাৰে ইবচেনীয় বীতিৰ বিষয়বস্তু সংলাপন পদ্ধতি আদি নাটকত ব্যৱহাৰ কৰা দেখিবলৈ পোৱা যায়। প্ৰবীন ফুকনে বিশ্বৰূপা নাটকত দাম্পত্য জীৱন সম্পৰ্কে চিন্তা ব্যক্ত কৰিছে। সত্যপ্ৰসাদ বৰুৱাই জ্বলা মৃগালমাহী শিখা জ্যোতিৰেখা নামিকা নাট্যকাৰ আদিত বিিন্ন পাৰিবাৰিক সমস্যা আৰু সামাজিক সমস্যাৰ উপস্থাপন কৰিছে। চৰিত্ৰবোৰৰ মনস্তাত্ত্বিক অধ্যয়নো তেওঁ সফলভাৱে কৰিব পাৰিছে। হিমেদ বৰঠাকুৰে বাঘ নাটকত কেনেকৈ সামাজিক দুৰ্নীতিৰে এশ্ৰেণী লোকে আত্মস্বার্থ পূৰণ কৰে তাক প্ৰতীকৰ মাজেৰে সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশ কৰিছে। এই নাট্যকাৰ সকলে নাটত সংলাপ দৃশ্য সজ্জা আদিৰ ক্ষেত্ৰত ইবচেনীয় বীতিৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হোৱা দেখা যায়।

ঔপন্যাসিক স্কট আৰু বৰ্জনীকান্ত বৰদলৈ

উপন্যাস বাস্তবতাৰ শিল্প। ঔপন্যাসিকৰ কাম হ'ল অন্তৰ্বিষয়ৰ প্ৰকাশ সমুজ্জ্বল কৰি চৰিত্ৰবোৰক আচাৰ ব্যৱহাৰেৰে নিজকে নিজে প্ৰস্ফুটিত হ'বলৈ দিয়া। আনহাতে বোমাঞ্চক বাস্তৱতা প্ৰধান চত নহয়। ইয়াত অলৌকিক অতিপ্ৰাকৃত আৰু আকস্মিকতাৰ দ্বাৰা চমৎকাৰিতপূৰ্ণ ঘটনাৰ সন্নিবেশ ঘটোৱা হয়। তথাপিও উপন্যাস বাস্তৱ আৰু বোমাঞ্চক অপূৰ্ব সমন্বয়ত ৰচিত হ'ব পাৰে। আৰু তেনে উপন্যাসৰ ৰচক হিচাপে চাৰ ওয়াৰ্ণাৰ স্কটে ইংৰাজী সাহিত্যত এক বিশেষ স্থান অধিকাৰ কৰে।

স্কট বোমাঞ্চক যুগৰ প্ৰসিদ্ধ লিখক। জন্ম তেওঁৰ এডিনবাৰ্গত যি স্কট দেশীয় মহত্ব আৰু গোবৰেৰে সমুজ্জ্বল। সৰুৰপৰা তেওঁ আছিল কণ্ঠ। তেওঁৰ দুবল মনত সততে খেলা খেলিছিল কল্পনাই। তিনি বছৰ বয়সতে তেওঁক পঠিয়াই দিয়া হৈছিল ককাকৰ গাওলৈ। তাৰ পৰিবেশেও তেওঁৰ মনত বোমাঞ্চক ৰহন সি চিছিল। তাতেই ঘাহনিত শুই শুই তেওঁ শুনিছিল ভেৰাৰখীয়াবোৰৰ মুখৰপৰা বিভিন্ন কাহিনী। আইতাকে তেওঁক শুনাইছিল পুৰণি লোকসঙ্গীত আৰু লোক কাহিনীবোৰ।

স্কটৰ স্বাস্থ্যৰ উন্নতি হোৱাৰ লগে লগে তেওঁ স্কুললৈ যাবলৈ আৰম্ভ কৰে। লেটিন তেওঁ ভালকৈ আয়ত্ত কৰিছিল যদিও যুদ্ধবিজ্ঞা আৰু সাতোৰ খেলাতো তেওঁ পাৰদৰ্শিতা দেখুৱাইছিল। তেৰ বছৰ বয়সত তেওঁ পৰিচিত হয় পাৰ্চৰ বেলিকচ টাছোৰ বোমাঞ্চ আৰু স্পেন্সাৰৰ ফেয়াৰী কুইনৰ সৈতে। এইবোৰৰ অধ্যয়নে তেওঁক বোমাঞ্চ ধৰ্মী কাহিনীৰ প্ৰতি গভীৰভাৱে আকৰ্ষিত কৰে আৰু তেওঁ বহু-বান্ধৱৰ আগত তেনে ধৰণৰ কাহিনী কৈ বিশেষভাৱে জনপ্ৰিয় হৈ পৰে। আনকি তেওঁ উকীল হোৱাৰ পাছতো ওকালতিতকৈ কাহিনী কথকতাৰ প্ৰতিহে বিশেষ মনোনিৱেশ কৰে আৰু সেই দিশত পাৰদৰ্শিতা লাভ কৰে।

স্কটে ডেকা কালত বিভিন্ন ঠাই ভ্ৰমণ কৰি স্কটদেশীয় জীৱনধাৰা সম্পৰ্কে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰে। জাৰ্মান সাহিত্যৰ প্ৰসিদ্ধ ক্লেণ্ড

এই সময়তে বিশেষভাৱে আকৰ্ষিত হৈ পৰে। আৰু জাৰ্মান লোকগাঁথাসমূহ অনুবাদ কৰিবলৈ লয়। স্কট এই সময়তে কবি জেমচ হগৰ দ্বাৰাও প্ৰভাৱিত হয় আৰু লাহে লাহে মৌলিক কাব্য ৰচনাত প্ৰবৃত্ত হয়। জনপ্ৰিয় বেলাডৰ আৰ্হিত তেওঁ কাব্য ৰচনা কৰিবলৈ ধৰে। কিন্তু কবিয়ে যেন গভীৰভাৱে কাব্য সাধনাত প্ৰবৃত্ত হ'ব পৰা নাছিল। কবিয়ে নিজেও তেওঁৰ কাব্যিক প্ৰতিভা সম্পৰ্কে সন্দিহান আছিল। তেওঁ নিজৰ কবিতাসমূহ বৰ উচ্চ পৰ্য্যায়ৰ বুলি জ্ঞান কৰা নাছিল। তেওঁৰ প্ৰথম কাব্যগ্ৰন্থ 'দি লে অব দি লাস্ট মিনষ্ট্ৰেল' (The Lay of the Last Minstrel) প্ৰকাশ হোৱাৰ পাছত তেওঁৰ জীয়েকক কাব্যখন পঢ়িছে নে নাই এই বুলি কোনোবাই প্ৰশ্ন কৰাত তেওঁ হেনো কৈছিল— নাই পঢ়া দেউতাই কৈছে ডেকা ডেকেৰীৰ বাবে বেয়া কবিতা পঢ়াতকৈ হেনো আৰু বেয়া কাম একো নাই।

কিন্তু স্কটৰ কাব্যিক জনপ্ৰিয় কবি তোলা উপাদানবোৰকে সজাই পৰাই কবি বায়ৰণে যেতিয়া তেওঁৰ প্ৰখ্যাত কাব্যগ্ৰন্থ চাইল্ড হেৰল্ড ৰচনা কৰিলে আৰু তেওঁৰ কাব্যই স্কটৰ কাব্যিক চেৰাই গল স্কটে কাব্য সাধনা বাদ দি এইবাৰ ঔপন্যাস ৰচনাত লাগিল। ইতিমধ্যে আধা লিখাকৈ থৈ দিয়া উপন্যাস ওৱাভেৰলে (Waverley) তেও সম্পূৰ্ণ কৰিলে। আগতে কাব্যত কাহিনী ৰচা স্কটে গঢ়ত ৰচনা কৰিলে মনোৰম কাহিনী। ১৮১৪ চনত এই উপন্যাসখন প্ৰকাশ পালে তেওঁৰ নাম নোহোৱাকৈ। ১৮২৬ চনলৈ লিখা উপন্যাসবোৰত তেওঁ নিজৰ নাম গোপন কৰি ৰাখিছিল আৰু সেইবোৰ প্ৰকাশ কৰিছিল ওৱাভেৰলে ৰচকৰ দ্বাৰা প্ৰণীত (By the author of Waverley) বুলি। সেই উপন্যাসবোৰক দি ওৱাভেৰলে নভেলচ নামেৰে জনা যায়। এই শ্ৰেণীৰ উপন্যাসবোৰৰ জনপ্ৰিয়তা ক্ৰমাগতভাৱে বাঢ়ি গল আৰু এজন ঐতিহাসিক ঔপন্যাসিক হিচাপে স্কট সুপ্ৰতিষ্ঠিত হৈ পৰিল। স্কটৰ উল্লেখযোগ্য উপন্যাসসমূহ হ'ল ওল্ড মৰ্টালিটি (Old Mortality ১৮১৬), 'ৰব ৰয়' (Rob Roy ১৮১৭ 'দি') হাৰ্ট অব মিডলোথিয়ান

(The Heart of Midlothian ১৮১৮) আইভান হো (Ivanhoe ১৮১৯) কেনিলৱৰ্থ (Kenilworth) দি টালিচমেন (The Talisman ১৮২৫) দি মোনাষ্টেৰী (The Monastery ১৮২) আদি।

ঋট মুখ্যত ঔপন্যাসিক যদিও কবি হিচাপে খ্যাতি লাভ কৰা তেওঁৰ কাব্য গ্ৰন্থবোৰ হ'ল দি লে অব দি লাষ্ট মিনিষ্ট্ৰেল (The Lay of the Last Minstr ১ ৮ ৫) মাৰমিয়ন (Marmion ১৮ ৮) আৰু দি লেডী অব দি লেক (The Lady of the Lake ১৮১) ইয়াৰ উপৰিও তেওঁ জীৱনী কাহিনী সংকলন গীতি সংকলন আৰু পুৰাতাত্ত্বিক আৰু বুৰঞ্জীমূলক অধ্যয়ন সম্পৰ্কীয় বচনা প্ৰকাশ কৰে। গোপনভাৱে ঔপন্যাস লিখা সময়তে তেওঁ বিবিধ সাহিত্য বচনা কাৰ্য্যত জড়িত হৈ পৰিছিল বুলি সমালোচকসকলে অনুমান কৰে।

ঋটকেই প্ৰকৃতভাৱত ই ৰাজী সাহিত্যৰ প্ৰথম সাৰ্থক ঐতিহাসিক ঔপন্যাসিক আখ্যা দিব পাৰি। ঋটৰ পূৰ্বৱৰ্ত্তী ঔপন্যাসিকসকলে সম সাময়িক জীৱনৰ ঘটনাৰ অৱলম্বনত ঔপন্যাস বচনা কৰিছিল। ঋটে তেওঁৰ অপূৰ্ব শক্তিৰ দ্বাৰা সমসাময়িক জীৱন আৰু অতীতৰ এক যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰিলে। তেওঁৰ অমৰ বচনাসমূহৰ যোগেদি মৃত অতীতক তেওঁ জীৱন্ত কৰি তুলিছে আইভান হো কেনিলৱৰ্থ দি হাৰ্ট অব মিডলোথিয়ান আদি ঔপন্যাসত। এই ঔপন্যাসবোৰ বোমাঞ্চকৰ চিন্তা চমৎকাৰিত্বৰে সমৃদ্ধ। বাস্তৱ আৰু বোমাঞ্চ সংমিশ্ৰিত হৈ এইবোৰে অপৰূপ ৰূপ ধাৰণ কৰিলে। ঋটৰ আগৰ ঔপন্যাসিকসকলৰ আছিল কল্পনাৰ দৈন্ত্ৰ যাৰ ফলত বুৰঞ্জীৰ ঘটনাবোৰক অথবা চৰিত্ৰবোৰক বৰ্ত্তমান যুগৰ পৰা অৱলোকন কৰি তাৰ যথাৰ্থ তাৎপৰ্য্য ধৰিব পৰা নাছিল। ঋটে আনহাতে নিজ সময়ৰ পটভূমিত অতীতক প্ৰতিষ্ঠা কৰি তাক বাস্তৱধৰ্মী ৰূপত সজাই পৰাই তুলিছিল। ঔৰ্ত্তৰ শতিকাৰ অন্তিমশালী লেখকসকলে অতীতৰ যুগবোৰক সমালোচনা কৰিছিল নিজৰ যুগৰ লগত বিজনি কৰি। অতীত যুগৰ মানদণ্ড সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ ধাৰণা আছিল কল্পলোকসদৃশ। আনহাতে ঋটে বুৰঞ্জী সম্পৰ্কে কৰা ধাৰণাৰ বিষয়ে পৰিচয় দিবলৈ গৈ

প্ৰখ্যাত সমালোচক কাল ইলে কৈছে যে অতীতক তেও কেবল মৃত মানুহ আৰু নখিপত্ৰৰ সমষ্টি বুলি ভবা নাছিল। তেওঁৰ ভাষাত

These historical novel have fought all men this truth which looks like a truism and yet was as good unknown to the writers of history and other till so tought that the bygone ages of the world were actually filled by living men not by the paper ontroversies and obtractions of men. It is a great service fertile in consequence that Scott has done a great truth laid upon by him

জাৰ্মান ৰোমাঞ্চ ৰচকসকলক নাইবা ই ৰাজ কবি কলেবিজ্ঞক যেনেকৈ মধ্য যুগৰ বহুস্তময়তাই আকৰ্ষণ কৰিছিল স্বতক ই তেনেকৈ আকৰ্ষণ কৰা নাছিল। কৰিছিল তাৰ বাহ্যিকতাই। ডাণ্টেই যেনেকৈ মধ্যযুগৰ আত্মিক তেওঁৰ কাব্যৰ মাজেদি প্ৰকাশ কৰিছে সেয়াও তেওঁৰ উপন্যাসত অনুপস্থিত। পূৰ্বৱৰ্তী লেখকসকলৰ ৰোমাণ্টিক চেতনা ই ৰাজী লোকগাঁথা সমূহৰ সৌন্দৰ্য্য জাৰ্মান ৰোমাণ্টিজিমৰ যাহু প্ৰকৃতিৰ বৰ্ণাঢ্য আৰু উদাত্তৰূপে তেওঁক বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰে। পাৰ্চীৰ বেলিকচ গেটেৰ গোৱেন্‌ৰ ৰেডিক্লিফৰ উপন্যাস আৰু কলিনচৰ কবিতাবোৰে তেওঁৰ অতীত দৃষ্টিভঙ্গীক এক অনন্ত ৰূপ দিয়ে। অতীতৰ যিবোৰ ৰুগ্নতা আৰু আচহুৱা ভাব তেওঁ সম্পূৰ্ণ ৰকমে পৰিহাৰ কৰিছিল। এক বিশাল পটভূমিত তেওঁ অতীতক প্ৰতিষ্ঠা দিছিল কাৰণেই বহু সময়তে পূৰ্ব লেখকসকলৰ সূক্ষ্ম দৃষ্টিভঙ্গী তেওঁ আহৰণ কৰিব পৰা নাছিল।

অতীতক আচহুৱা ভাৱটোৰ পৰা মুক্ত কৰিবলৈয়ে তেওঁ বহু দূৰলৈ উত্ততি নেয়ায়। তেওঁৰ উপন্যাসৰ বিষয়বস্তু, কাহিনী ঘটনা আদি তেওঁতকৈ প্ৰায় এশ বছৰমান আগৰ কালৰ ঘটনা। সেই ঘটনাৰ লগত জড়িত কোনো লোকৰ লগত হয়তো তেওঁ লগ পাইছিল আৰু তাৰ কলতেই সেইবোৰ হৈ পৰিছিল ৰাস্তাৰধৰ্মী। তেওঁ অতীতৰ কুহুত বৰ্তমানক প্ৰতিষ্ঠা কৰি

তাক আৰু বেছি বিশ্বাসযোগ্য কৰি তুলিছিল। নিজৰ সমসাময়িক জীৱন চেতনাৰ আধাৰত অতীতৰ সেই জীৱনক তেওঁ জুকিয়াই চাইছিল। তাৰোপৰি জীৱনৰ যি সাৰ্বজনীন আৱেদন সেইবোৰ ফুটাই তোলাৰ ফলত অতীত আৰু বৰ্তমানৰ মাজৰ সীমাবেধা মোচ খাই গৈছিল। অতীতৰ সেই পটভূমিৰ বুকুত হৃদয়ৰ সবাদী প্ৰেম প্ৰণয়ৰ কাহিনীবোৰ তেওঁ ফুটাই তোলাত সেইবোৰ প্ৰাণস্পৰ্শী হৈ পৰিছিল। তেওঁ অতীতৰ বুৰঞ্জীমূলক চৰিত্ৰ বাৰৰ কাষে কাষে সৰ্বসাধাৰণ মানুহৰ জীৱনৰ চিত্ৰও প্ৰস্তুতিত কৰি তুলিছিল। এফালে সম্ভ্ৰান্ত চৰিত্ৰবোৰ আনফালে সৰ্বসাধাৰণ জীৱন চিত্ৰ উপন্যাসত তেওঁ যুগপৎ অকন কৰিবলৈ যোৱাৰ ফলতে সেইবোৰ জীৱন্ত হৈ পৰিছিল। অতীতৰ ঐতিহাসিক ঘটনাবোৰক মানুহৰ জীৱনৰ লগত জড়িত কৰি প্ৰকাশ কৰা কাৰণে ইতিহাস গৈ শূন্য সাহিত্যত পৰিণত হৈছে।

চাৰ ওৱাণ্টাৰ স্কটে বুৰঞ্জীক এনেদৰে সুখপাঠ্য সাহিত্যলৈ ৰূপান্তৰ কৰিবপৰা কৌশলে ৰোমাণ্টিক যুগৰ কেইবাজনো লিখকক বিশেষভাৱে উৎসাহিত কৰিছিল। তেওঁৰ উপন্যাসসমূহে বৰদলৈক বিশেষভাৱে অনুপ্ৰাণিত কৰে। এই কথা বৰদলৈদেৱে নিজে স্বীকাৰ কৰি কৈছে

এদিন আমি বঙিয়াত মাটি পত্তন কৰি ফুৰোঁতে পূৱপাৰ মৌজাৰ পুঠিমাৰী নামেৰে নৈৰ পাৰত বৰ্তমান বাইহাটা ৰেলষ্টেচনৰ উত্তৰে ছয় মাইল আঁতৰত বঙিয়া আৰু দুৱাপাৰা মৌজাত এডোখৰ মনোৰম ঠাই পাই তাতে দুপৰীয়া অলপ পৰ জিৰাইছিলোঁ। কলেজত থাকোঁতে চাৰ ওৱাণ্টাৰ স্কটৰ নভেল শ্ৰেণী বন্ধিমচন্দ্ৰ চেটাৰ্জীৰ উপন্যাস শ্ৰেণী পঢ়িছিলোঁ। এই ঠাইৰ সফালে পাহাৰ দেখি আৰু আমাৰ অসমত সকলো ঠাইতে নদী-নলা নিজৰা বিল পুখুৰী পাহাৰ জাৰণি এই বিলাকলৈ মনত পৰি চাৰ ওৱাণ্টাৰ স্কটক সেই High land (ওখ ঠাই) Low land (নামনি ঠাই) ইত্যাদি বিলাকলৈ মনত পৰিছিল। ভাব হৈছিল হয়! মোৰ অসম জননী। তুমি কেনে প্ৰকৃতিৰ কাম্য কানন। তোমাৰ কোলাত স্কটলৈকে দৰে High land, Low land Hills, Dals, Lakes

সকলোবিলাক আছে। অতীত কালৰ বুৰঞ্জী নানা ঘটনাৰে পৰিপূৰ্ণ কিন্তু তোমাৰ এই সমস্ত স্বাভাৱিক সৌন্দৰ্য্য বৰ্ণাবলৈ অতীতৰ বুৰঞ্জীৰ উপভাস লিখিবলৈ চাৰ ওৱাণ্টাৰ স্কটৰ নিচিনা বা বন্ধিম চেটাৰ্জীৰ দৰে উপভাসকাৰ বা প্ৰতিভাশালী সাহিত্যিক কত ? (দন্দুৱা জোহৰ পাতনি)

স্কটে উপভাসবোৰৰ মাজেদি অতীতৰ ছবি উজ্জল কৰি তোলাৰ দৰে বৰদলৈয়েও অতীত অসমৰ ছবি সমুজ্জল কৰি তুলিছে উপভাসবোৰত। অতীত অসমৰ শৌৰ্য্য-বীৰ্য্য ভুল ক্ৰটি দেশাচাৰ লৌকিক অনুষ্ঠান আদিৰ চিত্ৰও তাৰ মাজত তেওঁ সমুজ্জল কৰি তুলিছে। অতীত অসমত ঘটা যুগান্তকাৰী ঘটনাৰ ভিতৰত মানব আক্ৰমণে তেওঁক বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰিছিল। এই মানৱ আক্ৰমণৰ ঘটনা বৰ বেছি অতীতৰ ঘটনা নহয়। সোৱ স্কটক আকৰ্ষণ কৰাৰ দৰে এই ওচৰৰ অতীতে তেওঁক বিশেষভাৱে আকৰ্ষণ কৰিছিল। আৰু তাৰেই পটভূমিত সেই সময়ৰ অসমীয়া জীৱন চিত্ৰ সজীৱ কৰি তুলিছে। সেই ঘটনাৰ লগত নব-নাৰীৰ প্ৰেম ঐশ্বৰ্য্যৰ চিত্ৰকো জড়িত কৰি তাক আৰু বেচি আবেগময় কৰি তুলিছিল। অসমৰ জাতীয় জীৱন মানৱ আক্ৰমণে বিশেষ ধৰণে জটিল কৰি পেলাইছিল। এই মানৱ আক্ৰমণ অসমীয়া মাছুহৰ হি সা হ্বেষ থিয়লা থিয়লিৰ কাৰণেই হ'বলৈ পাইছিল। গতিকে সেই ঘটনাক সোৱৰাই দি অসমীয়া জাতীয় জীৱনক একতা স্মৃতিৰে গাথি এক সবল জাতি হিচাপে গঢ়ি তুলিব খোজা আকাঙ্ক্ষা সাহিত্য সৃষ্টিৰ মাজ সমুজ্জল হৈ উঠিছিল আৰু সেই বাবেই সময় সুবিধা বুজি জাতীয় চৰিত্ৰক সংশোধন কৰাৰ কাৰণে মন্তব্য বা দৃষ্টান্ত দাঙি ধৰিছিল।

দুই এখন উপভাসত অৱশ্যে মানৱ আক্ৰমণৰ আনৰ কালৰ ঘটনা সন্নিবিষ্ট কৰিছে। অসমৰ জাতীয় জীৱনক দুৰ্বল কৰি তোলা বিদ্ৰোহৰ কাহিনী তাত প্ৰকাশ কৰিছে আৰু লগতে অসমীয়া নব নাৰীৰ সাহস আৰু কাৰ্য্যৰ কথাও তাত তুলি ধৰি জাতীয় প্ৰেৰণা সঞ্চাৰ কৰিছে। এই উপভাস বাৰ বচনা কৰোঁতে বুৰঞ্জীৰ লগতে জনশ্ৰুতি জনবিশ্বাস বেলাড আদিৰ ওপৰত তেওঁ নিৰ্ভৰ কৰিছিল। নৱভাস যুগত বুৰঞ্জীৰ প্ৰতি এক

বিশেষ সমাদৰ গঢ়ি উঠাত ঋটে বুৰঞ্জীৰ এক বিৰাট জ্ঞান লাভ কৰাক দৰে বৰদলৈয়েও আহোম যুগত ৰচিত হোৱা বুৰঞ্জীবোৰ পাচিছিল কিন্তু তেওঁ সদায় বুৰঞ্জীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি কাহিনী গঢ়ি তোলা নাই। নিজস্ব কল্পনাৰ আলোকত নানা চৰিত্ৰ আদিৰ ৰূপ দিবলৈ যোৱাৰ ফলত সেইবোৰ সাহিত্যিক বসসমৃদ্ধ হৈ উঠিছে। বুৰঞ্জীৰ মূল ঘটনাবোৰৰ আলমত উপন্যাস ৰচিবলৈ যোৱাহেঁতেন সেইবোৰ হয়তো তথ্য সৰ্বস্ব হৈ বসাস্থানত ব্যাঘাত ঘটালেহেঁতেন।

ঋটৰ উপন্যাসত অতীত প্ৰেমৰ লগতে স্বদেশৰ প্ৰেমো ফুটি ওলাইছে। দেশৰ প্ৰতিটো ধূলিকণা স্মৃতিচিহ্ন সকলোৰে লগত তেওঁ যেন এক গভীৰ আত্মীয়তা অনুভৱ কৰিছিল। অনুৰূপভাৱে বৰদলৈৰ উপন্যাসবোৰো তেওঁৰ সুগভীৰ স্বদেশ প্ৰেমৰ ফল বুলি ক'ব পাৰি। অসমৰ ইমূৰৰ পৰা সিমূৰৰ এই বিশাল ভূখণ্ডক তেওঁ সমানভাৱে ভাল পাইছিল আৰু তাৰ প্ৰতি জাগি উঠা আকৰ্ষণ উপন্যাসৰ মাজত স্পন্দৰভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। স্বদেশপ্ৰেমৰ স্পন্দৰ চিন্তাবাজি চৰিত্ৰবোৰৰ মাজত প্ৰকাশ পোৱাৰ লগতে ঔপন্যাসিকে সুবিধা পালেই তাক প্ৰত্যক্ষভাৱে উপন্যাসত নিজ মুখেৰে ব্যক্ত কৰিছে।

ৰোমাণ্টিক যুগৰ লেখক হিচাপে ঋটে অতি প্ৰাকৃতৰ প্ৰতি এক গভীৰ আকৰ্ষণ অনুভৱ কৰিছিল। অদৃষ্টৰ পৰিহাসো তেওঁৰ উপন্যাসৰ মাজত প্ৰকাশি উঠিছে। বৰদলৈৰ উপন্যাসতো অতি-প্ৰাকৃতৰ লীলা খেলা দেখিবলৈ পোৱা যায়। দুই এখন উপন্যাসত অদৃষ্টৰ পৰিহাসো ফুটি ওলাইছে।

চৰিত্ৰ চিত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত ঋটৰ আদৰ্শ বজনীকান্ত বৰদলৈৰ মাজত প্ৰতি ফলিত হৈছে। ঋটে জীৱনৰ উপবিভাগৰ ৰূপহে ফুটাই তুলিছিল। জেন অষ্টিনৰ দৰে চৰিত্ৰৰ মানসিক দৃষ্টি আদিক পটভাৱে মূৰ্ত্ত কৰি তুলিব পৰা নাই। বজনীকান্ত বৰদলৈয়েও চৰিত্ৰৰ মানসিক সংঘাত সমুজ্জল কৰি তুলিব পৰা নাই। তেওঁ সাধাৰণতে সহজ মনলৈ চৰিত্ৰবোৰক উপন্যাসত মূৰ্ত্ত কৰি তুলিছে। অৱশ্যে 'মনোমতী উপন্যাস'ত মিলিমায়া

চৰিত্ৰত মানসিক বিশ্লেষণৰ প্ৰয়াস দেখা যায় আৰু ইয়াৰ ফলতে চৰিত্ৰটো বুজিবলৈ চৰিত্ৰৰ পৰা এক তেজ মাংসৰ চৰিত্ৰলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে। কিন্তু মিজিমাহাৰ এই মানস চিত্ৰও আকস্মিক আৰু চৰিত্ৰটো পূৰ্বৰূপে পৰিস্ফুট হৈ উঠাত বিশেষ সহায়ক হোৱা নাই।

বৰদলৈৰ চৰিত্ৰ চিত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত থকা এনে সীমাবদ্ধতাৰ কথা উল্লেখ কৰিও প্ৰখ্যাত সমালোচক ত্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামীয়ে তেওঁৰ প্ৰতিভাক স্বীকৃতি দি কৈছে যি কৌশলৰ অৱলম্বনত কাহিনীৰ বিস্তাৰ কৰা হৈছে তাৰ মাজত চৰিত্ৰৰ মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টি পৰিস্ফুট কৰাৰ সুবিধা নাই। বৰদলৈয়ে উপন্যাস ৰচনা কৰা কালত তেনে আদৰ্শও নিশ্চয় তেওঁৰ আগত নাছিল। জীৱনৰ জটিলতা বাট অহাৰ লগে লগেহে মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হয়। সবল সাহসী আৰু কমপট চৰিত্ৰৰ স্কুল কাৰ্য্যায়লীৰ মাজে। প্ৰকাশিত হয় বীৰত্ব আৰু শক্তি। মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণৰ আবেদনতকৈ ইয়াৰ আবেদন তৰল নহয়। এইবাবে মনো বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণৰ অভাৱত উপন্যাসৰ মৰ্যাদা নকমে। (সাহিত্য কলা আৰু তাৰ বিচাৰ পৃ ৯)

স্কটৰ সবল অন্তৰৰ স্বাক্ষৰ তেওঁৰ চৰিত্ৰবোৰে বহন কৰাৰ দৰে বৰদলৈৰ চৰিত্ৰবোৰেও তেওঁৰ সবল মনৰ স্বাক্ষৰ বন্দন কৰে আৰু সেয়ে চৰিত্ৰবোৰৰ মাজত জড়তা বা শঠতাৰ মাজতো কেতিয়াবা সবল ৰূপৰ চিত্ৰ ফুটি ওলায়। আৰু ইয়াৰ এক উৎকৃষ্ট নিদৰ্শন হ'ল মিজিমাহা চৰিত্ৰ। কিন্তু স্কটৰ চৰিত্ৰবোৰ সদায় পোনপটীয়া নহয়। জটিলতাবে সেইবোৰে সিহঁতৰ প্ৰকৃতস্বৰূপ ঢাকি ৰাখে। এই চৰিত্ৰবোৰ স লাপৰ যোগদি মূৰ্ত হৈ উঠে। বৰদলৈৰ উপন্যাসতো চৰিত্ৰবোৰ প্ৰকাশি উঠাত স লাপে সহায় কৰে। গ্ৰাম্য জীৱনৰ অকপট মনৰ স্বীকাৰোক্তি প্ৰকাশিত তেওঁৰ সবল স লাপবোৰে এক বিশেষ ভূমিকা লৈছে আৰু তাৰ জৰিয়তে চৰিত্ৰবোৰ সমৃদ্ধ হৈছে।

কলা কুশলতাৰ দিশত ঔপন্যাসিক স্কটৰ উপন্যাসৰ সমকক্ষতা লাভ কৰিব নোৱাৰিলেও প্ৰকাশভঙ্গীৰ আন্তৰিকতা আৰু স্বদেশ প্ৰেম ভাৰতীয় আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰকাশেৰে সেইবোৰে তেওঁৰ নিজ আদৰ্শ আৰু প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰিছে।

আধুনিক ধাৰাৰ উপন্যাস

আধুনিক সভ্যতাৰ অগ্ৰগতি আৰু ইয়াৰ ফলতে মধ্যযুগীয় ধৰ্মীয় চেতাৰ পৰা মুক্তিয়ে সাহিত্য জগতত আধুনিকতাৰ সূত্ৰপাত কৰে। উপন্যাস এক আধুনিক যুগৰ সৃষ্টি। সেইফালৰ পৰা উপন্যাস মাত্ৰেই আধুনিক সাহিত্যৰূপে চিহ্নিত হোৱাৰ যোগ্য। কিন্তু আধুনিক উপন্যাস বুলিলে আমি এনে এবিধ উপন্যাসক বুজো যিয়ে আগৰ যুগৰ উপন্যাসতকৈ এক উন্নত কলাত্মক ৰীতি আৰু বিষয় উপস্থাপনাৰে নিজৰ স্বকীয়তা প্ৰতিপাদন কৰিছে। আগৰ উপন্যাসৰ কাহিনী সৰ্বস্বতা নাটকীয় কাৰ্য্য কল্পনা প্ৰৱণতা অলৌকিক তথ্য বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ ঘটনাৰ সমাবেশৰ পৰিৱৰ্তে এই উপন্যাসবোৰত পোৱা যায় দৈনন্দিন জীৱনৰ সাধাৰণ ঘটনাৰ সত্যনিষ্ঠ বৰ্ণনা আৰু তাৰ লগতে ব্যক্তিৰ মনস্তাত্ত্বিক দিশৰ ওপৰত আলোকপাত। এই নতুন মনস্তাত্ত্বিক উদ্ভাৱনে উপন্যাসৰ আঙ্গিক প্ৰকৰণকো প্ৰভাৱিত কৰিছে প্ৰভুত পৰিমাণে। এই ধৰণৰ উপন্যাসবোৰহে আধুনিক উপন্যাস ৰূপে চিহ্নিত হোৱাৰ যোগ্য।

উপন্যাসৰ ভিত্তি হ'ল বাস্তৱবাদ। ই বিভিন্ন পৰ্য্যায়ৰ মাজেৰে আহি প্ৰকৃতিবাদ আদিক সামৰি লৈ আধুনিকতাৰ ক্ষেত্ৰলৈ আগবাঢ়ে। আঙ্গিকৰ ক্ষেত্ৰতো ই নিটোল ৰূপ লৈ ষষ্ঠ শতিকা বা উনৈশ শতিকাৰ প্ৰথমৰ্দ্ধৰ উপন্যাসতকৈ সুকীয়াৰূপ প্ৰদৰ্শন কৰিছিল। উনৈশ শতিকাৰ শেষৰ বাস্তৱবাদৰ পূৰ্ণ পৰিণতিৰ সৃষ্টিত (well made novel) উপন্যাস সমূহ প্ৰকাশ পালে। সমালোচক জে ডব্লিউ ব্ৰীচে এই শ্ৰেণীৰ উপন্যাসৰ নামকৰণ কৰি কৈছিল—I call the well made novel—the novel that pr de itsself upon its neatness of construction.

বিষয়বস্তুৰ ক্ষেত্ৰত এই উপন্যাসবোৰে বাস্তৱ জীৱন চেতনাকেই

মুখ্যভাৱে প্ৰকাশ কৰিছিল। এই ধৰণৰ উপন্যাসত বোমাঞ্চবো সংমিশ্ৰণ ঘটিছিল যদিও অসামান্য ঘটনাকো যেনেকৈ প্ৰাত্যহিক জীৱন চিত্ৰৰ লগত যুক্ত কৰিব পাৰি তাৰ কৌশলো তেওঁলোকে আয়ত্ত কৰিছিল। আবেগ আতিশৰ্য্যযুক্ত প্ৰেম-প্ৰণয়ৰ ঘটনাবোৰ নৈতিকতাপূৰ্ণ দৃষ্টিভঙ্গীৰে এই উপন্যাসত তুলি ধৰা হৈছিল। প্ৰেম আছিল এক সংবেদনশীল অনুভৱ প্ৰজ্ঞান শক্তিৰ লগত থকা তাৰ সম্পৰ্কক চালি জাৰি গোৱা হোৱা নাছিল।

আজিকৰ ক্ষেত্ৰতো স্মৃতি আৰু ঐক্যই ইয়াৰ মূল কথা। ইয়াৰ বাবে ঘটনাৰ সুখম নিৰ্বাচন যুক্তিধৰ্মীতাৰে নাটকীয় মুহূৰ্ত্ত উপস্থাপন পৰিণতিৰ পিনে পোনপটীয়াভাৱে অগ্ৰসৰণ চৰিত্ৰৰ দ্বাৰা কাৰ্য্যৰ গতি নিৰ্ধাৰণ আদি বৈশিষ্ট্য এই ধৰণৰ উপন্যাস বাবত প্ৰকাশি উঠিছে। এই প্ৰসঙ্গত সমালোচক বীচে কৈছে

With t ltle plot t lusion f erything
that did not bear d ectly n obviously on the theme
and its old f shioned dealist d fination of ts
th me it must h v seem d to th new man rath
quaint and prime and stiff

The story ha ceased t i t for itself Eve ything
was focussed on the characters conceived as problem
of conduct Th P mary interest w in the character
that determ ned th ction of the story

সময়ৰ অগ্ৰগতিত এই ধৰণৰ উপন্যাসবোৰ নতুন নতুন সম্পৰীক্ষণ বিশিষ্ট হৈ নৱৰূপ ধাৰণ কৰিলে। বৈজ্ঞানিক চিন্তা আৰু বিশ্লেষণৰ প্ৰভাৱত তাৰ বিষয়বস্তু আৰু আজিকৰ অভূতপূৰ্ব ৰূপান্তৰ ঘটিল। ইম্প্ৰেচ নিজিমৰ প্ৰভাৱ সত্ত্বেও হৈ প্ৰকাশ পালে কনৰাড লৰেঞ্চৰ উপন্যাসবোৰ। ইমেজিম প্ৰভাৱিত বিচাৰ্ডচনৰ পোষ্টইম্প্ৰেচানিজিম প্ৰভাৱিত জেমচ জয়েচৰ উপন্যাসসমূহ প্ৰকাশ পাবলৈ ধৰিলে। এই ঔপন্যাসিকবোৰৰ ভিতৰত

আটাইতকৈ প্ৰভাৱশালী উপজ্ঞাসিক হ'ল জেমচ জয়েচ। কাৰণ এওঁৰ উপজ্ঞাসতেই আত্মানুসন্ধানৰ মহৎ প্ৰচেষ্টা পৰিলক্ষিত হৈ উঠে। আজিৰ এই বাস্তৱবাদী যুগত উপজ্ঞাসে কেৱল আত্মাৰ সন্ধানৰ পৰিস্ফুৰ্ত্তে দেহৰ মাজতেই ব্যস্ত থকা প্ৰৱণতাৰ মাজত নতুন আশাৰ বাগী লৈ জয়েচ আৱিষ্কাৰ হ'ল। জীৱনৰ সৈতে সাহিত্যিক সম্পৃক্ত কৰাৰ লগতে জয়েচে দিলে আধ্যাত্মিক উপলব্ধি। বস্তুবাদী এই জগতত জয়েচৰ সাহিত্যবীক্ষা সঁচাকৈয়ে অমূল্যম। ভাৰ্জিনিয়া উলফে ভেওঁৰ প্ৰসঙ্গত কৈছে

In contrast with those whom we have called materealist, Mr Joyace is sprtual h i concerned at all cost to reveal the fl ckerings of that innermo t flame which flashes its message through the brain and in rder to pr serve it he disregards with com plete courage whateve seem to him adventuous wh the t b p b blty o he n e r ny thr of these gnpost whi h f gen t ns have served to pport th mag n t n of e d wh n called upon to magine when he can ne th touch nor see The scene in the cemetery for instance, with its br llianc t so did ly t incoh rnce its sudden lightning flashes of significance does undoubtedly came so lo t th qui k f the m nd that on a first reading at any rate t difficult not to acclaim a master piece If we want life itself her surely we have it

মানুহৰ অন্তৰাত্মক এই আধুনিক লিখকসকলে নতুন দৃষ্টিভঙ্গীৰ

বিলেপন কৰিবলৈ ললে। এই আত্মক প্ৰকাশ কৰিবলৈ যে তেওঁলোকে আৱিষ্কাৰ কৰিলে নতুন ৰীতি। উপন্যাসৰ কথন ৰীতি সম্পূৰ্ণভাৱে বদলি গ'ল। একে সৰলতাৰ পৰিৱৰ্ত্তে বিচ্ছিন্নতা আৰু জটিলতাই ইয়াক প্ৰভাৱিত কৰিলে। ঘটনাৰ ধাৰাবাহিকতাৰ পৰিৱৰ্ত্তে অসংলগ্নতাই হল ইয়াৰ মুখ্য আকৰ্ষণ। তথাপি তাৰ মাজতে পোৱা গ'ল এক ছন্দৰ স্পন্দন। কবিতাৰ ছন্দৰ পুনঃপুনঃ বিছাৰৰ দৰে বিষয়বস্তুৰ পোন পুনিক উপস্থাপনাই এই ছন্দময়তাক জীৱন্ত কৰি তুলিলে। জে ডব্লিউ বীচৰ ভাষাত —

“Want of continuity yet but not of a sort of
rhythm a sense of movement a wavelike progress
This rhythm not metrical like that of verse but is
constituted by repetition by reference of them by
a kind of logical agitation stream of consciousness

Stream of consciousness শব্দটো প্ৰথম ব্যৱহাৰ কৰে
উইলিয়াম জেমেচে। ই হল তেওঁৰ মতে জাগ্ৰত বা সজাগ মনৰ অবিচ্ছিন্ন
চিন্তাৰ প্ৰবাহ বা সচেতনতা (Consciousness is not
progressive itself happens but the successive
chain or train do not describe fully the present itself
in its first instant. It is nothing joined. It flows
let us call it the stream of thought of consciousness
subjective life

Stream of consciousness শব্দলানি উনবিংশ শতাব্দীৰ
সন্ধিক্ষণত আৰু এই শতাব্দীৰ প্ৰথম দশকৰ আধুনিক কথা সাহিত্যৰ এক
বিশেষ বৈজ্ঞানিক বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। প্ৰথম মহাযুদ্ধৰ পাছৰ পৰা
কথা সাহিত্যত এই চেতনা প্ৰবাহ ৰীতিত চৰিত্ৰৰ মানসিক প্ৰক্ৰিয়া আৰু

প্ৰৱাহৰ ব্যাপক চিত্ৰ প্ৰকাশি উঠে। এই ব্যাপক চিত্ৰৰ মাজত সচেতন আৰু অৰ্ধচেতন চিন্তা প্ৰৱাহৰ লগত তীক্ষ্ণ আৰু সূক্ষ্ম ইন্দ্ৰিয়ানুভূতি স্মৃতি আৰু নানা বিশৃঙ্খল অনুভৱৰ শৈল্পিক বিছাৰে দেখা দিবলৈ আৰম্ভ কৰে।

কোনো কোনো সমালোচকে Stem of consciousness এই শব্দবোৰৰ বিকল্পহিচাপে int ro monol gue বা অন্তঃমুখী আত্মকথন শব্দগুচ্ছ ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। কিন্তু চেতনা প্ৰৱাহ শব্দটোৱে আৰু অলপ ব্যাপক অৰ্থ বহন কৰে। আত্মকথনৰ অন্তঃমুখীনতা মানৱ চিন্তা ভাৱনাৰ ছন্দস্পণ্ড আৰু গতিধাৰাকেই ধৰা হয় কিন্তু চেতনা প্ৰৱাহ ৰীতি বুলিলে চেতনাধাৰাৰ প্ৰৱাহ প্ৰতিকলনৰ লগে লগে লেখকৰ নিয়ন্ত্ৰণ শক্তি আৰু চিন্তাৰ গতিবিধি প্ৰকাশত ব্যাকৰণৰ বিপৰ্য্যয় আৰু বৰ্ণনা বিছাৰৰ যুক্তি শৃঙ্খলহীন ওলোটো পালটাকো বুজায়।

আগৰ কালৰ ঔপন্যাসিক জৰ্জ এলিয়ট মেৰিডিথ আদিয়েও মনস্তাত্ত্বিক তাৎপৰ্য্যপূৰ্ণ উপন্যাস লিখিছিল কিন্তু অন্তঃমুখিনতাৰ এক আশ্চৰ্য্য উদাহৰণ লৈ প্ৰকাশিত হ'ল ডব্লিউ ৰিচাৰ্ডচন মাৰ্চেল ফ্ৰষ্ট আৰু জেমচ জয়েচৰ চেতনাস্ৰোত ৰীতিৰ এই উপন্যাসসমূহ। অলৌকিকতা আৰু স্বপ্নময় মনোৰাজ্যক অপূৰ্ব দক্ষতাৰে প্ৰকাশ কৰি বাস্তৱবাদী উপন্যাসৰ বস্তু তাত্ত্বিকতাৰ বিপৰীতে প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে ব্যক্তিনিষ্ঠতাক। প্ৰকৃতিবাদী সকলৰ বস্তু তাত্ত্বিকতাৰ প্ৰতি এই নতুন আন্দোলন এক প্ৰত্যাহ্বানস্বৰূপ। এওলোকে কলাত্মক ৰীতিৰে প্ৰকাশিত কৰিলে মানুহৰ অৱস্থিতিৰ অতি গুঢ় বাস্তৱতা। এওঁলোকৰ মতে চৰিত্ৰৰ চিন্তা ভাৱনাৰ মাজৰ পৰস্পৰ বিৰোধী অখচ সঁচা ৰূপটো কিছু অস্বাভাৱিকতাৰে প্ৰকাশ পালে সিয়ে চৰিত্ৰাবাৰক আৰু বেচি বাস্তৱধৰ্মী কৰি তোলে। লেখকৰ কৰ্তৃত্বই তাক প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে সেয়ে চৰিত্ৰবোৰে নিজস্ব মানসিকতাৰে প্ৰকাশ পোৱা উচিত। চৰিত্ৰবোৰ পাঠকৰ লগত প্ৰত্যক্ষভাৱে সন্ধানমুখি হোৱাত তাৰ অন্তঃমুখী চিন্তা আৰু অনুভৱে উপন্যাসত প্ৰাধান্য বিস্তাৰ কৰিবলৈ লয়। লেখক ইয়াত চৰিত্ৰৰ সৈতে একাত্ম হৈ পৰে বাবেই লেখকৰ ব্যক্তি

স্বাতন্ত্ৰ্য লোপ হৈ চৰিত্ৰবোৰ উজল হৈ পৰে। লেখকৰ বিবৃতিৰ পৰিৱৰ্তে ইয়াত থাকে চৰিত্ৰৰ নিভৃত চিন্তাৰ অন্তৰঙ্গ প্ৰকাশ। চৰিত্ৰৰ অন্তৰঙ্গ আত্মকথনত মনৰ গভীৰ প্ৰদেশৰ পৰিচয় ফুটি ওলায়। মনৰ মাজত কোনো যুক্তিসন্মত আকাৰ পোৱাৰ আগতেই চেতনাস্ৰোতক লেখকে ভাষালৈ ৰূপান্তৰিত কৰে। সেয়ে ইয়াৰ ভাষা শৈলী অত্যন্ত সহজ অসংলগ্ন প্ৰত্যক্ষ পৰিচয়যুক্ত। কবিতাৰ ভাষাৰ লগতো এই ভাষাৰ কিছু সাদৃশ্য আছে।

চেতন প্ৰৱাহ বীতিৰ উপস্থাসত গল্পকথক কোনো নাই। পাঠকে চৰিত্ৰৰ লগত একান্ত হৈ তাক অনুসৰণ কৰিলে গল্পৰ এটা ক্ষীণমূত্ৰ পাব পাৰি। নায়কৰ নাম ধাম পূৰ্ব পুৰুষৰ কাহিনী সমাজৰ লগত তাৰ দৈনন্দিন সংশ্লিষ্ট এইবোৰৰ পৰিৱৰ্তে চেতনা প্ৰৱাহ বীতিত চৰিত্ৰৰ অন্তৰ্ভাৱ নাই প্ৰধান হৈ উঠে। চৰিত্ৰৰ মানসিকতাৰ দ্বাৰাই জগত আৰু জীৱন প্ৰকাশি উঠে। কেতিয়াবা স্বপ্নৰ মাজতো নিজ ব্যক্তিত্বৰ অনুৰূপ প্ৰকাশি উঠে আৰু লগতে ঘটনাৰ ক্ষীণ যোগসূত্ৰৰ আভাস বিৰিঙি ওলায়। এই উপস্থাসত কালৰ গতিও পৰিহাৰ কৰা হয়। আলাচ্য মুহূৰ্তৰ মাজতে ই অতীত ভৱিষ্যত অন্তৰ্গত হৈ পৰে। পূৰ্ব স্মৃতি (ৰেট্ৰোস্পেক্ট) আৰু পূৰ্বজ্ঞান (এণ্টিচিপেচন) দুই মিলি বৰ্তমান মুহূৰ্তৰ চেতনাস্ৰোতত মিলি যায়। জেমচ জেচৰ চেতনা প্ৰৱাহ বীতিত বৰ্তমানেই প্ৰধান। অতীত আৰু ভৱিষ্যৎ বৰ্তমানৰে বিস্তাৰ মাথোন।

জীৱনক এক বিশাল প্ৰেক্ষাপটত তুলি ধৰাই উপস্থাসৰ ধৰ্ম সেই কালৰ পৰা আধুনিক এই উপস্থাসে জীৱনক বিস্তৃত আৰু বৰ্ণাঢ্যৰূপত প্ৰকাশ কৰিবলৈ সমৰ্থ নহয় বুলি বহু সমালোচকে মন্তব্য কৰে। সমাজ পাবিপাদিত্ব আদি এই উপস্থাসত উপেক্ষিত হয় চৰিত্ৰবোৰৰ অন্তৰ্ভুক্ত Introvert হৈ পৰে। এই উপস্থাসবোৰৰ জটিল শব্দ গ্ৰন্থনা নতুন ব্যাকৰণ সম্বৃত বচনা বীতি কেতিয়াও জীৱন নিষ্ঠ নহয়। সেয়ে জে বি প্ৰিষ্টলীৰ দৰে সমালোচকে কৈছে যে ইউলেচিচ আৰু কিনাগনিচি-ওয়েক

আচলতে প্ৰতিভাৱান লিখিক কবিৰ অভিনৱ সৃষ্টি আৰু ই ভুলনাবিহীন কিন্তু ই উপন্যাসৰ বহিৰ্ভূত But they are both outside fiction

অসমীয়া সাহিত্যত বামধেমু যুগৰ পৰাই আধুনিকতাৰ সূত্ৰপাত হয় বুলি আধুনিক সাহিত্যৰ কৃতবিদ্য সমালোচক ড° গোবিন্দপ্ৰসাদ শৰ্মাই মন্তব্য কৰিছে যদিও এই দিশত বিশেষ সাক্ষ্য দেখুওৱা ঔপন্যাসিকৰ সংখ্যা নগণ্য। বেছি ভাগ উপন্যাসতে আধুনিক মানুহৰ জীৱন চেতনাৰ পৰিৱৰ্তে সমাজ চিন্তাকে মুখ্যভাৱে প্ৰকাশ পাইছে। বঙ্গশীল সমাজৰ লগত ব্যক্তিৰ দ্বন্দ্ব সাম্যবাদী আদৰ্শ ধনীৰ শোষণৰ নিৰ্মমতা আদি সামাজিক সমস্যাৰ আদৰ্শত ব্যক্তিৰ জীৱন চিত্ৰ সমুজ্বল কৰি তোলা হৈছে। আধুনিক উপন্যাসৰ আঙ্গিক চেতনাত্ৰোত পদ্ধতিৰ সুষম প্ৰয়োগো অতি কম সংখ্যক ঔপন্যাসিকে কৰিব পাৰিছে।

বামধেমুৰ সম্পাদক ঔপন্যাসিক বীৰেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য্যৰ উপন্যাসত প্ৰধানভাৱে সমাজবাদী চিন্তাৰ প্ৰসাৰ দেখিবলৈ পোৱা যায়। আধুনিক উপন্যাসৰ চেতনাত্ৰোত পদ্ধতিৰ অনুকৰণত ৰাজপথে ৰিঙিয়াই উপন্যাসৰ কাহিনী বিবৃত কৰা হৈছে। ইয়াৰ কাহিনী মাত্ৰ এটা দিনৰ মাজতে সীমাবদ্ধ। ইয়াত নায়ক মোহনৰ সৰু শূৰা অভিজ্ঞতাৰ যোগেদি মনৰ চেতনাৰাশিক প্ৰকাশ কৰা হৈছে যদিও এই চেতনাৰ সোঁত বিচ্ছিন্ন নহয়। আনহাতে চেতনা শ্ৰোতৰ প্ৰসঙ্গত উইলিয়াম জেমচে কৈছে

Consciousness then does not appear to itself
 Chopped up in bits Such words as chance or train do
 not describe fully it presents itself in its first
 instant It nothing justified itself Let us
 call it the stream of thought of consciousness or of
 subjective life

আধুনিক উপন্যাসৰ নায়কৰ দৰে এই উপন্যাসৰ নায়ক সমাজৰ পৰা বিচ্ছিন্ন নহয় বৰং সমাজ চেতনাৰ মাজত প্ৰোজল। সেই কাৰণে পৰা এই উপন্যাসে আধুনিক উপন্যাসৰ লক্ষণ বহন কৰা নাই।

প্ৰফুল্লদত্ত গোস্বামীৰ কেঁচা পাতৰ কঁপনি উপন্যাসত আধুনিক উপন্যাসৰ লক্ষণ কিছু পৰিমাণে পৰিস্ফুট হৈ উঠিছে। পৰম্পৰাগতত থকাৰ দৰে ইয়াত এটা সুপৰিকল্পিত কাহিনী বা প্লট নাই। ইয়াৰ কাহিনীৰ প্ৰসঙ্গত ঔপন্যাসিকে নিজেই কৈছে

উৎপল আধুনিক শিক্ষিত মধ্যবিত্তৰ প্ৰতীক। এওঁৰ সাধাৰণ অৰ্থত নায়কতা গুণ সমূলি নাই। নায়ক কাৰণে এও কোনো চকুত লগা নাইবা মন উদ্বেগ কৰা কাৰ্য্যও নকৰে। এক হিচাপে এওঁৰ কাহিনীত আগ নাই শুবিও নাই এওঁ চলিছে থাকে। এনে কিতাপত সাধাৰণ অৰ্থৰ প্লট ওলায় ক'ব পৰা ? কিতাপখনিৰ পটভূমিত যি এটা ঐক্য আছে সি ভাৱ চিন্তাৰ ঐক্য কাহিনীৰ সঙ্গতি নহয়।

উপন্যাসৰ নায়কৰ মাজত আধুনিক উপন্যাসৰ নায়কৰ বিচ্ছিন্নতাবোধৰ স্বাক্ষৰ ফুটি ওলাইছে। তাৰ নিজস্ব সলাপত লগৰ মাজত থাকি অকলে আনক মূবুজি নিজকো বুজাব নোৱাৰি মাথোন গৈ থাকো বাট বুলি।

এনেদৰে উপন্যাসৰ বিষয়বস্তু আদিক আজিকৰ মাজত আধুনিক উপন্যাসৰ লক্ষণ প্ৰকাশ পোৱা আন এখন উপন্যাস হ'ল হোমেন বৰ গোহাঞিৰ তাত্ত্বিক উপন্যাসখন। ইয়াত অস্তিত্ববাদে আধুনিকতাবাদী ধাৰাক প্ৰতিষ্ঠা দিছে। আধুনিকতাবাদৰ লগত জড়িত অতিবাস্তৱবাদী ধাৰাৰ উপন্যাসো যুদ্ধোত্তৰ যুগত ৰচিত হৈছে। দেবেশ্বৰনাথ আচাৰ্য্যৰ 'অন্য যুগ অন্য পুৰুষ' মামনি ৰয়ছম গোস্বামীৰ নীলকণ্ঠ ব্ৰজ আদিত এই ধাৰাৰ সম্যক প্ৰকাশ ঘটিছে।

মোপাৰ্টাৰ গল্প আৰু অসমীয়া গল্প সাহিত্য

ৰোমান্টিক আদৰ্শৰ পৰা মুক্ত মোপাৰ্টাই তেওঁৰ গল্পসমূহৰ বাস্তৱবাদী তথা প্ৰকৃতিবাদী চেতনাক সমুজ্বল কৰি তোলে। এক ৰাজনৈতিক তথা মানসিক দুৰ্গতিৰ মুহূৰ্তত মোপাৰ্টাই কলম হাতত তুলি লৈছিল আৰু সেই দ্বন্দ্ব-সংঘৰ্ষ জৰ্জৰ যুগৰ বাস্তৱচিত্ৰ, মানুহৰ মানসিক অভিব্যক্তি ভিন্ন ৰূপেৰে তেওঁৰ গল্পবোৰৰ মাজত বুৰ্ত কৰি তুলিছে। সেইবোৰৰ মাজেদি বিষয়তা বুৰ্ত হৈ উঠিলেও সেইবোৰৰ মাজেদি প্ৰকাশিত হৈছে যুগৰ বাণী। সেয়ে মোপাৰ্টাৰ গল্পৰ ইমান আৱেদন।

মোপাৰ্টাৰ গল্পৰ প্ৰেৰণা আছিল মূলত যৌনকেন্দ্ৰিক। দেহজ প্ৰেমৰ তীব্ৰতা আৰু আৰ্দ্ৰি তেওঁৰ গল্পৰ মুখ্য বিষয়। সেয়ে তেওঁৰ গল্পত নাৰীয়ে এক বিশেষ স্থান অধিকাৰ কৰি আছে। এই নাৰীসকল সাধাৰণতে সমাজৰ অৱহেলিতা পতিতা শ্ৰেণীৰ। সমাজৰ এই নিপীড়িতা শ্ৰেণীৰ প্ৰতি গভীৰ সহানুভূতি তেওঁৰ গল্পত প্ৰকাশি উঠিছে। তেওঁৰ আগলৈ এনে বিষয়বোৰ মুখৰোচক হাস্য উপহাসৰ সামগ্ৰী আছিল কিন্তু এই বিষয়টোক অন্তৰেৰে উপলব্ধি কৰি তাক তেওঁ বাস্তৱধৰ্মী ৰূপত প্ৰকাশ কৰিলে। পতিতাসকলৰ লগত গভীৰভাৱে জড়িত হৈ পৰা এই লেখকৰ জীৱনটো পতিতাসকলৰ জীৱনৰ এক ৰূপকাত্মক প্ৰকাশ বুলি অভিহিত কৰি প্ৰখ্যাত গল্পকাৰ আৰু সমালোচক ফ্ৰাঙ্ক ও কনৰে মেথিউ আনল্ডে কবিৰ বিষয় কৰা মহৎ বাণী *We become what we sing*-ৰ পুনৰাবৃত্তি কৰি কৈছে *His life itself may be considered an allegory for scarcely had he attained fame than he was destroyed by the disease that ravaged the whole submerged population he wrote about*

এই প্ৰসঙ্গত তেওঁ মোপাৰ্টাৰ এটা প্ৰখ্যাত গল্প বেড নং ২২-ৰ কথা উল্লেখ কৰিছে। এজন সুন্দৰ যুৱক সেনা বিষয়াই ইৰমা নামৰ এগৰাকী ৰেষ্টাৰ প্ৰেমত পৰিল। যুদ্ধই তেওঁলোকক বিচ্ছেদ কৰিলে। সেনা

বিষয়াজ্ঞানে যুদ্ধত সাহসিকতা দেখুওৱাৰ কাৰণে পুৰস্কাৰ পালে আৰু তেওঁ আনন্দবিহ্বল হৈ প্ৰিয়তমাক বিচাৰি ফুৰিলে। তেওঁৰ প্ৰিয়তমা এজন জাৰ্মানৰ লগত মিলিত হোৱাৰ ফলত চিকিলিচ বোগাফ্ৰাস্ত হৈ এখন হিম্পিতেলত মৃত্যুলৈ অপেক্ষা কৰি আছিল। কেপ্তেইনে তেওঁৰ প্ৰেমিকাৰ এই বাতৰি পাই ঘৃণাতে নাক কোচালে কিন্তু ইৰমাই তাই কৰা কাৰ্য্যৰ বাবে অকণো অনুশোচনা অনুভৱ নকৰিলে। বৰং তাই নিজকে জোৱান অব আৰ্ক বুলিহে অনুভৱ কৰিলে। কাৰণ তাইয়ো অজস্ৰ জাৰ্মানৰ দেহত এই বেমাৰৰ বীজাণু স্তম্ভুৱাই দি সিহঁতক মৃত্যু পথলৈ ঠেলি দি দেশপ্ৰেমৰ নিদৰ্শন দাঙি ধৰিছে।

এই গল্পটোত মোপাৰ্চাই ইৰমাৰ যোগেদি ধ্বংস আৰু সৃষ্টিৰ দ্বি-মানসিক অভিব্যক্তি প্ৰকাশ কৰিছে। ই যেন তেওঁৰে জীৱনৰ ৰূপকাংক প্ৰকাশ। তেওঁ এফালে জাৰ্মানসকলৰ ধ্বংস কামনা কৰিছিল আনফালে সৃষ্টিৰ উদ্গাদনাত ভুগিছিল। এই গল্পটো মোপাৰ্চাৰ জীৱনৰে এক ৰূপকাংক প্ৰকাশ বুলি অভিহিত কৰি ক'নাৰে কৈছে *This is something more than the first of poor creature known by myth. This is the end of the all-gory the allegory of a man who to write the story of the submerged social population of his day lived its life and died its death down to the terrible days in the lunatic asylum when the doctor recorded that M. de Maupassant is reverting to the animal*

মোপাৰ্চাৰ প্ৰথম গল্প *Boite de Suif* তে নিপীড়িত শ্ৰেণী হিচাপে এই পতিভাসকলক চিহ্নিত কৰে আৰু তেওঁলোকৰ ওপৰত চলা শোষণৰ চিত্ৰই গল্পটোত সমুজ্জ্বল হৈ উঠে। এই গল্পটোত সমাজৰ বৃহত্তৰ স্বাৰ্থত নিজকে উৎসৰ্গ কৰিবলৈ অনুপ্রাণিত কৰা সমাজেই অৱশেষত নিৰ্মমভাৱে এজনী পতিভাক ঘৃণাৰে আঘাত কৰিছে। মোপাৰ্চাৰ গুৰু গুৰুত্ব ৰুবেয়াৰে তেওঁৰ এই প্ৰথম গল্প *Boule de Suif* পাই অভিভূত হয় আৰু

ইয়াৰ বিষয়ে কৰা মন্তব্যৰ মাজত পৰৱৰ্তী গল্পবোৰৰ বৈশিষ্ট্যও ওলাই পৰে। ফ্ৰেয়াৰে এই গল্পৰ প্ৰসঙ্গত কৈছিল

I have been longing to tell you that I consider
Bule d Suif a masterpiece. Yes, young man, nothing
more or less than a masterpiece. The drama quite
original magnificently worked out excellent in style
The setting and the characters are brought before
my eye and psychology is grand. I am delighted
with the short and two other times I laughed
loud

এই নিম্পেষিত পতিভাসকল পুৰুষৰ শোষণৰ কাৰণেই এই বৃত্তিৰ
আশ্ৰয় লব লগা হয় যদিও তেওঁলোকৰ মানসিকতাৰ সৌন্দৰ্য্য সাহস
আৰু দেশপ্ৰেম তথা মানৱ প্ৰেমৰ জ্যোতিৰে সমৃদ্ধ। Telle H use
গল্পত পতিভাসকলৰ সুকুমাৰ বোধ সৌন্দৰ্য্য চেতনা আৰু সবল জীৱনৰ
প্ৰতি আকৃতি প্ৰকাশ পাইছে—এক ধৰ্মীয় উৎসৱত যোগ দিবলৈ এখন
গাওঁলৈ গৈ। পুৰোহিতে ভাষণে দিয়া আৰু বিশ্বাসৰ পাত্ৰীৰূপে তেওঁ
লোকক প্ৰতিপন্ন কৰিছে কিন্তু অৱশেষত তেওঁলোক আকৌ উদ্ভতি
আহিব লগা হৈছে নগৰৰ সেই কদৰ্ঘ বেঞ্চালয়লৈ। M d n S lle
F f গল্পত ইছদৌ বেষ্টা বাচলে জাৰ্মান মৰ্ষকামী ধৰ্ষণকাৰীক হত্যা কৰি
সং সাহস দেখুৱাইছে আৰু তাইৰ গুণত আকৃষ্ট হৈ এজন স্বদেশপ্ৰেমীয়ে
তাইক গ্ৰহণ কৰিছে।

He first loved her for her noble deed then come
to cherish her for herself and he married her and
made a lady of her as good as many others

এই পতিভাসকল আৰু লগতে তাইহঁতৰ জাৰজ সন্তানবোৰৰ প্ৰতিও
মোপাৰ্টাই গভীৰ সহানুভূতি পোষণ কৰি মানৱতাবাদৰ পৰিচয় দাঙি
ধৰিছে। La papa de Simon গল্পত পিতৃ পৰিচয়হীন চিম লিসীকৰ

দ্বাৰা অপমানিত হৈছে আৰু সি আত্মহত্যাৰ সংকল্প লৈছে। কমাৰ ফিলিপে তাৰ প্ৰতি দয়া পৰবশ হৈ তাৰ পিতৃহৈ সকলো অপবাদৰ পৰা মুক্ত কৰিব খুজিছে কিন্তু তাতো চিম গৰিহণাৰ পৰা মুক্ত নোহোৱাত চিমৰ মাকক সি বিয়া কৰোৱাৰ প্ৰস্তাৱ দি তাইৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ পথ সুগম কৰি তুলিছে।

কিছুমান গল্পত নাৰী মনৰ সূক্ষ্ম অনুভূতি মানসিক অন্তৰ্জন্ম আদিৰ নিখুঁত চিত্ৰ ফুটাই তুলিছে। এনে কেইটামান গল্প In the wood Indis retion A unt y cu son আদি। বিশেষকৈ In the wood গল্পত নাৰী মানসিকতাৰ এক ভিন্ন অভিব্যক্তি ফুটি ওলাইছে। এদিন হাবিলৈ ফুৰিলে যাওঁতে বন্ধুৱে জোৰ কৰি প্ৰেম নিবেদন কৰিব খোজাত জোৰ কৰি আতৰি আহিছে তেওঁৰ বান্ধৱী। কিন্তু তেওলোক বিয়া হোৱাৰ পাছত যেতিয়া বুঢ়া হৈছে আৰু জীৱন নীৰস হৈ পৰিছে স্ত্ৰীয়ে স্বামীক লৈ গৈছে সেই হাবিলৈ যত এদিন স্বামীয়ে জোৰকৈ প্ৰেম নিবেদন কৰিব খুজিছিল।

প্যাৰীৰ মধ্যবিত্ত সমাজৰ নাৰীৰ ৰূপৰ চিত্ৰও তেওঁ গল্পত অকন কৰিছে। নেকলেচ এই শ্ৰেণীৰ এটা উল্লেখযোগ্য গল্প। এক শ্ৰেণী মানুহৰ বিলাস বিভ্ৰম আৰু তাৰ যোগেদি সৃষ্টি হোৱা দুখ আৰু আনন্দৰ চিত্ৰ ফলচ জেমচ ৰ দৰে গল্পত প্ৰকাশি উঠিছে। নিসজ জীৱনত প্ৰস্ফুটিত হৈ উঠা গোপন প্ৰণয় আৰু তাৰ আবেগ উচ্ছাস ৰিগ্ৰেট গল্পৰ বিষয়বস্তু।

মোপাচাৰ আনবয়সৰ ৰচনাবোৰত ক্লবেয়াৰৰ প্ৰভাৱ পৰিলক্ষিত হয় তেওঁৰ বৰ্ণনাভঙ্গীত। বৰ্ণনাৰ পুথ্ৰানুপুথ্ৰতা তেওঁৰ এই সময়ৰ গল্পৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য। কিন্তু ক্লবেয়াৰৰ মৃত্যুৰ পাছত মোপাচাঁই বাতৰি কাকতত লিখিবলৈ লোৱাৰ ফলত তেওঁৰ বৰ্ণনাভঙ্গী হৈ পৰে চমু আৰু সংযত। তেও প্ৰকৃতভাৱত এক যথার্থবাদী লিখক হৈ পৰে। শব্দৰ যথাযথ প্ৰয়োগ চৰিত্ৰ চিত্ৰণ পৰিৱেশ বৰ্ণনা আদিৰ ক্ষেত্ৰত মিতব্যয়িতা অৱলম্বন কৰি বাস্তৱবাদী দৃষ্টিভঙ্গী প্ৰকট কৰি তোলে। Nitse আৰু

Dargam-এ তেওঁলোকৰ History of French Literature-ত লিখিছে

As to be the truth of his work is marked by
two things and in my view gives only the essen-
tial element of character situation and development
and no two dimensional which combines logic
with the maximum probability Hence a dramatic
workness which Mupassant peculiar gift

। মোপাৰ্চাই গল্পৰ ষ্টাইলতকৈ কাহিনীৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিয়ে।
গল্পবোৰত সততে তেওঁ কোনে কোনে কাহিনী কথকতালৈ আগবাঢ়ে।
সেয়ে মোপাৰ্চাৰ মাকে হেনো পুতেকৰ বিষয়ে অভিযোগ তুলি কৈছিল যে
তেওঁ কোনো ধৰণৰ প্ৰস্তুতি নোহোৱাকৈয়ে গল্প কবলৈ ধৰে। উৎসুক্য
বজাই ৰাখি কাহিনী কোৱাৰ প্ৰতি তেওঁ সততে যত্নশীল আৰু এডগাৰ
এলেন পাৰদৰে গল্পৰ শেষলৈ এই উৎসুক্য বোজাই ৰাখিব খোজে।

অসমীয়া সাহিত্যত মোপাৰ্চাৰ প্ৰভাৱত গল্প ৰচিত হবলৈ ধৰে
আৱাহন যুগৰ পৰাহে। বেজবৰুৱাৰ যুগত বেজবৰুৱা নাইবা তেওঁৰ সম
সাময়িক আৰু পৰৱৰ্তী গল্পকাবসকলে মোপাৰ্চাৰ ভঙ্গীৰে গল্প লিখা চকুত
নপৰে। আৱাহন যুগত মোপাৰ্চাৰ গল্পৰ বিষয়বস্তুতকৈ তেওঁৰ গল্পৰ
ষ্টাইলহে লিখকসকলক অনুপ্রাণিত কৰা দেখা যায়। হালিৰাম ডেকাৰ
গল্পত মোপাৰ্চাৰ গল্পৰ বৰ্ণনাভঙ্গী উৎসুক্য সৃষ্টিৰ প্ৰতি প্ৰয়াস আদি লক্ষ্য
কৰিব পাৰি। ৰাধিকামোহন গোস্বামীৰ গল্পত মোপাৰ্চাৰ প্ৰকৃতিবাদী
ধাৰণাৰ লগতে বেগু পতিতা আদিৰ প্ৰতিও সহানুভূতি প্ৰকাশি উঠিছে।
নাবী মনস্বত্বৰ সুন্দৰ প্ৰকাশ লক্ষ্মীধৰ শৰ্মাৰ গল্পত মোপাৰ্চাৰ সুলভ ৰীতিৰে
প্ৰকাশি উঠিছে। মোপাৰ্চাৰ দৰে বেগু আৰু পতিতাসকলক সামাজিক
প্ৰতিষ্ঠা দিয়াৰ প্ৰয়াস তেওঁৰ গল্পত লক্ষ্য কৰিব পাৰি।

আৱাহন যুগৰ লিখক ত্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামীৰ গল্পত মোপাৰ্চাৰ
প্ৰভাৱ বিশেষভাৱে লক্ষণীয়। মোপাৰ্চাৰ দৰে তেওঁ সমাজত নিৰ্মমভাৱে

নীপিড়িত শ্ৰেণী হিচাপে চিহ্নিত কৰিছিল পতিতাসকলক। এই নাৰী বোৰৰ ওপৰত সমাজে কৰা নিষ্ঠুৰ ব্যৱহাৰৰ চিত্ৰ তেওঁৰ কেইবাটাও গল্পত ফুটাই তুলিছে। মোপাৰ্চাঁই পতিতাসকলৰ লগতে তেওঁলোকৰ জাবজ সন্তানবোৰক সহানুভূতি প্ৰদৰ্শন কৰাৰ দৰে গোন্ধামীয়েও তেওঁৰ গল্পত জাবজসকলৰ প্ৰতি চকু দিছে আৰু মৰ্যাদাৰে তেওঁলোকক প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ পিতৃয়ে নিজ পৰিচয় দাঙি ধৰিছে।

মোপাৰ্চাঁই গল্পৰ মূল প্ৰেৰণা যোন চেতনাক এই যুগৰ গল্পকাৰসকলে আবেদনময় ৰূপত প্ৰকাশ কৰিব পৰা নাই। অৱশ্যে সেই দশাৰ প্ৰতি তেওঁলোক সচেতন হোৱা দেখা নেযায় কিন্তু তেওঁৰ আঙ্গিকগত প্ৰভাৱ আৱাহন যুগৰ পৰা বৰ্তমান কাললৈও স ক্ৰমিত হোৱা দেখা যায়।
